

**SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS - 1º Bimestre/2025 - Série: 3º ano**

Disciplina	Descrição da atividade	Nota	Data
CIÊNCIAS	<b>Atividade feita em sala</b> <b>Lista de exercícios</b> – Os alunos responderão a uma lista, composta por 5 questões relacionadas ao tema: Sentindo os sons, propriedades dos sons e como percebemos os sons. Estudar as páginas: 61, 63, 64 e 67.	5.0	19/02
	<b>Atividade feita em casa</b> <b>Pesquisa</b> - Os alunos deverão fazer uma pesquisa dos sons que são considerados sons <b>naturais</b> e sons <b>artificiais</b> . <b>Atividade feita na folha anexa.</b>	5.0	25/02
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
ARTE REGENTE	<b>Atividade feita em sala</b> <b>Mosaico:</b> Os alunos deverão desenhar a estátua do peixe que está na entrada da nossa cidade (Piracicaba) e utilizar a técnica do mosaico, com diferentes formatos e papéis coloridos. Após, responder três questões. <b>Estudar:</b> páginas 8 e 9	10	05/03
	<b>Total</b>	10	
ENSINO RELIGIOSO	<b>Atividade feita em casa</b> <b>Pesquisa:</b> Os alunos realizarão uma entrevista com um adulto sobre as promessas registradas na Bíblia, seguindo as orientações do anexo. Em seguida, deverão marcar a alternativa correta nas questões relacionadas à história de Abraão e Ló. <b>Atividade feita na folha anexa.</b>	10	06/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
GEOGRAFIA	<b>Atividade feita em sala</b> <b>Lista de exercícios:</b> Os alunos responderão a uma lista, composta por 7 questões referentes a culturas e suas diversidades. <b>Estudar:</b> páginas 177, 178, 179 e 180.	7.0	06/03
	<b>Atividade feita em casa</b> <b>Linha do tempo da família:</b> Os alunos irão criar uma linha do tempo simples para representar momentos importantes na história de sua família (por exemplo: nascimento dos membros, mudanças de casa, tradições ou celebrações). <b>Materiais:</b> Folhas de papel A3, lápis de cor, canetinhas e régua ou imagens. <b>Critérios de avaliação:</b> Identificação de momentos relevantes. Representação visual organizada. Relacionamento entre as tradições familiares e o conceito de cultura.	3.0	04/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
HISTÓRIA	<b>Atividade feita em casa</b> <b>Pesquisa:</b> Pesquise sobre uma rua importante da sua cidade e descubra a origem do seu nome. <b>Atividade feita na folha anexa.</b>	5.0	21/03

	<p align="center"><b>Atividade feita em sala</b></p> <p>Os alunos responderão a uma lista, composta por 5 questões relacionadas ao tema: As ruas da cidade têm diferentes características; Cada rua tem sua identidade; Com o passar do tempo as ruas se modificam. Estudar as páginas: 155, 158 e 159.</p>	5.0	07/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
LÍNGUA PORTUGUESA	<p align="center"><b>Atividade feita em sala e em casa</b></p> <p>Após confeccionar o ábaco em casa registre uma foto e/ou faça um desenho e traga para a aula. Os alunos responderão em sala um anexo relacionado aos materiais utilizados, regras que foram elaboradas para brincar com o instrumento de cálculo. <b>Atividade feita na folha anexa.</b> Obs.: Atividade interdisciplinar com Matemática.</p>	4.0	27/03
	<p align="center"><b>Atividade feita em sala de aula</b></p> <p><b>Interpretação textual</b>- Os alunos responderão um anexo com questões relacionadas ao paradidático “<b>Já é a minha vez</b>” - Vanessa Meira CPB. Estudar as páginas 4, 9 e 11 da apostila de estudos.</p>	6.0	11/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
MATEMÁTICA	<p align="center"><b>Atividade feita em sala de aula</b></p> <p><b>Simulado</b> - Os alunos responderão um simulado sobre escrita por extenso, dezena exata, decomposição e composição, unidade, dezena e centena. Páginas de estudo 102, 107, 108, 109, 110, 111, 113 e caderno.</p>	8,0	12/03
	<p align="center"><b>Atividade feita em casa</b></p> <p><b>Jogo de decomposição e composição</b> – O aluno terá que fazer um ábaco (Unidade, dezena, centena e unidade de milhar), pinos e fichas com números com milhar (Exemplo 1.243, 3.741 etc.). Obs.: Atividade interdisciplinar com Língua Portuguesa.</p>	2,0	27/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
ARTE ESPECIAL	<p align="center"><b>Atividade feita em casa</b></p> <p>Montar uma colagem que represente a poluição sonora. Procure imagens na internet, em revistas ou jornais para fazer a colagem ou desenho. Exemplo de imagens: Carros barulhentos, trânsito, britadeiras, várias pessoas falando ao mesmo tempo (exemplos na página 16). <b>Atividade feita na folha anexa.</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Colar no mínimo 10 imagens</p>	10	3ºMA/3ºMB/3ºTB: 24/02  3ºTA: 25/02
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Envolvimento nos jogos individuais e coletivos: 8,0 Participação coletiva e respeito ao próximo: 2,0	10	24 <sup>a</sup> 28/02
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
INGLÊS	<p align="center"><b>Atividade feita em sala de aula</b></p> <p>Os alunos farão uma apresentação em cartolina, sobre sua rotina diária (atividades que realizam de manhã, à tarde e à noite). Dividirão a cartolina em: morning, afternoon, night e desenharão e/ou colarão imagens de suas atividades de rotina. Após o término, apresentarão em inglês o que fazem nas diferentes partes do dia. Cartaz: 5 pontos Apresentação: 5 pontos</p>	10	3ºMA/TB (25/02)  3ºMB/TA (27/02)
	<b>Total</b>	<b>10</b>	