

**.Colégio Adventista de São Caetano do Sul**

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Ensino Fundamental**

**3º Bimestre – 7º ENSINO FUNDAMENTAL A**

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

	Férias escolares/Feriado
	Início do 3º bimestre
	Comemoração dia dos pais
	Data Limite de Aplicação Av1
	Final Concurso de Redação
	Simulado PAAEB
	AV2
	Batismo da Primavera
	Recuperação Bimestral

**Orientações do Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do 2º bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**AV 1 - 3º Bimestre**

Na AV1 os professores farão a avaliação de diversas formas ao longo dos dias, com entrega de trabalhos e apresentações. A data limite de AV1 será até 26/08/2022

**Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).**

**Av2 – 3º Bimestre**

16/09 Sexta-feira	19/09 Segunda-feira	20/09 Terça-feira	21/09 Quarta-feira	22/09 Quinta-feira
<b>Ciências Ed.Física</b>	<b>Português Espanhol</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>Matemática Ens.Religioso</b>	<b>História Inglês</b>

**REC - 3º Bimestre**

26/09 Segunda-feira	27/09 Terça-feira	28/09 Quarta-feira	29/09 Quinta-feira	30/09 Sexta-feira
<b>Português Espanhol</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>Matemática Ens.Religioso</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências Ed.Física</b>

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class, com a descrição do critério de correção e orientações pertinentes.

## Cronograma de Av1

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
C i ê n c i a s	Dias 22/06 e 24/06	10	Cap. 7-Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interdependência entre os seres vivos</li> <li>● Interações entre os seres vivos</li> <li>● Adaptações dos seres vivos ao ambiente</li> </ul>	Trabalho individual, escrito ou digitado. Pesquisar animais que foram extintos e alguns que tem perigo de extinção. Quais são os motivos principais da sua extinção. O trabalho deve conter (capa, desenvolvimento, conclusão e bibliografia)	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
E d u c a ç ã o F ís i c a	Dias 17, 18 e 19 de agosto.	10	Basquete	Avaliação Prática O professor chamará os aluno(as) e irá pedir para fazer os fundamentos em dupla, serão feitas 5 perguntas e os alunos vão mostrar na prática.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input checked="" type="checkbox"/> Avaliação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

P o r t u g u ê s	Data Limite até dia 24/08	10	<p>Segmentos textuais págs. 6 e 7</p> <p>Expressões verbais, gestos e símbolos, organização tópica págs. 9 até 19</p> <p>Coesão referencial págs. 19 até 26</p> <p>Modalizadores de discurso págs. 32 até 34</p> <p>Acentuação</p>	Trabalho	<p>( x ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( x ) Apostila ( ) Video</p> <hr/> <p>( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula</p>
E s p a n h o l	Data Limite de 16/08 A 23/08	7,0	<p>Cap. 5</p> <p><b>Objetos do conhecimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mis entretenimientos pg 68 y 69</li> <li>- ¡Cuánto hace que no nos vemos...! pg 70 y 71</li> <li>- Expresiones usuales al concertar una cita pg 73</li> <li>- Género textual – Cartel pg 74</li> <li>- Parque de diversión pg 76</li> <li>- Acentuación gráfica pg 77</li> <li>- Mundo marino pg 81</li> </ul>	Lista de Exercícios	<p>( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( x ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Video</p> <hr/> <p>( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula</p>
G e o g r a f i a	Data Limite até dia 23/08	10	<p>Seminário (em grupo)</p> <p>Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.</p>	Apresentação em grupo	<p>( ) Trabalho ( x ) Seminário ( ) Encenação ( ) Lista de Exercícios ( ) Apostila ( ) Video</p> <hr/> <p>( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula</p>

A r t e	Data Limite até dia 25/08	10	<p>Cap. 7- atividade da p. 56 ( <b>para esse trabalho será preciso bexiga de aniversário, cola líquida, papel jornal e tinta guache</b>).</p> <p>Será explicado em classe o processo de confecção da máscara- Valor 7,0 pontos</p> <p>Cap. 9- atividade das p. 74 e 75 e uma produção em grupo que será feita em sala. Valor 3,0 pontos</p>	Trabalho	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
M a t e m á t i c a	25/08	10	<p>Capítulo 6 - Medidas e volume</p> <p>Capítulo 7 - Medidas de área</p>	Trabalho	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
E n s · R e l i g i o s o	18/08	10,0	Capítulo 9	Desenvolvimento e resolução de 5 questões sobre o capítulo.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

H i s t ó r i a	AT1 (19/08)	5,0	Capítulo 7 - Colonização da América, p.2-19	AT1 - Lista de exercícios no caderno. (5,0)	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video
	AT2 (26/08)	5,0			
I n g l ê s	AT1 (23/08)	10	Chapter 5 (Explorers)	Fazer uma pesquisa sobre o descobrimento da América (deve ser em inglês e conter no mínimo 15 linhas) - falar sobre o fato do descobrimento e sobre a vida de quem descobriu. Entregar através do E-Class em 23/08.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa (entrega on-line através do E-Class). <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

Cronograma de Av2					
	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
C i ê n c i a s	16/09	10	Cap. 8- Comunicação nos ecossistemas (parte1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interações e equilíbrio biológico</li> <li>• Mudanças nas comunidades</li> <li>• Ecossistemas no planeta Terra</li> </ul> Cap. 9- Comunicação nos ecossistemas (parte2) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre</li> <li>• Biomas Brasileiros</li> <li>• Desmatamento causa ou consequência dos danos ambientais</li> </ul>	Avaliação impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

E d u c a ç ã o F í s i c a	Até o dia 22/09	10	Aulas práticas - participação.	O professor vai avaliar o aluno durante todo o bimestre e vai dar sua nota de participação.  Cada aula valerá 1,4.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Participação <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em quadra <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
P o r t u g u ê s	19/09	10	Recursos de Coesão págs. 43 e caderno  Acentos diferenciais págs. 57  Usos de “se-sse” págs. 58 até 60	Avaliação impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
E s p a n h o l	19/09	10,0	<b>Objetos do conhecimento:</b> - Mis rincones favoritos pg 82 y 84 - Instrucción de juego pg 85 - Muebles y utensilios de una casa pg 87 - Verbos irregulares pg 89	Avaliação impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula ( ONLINE uso de celular ou tablet)
G e o g r a f i a	20/09	10	Cap. 7 - Região Norte Cap. 8 - Região Nordeste	Avaliação impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
A r t e	No decorrer do bimestre	10	cap. 7, 8, e 9	Lista de exercício	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

M a t e m á t i c a	21/09	10	<p>Capítulo 8</p> <p>Grandezas e proporcionalidades</p> <p>- Grandezas diretamente proporcionais - Grandezas inversamente proporcionais - Escalas - Regra de três</p>	Avaliação Impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova	
	<hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula					
	E n s i n o R e l i g i o s o	21/09	10,0	<p>Entrevistar 7 pessoas cristãs com as perguntas:</p> <p>1) Quando você conheceu a Jesus? 2) Como foi seu processo de conversão? 3) O que mudou na sua vida prática após a conversão?</p> <p>O aluno deverá <b>sintetizar</b> as respostas dos entrevistados, e unir os dados a 2 ou mais colegas para criarem <b>estatísticas</b> e <b>conclusões</b>.</p>	Pesquisa de campo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input type="checkbox"/> Prova
		<hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula				
H i s t ó r i a	22/09	10	<p>Cápítulo 8 - Colonização da América portuguesa, p.20-38</p>	Avaliação impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input type="checkbox"/> Prova	
	<hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula					
I n g l ê s	22/09	10	<p>Chapter 6: Countries and Nationalities: pg 112 Simple Past (Irregular Verbs) Questions and short answers (pgs 115/116)</p>	AV2 - Avaliação Impressa em sala de aula	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova	
	<hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula					
			<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>			

## Cronograma de Recuperação

Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
------	-------	-----------------------------------	----------------------	-------------

<b>P o r t u g u ê s</b>	26/09	10	Recursos de Coesão págs. 43 e caderno  Acentos diferenciais págs. 57  Usos de “se-sse” págs. 58 até 60	Avaliação Impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>E s p a n h o l</b>	26/09	10,0	Cap 5 e 6	Avaliação Impressa	( ) Trabalho ( X ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( X ) Fazer em sala de aula
<b>G e o g r a f i a</b>	27/09	10	Cap. 7 - Região Norte Cap. 8 - Região Nordeste + produção de um trabalho escrito referente a AV1.	Avaliação Impressa	(x) Trabalho (x) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
<b>A r t e</b>	27/09	10	Cap. 7, 8 e 9 e entrega de trabalhos de AV1 pendentes	Avaliação impressa e trabalhos	( x ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
<b>M a t e m á t i c a</b>	28/09	10	Capítulo 6 - Medições e volume Capítulo 7 - Medidas de área Capítulo 8 - Grandezas e proporcionalidades	Avaliação impressa	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>E n s · R e l i g i o s o</b>	28/09	10	Unidade 3.	Avaliação impressa.	( ) Trabalho ( x ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula
<b>H i s t ó r i a</b>	29/09	10	Cápítulo 8 - Colonização da América portuguesa, p.20-38	Avaliação impressa	( ) Trabalho ( ) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula



<b>I n g l ê s</b>	29/09	10	Chapter 5 - Large numbers and years, Simple Past (irregular verbs - affirmative), Object Pronouns, Simple Past irregular verbs (negative) Chapter 6 - Countries and Nationalities: pg 112 Simple Past (Irregular Verbs) Questions and short answers (pgs 115/116)	Avaliação Impressa	( ) Trabalho (x) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
<b>C i ê n c i a s</b>	30/09	10	Capítulos 7, 8 e 9 do livro didático	Avaliação impressa	( ) Trabalho (x) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
<b>E d · F í s i c a</b>	30/09	10	Basquete	Prova com 10 questões sobre a modalidade esportiva do bimestre.	( ) Trabalho (x) Prova <hr/> ( ) Fazer em Casa ( ) Fazer em sala de aula
			<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>		

<b>Produtividades 3º Bimestre</b>				
	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa
<b>P o r t u g u ê s</b>	No decorrer do bimestre	2	Apresentação do Paradidático	(x ) Trabalho ( ) Seminário
		3	Sarau literário	( x ) Encenação (x )Lista de Exercícios
		3	Projeto Redação	( ) Apostila ( x ) Video
		2	Participação, lições de casa e classe, redações	<hr/> ( x ) Fazer em Casa ( x ) Fazer em sala de aula ( ) Online
<b>E s p a n h o l</b>	No decorrer do bimestre	2,0	Participação e livro	( ) Trabalho ( ) Seminário ( ) Encenação ( )Lista de Exercícios (X )Livro /participação ( ) Video
				<hr/> ( ) Fazer em Casa ( X ) Fazer em sala de aula ( ) Online

G e o g r a f i a	No decorrer do bimestre	4,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios do Livro.</li> <li>● Participação, atividades no caderno e em sala de aula.</li> <li>● Lista de exercícios sobre o conteúdo aplicado.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula <input type="checkbox"/> Online
		2,0		
		4,0		
M a t e m á t i c a	No decorrer do bimestre	3,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lição de casa,</li> <li>- Resolução de exercícios,</li> <li>- Participação em sala de aula</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula <input type="checkbox"/> Online
E n s · R e l i g i o s o	No decorrer do bimestre	2,0	Participação em sala e apostila.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input checked="" type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula <input type="checkbox"/> Online
H i s t ó r i a	TB1 09/09	3,5	TB1 - Elaborar um cartaz explicando a relação entre racismo e escravidão. (3,5)	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula <input type="checkbox"/> Online
	TB2 16/09	3,5	TB2 - Elaborar um relatório do vídeo reportagem, "Caminhos da Reportagem   Ecos da Escravidão", disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xR549adx5Go">https://www.youtube.com/watch?v=xR549adx5Go</a> . (3,5)	
	TD 23/09	1,0 1,0 1,0	Exercícios: Capítulo 7 - Colonização espanhola na América, p.2-19 (1,0) Capítulo 8 - Colonização da América portuguesa, p.20-38 (1,0) Capítulo 9 - A Sociedade do açúcar no Brasil colonial, p.39-50 (1,0)	
I n g l ê s	No decorrer do bimestre	5	TB - Através de uma folha de papel canson A4 - representar o tipo de landscape que você tem de preferência (pgs 99/ 100) e escolher um lugar no mundo que você viajaria que tenha esse landscape (ex - Island (Maldivas)	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input checked="" type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula <input type="checkbox"/> Online
		3	Lições - livro e caderno	
		2	Participação em aula	

<b>C i ê n c i a s</b>	No decorrer do bimestre	5	Lição de casa, exercícios do livro, comportamento e participação em sala de aula.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo
	28/09	5	Trabalho individual: Tipos de biomas terrestres e sua importância no ecossistema. Trabalho deve conter( Capa, desenvolvimento, bibliografia)	<hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula <input type="checkbox"/> Online