



	RECUPERAÇÃO (REC)	Relações da circunferência, Relações métricas, vistas e construções	26/set	10	Prova individual sem consulta com 10 questões (dissertativas e objetivas). Atenção a leitura e interpretação da questão.	Resolver corretamente as questões demonstrando a compreensão do conteúdo trabalhado durante o bimestre.
E z i l é i a  /  i n g l ê s	Prova Oral (PO1)	Speaking (oralidade). Talking about travel or camping schedule	20/ago	10	Role-play the dialogue. Em duplas os alunos (as) apresentarão o diálogo da página 48 do livro didático. Estudar as pronúncias e entonação com apoio do áudio disponível no site. <a href="https://sistemainterativo.com.br/audios/Track%2024%20(faixa%2024)">https://sistemainterativo.com.br/audios/Track 24 (faixa 24)</a> ATENÇÃO! Livro Trampoline 5, pág 48. Áudio 24. Obs.: Não será permitido a leitura. Sua performance será avaliada.	*O aluno (a) demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido ao professor (a)? (2,0) *Pronunciou as palavras corretamente, de maneira compreensível? (2,0) *Expressou-se de maneira clara e audível? (1,0) *Usou frases completas, coerentes e corretas gramaticalmente? (2,0) *Utilizou vocabulário adequado? (1,0) *Teve postura adequada durante a sua apresentação e na apresentação dos colegas? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colega durante a apresentação? (2,0) Obs.: Haverá desconto na nota aos alunos que atrapalharem as apresentações dos colegas com conversas e/ou comportamentos inadequados.
	Prova escrita (PR1)	Unidades 3 e 4 - Livro Trampoline 8 (págs 45-80). Unidade 1 - Livro Trampoline 9 (págs 10-26). -Vocabulary: World famous tourist spots; Travel activities; Modes of transportation; Places at the airport; Personalities. - Language Focus: Before / After as conjunctions; Before / After prepositions; It as an empty subject; Phrasal verbs; That clauses. - Listening: Listening and understanding dialogues and monologues about world tourist spots and travel activities; modes of transportation, places at the airport, and flight schedules; personality types. -Reading: Reading and understanding about an itinerary; a chart about tour packages; the history of transportation; an in-flight announcement Writing a story and an email about my trip; my favorite mode of transportation; friend's personality.	06/set	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de listening (compreensão auditiva), reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 45 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais para a prova.	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpreto as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1,0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	Ponto Bônus (PB1)	Project: Memorize The Word: The Lord's Prayer "Our Father in heaven, hallowed be your name, your kingdom come, your will be done, on earth as it is in heaven. Give us today our daily bread. And forgive us our debts, as we also have forgiven our debtors. And lead us not into temptation but deliver us from the evil one." (Mathew 6:9-13)	10/set	2	O desafio continua. Neste bimestre iremos memorizar mais dois versículos da oração "The Lord's Prayer" (Pai Nosso). A cada aula faremos a leitura em voz alta para aprender a recitá-lo de cor. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.). IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação? (1,0) O aluno usou voz clara e audível? Pronunciou corretamente? (1,0) O aluno teve postura ao se apresentar? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colegas? (1,0)
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Unidades 3 e 4 - Livro Trampoline 8 (págs 45-80). Unidade 1 - Livro Trampoline 9 (págs 10-26). -Vocabulary: World famous tourist spots; Travel activities; Modes of transportation; Places at the airport; Personalities. - Language Focus: Before / After as conjunctions; Before / After prepositions; It as an empty subject; Phrasal verbs; That clauses. - Listening: Listening and understanding dialogues and monologues about world tourist spots and travel activities; modes of transportation, places at the airport, and flight schedules; personality types. -Reading: Reading and understanding about an itinerary; a chart about tour packages; the history of transportation; an in-flight announcement Writing a story and an email about my trip; my favorite mode of transportation; friend's personality.	27/set	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de listening (compreensão auditiva), reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 45 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova.	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpreto as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1,0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
G l a u c	PROVA (PR1)	Cap. 7 O surpreendente mundo microscópico	05/set	10	Prova individual, sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, questões de múltiplas escolhas e questões discursivas e objetivas.	- Compreende a estrutura atômica, as características dos modelos atômicos e classificação de semelhanças, diferenças entre os átomos, identificou os elementos periódicos, as classificações das famílias e identificações dos grupos e números atômicos? - Compreendeu os conceitos relacionados aos tipos de ondas e , aplicou corretamente os cálculos de comprimentos de onda (frequência, distância e velocidade) ? (ver págs. 02 à 25) - 10,0

<b>I a  /  C l i ê n c i a s</b>	ATIVIDADE (AT1)	Cap. 7 O surpreendente mundo microscópico	08 e 22/08	10	Listas de exercício individual e aula prática com roteiro em trio, cada lista com valor máximo de 5, 0 pontos sobre os tipos de estruturas atômicas e características dos átomos, como isobarias, isotonia e isotopias, classificação dos elementos e organização da tabela periódica e ondulatória.	<b>1º 08/08 AP - Aula prática + relatório (trio)</b> - O aluno identificou a estrutura atômica e as características dos modelos atômicos e classificação de semelhanças e diferenças entre os átomos, identificou os elementos periódicos, as classificações das famílias e identificações dos grupos e números atômicos? (5.0) <b>2º 22/08 - Lista de exercícios sobre ondulatória - Individual</b> - Classificação dos tipos de ondas, características das ondas e cálculos das estruturas que compõem a onda - (5.0)
	TRABALHO (TB2)	Cap. 9 - Encaixe organizado	10 - 13/09	10	<b>Atividade dividida em duas etapas:</b> 1ª Lista dupla (10 e 13/09) - Exercícios individual, sobre o diagrama de Linus Pauling (distribuição eletrônica dos elementos) - 5.0 2ª Confeção de maquete (12/09) representando um elemento químico, no modelo Niels-Bohr e características do elemento químico na tabela periódica - 5.0	<b>1º - Lista 1</b> - - O aluno realizou a distribuição eletrônica dos elementos químicos sequenciando-os corretamente em cada nível e subnível atômico? (5.0) <b>2º</b> - O aluno realizou a maquete de um tipo de elemento químico sorteado em sala com Legenda da estrutura do átomo no modelo Niels-Bohr, representação do elemento seguindo o padrão da tabela periódica de nome, símbolo, massa e número atômico e o número de elétrons representada em cada camada do elemento químico? (5.0)
	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulos 7, 8 E 9	03/out	10	Prova individual, sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo questões de múltiplas escolhas e questões discursivas.	- Compreendeu todos os assuntos apresentados no bimestre, distinguindo os principais modelos atômicos, fenômenos ondulatórios, tipos de dispersões de luz, classificações de semelhanças entre os elementos químicos, tabela periódica e suas organizações e distribuições eletrônica dos elementos químicos, características dos tipos de radiações ionizantes e não-ionizantes? A avaliação final somará no um total de 10 pontos.
<b>D e b o r a  /  G e o g r a f i a</b>	PROVA (PR1)	Ásia aspectos naturais cap.07; Ásia aspectos demográficos e econômicos cap.8	09/set	10	O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudado ao longo do bimestre. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa, o aluno(a) não poderá consultar o livro ou caderno. Obs: Não deve haver rasuras na prova.	Critérios avaliados: - Aplicar corretamente as questões dissertativas - As questões objetivas de acordo com o que foi solicitado no enunciado.
	RECUPERAÇÃO (REC)	Ásia aspectos naturais cap.07; Ásia aspectos demográficos e econômicos cap.8	25/set	10	O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudado ao longo do bimestre. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa, o aluno(a) não poderá consultar o livro ou caderno. Obs: Não deve haver rasuras na prova.	Critérios avaliados: - Aplicar corretamente as questões dissertativas - As questões objetivas de acordo com o que foi solicitado no enunciado.
	TB1- TRABALHO	Continente Asiático	26/ago	10	a) O trabalho consiste em pesquisar as principais características dos países do continente Asiático, a fim de compreender sua influência na construção do espaço geográfico desse continente. A professora vai sotear os nomes dos países que cada aluno vai pesquisar. Cada aluno(a), vai receber um nome ex: A Ana Beatriz vai pesquisar sobre a China e trazer impresso a bandeira deste país (do tamanho da folha sulfite). Maiores informações com a professora na sala de aula e também via e-class. Importante seguir: as normas da ABNT, para realizar o trabalho. Tópicos para Pesquisar (desenvolvimento deve contar informações sobre) : a população, extensão territorial, economia ( moeda usada), cultura, comidas típicas , religião, climas ,língua falada, principais relevos, rios ) e curiosidades. Obs: Anexar imagens Capa, Título, Sumário, Introdução, desenvolvimentos, conclusão e Referências Bibliografia b) Consiste em trazer ( impresso ), a bandeira do país escolhido do continente Asiático essa bandeira vai compor nosso painel na sala de aula. Ex: China. O trabalho deve ser digitado e enviado via e-mail da professora: deboraguar20@outlook.com	
AT1- ATIVIDADES DIVERSAS	Atividades diversas: listas de exercícios, infográfico, pesquisa no computador da escola , mapa mental, e exercícios do livro cap. 7 , cap.8 e cap.9 .	26/set	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre com orientação da professora e data estipulada pela mesma e também o aluno(a), poderá obter informação no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa .	Critérios avaliativos: A realização de todas as atividades somará no final um total de 10 pontos .	

<b>T</b> <b>H</b> <b>I</b> <b>S</b> <b>T</b> <b>Ó</b> <b>N</b> <b>A</b> <b>L</b> <b>I</b> <b>A</b> <b>/</b>	PROVA (PR1)	Capítulo 9 - De Eurico Gaspar Dutra a João Goulart	03/set	10	Prova individual, sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Identificou as Principais Carcterísticas da Constituição de 1946? 2.5 - Compreendeu o Populismo de cada Presidente do Período? 2.5 - Contextualizou as principais manifestações cultutrais no período estudado? 5.0
	TRABALHO (TB1)	Pesquisa com Consulta ao Livro sobre a Ásia e África	20/ago	10	Pesquisa Individual com consulta com Questões de Multipla Escolha e Dissertativas sobre os Continentes Africano e Asiático feita em Sala de Aula.	- Compreendeu a Complexidade do mundo pós Guerra Fria? 5.0 - Analisou as histórias africanas e asiáticas durante a segunda metade do século XX? 5.0
	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulo 7 e 9 -Sociedade Política na América Latina e Presidentes De Eurico Gaspar Dutra a João Goulart	24/set	10	Prova individual, sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Identificou as Principais Carcterísticas da Constituição de 1946? 2.5 - Compreendeu o Populismo de cada Presidente do Período? 2.5 - Comparou os principais Movimentos Revolucionários? 5.0
<b>J</b> <b>e</b> <b>r</b> <b>r</b> <b>e</b> <b>m</b> <b>i</b> <b>l</b> <b>i</b> <b>a</b> <b>g</b> <b>s</b> <b>i</b> <b>o</b> <b>/</b> <b>s</b> <b>o</b> <b>E</b> <b>.</b>	TB1- TRABALHO	UNIDADE 3 - SUPERACÃO CAP. 9- SAÚDE TOTAL. OS 8 REMÉDIOS NATURAL	28/ago	10	DESENVOLVIMENTO: Os alunos farão uma Feira da Saúde na quadra da escola. Cada grupo apresentará um remédio. Será escolhido mediante sorteio. O trabalho será exposto para as turmas da instituição como: 6°, 7° e 8° anos, e até mesmo para professores e funcionarios. Os alunos deverão trazer recursos para demonstrar o uso desses remédios da natureza. Deverão se caracterizar de acordo com o tema. Deverão decorar uma mesa bem apresentável, conforme o remédio a ser trabalhado. OBS: O ALUNO QUE SAIR DE PERTO DO SEU GRUPO PARA VISITAR OUTROS, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DO PROFESSOR, TERÁ PERDA DE NOTAS SEM PREJUÍZO AOS DEMAIS DO GRUPO - A participação dos outros alunos, professores e funcionarios, será combinado com o SOP e SOE - OS 8 remedios será sorteado pelo professor em sala de aula. - O Professora ajudará com Cartazes em forma de capa para todos os grupos. - Mais informações será passado em sala de aula.	1. O aluno se expressou de maneira clara e compreensível durante a apresentação? (4 pts). 2. A mesa estava decorada de acordo com o remédio da natureza, proposto pelo professor? (2 pts) 3. O aluno estava caracterizado de conforme o tema? (2 pts) 4. Trouxeram recursos para culminância do trabalho? (2 pts)
	AT1-TAREFAS DIARIAS	UNIDADE 3 - SUPERACÃO (Todos Cap. Estudados)	04 e 05 de Set.	10	Estar com o material didático nas aulas em que forem utilizar. Bem como efetuar as atividades solicitadas tanto em sala quanto em casa. A nota será avaliada durante o bimestre conforme feita as atividades. Será entregue pelo professor as fichas de controle.	1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas, todos os capitols estudados, até 6 pontos. 2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos. 3. Apresentações dos trabalhos feitos em sala de aula, 2 pontos
	AV1-AVALIAÇÃO	UNIDADE 3 - SUPERACÃO (Todos Cap. Estudados)	05/set	10	A prova será composta por até 10 questões, multiplas escolhas e dissesativas: compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis, com ituito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e principios do conteudo exposto do bimestre.	H9.1. Entender que é importante preservar a saúde para relacionar-se melhor com Deus e ter qualidade de vida. H10.1. Compreender o desenvolvimento da inteligência espiritual e das virtudes cristãs H11.2. Compreender que o processo da restauração da imagem de Deus em nós é obra de uma vida inteira H12.1 Reconhecer que a força que Deus nos oferece é o segredo para enfrentar e superar os desafios da vida
	REC-RECUPERAÇÃO	UNIDADE 3 - SUPERACÃO (Todos Cap. Estudados)	25/set	10	Os alunos que estiverem de recuperação farão um resumo dos capitulos estudado do Bimestre 3 da apostila. O Resumo deverá ter títulos, subtítulos, deverá ser manuscrito, conclusão de trinta linhas sendo 10 linhas para cada capitulo.	Crítérios: Resumo dos capitulos estudado da apostila do terceiro bimestre? 1,0 Atividades realizada no caderno, organizadamente? 1,0 O Resumo apresentou títulos, subtítulos, manuscrito, Conclusão de trinta linhas sendo 10 linhas para cada capitulo? 8,0

<b>K</b> <b>E</b> <b>d</b> <b>i</b> <b>e</b> <b>f</b> <b>í</b> <b>s</b> <b>i</b> <b>c</b> <b>a</b>  <b>/</b>	Avaliação Prática	Basquete Prático	28/ago	10	Praticar esportes de invasão e combate oferecido do basquetebol, usando habilidades técnico-tático básicas como: jogo dos passe, dribles, jogo ultimate, ultimate freesbee. Atividade prática será feita na quadra de aula, através da vivencia verificando o aprendizado sobre jogos de invasão e habilidade técnico-tático	Compeendeu e respeitou as regras (5,0); Integrou os demais alunos do time (1,5); Realizou de forma satisfatória e cooperou com o time (1,5); Entendeu e fez as habilidades do basquetebol (2,0).
	Avaliação Formativa com pesquisa	Basquete 3x3	11/set	10	Os alunos deverão descobrir se há uma liga na sua região. Trazer as informações encontradas na aula seguinte e expor para a turma. Trazer em uma folha suíte com relatório básico do que aprendeu sobre a pesquisa.	Título (1,0); Trouxe nome de ligas (3,0) Escreveu o que aprendeu (3,0); Mostrou conhecimento e discernimento na pesquisa (3,0).
	Recuperação (REC)	Prova contendo 10 questões objetivas e discursivas.	02/out	10	Prova contendo 10 questões objetivas e discursivas. Regras, posicionamento e fundamentos do Basquetebol.	Resolver corretamente as questões, demonstrando a compreensão do conteúdo trabalhado durante o bimestre.
<b>A</b> <b>n</b> <b>a</b>  <b>B</b> <b>A</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>s</b> <b>i</b> <b>z</b>  <b>/</b>	Aula Prática 1	Op Art	09/ago	10	DESENHO DE ILUSÃO DE ÓTICA DESENVOLVIMENTO: A OP ART foi um movimento da arte que explorava a ilusão de ótica. A atividade NA PRÁTICA da página 71 propõe a criação de um desenho que tenha a sensação de ilusão de ótica. Após a apresentação de aula positiva preparatória para a atividade, realizar a atividade proposta nas páginas 70 e 71 do livro didático.	Serão considerados os seguintes itens: a) O desenho criado apresenta sensação de ilusão de ótica? (2 pontos) b) Seguiu as orientações dadas na aula preparatória? (2 pontos) c) Usou cores contrastantes para fazer o desenho? (2 pontos) d) Preencheu o espaço todo da folha para fazer o trabalho? (2 pontos) e) Teve atenção com a limpeza e organização na construção do trabalho. (2 pontos)
	Aula Prática 2	Moda e Arte - Jogos Olímpicos	16/ago	10	Moda e Arte - Em aula, serão divididos em grupos de 2-3 pessoas. Cada grupo receberá um tema ou esporte olímpico e deverão criar uma peça de roupa em tamanho real usando materiais recicláveis. A atividade será confeccionada em duas partes. 1ª - Fazer o croqui do modelo de roupa planejado, contendo todos os detalhes, cores e materiais a serem utilizados. Este croqui deverá ser entregue para a aprovação da professora para só então realizar o próximo passo; 2ª- Confeccionar em tamanho real seguindo o modelo de croqui desenvolvido pelo grupo com os materiais escolhidos. Ao concluir a atividade, apresentarão para a toda a sala. Dar preferência para quem trouxe o croqui pronto.	1- A peça de roupa foi feita em tamanho real? 2- Foram usados materiais recicláveis para confeccionar? 3- A peça de roupa seguiu o tema proposto? 4- Foi apresentado para toda a sala? 5- O croqui foi entregue para aprovação antes da confecção da roupa?
	RECUPERAÇÃO (REC)	Unidade 3 - Arte Jovem! Jovem Arte!	04/out	10	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE
<b>Sistemática Sujeita a Alteração.</b>						