

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

Legendas (importantes):	
<span style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;"> </span>	Início e término do 2º Bimestre
<span style="background-color: #E31A1C; color: white; padding: 2px;"> </span>	Recesso ou feriado
<span style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;"> </span>	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
<span style="background-color: #FFEB3B; color: white; padding: 2px;"> </span>	Semana de AV2
<span style="background-color: #E91E63; color: white; padding: 2px;"> </span>	Semana de Recuperação Única
<span style="background-color: #A52A2A; color: white; padding: 2px;"> </span>	Reunião de Pais, Mestres / 1º Bimestre
<span style="background-color: #FFC107; color: white; padding: 2px;"> </span>	Início das Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional – Av2**

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Geografia Ens. Religioso	Ciências Língua Inglesa	História	Educação física Língua Portuguesa	Matemática

**Calendário Organizacional –  
RECUPERAÇÃO**

16/06	17/06	18/06	19/06	22/06
Geografia Ens. Religioso	Ciências Língua Inglesa	História	Educação física Língua Portuguesa	Matemática

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Deise Simone**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	5,0	Modificadores de substantivos e verbos- pesquisa em almanaque. Na sala de aula	1. Compreensão do conteúdo (1,0) → Explicou corretamente os modificadores do substantivo e do verbo. 2. Conceitos (1,0) → Apresentou definições (ex: adjetivo, locução adjetiva, advérbio etc.). 3. Exemplos (1,0) → Trouxe exemplos claros e corretos. 4. Organização (1,0) → Conteúdo bem organizado (títulos, tópicos ou divisão por assunto). 5. Clareza, ortografia e capricho (1,0) → Texto claro, poucos erros e apresentação caprichada.
	06/05	5,0	Acentuação de ortografia: discriminar e discriminar; deferir e diferir; descrição e discríção; concerto e conserto; “u” ou	1. Compreensão das palavras (1,0) → Entendeu a diferença entre palavras parecidas (ex: discriminar/discriminar). 2. Uso correto (1,0) → Empregou corretamente as palavras nas frases. 3. Acentuação e sinais gráficos (1,0) → Usou corretamente os acentos (agudo, circunflexo) e o til (~). 4. Exemplos (1,0) → Criou frases claras com cada palavra. 5. Ortografia e capricho (1,0) → Poucos erros e boa apresentação
AV.2	10/06	10	Regência verbal Regência Nominal	Páginas 10-14 e 25-28 Páginas 37 e 38

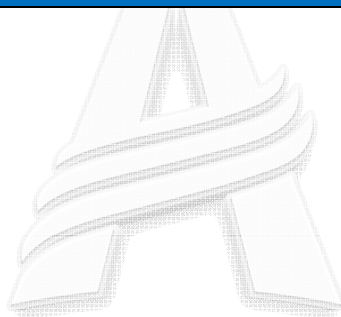
<b>PRODUTIVIDADE</b>	1.A definir	5,0	Prova Plural	<p><b>Prova Plural</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão dos conteúdos trabalhados (interpretação e domínio dos temas).</li> <li>2. Clareza e organização das respostas.</li> <li>3. Aplicação correta de regras gramaticais e ortográficas.</li> </ol> <p><b>Concurso de Redação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coerência e coesão na construção do texto.</li> <li>2. Adequação ao tema proposto.</li> <li>3. Uso correto da norma padrão da língua.</li> </ol> <p><b>Apresentação do Paradidático</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão da obra (personagens, enredo e mensagem).</li> <li>2. Clareza e organização na apresentação oral.</li> <li>3. Criatividade e envolvimento na exposição.</li> </ol> <p><b>Ler é uma Descoberta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interesse e participação nas atividades de leitura.</li> <li>2. Compreensão do texto lido (oral ou escrita).</li> <li>3. Capacidade de interpretar e relacionar ideias.</li> </ol>
	2.29/04	5,0	Concurso Redação	
	3.25-29/06	3,0	Apresentação do Paradidático	
	4.15-19/06	2,0	Ler é uma descoberta	
	5.20/05	2,0	Relato de Experiência	
	6.Durante o bimestre	3,0	Tarefa de casa e classe/Participação	

				<p><b>Relato de Experiência</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organização dos fatos em sequência lógica.</li> <li>2. Clareza na expressão das ideias e sentimentos.</li> <li>3. Uso adequado da linguagem escrita.</li> </ol> <p><b>Tarefa de casa e classe/Participação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envolvimento nas atividades propostas.</li> <li>2. Colaboração com colegas e respeito nas interações.</li> <li>3. Compromisso com tarefas e prazos.</li> </ol>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>17/06</b>			Prova Plural Concurso Redação Apresentação do Paradidático Ler é uma descoberta Relato de Experiência Participação

**MATEMÁTICA - Prof. Paulo**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 08/05	10,0	<b>Capítulo 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor numérico de expressões algébricas.</li> <li>• Retas e equações lineares.</li> <li>• Sistemas de equações do 1º grau.</li> <li>• Equações do 2º grau da forma <math>ax^2 = b</math>.</li> </ul> Páginas 2 – 27.	A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes. <b>Atividade em sala de aula e em dupla.</b>
AV.2 12/06	10,0	<b>Capítulo 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos em polígonos.</li> <li>• Mediatriz e bissetriz como lugar geométrico.</li> </ul> Páginas 28 –45.	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
<b>Produtividade</b>			
Lista 1 07/05	3,5	<b>Capítulo 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor numérico de expressões algébricas.</li> <li>• Retas e equações lineares.</li> <li>• Sistemas de equações do 1º grau.</li> <li>• Equações do 2º grau da forma <math>ax^2 = b</math>.</li> </ul> Páginas 2 – 27.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
Lista 2 21/06	3,5	<b>Capítulo 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos em polígonos.</li> <li>• Mediatriz e bissetriz como lugar geométrico.</li> </ul> Páginas 28 –45.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.

<b>Tarefas</b>	<b>23/06</b>	<b>2,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor numérico de expressões algébricas.</li> <li>• Retas e equações lineares.</li> <li>• Sistemas de equações do 1º grau.</li> <li>• Equações do 2º grau da forma <math>ax^2 = b</math>.</li> <li>• Ângulos em polígonos.</li> <li>• Mediatriz e bissetriz como lugar geométrico.</li> </ul>	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor visitará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div n^\circ \text{ de atividades solicitadas})$ .
<b>Participação</b>	<b>24/06</b>	<b>1,0</b>	No decorrer do bimestre.	Avaliar o engajamento, a contribuição acadêmica e a postura colaborativa do estudante durante as aulas, com valor de até 2,0 pontos na composição da nota de produtividade.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>22/06 - Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).</b>			



**CIÊNCIAS - Prof. Kleber**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10,0	<b>Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clones na natureza</li> <li>• Quando surgem diferenças</li> <li>• Semelhança ou diferença: o que é melhor?</li> </ul>	Quiz interativo em grupo de no máximo 5 alunos (professor sorteará)  Serão 5 questões sobre o capítulo- cada uma valendo 2 pontos  1 (uma) questão bônus- Valendo 1 (um) ponto que se somará a média. <b>(em sala)</b>
	09/06	10,0	<b>Capítulo 5: De onde eu vim?</b>	Total de questões: 10 (nota máxima 10)  valendo 1 ponto cada questão  8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	1ª data 01/06  2ª data 03/06	7,0	<b>Capítulo 6-Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades</b>  <b>Trabalho Individual digitalizado:</b> Métodos contraceptivos. O trabalho deverá ter pelo menos uma imagem de cada método e seguir o modelo proposto pelo professor. <b>(em casa)</b>  Seguir orientações em sala e no e class.	Capa- (nome, tema, turma) -1,0 Introdução- 1,0 Desenvolvimento- 2,0 Conclusão- 1,0 Bibliografia- 1,0 <b>(duas fontes no mínimo)</b> Imagens- 1,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		

**GEOGRAFIA – Prof. Gisely**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10,0	<p><b>Trabalho em dupla – Dossiê Ilustrado: Países da África</b></p> <p><b>Tema:</b></p> <p>Continente africano (com foco em um país escolhido pela dupla)</p> <p><b>Formato da atividade: Dossiê em folha (tipo mini-revista / folha organizada)</b> <i>(feito à mão, com organização visual – NÃO é cartaz)</i></p> <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Cada dupla irá escolher <b>um país da África</b> e produzir um <b>dossiê ilustrado em folha sulfite A4</b>, organizado da seguinte forma:</p> <p><b>Estrutura obrigatória:</b></p> <p><b>Parte 1 – Identificação do país</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nome do país</li> <li>Capital</li> <li>Localização (descrever ou pequeno mapa desenhado)</li> </ul> <p><b>Parte 2 – Aspectos Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relevo</li> <li>Clima</li> <li>Hidrografia</li> </ul> <p><b>Parte 3 – Fauna e Flora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animais típicos</li> <li>Vegetação predominante</li> </ul> <p><b>Parte 4 – Colonização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>País colonizador</li> <li>Influências deixadas</li> </ul>	<p><b>Conteúdo completo (4,0 pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordou todos os tópicos solicitados</li> </ul> <p><b>Organização e estrutura (2,0 pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho bem dividido e organizado</li> </ul> <p><b>Clareza das informações (2,0 pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto resumido e compreensível</li> </ul> <p><b>Capricho e criatividade (2,0 pts)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de cores, desenhos e apresentação</li> </ul>

			<p><b>Parte 5 – Demografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• População</li> <li>• Idiomas</li> <li>• Cultura (costumes, religião, etc.)</li> </ul> <p><b>Parte 6 – Curiosidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelo menos 2 curiosidades sobre o país</li> </ul> <p><b>Como deve ser feito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em folhas organizadas (pode dobrar como livrinho ou dividir por partes)</li> <li>• Com títulos destacados</li> <li>• Uso de desenhos, esquemas ou pequenos mapas</li> <li>• Texto resumido e com palavras próprias</li> </ul>	
<b>AV2</b>	08/06	<b>10,0</b>	Cap.4- Continente Africano- Aspectos Naturais e Colonização Cap.5- Demografia e Geopolítica do Continente Africano	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o bimestre	<b>3,0</b>	Lição de casa, exercícios do livro, resumo, relatório e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	28/05	<b>7,0</b>	Lista de exercícios no chromebook Com consulta/Capítulo 6	
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		16/06		

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10,0	Circuito dos hormônios	Participação no jogo 4,0 identificar corretamente cada atividade e vincular ao hormônio correto 6,0
	11/06	10,0	Hormônios e suas ações no corpo.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	03/06	7,0	Atividade de revisão para AV2: Apresentação dos hormônios e quiz.	Apresentação sobre hormônios - 5,0 Quiz- 2,0
	22/06	3,0	Participação nas aulas	Participação bimestral nas aulas teóricas e práticas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1  8ºMA 04, 05 e 07/05	10	Unidade 2 – Mensageiros do Céu Capítulo 5 – Os escolhidos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povo Especial.</li> <li>2. Patriarcas e Profetas.</li> <li>3. A mensagem divina.</li> </ol> Produção em argila das duas tábuas dos dez mandamentos de Êxodo 20, cada tábua medindo 20 centímetros de altura por 13 centímetros de largura. O molde poderá ser trazido já pronto de casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os mandamentos de cada tábua escritos corretamente e integralmente de forma legível. (3,5).</li> <li><b>Precisão nas medidas e integridade da atividade:</b> o aluno deve respeitar as medidas corretas de cada tábua, conforme o material indicado, sendo também responsável pelo zelo e conservação do trabalho. <b>Atividades quebradas, incompletas ou danificadas, parcial ou totalmente, serão consideradas inadequadas para avaliação.</b> (3,0).</li> <li>Folha avulsa explicando a importância dos dez mandamentos para o contexto do povo de Israel no deserto e para os nossos dias (3,5).</li> </ul> <p style="color: red; text-align: center;"><b>TODA A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>
AV.2	10	Unidade 2 - Capítulos 6, 7 e 8	Atividade Avaliativa teórica impressa e sem consulta.
PRODUTIVIDADE			
8ºMA 1º 18/05 2º 19/05	7,0	Capítulo 6 – Combate mortal  Apresentação em vídeo sobre a história de Elias, seu combate no monte Carmelo e o contexto de profunda idolatria do povo de Israel.	Vídeo de no máximo 2 minutos (2,0). O aluno deve aparecer no vídeo explicando e lendo ao menos um verso da bíblia sobre o tema (3,0). O link do vídeo deve ser postado na plataforma, disponibilizada pelo professor previamente (2,0).  <b>Caso o vídeo não abra ou não seja reproduzido corretamente, a atividade poderá ser zerada, salvo se o aluno apresentar outra forma de envio ou suporte no dia da apresentação.</b>
18 a 22/06	3,0	Livro e caderno completos, atividades de sala.	Correção do livro e caderno, Livro com pelo menos um carimbo por capítulo. Escrita legível.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		16/06	

**LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 04/05	10,0	Capítulo 3  Comparatives of  Equality  and  Superiority	<b>Comparing in Themes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema:</b> Comparative</li> <li>• <b>Onde:</b> Folha Almoço</li> <li>• <b>Formato:</b> Em duplas sorteadas</li> <li>• <b>Crítérios de Correção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa no modelo apresentado = 1,0</li> <li>• Conteúdo Tabela = 4,0</li> <li>• Conteúdo Frases = 5,0</li> </ul> </li> </ul>
	Parte 2 05/05			
AV.2	09/06	10,0	Capítulos 3 e 4 -  Comparatives	<b>Avaliação:</b> 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 4 questões alternativas de gramática  Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	Semanal	2,0	Chamada Oral	<b>Chamada Oral:</b> Uma palavra para toda última aula da semana.  <b>Quiz Chamada Oral:</b> Quiz com todas as palavras da chamada oral  <b>Review Quiz:</b> Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	1º - 11/05 2º - 12/05	2,0	Quiz Chamada Oral	
	1º - 04/06 2º - 08/06	3,0	Review Quiz Online	
	Semanal	2,0	Participação	
	Semanal	1,0	Lição de casa e classe	
	Semanal			
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		17/06		

HISTÓRIA - Prof. Glauco André				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	Capítulo 4 (O Período da Mineração no Brasil Colonial)	Mapa Mental Escrito  Os alunos deverão fazer um mapa mental em uma folha Canson A3 (1,0 ponto)  O mapa mental deve ter apenas tópicos, sem textos longos e explicativos.  Deve conter em sua estrutura os seguintes aspectos:  Economia colonial (2,0 pontos);  Estrutura Social (1,0 ponto);  Controle Metropolitano Português (1,0 ponto);  Revoltas Sociais (2,0 pontos);  Cultura (1,0 pontos);  Nomes e Datas de eventos e personagens (2,0 pontos).  Atividade será realizada em sala de aula (Sem consulta a materiais).
AV.2	10/06	10,0	Capítulo 5 (Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão)	Prova impressa, realizada em sala de aula (Sem consulta)
	1ªData:	5,0	Capítulo 6 (América Latina no Século XIX e Início do XX)	Questionário: Impresso, feito em sala de aula, sem consulta
	2ªData:			

wq PRODUTIVIDADE		2,0	Projeto Comunicação Não Violenta	
	23/06	3,0	Lição de Casa	Atividades realizadas na apostila e no caderno durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06		



**ARTES – Prof. Thamires**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	06/05	10,0	Almeida Junior - Quebra da realidade	<p>A atividade consiste na criação de uma colagem artística a partir da obra O Violeiro, explorando o conceito de quebra da realidade. Os alunos (em duplas) deverão observar a pintura original e, a partir dela, imaginar intervenções que rompam com a lógica realista da cena. A ideia é transformar o ambiente retratado em algo inesperado, como se a imagem estivesse se abrindo para outros mundos, tempos ou dimensões.</p> <p>Originalidade do elemento escolhido para quebra da realidade - 7 Coerência visual e integração da obra com a ideia - 3</p>
AT2	27/05	10,0	Decifrando o Hino Nacional Brasileiro	<p>Os alunos irão escolher um trecho do Hino Nacional Brasileiro e representá-lo por meio de um desenho, mostrando o que entenderam da letra. O desenho pode ser literal ou simbólico, desde que esteja relacionado ao significado do trecho. Material: papel sulfite, lápis de cor/canetinhas para colorir</p> <p>Interpretação do trecho (o desenho faz sentido com o verso?) - 3 pontos Originalidade/símbolos utilizados - 5 pontos Capricho e organização visual - 2 pontos</p>
PRODUTIVIDADE	1ª data 22/04 2ª data 06/05	7,0	Paisagismo - Roberto Burle Marx	Em duplas os alunos farão um desenho de paisagismo no sulfite, colorido e utilizando sua criatividade com base no que foi estudado em sala de aula das páginas 45 e 46 do livro didático.
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas realizadas em classe/livro	

