



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 - Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Língua Portuguesa

Turma: 4º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vida de passarinho.</li><li>• Gênero discursivo: história em quadrinhos.</li><li>• Histórias de brasileiros e brasileirinhos.</li><li>• Gênero discursivo: notícia e relato.</li><li>• Ortografia: H.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro Escreva corretamente, págs. 24 a 26.</li><li>• Livro págs. 35 a 52.</li><li>• Trabalho avaliativo Paradidático "No ar".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro escreva corretamente:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Págs. 24 e 25, ler o texto e completar a história usando a letra cursiva.</li><li>✓ Pág. 26, atividades letra H.</li></ul></li><li>• Livro didático.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pág. 35 – Para ler.</li><li>✓ Pág. 36 – Por dentro do texto, responder os exercícios 26, 27; letra a, b, e d; 28, 29 e 30. Ler o para pensar.</li><li>✓ Pág. 37, responder exercício 31, transformar a HQ em notícia de jornal.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro Escreva Corretamente.</li><li>• Livro didático.</li><li>• Questionário - Paradidático no ar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecimento do conteúdo propostas no livro e no caderno.</li><li>• Conclusão das atividades propostas do livro.</li><li>• Trabalho avaliativo do paradidático No ar. Será avaliado:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Coerência nas respostas de acordo com o conteúdo do livro.</li><li>➤ Sinais de pontuação e erros ortográficos.</li></ul></li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pág. 38, estudo da língua. Fazer o exercício 33 (ler o click para entender o exercício), 34 e 35.</li> <li>✓ Pág. 39, responder exercícios 36, 37, 38 e 39.</li> <li>✓ Pág. 40, responder exercício 40.</li> <li>✓ Pág. 41, responder os exercícios 44, 45 e 47 letras a e b.</li> <li>✓ Págs. 42 e 43. Responda o Você é o autor da pá. 42 – Faça você mesmo para criar o texto da pá. 43.</li> <li>✓ Pág. 44, agora é sua vez. Responder exercícios 1. (exemplos: Minha terra tem belezas (primores), exercício 2 e 3. Procurar outras palavras antigas e seus significados. Caso não tenha livros ou revistas antigas pode usar o google mesmo.</li> <li>✓ Pág. 45. Fazer os exercícios 4 e 5.</li> <li>✓ Pág. 46, capítulo 3 – Histórias de brasileiros e brasileirinhos. Ler o texto – A beleza da natureza brasileira em imagens:</li></ul>		
--	--	---	--	--



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

		<p>conheça os vencedores do concurso Afatura de fotografia. Não responder o trocando ideias.</p> <p>✓ Pág. 47, por dentro do texto. Responder os exercícios 1, 2 e 3.</p> <p>✓ Livro pág. 48, responder exercícios 4, 5 e 6. Ler o você sabia? Não fazer o investigue.</p> <p>✓ Livro pág. 49 – Estudo da língua. Responder os exercícios 7, 8, 9, 10 e 12.</p> <p>✓ Livro pág. 50. Responder exercícios 13 e 14. Nessa página estudaremos verbos. No <b>anexo</b> está o conceito de verbo. O aluno terá que copiar no caderno. Não esqueça de colocar o cabeçalho. Pode usar a data em que está respondendo os exercícios.</p> <p>✓ Livro pág. 51. Responder exercícios 15, letra a e b. 16 e 17.</p> <p>• Trabalho avaliativo do paradidático “No ar”. Responder em casa. Trazer no dia de retorno das aulas. Em <b>anexo</b>. Caso não consiga imprimir para responder o aluno deverá copiar as perguntas e dar as respostas no caderno de português.</p>		
--	--	---	--	--



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Matemática

Turma: 4º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	CrITÉrios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none"><li>Números naturais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro pág. 222 a 229.</li><li>Caderno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro pág. 222.</li><li>✓ Exercício 20 – Relacionar as colunas. Nessa atividade deverá transformar dezenas, centenas, milhares em unidades.</li><li>✓ Exercício 21 – Respondemos essa questão observando a questão 18 já respondida em sala.</li><li>✓ Exercício 22 – Terminar a trilha formando unidade de milhar de cem em cem.</li><li>Livro pág. 223.</li><li>✓ Exercício 23 – Terminar a trilha formando dezenas de milhar (10.000) de mil em mil.</li><li>✓ Exercício 24 – Observar as representações no ábaco e responder por extenso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro didático.</li><li>Caderno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecimento das ordens e classes de um número natural das atividades propostas no livro e no caderno.</li><li>Conclusão das atividades propostas.</li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Exercício 25 – Observar que cada haste do ábaco só comporta 9 argolas. A partir da décima argola, há a troca para a troca seguinte. Explicação no click.</li> <li>• Livro pág. 224.</li> <li>✓ Exercício 26 – Responder a classe de ordem.</li>  <li>✓ Exercício 27 – Responder o problema.</li>  <li>• Livro pág. 225.</li>  <li>✓ Exercício 28 – Responder o problema sobre ordem e classe.</li> <li>• Livro pág. 226.</li>  <li>✓ Exercício 29 – Nessa atividade você deverá analisar cada afirmativa e, se necessário, fazer os cálculos. Somente depois de analisar devem classificá-los em verdadeiro e falso. A letra E propõe que a centena de milhar cresça ou decresça de 100.000 em 100.000.</li>  <li>• Livro pág. 227.</li>  <li>✓ Exercício 30 – Observar os números e escrever por extenso.</li>  <li>• Livro pág. 228.</li></ul>		
--	--	--	--	--



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Exercício 31 – Responder a letra B do exercício. Responder com maior e menor.</li> <li>✓ Exercício 32 – Responder com maior ou menor.</li> <li>✓ Exercício 33 – Formar maior algarismos com os números. Exemplo: 3, 5,0, 8 = 8.530.</li> <li>• Livro pág. 229.</li> <li>✓ Exercício 34 – Formar maior número com 6 algarismos.</li> <li>✓ Exercício 36 – Responder problema e ler o click.</li> <li>• Responder sequência matemática <math>\frac{4}{8}</math> e <math>\frac{4}{9}</math>.</li> <li>• Assistir como sugestão o vídeo “Matemática ordens e classes. Professora Carolina Collo. <a href="https://www.youtube.com/user/carolinacollo">Youtube.com/user/carolinacollo</a>.</li> <li>• Responder folhas de atividades do caderno. (Anexo)</li></ul>		
--	--	---	--	--



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Geografia

Turma: 4º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none"><li>Espaços rurais e urbanos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro pág. 129 – Cap. 3. Espaços rurais e urbanos: a interdependência.</li><li>Livro pág. 130. Tecnologias a serviço do campo.</li><li>Livro pág. 131. Evidências da interação entre campo e cidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ler livro pág. 129.</li><li>Responder exercício 1 – elementos que você identifica nas imagens acima que mostram a interdependência entre campo e cidade. Exemplo: imagem 1 – da cidade para o campo; máquinas agrícolas. Do campo para a cidade; cereal que está sendo colhido.</li><li>Ler pág. 130. Ler o texto e responder exercícios 2 e 3. Não responder o trocando ideias.</li><li>Ler pág. 131. Ler e responder questão 4 (pessoal).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro didático.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realização das atividades propostas.</li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: História

Turma: 4º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none"><li>Transformação e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.</li><li>A vida nos tempos modernos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro pág. 95, 96 e 97 (A vida nos tempos modernos).</li><li>Atividade no caderno de História.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Observar as imagens da pág. 95, ler as págs. 96 e 97 do livro.</li><li>No caderno, pesquisar e escrever como eram feitos os saraus na sociedade industrial. Pesquisar um desses poemas e colar no caderno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro didático.</li><li>Pesquisa no caderno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realização das atividades do livro.</li><li>Relatório da pesquisa seguindo as orientações.</li></ul>





# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Inglês

Turma: 4º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Critérios Avaliativos
Usar corretamente o verbo TO BE no presente (afirmativo/negativo)	Livro didático- Pág. 15/ lição 1	a) Atentar-se ao texto: is not (não é) -singular e are not (não são) - plural. b) Lição 2: completar com “is not” ou “are not”, de acordo com a quantidade exposta na frase.	Leitura e escrita	Saber e entender o verbo TO BE
Dialogar usando verbos de ação em inglês	Livro didático- Pág. 17/ lição 4	a) Completar a tabela escrevendo e colocando adesivos (p. 81) correspondentes a cada estação: seasons  Vídeo: <a href="https://youtu.be/owppK-GHPTU">https://youtu.be/owppK-GHPTU</a>	Leitura, escrita e vídeo.	Escrita corretamente dos meses e colagem



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 4º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<ul style="list-style-type: none"><li>Ler com os pais o Salmos 149.</li><li>Fazer oração.</li><li>Ler a pág. 18 do livro de religião e responder o exercício 1.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro de religião pág. 19, responder os exercícios 2 e 3.</li><li>Fazer oração.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ler com os pais o Salmos 150.</li><li>Fazer oração.</li><li>Ler as curiosidades dos demais animais do paradidático "No ar".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ler na bíblia a história do capítulo relacionado à pág. 20 do livro de religião "Respeitando uns aos outros", que se encontra em 1º Samuel 24.</li><li>Fazer oração.</li><li>Ler pág. 24 e responder questão 1.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Responder exercícios da pág. 21 do livro de religião.</li><li>Ler Mateus 22: 36-39 para responder exercício 3.</li><li>Fazer oração.</li></ul>

### Observações:

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser tiradas pelo telefone, WhatsApp ou linha direta de transmissão com as professoras.
- Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
- Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
- Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
- E-mail das professoras: [josiane.campos@ucb.org.br](mailto:josiane.campos@ucb.org.br)  
[renata.nascimento@ucb.org.br](mailto:renata.nascimento@ucb.org.br)



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## Anexos (Matemática):

- Responder folhas de atividades do caderno.

Folha 1.

**PRATICANDO**

1) Decomponha o número em destaque.

**2 3 4 7 6 8 9 5**

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ dezenas.  
 \_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ unidades de milhar.  
 \_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ dezenas de milhar.  
 \_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ centenas de milhar.  
 \_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ unidades de milhão.  
 \_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ dezenas de milhão.

2) Decomponha os números pedidos.

A) 3 centenas de milhão + 9 centenas de milhar + 5 dezenas de milhar + 7 centenas = \_\_\_\_\_

B) 6 dezenas de milhão + 5 dezenas de milhar + 1 centena + 2 unidades = \_\_\_\_\_

C) 9 centenas de milhão + 3 dezenas de milhar + 4 centenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

D) 8 dezenas de milhão + 6 unidades de milhão + 6 dezenas de milhar + 13 unidades = \_\_\_\_\_

Folha 2.

3) Complete cada \_\_\_\_\_ com o número adequado.

a) 347 566 = \_\_\_\_\_ + 40 000 + \_\_\_\_\_ + 500 + \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ = 20 000 + 3 000 - 400 + 30 + 2

c) 74 624 = 70 000 + \_\_\_\_\_ + 1 000 + 20

d) 081 002 = 900 000 + \_\_\_\_\_ + 1 000 + \_\_\_\_\_

e) 504 138 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

f) 870 531 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

3) Observe o número representado no quadro de ordens e classes.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
M	T	C	D	U	U
4	2	7	5	6	8

4) Agora, escreva esse número por extenso.

5) Complete as frases a seguir:

- O número 427 566 tem \_\_\_\_\_ ordens.
- O algarismo 5 pertence à \_\_\_\_\_ ordem.
- A 5ª ordem é chamada dezena de milhar e a 6ª ordem é chamada \_\_\_\_\_.
- Tês ordens formam uma \_\_\_\_\_.
- A 4ª classe é a das \_\_\_\_\_.
- A 2ª classe é a classe dos \_\_\_\_\_.

Folha 3.

**EXTENSÃO TERRITORIAL**

Observe a extensão territorial das regiões brasileiras e represente-as no QP.

Região	Extensão (km²)
Norte	3 869 638 km²
Nordeste	1 561 178 km²
Sudeste	927 287 km²
Sul	577 214 km²
Centro-Oeste	1 612 077 km²

3ª classe		2ª classe		1ª classe	
Milhões		Milhares		Unidades simples	
1ª ordem	2ª ordem	1ª ordem	2ª ordem	1ª ordem	2ª ordem
centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades

6) Agora, responda:

A) Qual das regiões tem a maior extensão territorial?

B) E a menor?

C) Escreva em ordem crescente os números do quadro.

Folha 4.

**COMPLETANDO**

Observe o número 47 639 158 e responda:

A) Esse número tem \_\_\_\_\_ ordens e \_\_\_\_\_ classes.

B) Os \_\_\_\_\_ ocupam a ordem das unidades.

C) O \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das dezenas.

D) O 1 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.

E) O \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das unidades de milhar.

F) O 3 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.

G) O \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das centenas de milhar.

H) O 7 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.

I) O 4 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.

Decomponha os números, como no exemplo:

**698 105 = 600 000 + 90 000 + 8 000 + 100 + 5**

A) 3 758 079 = \_\_\_\_\_

B) 28 607 372 = \_\_\_\_\_

C) 465 391 720 = \_\_\_\_\_

D) 93 457 138 = \_\_\_\_\_

E) 128 903 = \_\_\_\_\_

F) 709 508 314 = \_\_\_\_\_

G) 54 425 207 = \_\_\_\_\_

H) 9 659 275 = \_\_\_\_\_

I) 308 803 = \_\_\_\_\_

Folha 5.

**MATEMÁTICA - ORDENS E CLASSES**

Para facilitar a leitura dos números, os ordens são agrupados de três em três (do final para o começo). Cada um desses grupos de três ordens é chamado de classe. Assim, no número quatrocentos e quarenta mil, duzentos e setenta e nove, temos:

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
4	4	0	2	7	9

A respeito deste número, podemos escrever sua ordem da seguinte forma:

**415.279**

1ª ordem: 9 unidades  
 2ª ordem: 7 dezenas ou 70 unidades  
 3ª ordem: 2 centenas ou 200 unidades  
 4ª ordem: 5 unidades de milhar ou 5 000 unidades  
 5ª ordem: 1 dezena de milhar ou 10 000 unidades  
 6ª ordem: 4 centenas de milhar ou 400 000 unidades

Escreva as seguintes ordens no quadro de ordens:

a) Quatrocentos e noventa e dois.  
 b) Dois mil, setecentos e trinta e sete.  
 c) Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.  
 d) Seiscentos e cinquenta e um mil.  
 e) Setecentos e vinte e três mil, quatrocentos e nove.  
 f) Quarenta e dois mil, trezentos e dois.

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)

## Anexos (Português):

### Conceito

**Verbo:** Palavra variável (pessoa, tempo, número e modo) que exprime uma ação, um estado, um fenômeno.

- O policial preendeu o assassino.
- Maria foi atropelada pelo veículo.
- O assassino estava doente.
- No Nordeste quase não chove.

- O policial praticou uma ação;
- Maria sofreu uma ação;
- O assassino encontrava-se num certo estado;
- Quase não ocorre um dado fenômeno da natureza no Nordeste.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## Anexos (Trabalho paradidático No ar):



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Aluno (a):				Ano: 4º ano A
Data: 19 / 03 / 2020	Bimestre: 1º	Disciplina: Português	Valor da Avaliação: 10	Nota:
Professor (a): Josiane Campos		Capítulo:		
Conteúdo: Paradidático No ar				
Instrução: Usar lápis, borracha e lápis de cor. Ler a prova novamente antes de entregar.				
TRABALHO AVALIATIVO PIII – 1º BIMESTRE				

Os animais são criaturas incríveis, com habilidades que nos encantam por sua engenhosidade e utilidade. Uns são enormes e outros, minúsculos, mas todos apresentam uma estrutura fascinante, que impressiona qualquer bom observador.



1- Relacione as colunas seguindo as características de cada animal: (2,0)

- |                     |  |
|---------------------|--|
| ( 1 ) A águia       | ( ) gosta de néctar produzido pelas flores.            |
| ( 2 ) A andorinha   | ( ) pode voar para trás ou até se manter parado no ar. |
| ( 3 ) O beija –Flor | ( ) pode ser vista empoleirada em fios elétricos.      |
| ( 4 ) A borboleta   | ( ) seu bico tem uma curvatura na ponta.               |



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

2- Escreva abaixo o nome de cada animal representado: (2,0)



3- A Coruja é um animal incrível, sua imagem está associada à inteligência e à sabedoria. Assinale a alternativa correta onde indica características sobre a coruja: (2,0)

- Tem um longo pescoço, patas curtas e grandes asas.
- Não tem medo de lugares escuros e é capaz de girar a cabeça quase completamente.
- Gosta de néctar produzido pelas flores.
- Tem o corpo longo e quatro patas.

4- Que animal sou eu? Use as dicas para identificar o animal correto: (2,0)





# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Eu sou o \_\_\_\_\_

5- Nas questões, identifique e escreva o nome de cada animal. O desafio é descobrir o animal, utilizando o quadro de nomes. (2,0)

## QUADRO DE NOMES

GAIVOTA – LIBÉLULA – MORCEGO- PAPAGAIO  
PELICANO- PICA-PAU – CORUJA - CISNE

- a) O \_\_\_\_\_ consegue repetir palavras que falamos.
- b) A maioria dos \_\_\_\_\_ come insetos ou frutas, e alguns poucos se alimentam de sangue.
- c) A \_\_\_\_\_ tem quatro asas e é considerada um dos insetos mais velozes da natureza.
- d) A \_\_\_\_\_ é barulhenta e pode ser encontrada na praia.

6- Dentre todos os animais que você conheceu e estudou nesse paradidático, escolha 3 e escreva o que mais te chamou a atenção neles e por que você achou esses animais interessantes: (1.0)

Nome do animal 1: \_\_\_\_\_.

O que mais admiro nesse animal: \_\_\_\_\_



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

---

---

---

---

Por que isso me impressiona: \_\_\_\_\_

---

---

---

Nome do animal 2: \_\_\_\_\_

O que mais admiro nesse animal: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Por que isso me impressiona: \_\_\_\_\_

---

---

---

Nome do animal 3: \_\_\_\_\_

O que mais admiro nesse animal: \_\_\_\_\_



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

---

---

---

---

Por que isso me impressiona: \_\_\_\_\_

---

---

---

7- Ao lermos as curiosidades sobre os animais percebemos que muita coisa o homem inventou ao observá-los. Qual invenção foi citada no livro que o homem criou e de qual animal ele teve a ideia?

---

---

---

---

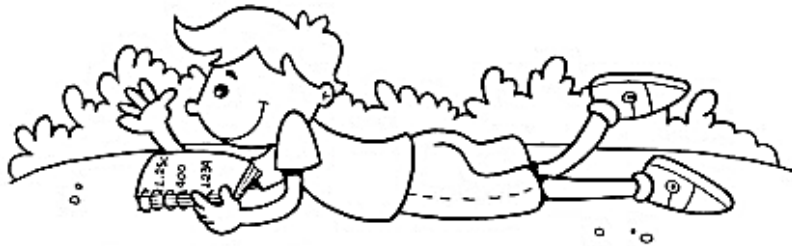




# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## PRATICANDO



Decomponha o número em destaque.

**23 476 895** → \_\_\_\_\_ unidades.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ dezenas.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ centenas.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ unidades de milhar.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ dezenas de milhar.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ centenas de milhar.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ unidades de milhão.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ dezenas de milhão.

Decomponha os números pedidos.

A) 3 centenas de milhão + 9 centenas de milhar + 5 dezenas de milhar + 7 centenas =

B) 6 dezenas de milhão + 5 dezenas de milhar + 1 centena + 2 unidades =

C) 9 centenas de milhão + 3 dezenas de milhar + 4 centenas + 4 unidades =

D) 8 dezenas de milhão + 6 unidades de milhão + 6 dezenas de milhar + 13 unidades =

3) Complete cada \_\_\_\_\_ com o número adequado.

a)  $347\ 586 = \underline{\hspace{2cm}} + 40\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 500 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $\underline{\hspace{2cm}} = 20\ 000 + 3\ 000 + 400 + 30 + 2$

c)  $74\ 624 = 70\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 20 \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $981\ 002 = 900\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 1\ 000 + \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $504\ 139 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} 9$

f)  $876\ 531 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

3) Observe o número representado no quadro de ordens e classes.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U
4	2	7	5	6	8

a) Agora, escreva esse número por extenso.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Complete as frases a seguir:

- O número 427 568 tem \_\_\_\_\_ ordens.
- O algarismo 5 pertence à \_\_\_\_\_ ordem.
- A 5ª ordem é chamada dezena de milhar e a 6ª ordem é chamada \_\_\_\_\_.
- Três ordens formam uma \_\_\_\_\_.
- A 4ª classe é das \_\_\_\_\_.
- A 2ª classe é a classe dos \_\_\_\_\_.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## EXTENSÃO TERRITORIAL

Observe a extensão territorial das regiões brasileiras e represente-as no QP.

Norte	3 869 638 km <sup>2</sup>
Nordeste	1 561 178 km <sup>2</sup>
Sudeste	927 287 km <sup>2</sup>
Sul	577 214 km <sup>2</sup>
Centro-Oeste	1 612 077 km <sup>2</sup>



3ª classe			2ª classe			1ª classe		
Milhões			Milhares			Unidades simples		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades

Agora, responda:

A) Qual das regiões tem a maior extensão territorial?

B) E a menor?

C) Escreva em ordem crescente os números do quadro.

## COMPLETANDO

Observe o número 47 639 158 e responda:

- A) Este número tem \_\_\_\_\_ ordens e \_\_\_\_\_ classes.
- B) Os \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das unidades.
- C) O \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das dezenas.
- D) O 1 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.
- E) O \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das unidades de milhar.
- F) O 3 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.
- G) O \_\_\_\_\_ ocupa a ordem das centenas de milhar.
- H) O 7 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.
- I) O 4 ocupa a ordem das \_\_\_\_\_.



Decomponha os números, como no exemplo:

$$698\ 105 = 600\ 000 + 90\ 000 + 8\ 000 + 100 + 5$$

- A) 3 758 079 = \_\_\_\_\_
- B) 28 607 312 = \_\_\_\_\_
- C) 465 391 720 = \_\_\_\_\_
- D) 93 457 138 = \_\_\_\_\_
- E) 128 903 = \_\_\_\_\_
- F) 709 506 314 = \_\_\_\_\_
- G) 56 425 207 = \_\_\_\_\_
- H) 9 659 270 = \_\_\_\_\_
- I) 308 803 = \_\_\_\_\_

