



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL  
Profesor Jefe: Elena Llempen T.

Curso : 3° BÁSICO A Fecha: 1 al 5 abril del 2024

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- EVITAR inasistencias, porque ya entramos en semana de evaluaciones
- POR FAVOR enviar los cuadernos de acuerdo a horario de clases
- Fomente el hábito de que **el alumno lea la minuta** y ellos mismos arreglen sus mochila; ya están en la edad de cumplir con sus responsabilidades de acuerdo a sus edad
- En reunión de apoderados se realizaron los siguientes acuerdos:
  - Se confirmó a los apoderados que integraron la directiva del año pasado, para que sigan apoyando en este periodo 2024.
  - Se aprobó que la cuota para este año es de 5.000 pesos y que de ese aporte se realizará las compras de los útiles de aseo que usan los niños diariamente.
  - Las cuotas a pagar son desde el mes de marzo a diciembre
  - Pedimos a los apoderados pagar mensualmente, para así tener recurso para las diferentes actividades de los niños.

**ATENCIÓN DE APODERADOS:** Por capacitación docente, **este martes 2 de abril NO HABRÁ** atención de apoderados.

| LUNES 1 DE ABRIL |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA       | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                       | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                                                                                                                                                                      |
| INGLÉS           | Reconocer y nombrar objetos escolares.                                                                                                                                                                                                                   | Cuaderno amarillo<br>Estuche con útiles<br>Libros de inglés                                                                                                                                                                                                      |
| T. LENGUAJE      | Actividad lúdica referente a la escritura                                                                                                                                                                                                                | -Cuaderno de lenguaje                                                                                                                                                                                                                                            |
| ARTES VISUALES   | Realizan trabajos de arte creativos: - usando procedimientos de pintura, escultura y técnicas mixtas - con los temas de animales, plantas del entorno natural y fenómenos de la naturaleza - usando diferentes materiales.<br>Dibujar y pintar animales. | - Hoja de Block.<br>-Acuarela o témpera ( Revisar para que estén en buen estado)<br>- Pinceles.<br>-Paño para limpiar.( Los pinceles o carpeta si se mancha)<br>- Delantal.<br>- Bolsa para cubrir el individual o la mesa.<br>- No necesitan vaso para el agua. |
| MATEMÁTICA       | Comparar números hasta la centena usando el tablero posicional                                                                                                                                                                                           | -Cuaderno<br>-Libro de matematica<br>-Libro de actividades<br>-Pizarra individual                                                                                                                                                                                |
| TECNOLOGÍA       | Elaborará un objeto con material reciclado (parte 3)                                                                                                                                                                                                     | -Pegamento<br>-Tijera                                                                                                                                                                                                                                            |
| HISTORIA         | Usar líneas de referencia para ubicarse en el entorno                                                                                                                                                                                                    | -Cuaderno<br>-Libro de historia                                                                                                                                                                                                                                  |

| MARTES 2 DE ABRIL  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                             |
| MATEMÁTICA         | Ordenar números de menor a mayor y de mayor a menor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Cuaderno<br>-Libro de matemática<br>-Libro de actividades                              |
| CIENCIAS NATURALES | Describir la forma en que se propaga la luz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -Cuaderno<br>-Libro de Ciencias<br>-Libro de actividades                                |
| LENGUAJE           | Leer pequeños textos y ordenar secuencias de los eventos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -Cuaderno<br>-Libro de lenguaje<br>-Libro de actividades                                |
| RELIGIÓN           | Objetivo:Comprender que la Biblia es como un tesoro, porque nos enseña acerca del amor de Dios y nos orienta en las relaciones con él y con las personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Texto de Religión.                                                                      |
| MÚSICA             | OA1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas / respuestas, secciones, A / AB / ABA), y representarlos de distintas formas.<br>OA2 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). | -Marcadores o lápices de colores.<br>-Cuaderno de la asignatura<br>-Guía de aplicación. |

| MIÉRCOLES 3 DE ABRIL |                                                                                                                                                           |                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA           | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                        | MATERIALES Y/O INDICACIONES                              |
| LENGUAJE             | Ordenar secuencias de un texto leído..                                                                                                                    | -Cuaderno<br>-Libro de lenguaje<br>-Libro de actividades |
| TALLER MATEMÁTICA    | REPASO DE CONTENIDOS PARA EVALUACIÓN                                                                                                                      | -Cuaderno de Matemática                                  |
| RELIGIÓN             | Objetivo:Comprender que la Biblia es como un tesoro, porque nos enseña acerca del amor de Dios y nos orienta en las relaciones con él y con las personas. | Texto de Religión.<br>Biblia                             |
| TALLER SEXUALIDAD    | Valorar el pertenecer a una familia .                                                                                                                     | Libro del taller “ Soy una creación única “              |
| ED. FÍSICA           | OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.                    | - Ropa de cambio y toalla.                               |
| HISTORIA             | Distancia y dirección en un plano con cuadrícula                                                                                                          | -Cuaderno<br>-Libro de historia                          |

| JUEVES 4 DE ABRIL  |                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA         | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                               | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                     |
| MATEMÁTICA         | Ordenar números de Menor a mayor y de mayor a menor                                                                                                              | -Cuaderno<br>-Estuche completo                                                  |
| ED. FÍSICA         | <b>OA1:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.                    | -Estuche con todos sus útiles<br>-Cuaderno morado.<br>-Ropa de cambio y toalla. |
| LENGUAJE           | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b><br>-Comprensión de lectura<br>-Identificar características de personajes<br>-Ordenar secuencias de los hechos<br>-Palabras compuesta | -Cuaderno<br>-Libro de lenguaje<br>-Libro de actividades                        |
| ORIENTACIÓN        | Actividad lúdica destacando la importancia de trabajar en equipo                                                                                                 |                                                                                 |
| CIENCIAS NATURALES | Describir la forma en que se propaga la luz.                                                                                                                     | -Cuaderno<br>-Libro de Ciencias Naturales                                       |

| VIERNES 5 DE ABRIL |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA         | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                  |
| T. ADORACIÓN       | Actividad grupal reforzando valores cristianos                                                                                                                                                                                                    | -Biblia                                                                      |
| ED. FÍSICA         | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA PRÁCTICA</b><br><b>OA1:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.                                                              | -Ropa de cambio y toalla.                                                    |
| LENGUAJE           | Clases de textos: leyenda, anécdota, cuento                                                                                                                                                                                                       | -Cuaderno<br>-Libro de lenguaje<br>-Libro de actividades<br>-Teléfono lector |
| MATEMÁTICA         | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b><br>-Lectura y escritura de números hasta 1000<br>-Descomposición de números: por su posición y por su valor<br>-Representación de los números en forma pictórica<br>-Comparación de números usando los signos >,< o = | -Cuaderno<br>-Libro de matemática<br>-Libro de actividades                   |