

## Critérios 4º Bimestre 2024

### 6º Anos MA / MB / MC / TA – Ensino Fundamental II

AV 2 - 4º Bimestre				
25/11 Segunda-feira	26/11 Terça-feira	27/11 Quarta-feira	28/11 Quinta-feira	29/11 Sexta-feira
Geografia / Religião	Ciências	História / Inglês	Português	Matemática
AV 1 - 4º Bimestre				
Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos duas semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades <u>não teremos segunda data de entrega</u> ; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.				
REC - 4º Bimestre				
02/12 Segunda-feira	03/12 Terça-feira	04/12 Quarta-feira	05/12 Quinta-feira	06/12 Sexta-feira
Geografia / Religião	Ciências / Artes	História / Inglês	Português / Ed. Física	Matemática

#### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.**



Geografia			Prof. William
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 6MA 16/10 6MB 16/10 6MC 17/10 6TA 16 e 17/10	10,0	Capítulo 10 Cartografia - páginas 10 e 11	<p>Trabalho em grupos sorteado pelo professor <b>Tema: A cartografia e o espaço geográfico</b> Os alunos, em grupos, deverão criar um mapa da sala de aula ou da escola, utilizando papel e canetas coloridas. Eles deverão incluir elementos como a localização de objetos, áreas de lazer e saídas de emergência.</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolina</li> <li>• Canetas coloridas</li> <li>• Tesoura sem ponta</li> <li>• Régua</li> </ul> <p>Coerência e criatividade de acordo com o tema – 5,0 Capricho – 3,0 Apresentação - 2,0 <b>Obs.: Todo trabalho será feito em sala de aula, caso contrário não terá validade.</b></p>
AV.2 25/11	10,0	Capítulos 10 e 11 Projeções cartográficas e fusos horários - páginas 07 a 17 e 20 a 28	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADES No decorrer do bimestre	10,0	<p><b>Feira Cultural/Dia D Tema: Jogos Olímpicos</b></p> <p>Atividade interdisciplinar – Olimpíadas do Japão Produção do material para exposição no “Dia D” - Produção poderá ser desenhos, maquetes, e peças construídas por eles para representar o assunto pesquisado pelo grupo. Participação ativa nas atividades solicitadas, organização da sala e apresentação de trabalho do dia D conforme orientações do professor. 3,0</p> <p>Cartografando o seu Estado – Detalhes desta produtividade está na página 15, será feita em sala de aula com a orientação do Professor. 4,0</p> <p>Lições de casa/ classe no decorrer do bimestre 3,0</p>	
<b>03/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			



RELIGIÃO			Prof. Valter	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
<b>PRODUTIVIDADE</b>  6MA 15/10 6MB 15/10 6MC 14/10 6TA 14/10	4,0	<b>Capítulo 13 – Ouvido afinado</b>	O que é ser reverente?  Fazer um comentário com figuras sobre reverência, usando folha Canson A3, poderão colar imagens ou desenhar, dependendo da aptidão do(a) aluno (a). Os desenhos os alunos trarão de casa e farão o tema, colagem e pintura em sala de aula.  Folha Canson A3 – 0,5 Coerência – 1,5 Capricho e desenho – 2,0 Total – 4,0  <u>Materiais que poderão ser usados:</u> Lápis de cor/ Giz de cera/ Imagens (para colar) / folha Canson A3/ Cola/ tesoura/ Fitas (para enfeitar). Será feita em sala de aula.	
			<b>No decorrer do bimestre</b>	<b>Feira Cultural/Dia D Tema: Jogos Olímpicos</b>  Atividade interdisciplinar – Olimpíadas do Japão Produção do material para exposição no “Dia D” - Produção poderá ser desenhos, maquetes, e peças construídas por eles para representar o assunto pesquisado pelo grupo.  Participação ativa nas atividades solicitadas, organização da sala e apresentação de trabalho do dia D conforme orientações do professor.
				As atividades do livro contarão como nota de produtividade. Cada capítulo estudado deverá ser visto pelo professor e gerará nota do bimestre
<b>AV2</b>  25/11	10,0	<b>Capítulo 13 – Ouvido afinado</b> <b>Capítulo 14 - Inclusão real</b> <b>Capítulo 15 - Inteligência na prática</b>	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>	
<b>02/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				



HISTÓRIA			Prof. Neison
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> 21 e 25/10 - 6º MA 21 e 23/10 - 6º MB 22, 23 e 25/10 - 6º MC 22 e 23/10 - 6º TA	10,0	<b>Capítulo 10:</b> A cultura romana e as origens do cristianismo - págs. 2 a 18	Atividade em grupos (sorteados pelo professor) 6 grupos - sobre os legados romanos e a origem do cristianismo. Cada grupo desenvolverá trabalho sobre um tema (previamente estabelecido) através de pesquisa (realizada em sala de aula), escrita no caderno e posteriormente apresentado com slides, também produzidos em sala de aula (mínimo 6 slides) com textos e imagens. <b>Critérios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho pronto, em slides, com textos e imagens claros e legíveis = 4,0 pontos;</li> <li>- Desenvolvimento: Apresentação segura, coerente com o tema = 3,0 pontos;</li> <li>- Participação em todas as etapas e em todos os combinados = 1,5;</li> <li>- Resumo sobre o tema do seu grupo, no caderno, com título e letra legível (mínimo 18 linhas) = 1,5.</li> <li>- A AV1 será desenvolvida em sala de aula, com auxílio de chromebooks ou notebooks, e supervisionada pelo professor.</li> </ul>
<b>AV.2</b>	10,0	Capítulo 12: O regime senhorial na Europa - págs. 37 a 56	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário, no caderno, referente ao capítulo 11 – 12 questões = 2,0 pontos;</li> <li>- Participação ativa nas duas etapas do QUIZ de História, referente ao capítulo 12 = 2,0 pontos;</li> <li>- Participação ativa (em todas as etapas) na Feira Cultural sobre os Jogos Olímpicos = 3,0 pontos</li> <li>- Lição em Classe e para Casa: Exercícios, no livro, referentes aos capítulos 10, 11 e 12; Mapa mental, pesquisa e questionário, no caderno = 3,0 pontos.</li> </ul>	
<b>04/12</b>	-	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	



INGLÊS		Prof. Lucas	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> <b>6ºMA</b> 29/10  <b>6ºMB</b> 31/10 01/11  <b>6ºMC</b> 01/11  <b>6ºTA</b> 31/10	10,0	School play: My daily life	Fazer uma apresentação teatral. O roteiro será disponibilizado pelo E-class.  Apresentação 5,0 Questionário sobre todas as cenas do teatro 5,0
<b>AV.2</b>	27/11	10,0  Chapter 7 – Taking care of pets - Pet supplies - Taking care of a pet (activities) - Pet adjectives - Simple present – questions and short answers - Wild animals - Wh questions with do or does <i>Páginas: 126, 127, 128, 129, 130, 132, 134 e 135.</i>  Chapter 8 – Meet my neighbourhood - Places in the city - There to be (present) – affirmative, negative, interrogative forms - Prepositions of place - Asking for and giving directions. <i>Páginas: 143, 147, 148, 150, 151, 152 e 153.</i>	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADES</b>	No decorrer do bimestre	4,0	There to be (present form)  Pesquisa individual manuscrita em folha de almaço.
		3,0	Participação ativa nas atividades solicitadas, organização da sala e apresentação de trabalho do dia D conforme orientações do professor.
		3,0	Lição de sala, lição de casa e participação.

04/12

-

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**



**CIÊNCIAS**

Prof.<sup>a</sup> Fabiana

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	6MA 21 e 24/10 6MB 21 e 22/10 6MC 22 e 24/10 6TA 21 e 25/10	10,0	Cap 10 - Sistema sensorial (parte 1). Págs. – 2 a 19	<p><b>Cartaz – sistema sensorial</b></p> <p>Cartaz em papel canson A3 - sobre os cinco sentidos (tato, olfato, paladar, audição e visão). Trabalho em dupla, direcionado e realizado em sala de aula.</p> <p><b>Materiais:</b> Folha canson A3, cola, tesoura, lápis de cor, canetinha e imagens sobre cada sistema sensorial.</p> <p><b>O cartaz deverá obter às seguintes informações:</b> Imagens sobre os cinco sentidos e informações sobre cada sentido descrito no cartaz com caligrafia do aluno. Folha canson A3 – 1,0 Imagens sobre cada sentido sensorial 1,0 Coerência e criatividade de acordo com o tema – 4,0 Capricho – 2,0 Apresentação - 2,0</p>
AV.2	26/11	10,0	Cap 11 e 12 - Sistema sensorial (parte 2 e 3). Págs. – 23 a 41	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	<p>Feira Cultural/Dia D Tema: Jogos Olímpicos (interdisciplinar) Atividade interdisciplinar – Olimpíadas do Japão Produção do material para exposição no “Dia D” - Produção poderá ser desenhos, maquetes, e peças construídas por eles para representar o assunto pesquisado pelo grupo. Participação ativa nas atividades solicitadas, organização da sala e apresentação de trabalho do dia D conforme orientações do professor. 3,0</p> <p>Tarefa de casa e classe da apostila e do livro valor 3,0 Lista de exercícios (individual) - cap 10 e 11 - 4,0</p>	
<p><b>03/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b></p>				



PORTUGUÊS			Prof. <sup>a</sup> Cristiane
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>  6ºMA - 16 e 17/10  6ºMB - 14 e 17/10  6ºMC - 16 e 18/10  6ºTA - 14 e 17/10	10,0	Capítulo 7  Numerais Livro: páginas 22 até 28	<b>Atividade I</b>  Criação de história em quadrinhos. Dupla definida pela professora e realizada em sala de aula.  <b>2,0</b> - Uso e definição de numerais <b>2,0</b> - Ortografia <b>1,0</b> - Coerência visual e textual (ilustrações que complementam o texto)  <b>Materiais</b> Canson A4, canetas coloridas e etc... Roteiro no e-class.  <b>Atividade II</b> <b>5,0</b> - Lista de exercícios sobre Numerais. Individual, impressa, sem consulta e realizada em sala.
<b>AV.2</b>	28/11	<b>Capítulo 8</b> Gênero Textual: Anúncio de campanha Termos relacionais Uso de meio e meia Livro: páginas 35 até 54 Postagens no e-class e anotações do caderno	Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
<b>RD. 1</b>	No decorrer do bimestre	<b>Produção TOP 1: Notícia</b> Livro: página 12 e 13	Atividade em grupo definido pela professora e realizado em sala. Ortografia – 3,0 Manchete – 1,0 Texto respondendo as perguntas básicas – 3,0 Depoimentos e dicas – 2,0 Coesão e coerência – 1,0  <b>Roteiro no e-class</b>
<b>RD. 2</b>	No decorrer do bimestre	<b>Produção TOP 1: Anúncio de Campanha</b> Livro: páginas 37 até 41	Atividade em dupla Ortografia – 3,0 Slogan – 2,0 Coesão e coerência – 2,0 Concordância verbal – 3,0  <b>Roteiro no e-class</b>



PRODUTIVIDADES

No  
decorrer  
do  
bimestre

3,0

Lição de casa e classe

2,0

Fichas do Ler é uma descoberta (16 até 19)

2,0

Ficha 20 do Ler é descoberta - Paradidático

3,0

**Feira Cultural** – Tema: Olimpíadas de Tóquio - Japão  
Produção para exposição. **(Roteiro no e-class)**

05/12

-

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

**COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ**

+55 11 4126-7950

contato.maua@adm.educadventista.org

maua.educacaoadventista.org.br

Rua Amador Bueno, 43 - Vila Dirce, Mauá - SP, 09310-330



@colegioadvmaua



**MATEMÁTICA**

**Prof.ª Carolina**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> 15 e 16/10	<b>10,0</b>	<p><b>Capítulo 8</b> Cálculo de área e volume de blocos retangulares e objetos de formas variadas.  Páginas 22 a 35.</p>	<p>Atividade em grupo definido pela professora e realizada em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção de blocos retangulares de diferentes medidas – 1,0</li> <li>- Cálculo do volume de cada bloco – 1,0</li> <li>- Conferir o volume de cada bloco no laboratório - 1,0</li> <li>- Usando o princípio de deslocamento de volume, calcular o volume de um objeto de forma aleatória (cada aluno deverá trazer um objeto de casa) - 2,0</li> <li>- Lista de exercícios sobre área e volume. - 5,0</li> </ul>
<b>AV.2</b> 29/11	<b>10,0</b>	<p><b>Capítulo 9</b> Porcentagem, probabilidade Dados, tabelas e gráficos Páginas 37 a 49.</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b> No decorrer do bimestre	<b>10,0</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de classe e casa – 3,0</li> <li>- Lista de exercícios complementares – 4,0</li> <li>- <b>Feira Cultural</b> – 3,0 – Tema: Olimpíadas de Tóquio - Japão Produção para exposição. (<b>Roteiro no e-class</b>)</li> </ul>
<b>06/12</b>	-	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	



**ARTE** **Prof.ª Wanderleia**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AT.1</b>  <b>6MA</b> 25/10 01/11 08/11 15/11  <b>6MB</b> 25/10 01/11 08/11 15/11  <b>6MC</b> 21/10 28/10 04/11 11/11  <b>6TA</b> 22/10 29/10 05/11 12/11	10,0	<b>Criando Sua Própria História em Quadrinhos</b> <b>CAPÍTULO 11</b> <b>PÁGINA 109</b>	<b>ATIVIDADE SERÁ FEITA EM SALA DE AULA. ATIVIDADE INDIVIDUAL</b>  <b>MATERIAIS – VALE 1,0</b> Papel em branco ou folhas de quadrinhos. Lápis e canetas coloridas Régua Pesquisa prévia sobre um tema histórico (pode ser fornecido pelo professor)  Cada aluno deve escolher um tema (por exemplo, Meio Ambiente, Honestidade, Esportes, Combate à Dengue, História dos Povos Indígenas, etc.).  Pensar nos seguintes pontos: Personagens principais, Cenário, conflito ou evento histórico Resolução  Com base no esboço ( <b>LIVRO PÁG 109</b> ) o aluno deve desenhar os quadrinhos, dividindo a história em painéis. Podem usar balões de fala e onomatopeias para dar vida à narrativa.  Depois realizar (FAZER) a atividade na folha sulfite ( <b>HQ FINALIZADA</b> ) e ao finalizarem seus quadrinhos, os alunos podem apresentar suas histórias para a turma. A história deve conter no mínimo 06 no máximo 10 partes dividido na folha sulfite.  TRABALHO INDIVIDUAL CRIATIVIDADE, EXECUÇÃO E CONCLUSÃO CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO: COMEÇO, MEIO E FIM DA HISTÓRIA COM COERÊNCIA, E PINTADO.  A avaliação será feita com base na criatividade, na clareza da narrativa
			Feira cultural valor 3,0  Livro - referente ao cap. 10, 11 e 12 valor 5,0  Tarefas de casa/classe vale 2,0

**03/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

COLEGIO ADVENTISTA DE MAUÁ



**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Prof.ª Mirian**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 14 a 18/10	7,0	Jogos de Tabuleiro	<p>Atividade em grupo definido pela professora e realizada em sala de aula.</p> <p>Avaliação Prática desenvolver habilidades como raciocínio lógico, estratégia, colaboração e respeito às regras. (Vivencia em grupo, jogos de Xadrez, uno, banco imobiliário, etc.) - Critérios de Avaliação - Entendimento das regras: 1,0 Estratégia: 1,5 Colaboração: 1,5 Comportamento durante o jogo: 1,5 Resolução de problemas: 1,5</p>
	3,0	Feira Cultural	<p>Feira Cultural/Dia D Tema: Jogos Olímpicos (interdisciplinar) Atividade interdisciplinar – Olimpíadas do Tóquio Produção do material para exposição no “Dia D” - Produção poderá ser desenhos, maquetes, e peças construídas por eles para representar o assunto pesquisado.</p>
PRODUTIVIDADES 25 a 29/11	10,0	<p>Dividir a turma em grupos Cada grupo faz uma breve pesquisa (em casa ou na escola) sobre a brincadeira ou jogo do país que ficar responsável, apresentação em grupo.</p> <p>* Explicar a origem da brincadeira. * Descrever como se joga. * Mostrar se há uma versão parecida no Brasil.</p> <p>- Critérios de Avaliação - Pesquisa cultural : 2,0 Ensino da brincadeira: 3,0 Participação em grupo : 3,0 Respeito à diversidade : 2,0</p>	Brincadeiras e Jogos do mundo

05/12

-

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

