

**CALENDÁRIO AVALIATIVO - 3º BIMESTRE**

**4º ANO**

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
19/08	Religião	<p><b>AV1 – CARTAZ/ QUESTIONÁRIO</b></p> <p><b>Material de estudo:</b>                      Livro de Religião - Unidade 3                      A vida que Jesus me deu.                      Páginas 44 a 51.</p>	<p><b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>Cartaz: 3,0</b>                      Atividade realizada em sala e em duplas. Cada aluno deverá trazer as imagens para montar um cartaz sobre a história de <b>Bartimeu</b>, contendo a importância do papel de Jesus através de seu milagre, e como vivem as pessoas com deficiência visual hoje em dia.</p> <p><b>Questionário: 7,0</b>                      Em sala responder as questões.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b>                      Saber que o amor de Deus é a principal motivação para a prática do bem.</p>
19/08	Arte	<p><b>AV1- RELEITURA</b></p> <p><b>Material de estudo:</b>                      Livro de Arte Página 13.</p>	<p><b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>Releitura de Obra de Arte TB (10,0)</b>                      Conforme o Gênero textual OBRA DE ARTE, realizar a releitura da Obra O VENDEDOR DE FRUTAS de Tarsila do Amaral da página 13.                      A atividade será realizada em sala de aula e cada aluno levará uma TELA, sugestão 20 x 20.</p>
20.08 4º C 21.08 4º B 23.08 4º A	Inglês	<p><b>Indefinite articles</b>  <b>Professions</b>  <b>Means of transportation</b></p> <p>Livro de Inglês, pp. 42 a 46.</p>	<p>Atividade oral. (5,0)</p> <p>O aluno deverá vir trajado ou portando algum objeto que represente a profissão por ele escolhida. Deverá apresentar para a classe em inglês, a seguinte frase: "I am a/an (nome da profissão em inglês). I (o que a profissão faz)." <i>Exemplo: I am a teacher. I teach English.</i></p> <p>Será avaliada a caracterização do aluno, frase completa, vocabulário, gramática correta e pronúncia. O aluno deverá memorizar a frase, não poderá ler. Dica de site para treino da pronúncia: <a href="https://tophonetics.com/">https://tophonetics.com/</a></p> <p>Atividade objetiva. (5,0)</p> <p>Relacionar os nomes dos meios de transporte às imagens.</p>

<p>20/08</p>	<p>História</p>	<p><b>AV1- MAPA MENTAL/ QUESTIONÁRIO</b></p> <p><b>Material de estudo:</b> Capítulo 7 – Os primeiros povos na América.</p>	<p><b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>Mapa Mental (3,0)</b> Confeccionar Mapa mental dos povos Maias, Astecas e Incas. Pesquisa no caderno da disciplina sobre os povos Maias, Astecas e Incas. em casa e realização no mapa em sala. Material: O Canson será fornecido pela professora.</p> <p><b>Questionário: (7,0)</b> Em sala o aluno responderá um questionário correspondente ao capítulo.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo diferenças entre sociedades.</p>
<p>21/08</p>	<p>Ciências</p>	<p><b>AV1- QUESTIONÁRIO/ EXPERIÊNCIA</b></p> <p><b>Material de estudo:</b> Apostila Integrada, Vol. 3 Páginas 124 até 139.</p>	<p><b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>Experiência Relatório- 2,0</b> Seguir as etapas da página 126 sobre a importância da água para a germinação de sementes. Registrar informações do processo de germinação e plantinha germinada. O aluno deverá plantar sementinha de feijão no algodão. Data estipulada pela professora, conforme a germinação.</p> <p><b>Questionário (8,0) Capítulo 7 – Nutrição das plantas e dos animais.</b></p>

22/08	Português	<p><b>AV1 – LISTA DE EXERCÍCIOS</b></p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <p>Livro Unidade 3, páginas 4 a 25.</p> <p>Estudar conteúdos e atividades realizadas no caderno.</p> <p>Fazer as atividades do projeto Replay, no E-class.</p>	<p><b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>Lista de exercícios: 10,0</b></p> <p><i>Leitura e interpretação de Texto:</i> Variações linguísticas e compreensão do texto.</p> <p><i>Gramática e ortografia:</i> Palavras com X/CH, substantivo coletivo, pronome pessoal do caso reto, pronome pessoal do caso oblíquo, pronomes de tratamento, hipérbole, acentuação das paroxítonas terminadas em L.</p> <p><i>Produção textual:</i> Receita</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b> Utilizar regras na escrita das palavras, erros ortográficos, reconhecer pronomes de tratamento, pessoal e oblíquo, relacionar os substantivos ao seu coletivo, identificação de hipérbole, regras de acentuação das paroxítonas e palavras grafadas com X e CH.</p>
23/08	Geografia	<p><b>AV1 – MAQUETE/ QUESTIONÁRIO.</b></p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <p>Livro Unidade 3</p> <p>C7- Páginas 94 a 97 – As paisagens e suas transformações.</p> <p>C8- Páginas 98 a 110 - Paisagens naturais brasileiras.</p>	<p><b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>Maquete: 2,0</b></p> <p><b>Material: Massinha de modelar.</b></p> <p><b>Crítério:</b></p> <p><b>1ª etapa:</b> Em casa, pesquisar sobre os tipos de relevos existente no Brasil, escrever sua localização e principais características e colar no caderno imagens dos relevos em nosso país. Registro dessa pesquisa deverá ser feito no caderno da disciplina.</p> <p><b>2ª etapa:</b> Em sala, os alunos confeccionarão coma maquete dos tipos de relevos estudados, será feito em folha dada pela professora</p> <p><b>Questionário: 8,0</b></p> <p>Em sala responder as questões.</p>

<p>26/08</p>	<p>Matemática</p>	<p><b>AV1 – Questionário / Atividade do paradidático: Doces Frações.</b></p> <p>Origem e ideias sobre frações: Páginas 164 a 184 Peso – <b>10,0</b></p> <p><b>Material de estudo: Livro e Caderno</b></p> <p>Fazer as atividades do projeto Replay, no E-class.</p>	<p>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</p> <p><b>Questionário: 7,0</b></p> <p>C7: Origem e ideias sobre frações.</p> <p><b>Crítérios:</b> - Letra legível, letra maiúscula no início das frases, ortografia, resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</p> <p>Estes critérios terão <b>pontos descontados</b> na nota da questão</p> <p><b>Atividade: Suplemento de atividades - Doces Frações: 3,0</b></p> <p>Essa atividade faz parte do livro e a utilizaremos como peso de nota.</p>
<p>04/09</p>	<p>Português</p>	<p><b>Concurso de redação PLURAAL</b></p>	<p>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</p> <p><b>Concurso de redação: 10,0</b></p> <p>Os alunos participarão do concurso de redação PLURAAL, gênero textual <b>relato</b>.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o tema.</li> <li>• Abordar o tema de forma clara e coerente.</li> <li>• Organização na redação.</li> <li>• Progressão lógica do começo ao fim.</li> <li>• Possuir introdução, corpo e conclusão.</li> <li>• Erros gramaticais e ortográficos.</li> <li>• Concordância e sinais de pontuação.</li> <li>• O nível de vocabulário apropriado.</li> </ul> <p>Para a redação não será necessário estudo prévio, pois abrangerá conteúdos desenvolvidos até a presente data.</p>
<p>16/09</p>	<p>Arte</p>	<p><b>AV2 – PROVA: 10,0</b></p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <p>Livro de Arte, pp. 49,51,62 ,63.</p>	<p>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</p> <p><b>Prova: 10,0</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais.</p>

<p>16/09</p>	<p>Religião</p>	<p><b>AV2 – PROVA</b></p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de religião. Unidade 3 - A vida que Jesus me deu. Páginas 52 até 62.</p>	<p>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</p> <p><b>Prova: 10,0</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Saber que o amor de Deus é a principal motivação para a prática do bem.</p>
<p>17/09</p>	<p>História</p>	<p><b>AV2- PROVA</b></p> <p><b>Material de estudo:</b> Sistema Interativo 3. <b>Capítulo 8</b> – Povos indígenas no Brasil, pp. 78 a 91.</p>	<p>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</p> <p><b>Prova: 10,0</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer a história dos incas, maias e astecas, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p>
<p>18.09 4º B 20.094º A 24.09 4º C</p>	<p>Inglês</p>	<p><b>Present Simple</b></p> <p><b>Verb to have / has</b></p> <p><b>Possessive Nouns ( 's)</b></p> <p><b>Professions</b></p> <p>Livro de Inglês, pp. 51, 52, 53, 55.</p>	<p>Questões objetivas, descritivas e listening (escuta). (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber conjugar os verbos no presente simples.</li> <li>- Utilizar o verbo to have / has corretamente.</li> <li>- Empregar os substantivos possessivos corretamente ( 's).</li> <li>- Listening (atividade de escuta) dos nomes das profissões.</li> </ul> <p><i>Obs.: Será disponibilizado um banco de palavras. Palavras com erro de ortografia terão desconto de 0,10 na nota.</i></p>
<p>18/09</p>	<p>Ciências</p>	<p><b>AV2- Avaliação escrita (10,0)</b></p> <p><b>Material de estudo:</b> Sistematizado Interativo, Vol. 3. Capítulo 8 - Reprodução das Plantas, pp. 140 a 148. Capítulo 9 - Reprodução dos Animais, pp. 149 a 162.</p>	<p>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</p> <p><b>Prova: 10,0</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Identificar características sobre o modo de vida dos animais.</p>

<p>19/09</p>	<p>Português</p>	<p><b>AV2 – PROVA: 8,0</b> <b>LER É UMA AVENTURA: 2,0</b></p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <p>Apostila 3 – Cap. 09 Estudar conteúdos e atividades realizadas no caderno.</p> <p>Fazer as atividades do projeto Replay</p>	<p><b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>Prova: 8,0</b></p> <p><i>Leitura e interpretação de texto:</i> Variações linguísticas e compreensão do texto.</p> <p><i>Gramática e ortografia:</i> Advérbios, tempos verbais: pretérito, presente, futuro, uso do RAM/ RÃO, morfossintaxe (aposto/ vocativo), emprego dos porquês: porque, porquê, por que, por quê; encontros consonantais com R-L, uso do X, S, CH ou Z.</p> <p><i>Produção textual:</i> Estrutura do gênero textual notícia;</p> <p><b>Ler é uma Aventura: 2,0</b> As fichas 20 a 30 do projeto Ler é uma Aventura serão avaliadas ao longo do período.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Utilizar regras na escrita das palavras, erros ortográficos, reconhecer a classificação dos Advérbios, compreender a diferença entre aposto e vocativo, identificar os tempos verbais, utilizar corretamente os porquês, grafar adequadamente as palavras com X, S, CH e Z.</p>
<p>20/09</p>	<p>Geografia</p>	<p>AV2 – Prova C9: Paisagens litorâneas brasileiras.</p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <p>Livro Unidade 3 C9- Páginas 111 a 122 - Paisagens naturais brasileiras.</p>	<p><b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p>O aluno fará um questionário escrito com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer as paisagens litorâneas brasileiras, relevos oceânicos e a ação humana nas paisagens.</p>

<p>23/09</p>	<p>Matemática</p>	<p><b>AV2– Prova: 10,0</b></p> <p>C8: Números decimais.</p> <p>C9: Problemas e soluções com números decimais.</p> <p>Páginas, 187 a 218.</p> <p><b>Material de estudo:</b></p> <p><b>Livro e caderno.</b></p> <p>Fazer as atividades do projeto Replay, no E-class.</p>	<p><b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>Critérios:</b> Letra legível, ortografia de desconto em cada erro.</p> <p>Resposta compatível com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno), estes critérios terão <b>pontos descontados</b> na nota da questão.</p> <p>As contas deverão ser armadas e efetuadas, imagens serão projetadas na lousa.</p>
<p>01.10 4º C</p> <p>02.10 4º B</p> <p>04.10 4º A</p>	<p>Inglês</p>	<p><b>Professions</b></p> <p><b>Means of transportation</b></p> <p><b>Indefinite articles</b></p> <p><b>Simple Present</b></p> <p><b>Verb to have / has</b></p> <p>Livro de Inglês, pp. 44 a 46, 49 a 51, 55.</p>	<p>Questões objetivas, descritivas e listening (escuta) (10,0)</p> <p><i>Obs.: Será disponibilizado um banco de palavras. Palavras com erro de ortografia terão desconto de 0,10 na nota.</i></p>
<p>25/10</p>	<p>Religião</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Unidade 3 - A vida que Jesus me deu. Páginas 44 até 62.</p>	<p>O aluno fará um questionário escrito com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Saber que o amor de Deus é a principal motivação para a prática do bem.</p>
<p>26/10</p>	<p>Ciências</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Nutrição das plantas e dos animais – SIE 3 - Cap. 7. Classificação dos animais de acordo com sua Alimentação.</p> <p>Reprodução das plantas – SIE 3 - Cap. 8. O aluno deverá estudar previamente os conteúdos contidos no livro, pp. 141 a 148.</p> <p>Reprodução dos animais – SIE 3 – Cap. 9. O aluno deverá estudar previamente os conteúdos</p>	<p>O aluno fará um questionário escrito com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Identificar características sobre o modo de vida dos animais.</p>

		contidos no livro, pp. 150 a 160. Questões dissertativas e de múltipla escolha, realizada em folha impressa.	
27/10	Português	<b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</b>  <b>Conteúdo:</b> Substantivo coletivo, pronome pessoal do caso reto, pessoal do caso oblíquo, pronomes de tratamento, hipérbole, Advérbios, tempos verbais: pretérito, presente, futuro, emprego dos porquês: porque, porquê, por que, por quê; uso do X, S, CH ou Z.  Fazer as atividades do projeto Replay, no E-class.	O aluno fará uma prova em sala, contendo questões objetivas e dissertativas.  <b>Critério avaliativo:</b> Utilizar regras na escrita das palavras, erros ortográficos, reconhecer pronomes de tratamento, pessoal e oblíquo, relacionar substantivo coletivo, identificação de hipérbole, reconhecer a classificação dos Advérbios, identificar os tempos verbais, utilizar corretamente os porquês, grafar adequadamente as palavras com X, S, CH e Z
30/10	Geografia	<b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</b> <b>Conteúdo:</b> Livro Unidade 3 - C7- Páginas 94 a 97 – As paisagens e suas transformações.  C8- Páginas 98 a 110 - Paisagens naturais brasileiras.  Livro Unidade 3 - C9- Páginas 111 a 122 - Paisagens naturais brasileiras.	O aluno fará um questionário escrito com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas. Critério avaliativo:  <b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer as paisagens litorâneas brasileiras, relevos oceânicos e a ação humana nas paisagens.
01/10	História	<b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</b>  <b>Conteúdo:</b> Povos Americanos antes de Colombo: Os maias, astecas e incas – SIE 3 - Cap. 7. O aluno deverá estudar previamente os conteúdos contidos no livro, pp. 67 a 77. Povos indígenas no Brasil – SIE 3 - Cap. 8. O aluno deverá estudar previamente os conteúdos em destaques contidos no livro, pp. 78 a 90.	O aluno fará um questionário escrito com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas.  <b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer a história dos povos estudados.
02/10	Matemática	<b>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</b>  <b>Conteúdo:</b> C7: Origem e ideias sobre frações. C8: Números decimais /C9: Problemas e soluções com números decimais. C9: Problemas e soluções com números decimais.	O aluno fará um questionário escrito com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas.  <b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer origem e ideias sobre frações, números decimais, e problemas e soluções com números decimais.



**Todos os instrumentos avaliativos** – ocorrerão sob orientação e supervisão do professor da turma, e os alunos devem ser avaliados apenas por atividades realizadas na escola.

\*A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno. Para auxílio familiar, acesse o plano de estudos, anexo no Eclass.

\*A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

**\*Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

#### Contatos

Professoras regentes: Daniella: [daniella.chagas@educadventista.org](mailto:daniella.chagas@educadventista.org) / Professora Wanda: [wanderleia.almeida@educadventista.org](mailto:wanderleia.almeida@educadventista.org) / Professora Daniele: [danielipds@hotmail.com](mailto:danielipds@hotmail.com)

Professora Melissa- Inglês: [melissa.burnett@educadventista.org](mailto:melissa.burnett@educadventista.org)

Professora Evelyn - Educação Física- [evelyn.romaneli@educadventista.org](mailto:evelyn.romaneli@educadventista.org)

Coordenação Pedagógica: [erica.oliveira@adm.educadventista.org](mailto:erica.oliveira@adm.educadventista.org)

Orientação Educacional: [josaine.barbosa@adm.educadventista.org](mailto:josaine.barbosa@adm.educadventista.org)