

PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Elena Llempén T.

Curso: 3° BÁSICO A

Fecha: 5 al 9 de octubre del 2026

Estimados apoderados, a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ☐ **REUNIÓN DE APODERADOS** este lunes 05 de octubre; a las **17:30**. Es muy importante su presencia y puntualidad
- ☐ Los alumnos deben devolver a la biblioteca el libro "Aventuras en familia" (los que faltan)
- ☐ En la <https://www.thatquiz.org/es/> continuaremos reforzando la adición y sustracción.
El código de esta semana es: **75YTEURQ**
Hay varios alumnos que no han realizado sus tareas, les vuelvo a enviar los códigos, para que revisen si ya las han completado.

Tarea	Código	Tarea	Código
1	Y W 9 5 B R 4 K	3	K A 8 V E X B E
2	E 7 F V 3 K Q Z	4	K D X 3 F 7 K A

- ☐ Cada día vamos a realizar calculo mental de las tablas de multiplicar
Lunes del número 6; **martes** del número 7; **miércoles** del número 8;
jueves número 9; **viernes** número 10 (serán notas acumulativas)
- ☐ **Recordar pagar las cuotas del curso**, para ir planificando con tiempo la actividad de fin de año escolar.
- ☐ **Atención de apoderados** los martes de 16:00 a 17:00 en nuestra sala de clases y los profesores de asignatura atienden en el comedor de estudiantes.
- ☐ **Biblioteca:** Los siguientes alumnos deben devolver el libro "**Aventuras en familia 1**".
Ignacio Antelo, Adolfo Astudillo, Emilia Brito, Agustina Cifuentes, Jeremy Coyo, Maximiliano Videla Matías Mamani, Jhenifer Marquez, Amira Méndez, Agustín Rojas, Mía Valenzuela, Eloisa Elliot.
- **Reforzamientos:** Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio**.

MATEMÁTICA			LENGUAJE
LUNES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	MARTES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	MIÉRCOLES 15:15 a 16:00 (Sala 13)	JUEVES 15:15 a 16:00 (Sala 13)
1. Jeremy Coyo 2. Alejandra Paria 3. Olga Artega	1. Mia Valenzuela 2. Antonia Montenegro 3. Jhenifer Márquez	1. Eloísa Elliot 2. Ema Garrido 3. Maythe Astorga	1. Eloísa Elliot 2. Agustín Rojas 3. Jeremy Coyo 4. Antonia Montenegro

LUNES 5 DE OCTUBRE - REUNIÓN DE APODERADOS 17:30 HORAS

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA_11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica.	Cuaderno Libro de matemática
LENGUAJE	OA_14 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - organizando las ideas en párrafos - desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.	Cuaderno Libro de lenguaje
RELIGIÓN	UNIDAD III: DIOS DE MILAGROS -Lección 22 “Jesús calma la tempestad.” (Lucas 8)	-Biblia, texto, lápices de colores. Tijeras y pegamento
HISTORIA	OA_12: Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.)	-Cuaderno -Libro Nota: este objetivo se evaluará de dos formas clase a clase observando cumplimiento del objetivo y de forma escrita.

MARTES 6 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA_22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector: uso correcto de la b - v	Cuaderno Libro de lenguaje
MÚSICA	<u>EVALUACIÓN: Teoría musical.</u> - <u>Leer las notas</u> musicales en el pentagrama. - <u>Cantar las notas</u> musicales (solfeo) - <u>Percutir</u> correctamente: negras, blancas, corcheas, redondas con sus silencios. (hacer durar el tiempo de cada nota al percutir). - <u>Tocar la flauta</u> sabiendo bien las notas en el pentagrama.	Para la evaluación: -Traer la flauta y la Guía de “Estrellita dónde estás” Lápiz y goma
HISTORIA	OA_12: Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.)	-Cuaderno -Libro de historia Nota: este objetivo se evaluará de dos formas clase a clase observando cumplimiento del objetivo y de forma escrita.
ARTES VISUALES	OA_3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno cultural y artístico, demostrando manejo de materiales. -Artesanías de Chile.	-Croquera -Recorte de una artesanía de Chile. -Lápices de cera.

MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_6: Resistencia Cardiovascular.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).
TALLER DE LENGUAJE	Desafío mental en diferentes textos cortos.	Cuaderno de taller Estuche completo
CIENCIAS NATURALES	OA_4: Proponer medidas para cuidar las plantas.	-Cuaderno -Libro de ciencias Naturales
INGLÉS	EVALUACION SUMATIVA. OA_9 Trabajo practico en clases. Debe reforzar en casa vocabulario de ropa y climas. EVITAR INASISTENCIA , EL TRABAJO SE REALIZA 100% EN LA CLASE. ASIGNADA PARA LA EVALUACION (Se envía rubrica por lirmi)	-Block de dibujo -Lápiz y goma -Regla -Tijeras y pegamento, lápices de colores -Cuaderno de inglés.

JUEVES 8 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	Lección 22 - (II parte) -Manualidad: Rompecabezas de Josué.	-Biblia, texto y estuche. -Lápices de colores.
MATEMÁTICA	OA_11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica.	Cuaderno Libro Estuche completo
ENCUENTRO LÍDERES	Actividad grupal presentando valores cristianos	Biblia
TALLER DE SEXUALIDAD	Comprender que el hombre y la mujer son creación de Dios. Identificar los hábitos que son saludables.	Libro del taller
TECNOLOGIA	OA_3: Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones, seleccionando técnicas y herramientas de cortar, plegar, unir, pegar, pintar; usando diferentes materiales.	-Tijera -Pegamento -Lápices de colores
INTERCULTURALIDAD	OA_12: Comprender el arte y las técnicas ancestrales como prácticas posibilitadoras de diálogo armónico con la naturaleza.	Cuaderno y estuche.

VIERNES 9 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA_1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: - pronunciando cada palabra con precisión - <i>respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación</i> - leyendo con velocidad adecuada para el nivel	Cuaderno Libro Evaluación de fluidez de lectura
MATEMÁTICA	OA_11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica.	-Cuaderno -Libro
TALLER DE MATEMÁTICA	ACTIVIDAD lúdica sobre las fracciones	

ORIENTACIÓN	Trabajo grupal para plantear soluciones a diferentes situaciones.	
--------------------	---	--