

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Claudia Inostroza

Curso : kínder A Fecha: 29 julio al 2 agosto del 2024

Estimado Apoderados Le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.

### ❖ SE CITA ESTE LUNES 29 JULIO A REUNIÓN DE APODERADOS A LAS 17:30 HRS.

- ❖ **DÍA DEL NIÑO:** El viernes 9/08 se realizará la celebración del día del niño, ponerse al día con las cuotas de junio y julio para poder realizar una linda actividad.
- ❖ **ANIVERSARIO DEL COLEGIO:** El día miércoles 14/08 realizaremos actividades recreativas de 8:30 a 12:30 hrs. Para esta actividad necesitamos que los estudiantes vengan con ropa naranja (anaranjada). EL Curso necesita 2 paquetes de globos anaranjados (se pueden organizar para comprar los paquete y repartirlo) o un apoderado los pueda donar, traer por estudiante una caja de zapato forrada con papel lustre de pliego naranja, y podrán participar del peinado o sombrero loco los que deseen participar.



### Se envía modelo de máscara para realizar en casa.

- ❖ **Fomentar la Lectura:** Durante todo este año estaremos fomentando la lectura desde pequeños, por lo cual en diferentes días los niños/as dramatizaran algunos cuentos. Por favor, enviar algún artículo de disfraz para ser utilizado en la sala durante todo el año. Ejemplo: peluca, coronas, lentes, túnicas, gorros, turbantes, gorros de animales) ya que instauramos un baúl de disfraces. Enviar durante la próxima semana.

**HORARIO DE ENTRADA:** POR FAVOR solicito puntualidad de su parte a la hora de inicio de la jornada ya que es fundamental e importante los conocimientos que abordamos durante la mañana como también, el efecto distractor que esto provoca perjudicando al resto del grupo curso.

Como medida para mejorar este comportamiento, es que partir del lunes 15 de abril de 2024 todo estudiante que en tres ocasiones llegue atrasado ya sea al inicio como al término de la jornada, serán derivados con el inspector general.

**REGLAMENTO INTERNO** EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

LUNES 29 DE JULIO REUNIÓN DE APODERADOS

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>OA:</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>❖ Conocer el número 17</p>	<b>Indicador:</b> Cuenta e identifica el número.
<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>OA:</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>❖ Lectura y sonido vocálico.</p>	<b>Indicador:</b> lee el sonido vocálico de las vocales unidas.
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<p><b>OA:</b> Experimentar diversas combinaciones de Expresión plástica,comunicando las razones del proceso realizado.</p> <p>❖ Realizan pompones de colores.</p>	<b>Materiales:</b> Realiza diferentes técnicas.

### MARTES 30 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<p><b>OA:</b> Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p> <p>❖ Responden a la pregunta del cuadernillo de Actividad pág 41 hasta 44.</p>	<b>Indicador:</b> Comprende los textos orales.
<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL.</b>	<p><b>OA:</b> Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica ,tales como maqueta.</p> <p>❖ Conocer la zona sur y austral de Chile.</p>	<b>Indicador:</b> Reconoce donde está ubicada la zona Austral de Chile.
<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL.</b>	<p><b>OA:</b> Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica ,tales como maqueta.</p> <p>❖ Conocer la zona sur y austral de Chile.</p>	<b>Indicador:</b> Reconoce donde está ubicada la zona Austral de Chile.

### MIÉRCOLES 31 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.</b>	<p><b>OA:</b>Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</p> <p>❖ Sistema Solar.</p>	<b>MATERIALES:</b> traer el sistema solar plumavit y un cuadrado de plumavit DE ancho 15x15 DE 10 mm de 2 centímetros de grosor
<b>L LENGUAJE ESCRITO</b>	<p><b>OA:</b>Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.</p> <p>❖ Cuadernillo de Actividad pág 87.</p>	<b>Indicador:</b> Realiza sonido vocálico.

### JUEVES 1 DE AGOSTO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>ADORACIÓN INFANTIL</b>		
<b>LENGUAJE ESCRITO</b>	<p><b>OA:</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.</p> <p>❖ Cuadernillo de Actividad pág 88.</p>	<b>Indicador:</b> Realiza sonido vocálico de las vocales.
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>OA:OA:</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>❖ Conocer el número 18</p>	<b>Indicador:</b> Cuenta e identifica el número.

### VIERNES 2 DE AGOSTO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.</b>	<p>Abrochar y desabrochar botones.</p> <p>Juegos.</p>	<p>Botella con <b>agua</b> y útiles de aseo.</p> <p>Camisa con botones (no importa si es talla grande, ojalá más de 4 botones)</p>
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<p>OA: Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte.</p> <p>❖ Realizan Cubos de las Emociones.</p>	
<b>INGLÉS</b>	OA. Reconocer partes del cuerpo	libro de ingles calibots.