

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II – 6º ano - 3º bimestre 2025

AV 1 - 3º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 2 - 3º Bimestre

15/09 Segunda-feira	16/09 Terça-feira	17/09 Quarta-feira	18/09 Quinta-feira	19/09 Sexta-feira
Português	História/Religião	Ciências/Inglês	Matemática	Geografia

REC - 3º Bimestre

25/09 Quarta-feira	26/09 Quinta-feira	29/09 Sexta-feira	01/10 Segunda-feira	02/10 Terça-feira
Português	História/Religião	Ciências/Inglês	Matemática	Geografia

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20 a 22/08	10,0	Jornal Falado: Verbos em ação	Atividade para aplicar o conhecimento de verbos e modos verbais na construção de notícias fictícias. Avaliação em grupos de 4 alunos. - Utilizar verbos em diferentes modos verbais em contextos comunicativos reais. - Desenvolver habilidades de escrita e oratória. Recursos: Papel e caneta Exemplos de notícias de jornais e sites. Vir caracterizado para apresentação de telejornal. Cada grupo cria uma notícia fictícia (ex: “Cachorro encontra tesouro enterrado no parque”). A notícia deve incluir verbos nos modos indicativo (para os fatos), subjuntivo (para hipóteses) e imperativo (para citações ou conselhos). 8,0 Cada grupo apresenta sua notícia como se fosse um telejornal. Os alunos podem usar microfones de brinquedos (confeccionado em sala) e fantasias para tornar a apresentação mais divertida. 2,0
AV.2	15/09	10,0	Advérbios I, II e II Variedade Linguística	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 5 Questões alternativas. 5 Questões dissertativas.
RD. 1	25/08 TA e MB 27/08 MA e MC	10,0	Causo Produção Top - página 42	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e e-class.
RD. 2	01/09 TA e MB 03/09 MA e MC	10,0	“Uma carta para mim do futuro”	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e e-class .
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Ler é uma Descoberta	As fichas devem ser preenchidas corretamente e entregues na data estipulada pela professora. Atividade realizada em casa e em sala de aula



18/08	4,0	Livro do Bimestre: O detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho	Atividade impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação. Lista de exercícios: Advérbios, Discursos narrativos.
25/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	11 a 15/08	10,0	Cap. 7 Império Persa, fenícios e Cretenses	"Viagem ao Mundo Antigo" – Os alunos deverão se organizar em quartetos (escolhido pelo professor) e criar uma mini apresentação em cartaz assumindo o papel de vendedores de viagens que apresentam três povos estudados. Cada grupo deverá apresentar: 1. Localização geográfica e características do território. 2,5 2. Principais contribuições desse povo (ex: escrita, comércio, religião, arquitetura etc.) 2,5 3. Cultura, cotidiano e modo de vida 2,5 4. Curiosidades (mitos, navegações, conquistas etc.) 2,5
	16/09	10,0	Capítulo 8 - Os Gregos Antigos	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	12/09 MA 10/09 TA e TB	7,0	Capítulo 9 - Os romanos antigos	Produção de um livreto. Cada tema deve estar em páginas separadas. Tema geral: Os Romanos Antigos. Capa ilustrada e Índice 1,0 Introdução 1,0 Período da República Dinastias 2,0 Romanas e Religião 2,0 Crise e fim do império 1,0
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação - referentes aos capítulos 7, 8 e 9.	Lição de casa, lição de sala e participação (realizadas no livro e no caderno)
26/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	16/09	10,0	Capítulo 9 – Guerreiras quase anônimas Capítulo 10 – Cada um tem seu valor	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	18 a 22/08	7,0	Capítulo 11 – A fraqueza do mais forte	Em dupla, escolhido pelo professor, os alunos deverão fazer um jogo chamado: “Roleta bíblica”. O objetivo é girar a roleta um será o capítulo e outra o versículo tira-se “par ou ímpar”, o que vencer inicia virando a roleta, os dois estarão com suas bíblias e procurarão a passagem sorteada, o que encontrar primeiro avança uma casa, serão dez casas, o que chegar primeiro, vence. Material: 2 Folhas de papel cartão A3, 2 Papelões (20cm x20cm), Régua, tesoura, lápis, vareta churrasco, cola líquida (não pode ser bastão). Coerência 4,0 Construção do jogo 2,0 Apresentação 2,0
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
26/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1				

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 a 22/08	10,0	Capítulo 7- Vida: Um quebra-cabeça com muitas peças.	Células vegetais no microscópio de ciências Aula prática 2,0 pontos. Relatório de ciências - 8,0 Trazer lápis de cor, canetinha e livro didático. Atividade em dupla
AV.2	17/09	10,0	Cap 8 – Organização dos seres vivos. Cap 9 - Substâncias Nocivas à vida.	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	28/08	7,0	Infográfico - vacinas	Individual – Trabalho de ciências Criar um infográfico em folha canson A4, com informações sobre a doença caxumba O que é a doença? Sintomas Tratamento e transmissão Duas imagens anexadas no cartaz



Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
29/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	25 a 29/08	10,0	Sports	Apresentação de seminário sobre os esportes. Atividade em grupo. Os grupos e os temas serão definidos pelo professor. Pesquisa do tema (3,0) Slides (2,0) Apresentação (5,0) <i>Todos integrantes do grupo deverão ter o roteiro/pesquisa no caderno.</i>
AV.2	17/09	10,0	Chapter 5 – What Makes Champions (sports) - Sports - Sports equipment - Possessive case - Months and Seasons - Simple Present Chapter 6 – You're Invited (birthdays) - Birthday elements - Numbers - Telling the time - Simple present negative form - A, Some, Any	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	13/08	7,0	Possessive case Simple present – Spelling rules Auxiliar verbs – Simple present	Pesquisa em folha de almaço sobre os temas: Possessive case (2,0) Simple present – Spelling rules (3,0) Auxiliar verbs – Simple present (2,0) <i>Todos os temas deverão conter exemplos, tabelas ou listas de acordo com cada conteúdo.</i>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
29/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0		
AV.2	18/09	10,0		Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES				
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
01/10 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20 a 22/08	10,0	Cap.7 - Dinâmicas internas da Terra	Os alunos vão aprender de forma prática como funciona a crosta terrestre e os movimentos das placas tectônicas, construindo um cartaz coletivo com desenhos e explicações sobre o tema. Como será feito o trabalho: - Os grupos (de 3 a 4 alunos) irão montar um cartaz em cartolina, ilustrando as placas tectônicas e seus movimentos (como colisão ou afastamento). - O cartaz deve ter um mapa das placas, setas coloridas mostrando os movimentos e uma legenda explicativa. - Também devem responder por escrito (no verso ou folha anexa) a 4 perguntas simples sobre o conteúdo que será disponível no e-class. Critérios avaliativos: Organização do cartaz: 3,0 Mapa e representação correta das placas: 3,0 Setas e legenda dos movimentos tectônicos: 2,0 Respostas escritas corretas e completas: 2,0
	19/09	10,0	Cap. 8 - Relevo e Solos	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	11/09	6,0	Cap. 9 – Hidrografia: as águas da Terra.	O aluno deverá fazer um desenho de uma bacia hidrográfica em folha A3 ou cartolina. No desenho, identifique os seguintes elementos com legenda ou etiquetas: Nascente Curso do rio principal Afluentes Foz Divisor de águas Representação da bacia hidrográfica 2,0 Identificação correta dos elementos pedidos 3,0 Organização, capricho e uso de legenda 1,0
	Decorrer do bimestre	4,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.

02/10

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO AV1 E AV2

COLEGIO ADVENTISTA DE MAUA



ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	12 e 19/08	4,0	Vaso Grego	Vaso grego -Em sala de aula O aluno deverá pintar usando os estilos geométricos dos gregos Pintura 1,0 /Formas geométricas 3,0
	02/09	7,0	Maquete dos Capitéis do templo Grego	Em casa os alunos vão construir maquete dos três tipos de capitéis dos templos Grego. Identificar cada capitel – suas ordens Mais informações no e-class
	09/09	6,0	Simetria	Simetria Folha dobrada e recortar o modelo de uma borboleta – no papel branco Posicionar a borboleta ao centro e ao redor passar giz de cera, criando feito. Material: 01 Folha Preta (sulfite) 01 Folha branca (Sulfite) Giz de cera: Vermelho, azul, amarelo, rosa, verde
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	25 e 28/08 MA 27 e 29/08 TA 25 e 27/08 TB	10,0	Esporte (Vôlei)	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução da modalidade do Vôlei. Será avaliado a execução correta de acordo com as regras. Saque (3,0); Recepção (2,0);Toque (2,0); Jogo (3,0)
		5,0	Brincadeiras e jogos	



Decorrer do bimestre				A avaliação será por meio da participação e desempenho nas aulas em jogos cooperativos.
Decorrer do bimestre	5,0	Ginástica desenvolvimento humano		Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução de circuito com uma série de estações de exercícios que abrangem diferentes aspectos do condicionamento físico. Força, Flexibilidade, Resistência e Equilíbrio, será avaliado a execução de acordo com as regras.

