



## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

6º ANO - Turma 6TA

4º bimestre – 2024

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
21/10 Segunda	História	10.0	Trabalho 01	<p>Pesquise em no mínimo três sites, menos na wikipédia e “inteligência artificial”: <b>O desenvolvimento da igreja cristã durante o império romano.</b></p> <p>DEVE CONTER:</p> <p><b>A:</b> capa, introdução, desenvolvimento e conclusão. (conforme a página 14 do guia de trabalhos escolares)</p> <p><b>B:</b> no mínimo 3 versos bíblicos que falem sobre a igreja cristã.</p> <p><b>C:</b> referências bibliográficas, não esquece de colocar a Bíblia também.</p> <p><b>D:</b> Não deve ser impresso no dia de entrega na escola (perde 01 ponto) e se for detectado a elaboração do trabalho em sala de aula no dia de entrega, será aceito como trabalho atrasado (70% da nota)</p> <p><b>E:</b> os itens acima se faltarem, serão passíveis de perda de nota durante a correção.</p> <p><b>E:</b> referências bibliográficas conforme a página 10 do GUIA DE TRABALHOS ESCOLARES, disponível na biblioteca ou com o professor.</p>
21/10 Segunda	Geografia	10.0	Trabalho 01	<p><b>Pesquise: A EVOLUÇÃO DOS MAPAS, em detalhes.</b></p> <p>DEVE CONTER:</p> <p><b>A:</b> capa, introdução, desenvolvimento e conclusão. (conforme a página 14 do guia de trabalhos escolares)</p> <p><b>B:</b> referências bibliográficas.</p> <p><b>D:</b> Não deve ser impresso no dia de entrega na escola (perde 01 ponto) e se for detectado a elaboração do trabalho em sala de aula no dia de entrega, será aceito como trabalho atrasado (70% da nota)</p> <p><b>E:</b> os itens acima se faltarem, serão passíveis de perda de nota durante a correção.</p>



29/10 Terça	Língua Inglesa	10.0	Trabalho	<p><b>Lista de exercícios realizada em sala de aula, de maneira individual.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> text interpretation (pets), pets adjectives, simple present, WH questions (do/does). Study: chapter 7. Pages: 122-135 and 139-141.</p>
30/10 Quarta	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	Anotações dos mapas mentais apresentados em aula e exercícios dos capítulos 09 e 10 do livro de Ensino Religioso.
30/10 Quarta	Projeto de Vida	10.0	AV 1	Os alunos deverão vender para a turma (somente de forma fictícia, não envolvendo dinheiro real) o produto criado na aula anterior. Avaliação pela ênfase na apresentação.
31/10 Quinta	Arte	10.0	Trabalho 01	<p>Trabalho será realizado em sala de aula.</p> <p>Livro Página 104. Ilustração de poema.</p>
31/10 Quinta	Matemática	10.0	Avaliação 1	<p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, contendo 10 questões objetivas e abrangendo os seguintes conteúdos do bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expressões numéricas;</li><li>2. Propriedades da igualdade;</li><li>3. Partições;</li><li>4. Perímetro e área;</li><li>5. Unidades de medida de área;</li><li>6. Retângulos e quadrados;</li><li>7. Volume e unidades de medida;</li><li>8. Blocos retangulares e cubos.</li></ol>
31/10 Quinta	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 1	<p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Artigos (páginas 7 a 11);</li><li>● Verbos (páginas 20 a 21);</li><li>● Numerais (23 a 24);</li><li>● Sentido dos numerais (página 25).</li></ul>
31/10 Quinta	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste de resistência cardiorrespiratória- Teste de Cooper 12.



04/11 Segunda	Ciências	10.0	Aula prática 1	<p><b>EXPERIMENTO: Espelhos: Como Funcionam? (Páginas 15 e 16).</b></p> <p><b>Grupos:</b> O experimento será realizado em grupos de <b>quatro alunos durante a aula</b>, no laboratório.</p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livro do aluno</li><li>• Estojo</li><li>• Tesoura</li></ul> <p><b>Preparo Antecipado:</b> Os alunos devem ler atentamente o conteúdo referente ao experimento nas páginas 15 e 16 antes da aula.</p> <p><b>Execução:</b> Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as instruções. Após a conclusão, o grupo deve entregar a folha com as respostas das questões ao professor para registro da nota.</p> <p><b>Observações Importantes:</b> Para segurança no laboratório, é obrigatório o uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calça comprida</li><li>• Camisa de manga longa ou casaco</li><li>• Tênis fechado</li><li>• Cabelos longos amarrados</li></ul> <p><b>Falta:</b> Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota.</p> <p><b>Critérios de Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trazer os materiais necessários</li><li>• Seguir as normas de segurança</li><li>• Executar o experimento corretamente e seguir as instruções</li></ul>
------------------	----------	------	----------------	--



				<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerenciar o tempo de forma eficiente</li><li>• Responder às perguntas e entregá-las ao professor</li><li>• Manter o local limpo e organizado após o experimento</li></ul>
05/11 Terça	Língua Portuguesa	10.0	Livro Paradidático 1	<p>Escrever uma resenha, em aula, sobre o livro paradidático “Poesia Visual”, de Sérgio Capparelli ou “Somos todos iguais?”, de Carmen Lucia Campos.</p> <p>Estrutura da resenha (Mínimo 15 linhas):</p> <p><b>Introdução</b> (1 parágrafo): Contextualizar o livro e destacar os assuntos mais importantes abordados da leitura.</p> <p><b>Desenvolvimento</b> (1 ou mais parágrafos): Apresentar a história do livro, expondo as principais ideias do autor. Os parágrafos devem estar conectados.</p> <p><b>Opinião</b> (1 parágrafo): Realizar uma análise crítica sobre a obra, destacando os aspectos que você gostou ou não, justificando suas opiniões e relacionando com a história do livro.</p> <p><b>Critérios da correção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa.</li><li>• Abordagem completa ao gênero textual solicitado.</li><li>• Recursos Linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão</li></ul> <p><b>Consulta:</b> O aluno poderá escrever até 6 linhas sobre os pontos mais importantes do livro.</p> <p><b>Observação:</b> Caso o aluno obtenha uma nota abaixo de 7,0, poderá reescrevê-la até o dia 19/11. O aluno que não realizar a resenha não poderá reescrevê-la.</p>



18/11 Segunda	História	10.0	Trabalho 02	<p><b>Pesquisa em <u>SALA DE AULA</u> nos chromebooks:</b></p> <p>Trabalho em duplas: a importância da cultura bizantina para a sociedade.</p> <p>Trabalho em <b>duplas</b>.</p> <p>Trabalho direcionado pelo professor.</p>
18/11 Segunda	Geografia	10.0	Trabalho 02	<p><b>Pesquisa em <u>SALA DE AULA</u> nos chromebooks:</b></p> <p>Trabalho em duplas: como trabalha o IBGE referente a elementos da geografia.</p> <p>Trabalho em <b>duplas</b>.</p> <p>Trabalho direcionado pelo professor.</p>
19/11 Terça	Língua Portuguesa	10.0	Produção Textual	<p>A redação será realizada em sala de aula, com o tema que será apresentado pela professora durante a produção textual.</p> <p><b>Critérios da correção:</b></p> <p>C1 - Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa.</p> <p>C2 - Abordagem completa ao gênero textual solicitado.</p> <p>C3 - Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto.</p> <p>C4 - Recursos Linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão</p> <p>C5 - Em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade.</p> <p><b>Observação:</b> Caso o aluno obtenha uma nota abaixo de 7,0 em qualquer uma das redações, ele poderá reescrevê-la. A data de entrega será combinada previamente em sala de aula.</p>
19/11 Terça	Língua Inglesa	10.0	Trabalho	<p><b>Instruções sobre o trabalho avaliativo:</b></p> <p>Criar um FLYER (panfleto) apresentando um "place in the city" que você irá criar, e para demonstrar o local onde fica na cidade, o aluno</p>



				<p>deverá utilizar as “prepositions of place” e as “directions”.</p> <p>Utilizar o guia de trabalhos acadêmicos página 30.</p> <p><b>Entregar o trabalho no dia 22/11.</b></p>
21/11 Quinta	Arte	10.0	Trabalho 02	<p>O trabalho deve ser entregue neste dia. Mosaico. Conteúdo do livro página 116.</p>
25/11 Segunda	Ciências	10.0	Aula prática 2	<p><b>EXPERIMENTO: Telefone com Fio (Páginas 23 e 24)</b></p> <p><b>Grupos:</b> O experimento será realizado em <b>duplas durante a aula</b>, no laboratório.</p> <p><b>Materiais (por dupla):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2 latas de metal iguais, com um pequeno furo no fundo e o outro lado aberto (cuidar para não deixar rebarbas que possam machucar)</li><li>● 2 metros de barbante</li></ul> <p><b>Preparo Antecipado:</b> Os alunos devem ler o conteúdo relacionado ao experimento nas páginas 23 e 24 antes da aula.</p> <p><b>Execução:</b> Cada dupla receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo os materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as orientações. Ao final, as duplas devem entregar ao professor a folha com as respostas das questões para o registro da nota.</p> <p><b>Observações Importantes:</b> Por motivos de segurança, é obrigatório o uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Calça comprida</li><li>● Camisa de manga longa ou casaco</li><li>● Tênis fechado</li><li>● Cabelos longos amarrados</li></ul>



				<p><b>Falta:</b> Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota.</p> <p><b>CrITÉrios de Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Trazer os materiais necessários</li><li>● Seguir as normas de segurança</li><li>● Executar o experimento corretamente e seguir as instruções</li><li>● Gerenciar o tempo de forma eficiente</li><li>● Responder às perguntas e entregá-las ao professor</li><li>● Manter o local limpo e organizado após o experimento</li></ul>
25/11 Segunda	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 2	<p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Artigos (páginas 7 a 11);</li><li>● Verbos (páginas 20 a 21);</li><li>● Numerais (23 a 24 e 27);</li><li>● Sentido dos numerais (página 25).</li></ul>
26/11 Terça	Ciências	10.0	Prova	<p>Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir.</p> <p><b>Capítulo 10:</b> Sistema sensorial - parte 1. (pág. 4, 5, 10, 15, 16, 17, 18, 19).</p> <p><b>Capítulo 11:</b> Sistema sensorial - parte 2. (pág. 23, 29, 32, 34).</p>
27/11 Quarta	Língua Inglesa	10.0	Prova	<p><b>Avaliação realizada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> text interpretation (pets / my neighbor), pets adjectives, simple present, WH questions (do / does), places in city, there to be and prepositions of place.</p> <p><b>Study:</b> chapter 7 and 8. Pages: 122-135, 139-141, 142-154, 159-160.</p>



27/11 Quarta	História	10.0	Prova	<b>Capítulos 10 e 11.</b>
27/11 Quarta	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	Anotações dos mapas mentais apresentados em aula e exercícios dos capítulos 11 e 12 do livro de Ensino Religioso.
28/11 Quinta	Matemática	10.0	Avaliação 2	Avaliação impressa, feita em sala de aula, contendo 10 questões objetivas e abrangendo os seguintes conteúdos do bimestre: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Álgebra;</li><li>2. Perímetro, Área e Volume;</li><li>3. Probabilidade e Estatística.</li></ol>
28/11 Quinta	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Atividades práticas, realizadas em aula.
29/11 Sexta	Geografia	10.0	Prova	Capítulos 10 e 11.
03/12 Terça	Língua Portuguesa	10.0	Livro Paradidático 2	Ler o livro paradidático <b>“Veneno Digital”</b> , de Walcyr Carrasco. O trabalho será aplicado em sala de aula, individual e sem consulta. As questões serão objetivas e descritivas.
04/12 Quarta	Projeto de Vida	10.0	AV 2	Os alunos deverão fazer uma encenação com coerência sobre os valores pessoais estudados nas aulas anteriores.
04/12 Quarta	Matemática	10.0	Trabalho Bimestral	Trabalho para ser feito <b>em casa</b> , de forma manual ou impressa (desde que <b>cálculos</b> e demonstrações sejam <b>feitos manualmente</b> ). Baseado no projeto do livro didático: páginas 63 e 64. <ul style="list-style-type: none"><li>● Orientações gerais:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Confeccionar uma capa (impressa ou manual, em folha de ofício branca), contendo: o nome do aluno, turma, data, matéria, professor, e o título “Trabalho de matemática do quarto bimestre”.</li><li>2. O restante do trabalho deve ser feito em folha de ofício, ou pautada, ou de</li></ol></li></ul>





				<p>caderno, sem rebarbas, grampeadas à capa.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. NÃO copiar os enunciados dos exercícios;</li><li>4. Apenas identificar a página, número do exercício e letra (quando houver)</li><li>5. Demonstrar por escrito, de forma legível e organizada, TODOS os cálculos ou maneiras utilizadas para se chegar às respostas, além das próprias respostas para cada exercício identificado.</li><li>6. Questão com resposta <b>sem cálculo ou demonstração será ANULADA.</b></li><li>7. A Pesquisa de campo, em caso de inviabilidade de deslocamento até lojas físicas, <b>poderá ser feita em lojas online, desde que devidamente identificadas na tabela de pesquisa</b> (pág. 64).</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>● Peso das questões:<ul style="list-style-type: none"><li>- Pág. 63 - <b>2 pontos</b> (0,2 cada questão de 1 a 7, e 0,6 pontos a questão 8);</li><li>- Pág. 64 - <b>8 pontos</b> (sendo 0,5 pontos de cada uma das questões 9, 10, 11 e 13)</li><li>- A tabela de pesquisa de campo da página 64 deve ser construída integralmente no trabalho entregue, bem como os gráficos do exercício 12 da mesma página. Em conjunto com as “Conclusões” do projeto de pesquisa, comporão 6 dos 8 pontos referentes à página 64 do livro. (Será considerado, além da precisão dos dados matemáticos, o capricho).</li></ul></li></ul>
09/12 Segunda	História	10.0	Superação	Capítulos 10 e 11.
11/12 Quarta	Geografia	10.0	Superação	Capítulos 10 e 11.
10/12 Terça	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta.



				<p>O aluno deverá estudar as páginas a seguir.</p> <p><b>Capítulo 10:</b> Sistema sensorial - parte 1. (pág. 4, 5, 10, 15, 16, 17, 18, 19).</p> <p><b>Capítulo 11:</b> Sistema sensorial - parte 2. (pág. 23, 29, 32, 34).</p>
10/12 Terça	Língua Inglesa	10.0	Superação	<p><b>Avaliação realizada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> text interpretation (pets / my neighborhood), pets adjectives, simple present, WH questions (do / does), places in city, there to be and prepositions of place.</p> <p><b>Study:</b> chapter 7 and 8. Pages: 122-135, 139-141, 142-154, 159-160.</p>
11/12 Quarta	Projeto de Vida	10.0	Superação	<p>Montar um poema contendo 5 parágrafos de 4 linhas terminada em rima sobre a Esperança e a Paz, em sala de aula.</p>
11/12 Quarta	Ensino Religioso	10.0	Superação	<p>Relatório de leitura do livro "O Grande Conflito" capítulos 37 e 38.</p> <p>O trabalho deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mínimo de dois parágrafos de resumo pessoal da leitura;</li><li>• Um parágrafo de crítica pessoal, seja ela positiva ou negativa. Apontar o que gostou no livro ou não.</li><li>• Um parágrafo de recomendação pessoal, ou seja, dizer se recomenda para que outros leiam e justifique.</li></ul> <p>Obs.: Trabalhos atrasados serão aceitos até o período seguinte de Ensino Religioso com o decréscimo de 30% da nota. Após isso, não será aceito.</p>
11/12 Quarta	Matemática	10.0	Superação	<p>Avaliação impressa, contendo 10 questões objetivas e abrangendo os seguintes conteúdos do bimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Álgebra;</li><li>2. Perímetro, Área e Volume;</li><li>3. Probabilidade e Estatística.</li></ol>



12/12 Quinta	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2: <ul style="list-style-type: none"><li>● Artigos (páginas 7 a 11);</li><li>● Verbos (páginas 20 a 21);</li><li>● Numerais (23 a 24 e 27);</li><li>● Sentido dos numerais (página 25).</li></ul>
12/12 Quinta	Arte	10.0	Superação	O trabalho será realizado em sala de aula. Arte Abstrata.
12/12 Quinta	Educação Física	10.0	Superação	Teste de resistência cardiorrespiratória- Teste de Cooper 12"

**ATENÇÃO:** Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

Os trabalhos acadêmicos precisam seguir as normas da ABNT, segue o link do nosso Guia de Elaboração de Trabalhos Acadêmicos: [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BpzUOKxS\\_wDJ8aklDUvHdKyoW060c5t2](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BpzUOKxS_wDJ8aklDUvHdKyoW060c5t2).