

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND07MA/TA – 4º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
Prezadas famílias, com o objetivo de garantir	Início e término do bimestre – 4º BIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 26/10 à 30/10

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2 19/11 a 26/11

Data 19/11	Data 23/11	Data 24/11	Data 25/11	Data 26/11
Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História

Calendário Organizacional – REC 01/12 a 04/12

Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12	Data 04/12
Disciplina Português/Ciências	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

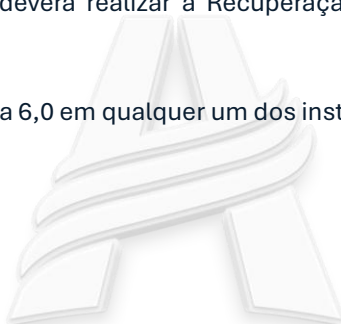
Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7º MA 27/10 e 7º TA 29/10	10,0	O “Brasil” e a Expansão Territorial	Avaliação gamificada no Chromebook em sala de aula A Regra da Aba Única: O aluno só pode manter abertas a aba do jogo. Proibido: É proibido reiniciar a atividade. Aviso: A plataforma notifica o professor se o aluno sair da página do jogo, se isso acontecer a atividade será anulada. Qualquer problema no durante a execução da atividade o professor deve ser avisado imediatamente, para resolver e auxiliar o aluno e assim evitar a penalidade da atividade anulada.
	26/11	10,0	Escravidão na América Portuguesa	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	17/11 7ºMA 12/11 7º TA	4,0	Sociedade e cultura africana Atividade lúdica, recorte, pintura e colagem aplicada em sala de aula pela professora. Material necessário: Lápis de cor, cola e tesoura.	
	05/10 a 11/12	3,0	Exercícios do livro didático e pesquisas: Classe e Casa	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		03/12		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	Cap. 10 Região Sudeste	Produzir uma maquete de um ponto turístico da Região Sudeste dentro de uma caixa de sapato. Atividade individual: Escolher um ponto turístico e reproduzir dentro de uma caixa de sapato. Trazer os seguintes materiais: caixa de sapato, E.V.A, massinha, cartolina, tinta, papéis coloridos, caixa de fósforo, palito de dente, etc. Atividade será realizada em sala de aula.
	25/11	10,0	Cap. 11 Região Sul	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	05/10 até 05/12	3.0	Atividades Cap. 10 Região Sudeste, Cap. 11 Região Sul, Cap. 12 Economia e relações internacionais do Brasil	
	20/11	4.0	Atividade individual em sala de aula no E-class, lista de questões objetivas referente capítulo 12 Economia e relações internacionais do Brasil, com consulta ao caderno e anotações realizadas em sala.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26 e 27/10	10,0	Capítulo 10 - Corpo e Respiração. Capítulo 11 - Organismo Humano.	SEMINÁRIO: O seminário será realizado em grupos, em sala de aula, com o objetivo de pesquisar, compreender e apresentar um determinado tema para a turma da sala de aula. Etapas: <u>1. Formação dos grupos:</u> Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo receberá um tema definido pelo professor. <u>2. Pesquisa:</u> Os alunos deverão pesquisar informações em fontes confiáveis, como: Livros didáticos; Sites de instituições de ensino e pesquisa; Artigos e materiais científicos; Vídeos educativos. A pesquisa deve ser feita com compreensão do conteúdo, evitando simplesmente copiar textos da internet. <u>3. Organização:</u> O grupo deverá dividir as tarefas entre seus integrantes. Todos os alunos devem participar da preparação e conhecer o conteúdo que será apresentado. <u>4. Preparação da apresentação:</u> O grupo poderá utilizar: Cartazes; Slides; Imagens e Maquetes. <u>Apresentação:</u> Durante o seminário, os alunos deverão: Apresentar o tema; Explicar os principais conceitos; utilizar linguagem adequada; demonstrar que compreenderam o assunto. IMPORTANTE: Não é necessário decorar todo o conteúdo. O aluno poderá consultar pequenas anotações, porém deverá demonstrar que entendeu o que está apresentando. Critérios e valores 1. Domínio e compreensão do conteúdo 2,0 2. Clareza e organização da apresentação 1,5 3. Participação de todos os integrantes 1,5 4. Comunicação e postura 1,0

				5. Qualidade e organização do material 1,0 6. Pesquisa e utilização de fontes 1,0 7. Criatividade e utilização de recursos 0,5 8. Respeito ao tempo e às regras 0,5 9. Respostas às perguntas 1,0
AV.2	24/11	10,0	Capítulo 12 - Proteção da Saúde	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	26 e 27/10	7,0	Capítulo 10 - Corpo e Respiração. e Capítulo 11 - Organismo Humano. <u>TRABALHO TEÓRICO: Pesquisa sobre Curiosidades do Seminário.</u> Mesmo tema do Seminário, trabalho individual. Manuscrito com desenho ou figura sobre o tema. Papel almaço ou sulfite. Tema: CURIOSIDADES Critério/Valor: <u>Conteúdo e conhecimento do tema</u> – informações corretas e relevantes 2,0. <u>Pesquisa e fontes</u> – qualidade das informações e indicação das fontes consultadas 1,0. <u>Desenvolvimento do trabalho</u> – explicação completa do tema, sem apenas copiar informações 1,5. <u>Organização e estrutura</u> – introdução, desenvolvimento, conclusão e sequência das informações 1,0. <u>Apresentação e capricho</u> – letra, imagens, formatação, organização e estética 0,5. <u>Participação na pesquisa</u> – envolvimento e colaboração 1,0.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12		

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26 a 30	10,0	Figuras de linguagem	“A cena está cheia de figuras!” A turma será dividida em grupos e juntos farão uma cena teatral utilizando todas as figuras de linguagem estudadas. Exemplo: Hipérbole + metáfora + personificação + comparação Os alunos podem criar uma cena sobre: Uma manhã na escola. Durante a apresentação, precisam utilizar as figuras de maneira que façam sentido. Depois da encenação, a turma deverá identificar onde cada figura apareceu. Critérios de correção: Uso correto das figuras - 3,0 Compreensão do significado – 2,0 Oralidade – 2,0 Apresentação - 3,0
	23/11	10,0	Interpretação de texto e concordância verbal	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	03/11	Fichas 16, 17, 18 e 19 4,0	Fichas do “Ler é uma descoberta”: Os alunos farão as fichas 16, 17, 18, 19 e 20 do “Ler é uma descoberta” e deverão entregar dia 03/11. Os detalhes de cada atividade estarão no E-Class. A ficha 20 é referente ao paradidático “Olhos virtuais”, ou seja, o livro deverá ser lido ao longo do bimestre (podendo ser utilizado nas aulas semanais de leitura). Tendo em vista o fato de que o material exige, em diversos momentos, pesquisas na internet, os alunos farão as fichas em casa. A professora postará no E-Class os links com sugestões para responder às fichas.	
	30/11	Ficha 20 3,0	A única exceção para isso é a ficha 20, referente ao paradidático “Férias na Patagônia” que será feito em sala de aula, no dia 30/11 .	
	29/09	10,0	Produção textual - Carta argumentativa	

	18/10	3,0	Feira Cultural
RECUPERAÇÃO ÚNICA	01/12		



ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	26/11	10,0	Capítulo 13 – <i>Ritual da liberdade</i> Capítulo 14 – <i>O dia em que a morte trouxe vida</i> Capítulo 15 – <i>Túmulo vazio</i> Capítulo 16 – <i>Viagem marcada</i>	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	29/10	7,0	Capítulo 13 – <i>Ritual da liberdade</i> Capítulo 14 – <i>O dia em que a morte trouxe vida</i> Critério de Correção: Na data agendada, o aluno realizará uma atividade avaliativa individual em sala de aula, com base nos conteúdos estudados nos capítulos 13 e 14. Será permitida a consulta somente às atividades e anotações produzidas e corrigidas previamente em sala, utilizadas como material de apoio para a realização da avaliação. Atividade Avaliativa Individual A atividade será composta por questões objetivas, associação, verdadeiro ou falso e respostas curtas de compreensão e aplicação. Será permitida a consulta somente às atividades e anotações produzidas e corrigidas previamente em sala de aula.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		03/12		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/10	10,0	Chapter 7 – How is the Weather? - Page 129 do Student Book. Os alunos irão estudar os nomes dos adjetivos relacionados à temperatura. A	Os alunos farão uma atividade de associação da temperatura a sua respectiva peça de roupa. Ex.: Freezing (Congelado) temperatura abaixo de 0º eles irão colar a imagem de um casaco de frio. E os alunos farão a conexão dos nomes em inglês com as imagens. Boiling Temperature: Regata (tank tops); Hot Temperature: Camiseta de manga curta (T-shirts); Warm Temperature: Camisa leve de manga longa (shirt); Pleasant Temperature: Jaqueta Jeans (Jeans Jacket); Cool Temperature: Moletom (Sweatshirt); Chilly Temperature: Cachecol (Scarf); Cold Temperature: Sobretudo de lã (Overcoat); Really Cold Temperature: Blusa Térmica (Termical Blouse); Freezing Temperature: Casaco de segunda pele (Second Skin Coat). Será permitido o uso do dicionário.
AV.2	25/11	10,0	Chapter 7 – How is the Weather? Estudar as páginas 130, 131, 132, 133, 137 Chapter 8 – Climate Change. Estudar as páginas 148 e 149	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	26/10	4,0	Chapter 7 – How is the Weather? - Page 128. Atividade realizada em casa. Os alunos irão criar um jornal meteorológico em inglês sobre o clima em São Paulo durante o ano todo. Deverá conter no jornal: Dados Básicos do Dia Temperatura: as marcas de mínima e máxima previstas para o período. Sensação térmica: como o corpo realmente sentirá o clima (influenciado por vento e umidade). Condição geral do céu: se o dia será ensolarado, nublado, chuvoso, com nevoeiro etc. Precipitação e Umidade Probabilidade de chuva: a chance percentual de chover. Volume de chuva: a quantidade estimada em milímetros (mm).	

			Umidade relativa do ar: os índices máximos e mínimos (relevante para a saúde respiratória e risco de incêndios). Vento e Pressão Velocidade e direção do vento: a intensidade (em km/h) e de onde o vento sopra. Rajadas de vento: avisos sobre ventos fortes repentinos. Pressão atmosférica: monitoramento de frentes frias ou sistemas de alta/baixa pressão. Alertas e Segurança (Crucial) Alertas meteorológicos: avisos de tempestades, granizo, ressacas físicas, geadas ou ondas de calor extremo. Índice UV: o nível de radiação ultravioleta para orientar o uso de protetor solar. Qualidade do ar: a concentração de poluentes na atmosfera.
	09/11	3,0	Chapter 7 – How is the Weather? - Page 135. Atividade realizada em casa. Os alunos irão preparar em folha canson um trabalho com as peças de roupas de acordo com a página do livro e dizer para quais lugares eles podem viajar e usar essas peças de acordo com o clima do lugar (País, Estado, Cidade) Ex.: Gloves (Luvas) - Pode ser usada (Canada, Italy)...
	18/10	3,0	Feira Cultural
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12	

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

AV.1	23/10 a 30/10	10,0	Capítulo 9 - Geometria Para a realização da atividade, cada aluno deverá trazer previamente preparados todos os materiais, pesquisas, títulos, imagens e desafios solicitados neste documento. A atividade será realizada individualmente e em sala de aula. Nenhum material será fornecido pela professora. 1. PESQUISAS As pesquisas deverão ser realizadas previamente, digitadas e impressas, respeitando os critérios abaixo. POLÍGONOS Pesquisar: • conceito de polígono; • lados, vértices e ângulos; • classificação dos polígonos quanto ao número de lados; • nomes dos polígonos de 3 a 10 lados; • polígonos regulares e irregulares; • exemplos. Limite: 1 página A4. PLANO CARTESIANO Pesquisar: • conceito de plano cartesiano; • eixo x; • eixo y; • origem; • pares ordenados; • coordenadas cartesianas; • quatro quadrantes; • localização de pontos. Limite: 1 página A4.
------	------------------	------	---

				TRANSFORMAÇÕES NO PLANO Pesquisar: • conceito de transformação geométrica; • translação; • reflexão; • rotação; • exemplos; • características de cada transformação. Limite: 1 página A4. SIMETRIA Pesquisar: • conceito de simetria; • eixo de simetria; • simetria de reflexão; • exemplos de figuras com simetria; • exemplos de figuras sem simetria; • quantidade de eixos de simetria de diferentes figuras. Limite: 1 página A4. Total máximo das pesquisas: 4 páginas A4. 2. FORMATAÇÃO DAS PESQUISAS Texto • Fonte: Arial • Tamanho: 12 • Espaçamento: 1,0 • Texto justificado • Margens: 1,5 cm Títulos • Fonte: Arial • Tamanho: 16 • Negrito • Centralizado
--	--	--	--	---

				Subtítulos • Fonte: Arial • Tamanho: 13 • Negrito Informações menores • Fonte: Arial • Tamanho: 10 As pesquisas deverão apresentar informações corretas, objetivas e organizadas. 3. FIGURAS QUE DEVERÃO SER TRAZIDAS Todas as figuras deverão ser pesquisadas, selecionadas, impressas e trazidas prontas para a atividade. POLÍGONOS Trazer: • Triângulo — 5 × 5 x 5 cm • Quadrado — 5 × 5 cm • Retângulo — 6 × 4 cm • Pentágono — 5 cm de lado • Hexágono — 5 cm de lado • Heptágono — 5 cm de lado • Octógono — 5 cm de lado • 1 polígono regular — diferente • 1 polígono irregular — diferente PLANO CARTESIANO Trazer: • 1 plano cartesiano completo — 15 × 15 cm • 1 figura formada por pontos no plano cartesiano — máximo 8 × 8 cm O plano deverá apresentar: • eixo x;
--	--	--	--	--

				• eixo y; • origem; • quatro quadrantes. TRANSFORMAÇÕES Trazer: • 1 exemplo de translação — conjunto de aproximadamente 8×5 cm; • 1 exemplo de reflexão — conjunto de aproximadamente 8×5 cm; • 1 exemplo de rotação — conjunto de aproximadamente 8×5 cm. SIMETRIA Trazer: • Coração — 5×5 cm • Borboleta — 6×6 cm • Estrela — 5×5 cm • Quadrado — 5×5 cm • Círculo — 5×5 cm • Folha — 5×6 cm • 1 figura sem simetria — 5×5 cm Importante As medidas deverão ser respeitadas aproximadamente. As figuras devem ser nítidas, impressas e adequadas para recorte. 4. DESAFIOS MATEMÁTICOS Cada aluno deverá criar 5 desafios matemáticos, digitados e impressos. Os desafios deverão contemplar: 1. Polígonos 2. Plano Cartesiano 3. Transformações 4. Simetria 5. Integração de dois ou mais conteúdos
--	--	--	--	---

				Os desafios deverão ser elaborados pelo próprio aluno, demonstrando compreensão dos conteúdos. Cada desafio deverá apresentar a resposta correta. Formatação dos desafios • Fonte: Arial 11 • Papel: sulfite • Texto objetivo • Um desafio por cartão 5. MATERIAIS OBRIGATÓRIOS Papéis: • 1 cartolina A3 ou papel-cartão A3 - branco • 2 folhas de Color Set cores diferentes • 3 folhas de sulfite branca • 2 folhas de sulfite colorida • 1 folha de papel vegetal • 1 folha de acetato transparente • papel colorido para confecção dos elementos da atividade • papel-cartão para cartões Envelopes: • 3 minis envelopes: ○ 10 × 7 cm ○ 12 × 8 cm ○ 14 × 10 cm • 1 envelope: ○ 15 × 11 cm Tags: • 10 tags diferentes de aproximadamente 5 × 8 cm Outros materiais: • 50 cm de barbante • 6 minis pregadores de madeira • 2 bailarinas metálicas
--	--	--	--	---

				• 1 dado pequeno • 4 tampinhas de garrafa Materiais de montagem: • tesoura • cola bastão • cola líquida • fita dupla face • fita adesiva transparente • régua de 30 cm • lápis • borracha • apontador • caneta preta • canetas coloridas • lápis de cor • canetinhas No final cada aluno irá produzir um cartaz interativo com todo conteúdo estruturado em sala de aula. As pesquisas apenas auxiliarão na construção do cartaz. Para isso tudo deve ser impresso e não será aceito nada manuscrito.
AV.2	19/11	10,0	Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística	Avaliação impressa realizada em sala de aula. TRAZER CALCULADORA SIMPLES - NÃO SERÁ PERMITIDO EMPRÉSTIMO
PRODUTIVIDADE	1ª data: 7º TA 10/11	5,0	Capítulo 10 - Probabilidade e Estatística Simulado de 5,0 pontos - feito em sala de aula	
	7ºMA 13/11			
	2ª data 17/11	3,5	TRAZER CALCULADORA SIMPLES - NÃO SERÁ PERMITIDO EMPRÉSTIMO	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
	04/12	2,0	Lições dadas, caderno e participação em sala	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12		

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	Releitura Noite estrelada	Releitura da obra <i>Noite Estrelada</i>, de Vincent van Gogh. Os alunos deverão realizar uma releitura da obra, utilizando como referência sua composição, formas, cores e características visuais, podendo apresentar uma interpretação pessoal da pintura. Materiais: Canson A4 (120g ou 140g), lápis de escrever, borracha, lápis de cor/caneta coloridas/giz pastel. Critério avaliativo: • Aplicação de formas, cores e elementos presentes na obra (4 pontos) • Organização da composição no espaço da folha (2 pontos) • Adequação da produção à proposta (3 pontos) • Cuidado e acabamento na pintura do desenho (1 ponto) Atividade realizada em sala de aula
	13/11	5,0	Os alunos deverão produzir um desenho de natureza-morta em sulfite A4, podendo utilizar uma imagem impressa como referência ou escolher uma das imagens projetadas em sala de aula.	
	Decorrer do bimestre Até 27/11	2,0	Atividades realizadas no livro em classe durante o bimestre	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12 recuperação contempla o conteúdo da AV1		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/10 a 30/10	10,0	Ginástica de Condicionamento Físico: Força e Resistência	AULA 1 – PARTE TEÓRICA (SALA DE AULA) Os alunos serão organizados em grupos de 5 integrantes e utilizarão os Chromebooks fornecidos pela escola. Cada grupo ficará responsável por um exercício do circuito (Sorteado pela professora) e deverá elaborar uma apresentação no Canva ou PowerPoint. Organização do trabalho Cada integrante ficará responsável por um slide: Slide 1 – O exercício e a capacidade física. Nome do exercício e imagem. Qual capacidade física é trabalhada principalmente? Slide 2 – Como fazer? Explicar de forma simples como realizar o exercício corretamente. Slide 3 – Benefícios Quais benefícios esse exercício pode trazer para o corpo e para a saúde? Slide 4 – Cuidados Quais cuidados devemos ter durante a execução? Slide 5 – Atividade física ou exercício físico? O exercício pesquisado é um exercício físico? Explique a diferença entre atividade física e exercício físico. Apresentação Após a montagem, o grupo deverá realizar uma breve apresentação para a turma, com cada integrante explicando o seu slide.

			O grupo também deverá realizar uma demonstração do exercício pesquisado. AULA 2 – PARTE PRÁTICA (QUADRA) Na segunda aula, os alunos participarão de um circuito de força e resistência, utilizando somente o peso corporal.
PRODUTIVIDADE	05/10 à 26/11	7,0	AT1 - Os alunos deverão participar das aulas, realizando e se envolvendo nas atividades práticas propostas durante o bimestre.
	18/10	3,0	Feira Cultural
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12	