



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

## INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -1º Bimestre - 2020

<b>Professor:</b> Gabriel Mendonça	<b>Disciplina:</b> História	<b>Turma:</b> 6º Ano A e B
---------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

<b>Bimestre:</b> 1º Bimestre
---------------------------------

Objetivo do Instrumento:	
1- Trabalho de Pesquisa Científico	EF06H10. Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.
2 - Linha do tempo	EF06H11. Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos.
3- P1, P2	Investigar resultados de aprendizagem dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

Instrumento:	Assunto ou tema do trabalho	Créritos	Distribuição das Notas	Data solicitada	Data de entrega	Obs.:	Fontes de recurso:
Trabalho de Pesquisa	Criacionismo x Evolucionismo.	Pesquisa organizada com: capa, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências. Colocar imagens, bibliografia. <b>Manuscrito, não serão aceitos trabalhos digitados.</b> Seguir o modelo abaixo.	6,0 total Divisão dos pontos: (capa, sumário, introdução e referência 0,5 ponto cada critério Desenvolvimento 2,0 Conclusão 2,0	18/02	12/03	Após a data de entrega valerá 70% da nota	

Linha do tempo	Dinamismo do tempo/ tempo calendário	Construir uma linha do tempo com objetos antigos ilustrando a evolução da interpretação historiográfica.	4,0 pontos	18/02	26/03	Após a data de entrega valerá 70% da nota	
----------------	--------------------------------------	--	------------	-------	-------	---	--

Nota Atribuída:			
Avaliação	Conteúdos	Procedimento	Nota
P1	Capítulo I - Importância de conhecer o passado Capítulo II - Primeiros grupos Humanos.	Avaliação com questões dissertativas e múltipla escolha, individual e sem consulta.	10,0
P2	Capítulo III - Mesopotâmia na Antiguidade.	Avaliação com questões dissertativas e múltipla escolha, individual e sem consulta.	10,0
Pesquisa Científica	Pesquisa: Criacionismo x Evolucionismo.	Trabalho Individual - Descrição acima.	6,0
Linha do tempo	Construir uma linha do tempo.	Descrição Acima.	4,0
<b>Média Final: P1 + P2 + (TB + LT)/3</b>			

## Desenvolvimento:

## Estrutura do trabalho de Pesquisa

MODELO DE CAPA	MODELO DE FOLHA DE ROSTO
<p>ESCOLA ADVENTISTA DE SÃO ROQUE</p> <p>Nome do Aluno 5º ano</p> <p><b>Educação Física</b></p> <p>São Roque</p> <p>2016</p>	<p>Nome do aluno</p> <p>Jogos paralímpicos</p> <p>Trabalho elaborado para o avaliação do quarto bimestre da disciplina de E. Física</p> <p>São Roque</p> <p>2016</p>
<p>ÍNDICE</p> <p>Introdução..... 03</p> <p>Desenvolvimento..... 05</p> <p>Títulos dos assuntos que tem no desenvolvimento..... 06</p> <p>Conclusão..... 10</p> <p>Referência ou bibliografia..... 15</p> <p>Anexos..... 13</p>	<p>Introdução</p> <p>Na introdução deve conter a explicação da escolha do tema, a justificativa do tema e o objetivo da pesquisa.</p> <p>Ex.: Na sala do quinto ano surgiu uma interrogação sobre os jogos paraolímpicos. A turma começou a questionar se todas as pessoas com necessidades especiais nascem assim ou ao longo do tempo também podem</p> <p>...</p>

<p>Desenvolvimento</p> <p>Deve ser escrito tudo o que foi pesquisado sobre o tema escolhido.</p> <p>Ex.: Paralimpíada</p> <p>Como surgiu... quem deve a ideia ...quem participa...todos os jogadores já nasceram com necessidades especiais?</p> <p>Nesta parte do trabalho é colocado os títulos e subtítulos dos assuntos que foram pesquisados.</p>	<p>Conclusão</p> <p>Escrever o que aprendeu sobre o trabalho, se gostou ou não... se foi importante aprender sobre o assunto...</p>	<p>Bibliografia ou referência</p> <p>GLENISSON, Jean. <b>Iniciação aos estudos históricos</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Difel, 1977.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TRb-oQftjOk">https://www.youtube.com/watch?v=TRb-oQftjOk</a></p>
--	---	---