

Calendário 2º Bimestre 2025

9º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II

2º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 2º Bimestre				
03/06	04/06	05/06	06/06	09/06
Geografia	Português	Matemática	História Inglês	Ciências
RECUPERAÇÃO				
12/06	13/06	16/06	17/06	18/06
Geografia	Português Arte	Matemática Ensino Religioso	História Inglês	Ciências Ed.Física

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9mA e 9mB 07/5	10	AV1	Descrição: Elaborar uma empresa - Defina os objetivos, público-alvo, produtos/serviços e estratégias de marketing. - Análise a concorrência e identifique seus diferenciais. - Estabeleça metas de vendas e o objetivo financeiro. - Elabore um nome comercial - Desenvolver um slogan - Um slogan é uma frase curta e memorável que associa uma marca a um produto ou serviço. Material: Desenvolver em power point (copiar em pen drive) Crerios avaliados: Em grupos de até 5 pessoas discutir as estratégias dos dados acima mencionados Definir os cargos de cada integrante da empresa – 2,0 Trazer o produto final para apresentação do seminário - 2,0 Apresentação individual de cada integrante do grupo (cargos) - 4,0 (0,8 ponto para cada apresentação dos integrantes). Entregar trabalho deve ser feito em folha de almaço, todo o plano desenvolvido (deve conter capa, com nome dos integrantes e título do trabalho) 2,0 (manuscrito ou digitado).
9tA e 9tB 06/5		Conteúdo: Desenvolver a montagem de uma empresa Fonte: Pesquisa em sites, entrevistas com alguém da família.	
04/06	10	AV2 – Prova Conteúdo Articuladores textuais páginas 11 e 12 Uso do hífen. Páginas 49 e 50 Fonte: Pesquisas em sites, livros e caderno	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 05 - Questões alternativas. 05 - Questões dissertativas
13/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Ao longo do bimestre vistos somatórios	2	Produtividade: Caderno e livro	Atividades do livro e caderno Exercícios dos Módulos ao longo do bimestre darei vistos. Trabalhar 5 fichas no bimestre em sala e em casa
	3	Fichas Ler é uma descoberta	

20 a 22 de maio	5	Simulado PAAEB (2º bimestre)	Simulado (Simulado da rede adventista com 46 questões (23 de língua portuguesa e 23 de Matemática))
28/05	5	Concurso de redação	Elaboração de texto com o gênero Artigo de opinião
Entregar até 22 de maio...	5	Relatório do livro paradidático - Crônicas para pensar II (crônica é um gênero textual que narra situações do cotidiano, de forma breve e com linguagem simples. Ela pode conter humor ou ironia e é frequentemente publicada em jornais e revistas).	Em duplas desenvolver um relatório sobre o livro em folha de almaço Fazer um resumo do livro – contendo as seguintes informações: 1 - Os temas abordados (1 ponto) 2 – O que achou de interessante sobre as crônicas (1 ponto) 3- Qual a ligação da crônica com o cotidiano atual (1 ponto) 4 – Escolha duas crônicas do livro e faça uma reflexão sobre ela (1 ponto) 5 - Faça uma crônica baseado no livro – 10 linhas (1 ponto)

Matemática – Profº Luciano			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9 mb, 9 tb e 9 ma- 28/05 9 ta- 29/05	10	AV1 Conteúdo: Livro cap. Ângulos em polígonos e retas, p. 02 à 14. Fonte: Livro	Descrição: Montar com folha de jornal uma figura de domo geodésico, em sala de aula. (Grupo de 5 pessoas). Material: Folha A4 Critérios avaliados: Enunciado: (3,0) Resolução passo a passo: (3,0) Desenho: (2,0) Execução dentro das medidas (2,0)
05/06	10	AV2 – Prova Conteúdo: Livro cap. Expressões algébricas, p. 15 à 48 e exercícios dados no caderno. Fonte: Livro e caderno,	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 0 Questões alternativas. • 10 Questões dissertativas
16/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
9 mb, 9 tb e 9 ma- 05/05 9 ta- 06/05 20 a 22/05	3 7	Produtividade:	Trabalho: Criar uma aplicação onde a álgebra pode ajudar a resolver uma situação problema cotidiana, feita em uma folha com a solução. (Individual) Apresentação da situação problema (1,0) Resolução descrita (1,0) Atividades do livro e caderno. (3,0) Simulado PAAEB (5,0) Simulado da rede adventista com 46 questões (23 de lingua portuguesa e 23 de Matemática)

História – Profª Helena			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9ºMA: 8/5 9ºMB: 5/5 9ºTA: 5/5 9ºTB: 9/5	10	AV1 Conteúdo: Totalitarismo Fonte: Capítulo 4 do livro didático	Descrição: No estudo dos regimes totalitários, analisamos o poder da propaganda na mobilização de multidões. Nesta atividade em grupo, cada equipe deverá criar um anúncio publicitário com o objetivo de promover a paz, os direitos humanos ou a igualdade. Se, muitas vezes, a propaganda é utilizada para incentivar o consumo, nesta proposta, seu propósito será disseminar valores positivos e inspirar reflexões. Material: Chromebook CrITÉrios avaliados: 1. O conteúdo do anúncio é compreensível e bem estruturado? (2,0) 2. O material incentiva reflexões sobre valor moral escolhido? (2,0) 3. O grupo explorou recursos visuais e textuais (slogan) de forma criativa? (2,0) 4. Apresentação (4,0)
06/06	10	AV2 – Prova Conteúdo: Segunda Guerra Mundial Fonte: Capítulo 6 do livro didático	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
17/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Ao longo do bimestre 9MB: 29/04 9MA: 24/04 9TA: 08/05 9TB: 30/04	3 7	Produtividade: Lições de classe Pesquisa	Atividades do livro Exercícios dos Módulo 4 Pesquisa Antissemitismo Realize uma pesquisa sobre o antissemitismo e elabore um texto de uma página abordando os seguintes pontos: 1.As consequências do antissemitismo para a sociedade; (2,3) 2.Uma organização que atua no combate a essa forma de preconceito e suas principais ações, (2,3) 3. Estratégias individuais e coletivas para promover o respeito à diversidade e erradicar a discriminação. (2,3) Dica: Organize as informações de forma clara e objetiva, utilizando tópicos ou pequenos parágrafos.

Inglês – Teacher Merlyn (Manhã) – Daniele (Tarde)

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
29/04 9TA e 9 TB. 29/04 - 9MA 24/04 - 9MB	10	AV1 skills and competencies: Tabela das gerações X, Y, Z e Alpha. Conteúdo: What generation do you belong to? Source: Livro didático - Capítulo 3. (páginas 45 a 54) e postagens no e-class.	Description: Os alunos se reunirão em grupos de até 4 integrantes e produzirão, em folha sulfite, uma tabela identificando cada geração (X, Y, Z e Alpha). Deverá constar na tabela as características e costumes de cada geração, tudo escrito em inglês, com ilustrações feitas em forma de desenho. Exemplo consta na página 54 do livro. Material: Os alunos utilizarão Chromebook (reservado pela professora), dicionário, folha sulfite ou canson, e materiais para ilustração (providenciado pelo grupo). Criteria evaluated: • Tabela (faça uma margem de 1cm) - (2,0), • Ilustração mínimo 2 (3,0), • Ortografia correta (4,0) e • coerência do texto com cada geração (1,0)
06/06	10	AV2 – performance evaluation skills and competencies: Generation in Human life, if clauses, traditional and tech jobs. Source: Livro didático, páginas 49 a 80, conteúdo registrado no caderno e postagens no e-class.	Description: Correct answers will be evaluated according to the content studied during classes. • ___5___ Alternative questions. • ___5___ Essay questions
17/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 15 /06	3	Productivity:	Book activities Livro e caderno completos com o visto da Teacher. 3 pontos.

 Colégio Adventista SANTO ANDRÉ		ENSINO QUE TRANSFORMA	
Data: 26/04 Data: 10/06	7		Entrevistar um profissional da área que o aluno gostaria de seguir na vida adulta. Seguir orientações da página 84 do livro didático. Atividade individual, em folha de almaço e capa. Na capa deverá constar o nome da escola, o tema do trabalho, nome do aluno, série, nome da disciplina e do professor e data, em folha sulfite (material providenciado pelo aluno). O trabalho poderá ser feito manuscrito ou digitado. Critérios: Elaboração das perguntas, mínimo 8 (3,0), Ortografia (escrita correta das perguntas e respostas) –(4,0), totalizando 7,0 pontos. .

Ciências – Profª Rosangela			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
09 MA 7/5 09 MB 6/5 09 TA 5/5 09 TB 6/6	10	AV1 Capítulo 04 Herança das Características Capítulo 05 Somos todos diferentes Capítulo 06 Biotecnologia e suas aplicações	SEMINARIO: Herança Genética. Atividade em grupo (5 alunos) OBJETIVO: Realizar uma pesquisa sobre herança genética. Os temas serão distribuídos entre os alunos. Temas: - Avanços na genética para COVID -19. - Ancestralidade polinésia e sul-americana. - Diversidade viking. - Novos estudos sobre risco poligênico - Avanços da genética - genomas recortados CRITÉRIOS AVALIATIVOS Seminário O desenvolvimento da atividade será realizado em duas etapas. Na primeira etapa do trabalho - Organização: A pesquisa deverá ser realizada em sala de aula com auxílio do Chromebook (Chrome será reservado de forma antecipada junto ao serviço de TI pela professora) Anexar as análises realizadas (1.0) Organizar e montar o trabalho (0.5) Montar os slides para a apresentação em sala (0.5) Na segunda fase do trabalho - Apresentação: Os Slides devem: Conter um (01) slide por componente do grupo - 1,0 Apresentar o tema sorteado – 1.0

			Como funciona? qual é a sua importância para humanidade – 1,5 Mencionar 03 exemplos de como encontramos o mecanismo do tema sorteado – 1,5 Incluir mais de uma Ilustrações correspondente ao tema - 1,0 Apresentação entre 5 e 8 minutos (não pode ultrapassar ou ser menor que o tempo mínimo) - 1,0 Oratória (com apresentação individual dos integrantes do grupo) 1,0 ROTEIRO NO E-CLASS
09/06	10	AV2 Capítulo 04 Herança das Características Capítulo 05 Somos todos diferentes Capítulo 06 Biotecnologia e suas aplicações	Descrição: Prova – valor 10,0 (Com questões dissertativas 02 e alternativas 08)
18/06	10	RECUPERAÇÃO Capítulo 04 Herança das Características Capítulo 05 Somos todos diferentes Capítulo 06 Biotecnologia e suas aplicações	CONTEÚDO AV1 E AV2 Capítulo 04, 05 e 06
10/06	3 		

O Portfólio deverá conter:

Informações gerais como: (Nome completo, Série – turma, Nome do colégio).

1. Apresentação do trabalho- (3.0)
2. Conteúdo sobre os módulos do livro
 - Biotecnologia e suas aplicações (2.0)
 - Ortografia (2,0)

OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade. Sempre que a atividade for realizada, será comunicado através do portal.

Roteiro no e-class

GEOGRAFIA – Profº Marcos

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9ºMA (06/05) 9º MB (06/05) 9º TA (09/05) 9º TB (09/05)	10	AV1 - Mapa Socioeconômico de um país europeu Conteúdo: Capítulo 5 - Europa: aspectos socioeconômicos. Fonte: livro didático (páginas 26 a 43). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Mapa Socioeconômico de um país europeu Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, ou material impresso). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado. O país para desenvolvimento do trabalho de cada aluno será apresentado no dia da avaliação. Material: folha sulfite e canetas coloridas Critérios: Destacar os seguintes aspectos do país indicado 1- De qual grupo linguístico predominante faz parte a língua do país (2 pontos); 2- Faz parte do bloco econômico da União Europeia? (2 pontos); 3- Quais indústrias se destacam no país? (2 pontos); 4- Quais atividades agropecuárias se destacam no país? (2 pontos); 5 - Qual atividade de extrativismo mineral ou de turismo se destaca no país? (2 pontos);
03/06	10	AV2 – Prova Conteúdo Capítulo 6 - Geopolítica da Europa Fonte: livro didático (páginas 44 a 64). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
12/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
	3 7	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos capítulos 4 ao 6 (1 ponto para cada capítulo) Mapa Físico Europeu: (7 pontos) Capítulo 4 - Europa: aspectos naturais (páginas 2 a 25). Escolher um dos seguintes aspectos físicos do continente europeu: Relevo; Hidrografia; Clima ou vegetação. E realizar as atividades dos critérios abaixo: Critérios: 1 - Desenhar o mapa físico escolhido em folha A4 (1 ponto) 2 - Fazer a legenda com no mínimo 5 itens de destaque do mapa escolhido (2 pontos) 3 - Descrever as principais características dos itens colocados na legenda (4 pontos) Datas: 9º MA: 20/05 9º MB: 20/05 9º TA: 16/05 9º TB: 16/05

ARTE – Profª Sara			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9TA e 9TB 15.05 9MA e 9MB 16.05	7	AT1 Conteúdo: Capítulo 4 e 5 Fonte: livro didático	Descrição: A - Atividades do capítulo 4 (5,0) B - Atividades do capítulo 5 (5,0) Material: Livro didático Critérios avaliados: respostas completas e coerentes com o assunto
	3	Atividades em classe de aula	Atividades realizadas em sala de aula Critérios Avaliativos: realizar as atividades propostas em sala de aula
13/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO: Cinema e Neoplasticismo Descrição: Atividades de pesquisa sobre neoplasticismo e cinema Incluir na pesquisa sobre o neoplasticismo e o cinema: - Tópico 1: Características. (2) - Tópico 2: Como surgiu? (2) - Tópico 3: Contexto histórico (2,0) - Tópico 4: Incluir fontes bibliográficas (1,0) - Tópico 5: Fazer um desenho com características do neoplasticismo (1,0)

			- Tópico 6: Grandes nomes do neoplasticismo e do cinema (1,0) - Tópico 7: Com base na pesquisa, o que você aprendeu sobre o neoplasticismo e o cinema? (1,0) O trabalho deve conter CAPA, com nome do trabalho centralizada (Neoplasticismo e o cinema), aluno, turma, nome da professora e nome do colégio. A escrita precisa estar dividida por tópicos. Material: Folha almaço ou sulfite o suficiente para escrita do trabalho, folha sulfite branca para capa da pesquisa. O Trabalho não pode ser impresso.
9TA e 9TB 23.05 9MA e 9MB 24.05	10	AT2 Conteúdo: Projeto de uma cidade Produção de uma planta de uma cidade	Criação da Planta da Cidade dos Sonhos Este trabalho será realizado em sala de aula, caso o aluno não consiga terminar, ele deverá entregar o trabalho pronto na semana seguinte: 9TA, 9TB no dia 29.05 e 9MA, 9MB no dia 30.05 Objetivo: Em dupla ou individual, vocês deverão criar uma planta arquitetônica de uma cidade ideal que atenda às necessidades de seus habitantes, promovendo qualidade de vida, sustentabilidade e inclusão social. A planta deve incluir áreas residenciais, comerciais, de lazer, serviços públicos e espaços verdes. Instruções: 1. Realizem uma pesquisa sobre as características de cidades bem-sucedidas e sustentáveis. 2. Definam a localização da cidade e as características geográficas que influenciarão o planejamento. 3. Desenhem a planta da cidade em uma cartolina. Critérios de Avaliação: 1. A planta deve conter ideias inovadoras e soluções criativas para os desafios urbanos. (5 pontos)



2. Funcionalidade (2,5 pontos): A disposição das áreas precisa ser lógica e deve atender às necessidades dos habitantes, promovendo acessibilidade e eficiência.

3. Sustentabilidade (2,5 pontos): A cidade deve ter práticas sustentáveis, como áreas verdes, transporte público eficiente e uso de energias renováveis.

Materiais (providenciados pelo aluno):

- 1 Cartolina
- Lápis de cor
- Régua

Educação Física = Profª Sheila

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9ºMA (05/05 á 16/05) 9ºMB (08/05 á 15/05) 9ºTA (08/05 á 15/05) 9ºTB (07/05 á 14/05)	10	AT1 Conteúdo: Dança de salão Fonte: Aulas expositivas e multimídia	Descrição: Seminário sobre danças de salão Material: Multimídias Crítérios avaliados: OBS: A turma será dividida em grupos e cada grupo ficará com um tipo de dança de salão que será sorteado em aula. Estrutura da Apresentação: Poderá ser feito no power point ou canva Conteúdo: Avaliar se o conteúdo apresentado está alinhado com o tema danças de salão (0,5) Organização: Avaliar a clareza e a lógica da estrutura da apresentação. Introdução: Nome da dança, o que é e a origem. (2,0) Desenvolvimento: Ritmo, vestimentas e passos da dança. (2,0) Conclusão: Benefícios da dança para saúde. (2,0) Uso de Recursos Visuais: Considerar a eficácia do uso de slides, vídeos ou outros recursos visuais (imagens) que complementem a apresentação. (3,0) Fontes bibliográficas: Registrar todas as fontes pesquisadas para o seminário. (0,5)
18/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
Até _18_/_06	10	Produtividade: Expressão corporal, esportes de invasão e esportes de rede.	Atividades: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula vale 0,5 ponto que equivale ao ponto de participação no bimestre.

Ensino Religioso – Profª Elisabete			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
28/04 a 09/06	10,0	AT1 Histórias da Bíblia Fonte: Bíblia	Descrição: Os alunos irão escolher uma história da Bíblia e irão representar com fantoches. Irão pesquisar a história. criar os personagens e cenários, e depois apresentarão para a sala. Formarão grupos de 4 ou 5 alunos. Crítérios: 1. Pesquisar, estudar e fazer o roteiro da história bíblica: valor 2,0 2. Confeccionar os fantoches: Observar a originalidade na criação dos personagens e cenários, bem como o cuidado com os detalhes. valor 2,0 3. Apresentação: Avaliar a capacidade do aluno em contar a história de forma envolvente, utilizando os fantoches de maneira eficaz e demonstrando compreensão da narrativa. valor 2,0 4. Trabalho em equipe: colaboração, comunicação e respeito mútuo entre os membros. valor 2,0 5. Compreensão da mensagem da história bíblica: Observar se o aluno conseguiu transmitir os principais ensinamentos e valores presentes na história escolhida. valor 2,0
10/04 A 02/06	10,0	AT2 Conteúdo: Unidade 2 Apoio	Descrição: Atividades referentes - Unidade 2- Apoio Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação (3,0) . envolvimento do aluno durante a realização das atividades (3,0); . respostas fornecidas bem elaboradas e com argumentação coerente (2,0) . Pesquisas Bíblicas (2,0) . Leituras e relatórios dos seguintes temas: Cap.5 Mapa do Caminho; Cap.6 Contato com a base; Cap.7 Sintonia Fina; Cap.8 Bom Ambiente. Pesquisas Bíblicas e exercícios referentes aos temas das págs.34 a 37; 42 a 45; 49 a 52; 57 a 62. Material: Livro Didático e Bíblias. Critérios avaliativos: Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades; qualidade das

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
			respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos.
16/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2
	3		
	7		

Nos dias 20, 21 e 22/05 teremos o SIMULADO ENEM (2º bimestre) que será pontuado nos critérios do 3º bimestre