

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MB

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 23/09 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 28/09 a 02/10 e a convocação será entregue ao aluno no dia 25/09, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AT1, 2, 3, 4	9	A Arte na Grécia Antiga; Pantomima; O Poder da Música; Pitágoras e a Doutrina do Ethos Musical; Simetria e Assimetria; Processos de criação; Elementos das linguagens visual, musical e corporal.	Durante o bimestre, os estudantes realizarão as atividades "Na prática" propostas no livro didático, aplicando os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula. As atividades avaliativas serão: • Páginas 69 a 71 – Elaboração de uma pantomima, (atividade em grupo – 2,0 pontos); • Página 76 – Produção de uma partitura musical, aplicando os conceitos estudados sobre representação gráfica da música (atividade individual – 2,0 pontos); • Páginas 80 e 81 – Sonorização de situações concretas, explorando sons e efeitos sonoros para representar diferentes contextos e emoções (atividade em grupo – 2,0 pontos); • Página 91 – Realização do experimento "Na prática" sobre simetria e assimetria, acompanhado das atividades das páginas 89 e 90 (atividade individual – 3,0 pontos). As atividades serão avaliadas considerando a compreensão dos conteúdos estudados, a aplicação correta dos conceitos, a

				criatividade, a organização, o capricho, a participação e o envolvimento durante todas as etapas de desenvolvimento. Materiais necessários: • Livro didático; • Lápis grafite; • Borracha; • Lápis de cor e/ou canetinhas; • Demais materiais indicados nas propostas "Na prática", quando solicitados pelo professor no e-class.
Durante o bimestre	TA 1, 2, 3, 4, 5	1	Música; Arte na Roma Antiga; Planta Baixa e Maquete; Pesquisa e aprofundamento dos conteúdos estudados	Ao longo do bimestre, os estudantes deverão realizar as atividades propostas como tarefa de casa, seguindo as orientações do professor. As tarefas têm como objetivo complementar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula, incentivar o estudo contínuo e ampliar a compreensão dos temas abordados. O conjunto das atividades das páginas 73, 75, 79, 85 e 93 corresponderá a 1,0 ponto da média bimestral. A avaliação considerará a realização completa das atividades, a organização dos registros no livro didático, o cumprimento dos prazos estabelecidos e o comprometimento do estudante com o processo de aprendizagem.
30/09	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Prova
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
02/09 03/09	TB1 - Trabalho	3	Célula: a unidade básica da vida	Os alunos serão separados em grupos e cada grupo irá montar, em sala de aula, uma maquete que represente uma célula animal ou vegetal. Os alunos podem encontrar sugestões no google ao pesquisar por “célula criativa”. Exemplos: Pode ser comestível, costurada, com argila, massinha de modelar, biscoito, massa de EVA, reciclável, etc. Obs. NÃO PODE USAR ISOPOR. Nos dias marcados, os alunos deverão trazer os materiais para a montagem em sala de aula. É necessário colocar e apontar as estruturas celulares com legenda, ou plaquinhas de identificação. Método avaliativo: - Estruturas celulares muito bem destacadas para a facilitação na hora da identificação. 2 pontos - Organização. 1 ponto
17/09	PR1 - Prova	6	Célula: a unidade básica da vida Estrutura celular	Capítulo 7 e 8 do livro didático.

			Diferenças na estrutura das células vegetais Bactérias e vírus Tecidos Sistema nervoso Sistemas sensorial e motor	Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas	1	Célula: a unidade básica da vida Estrutura celular Diferenças na estrutura das células vegetais Bactérias e vírus Tecidos Sistema nervoso Sistemas sensorial e motor	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
01/10	RC1- Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 7, 8 e 9 do livro didático.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
31/08	TB1 – Trabalho Prático	4	Ginástica de condicionamento Teste de resistência aeróbica- 6 minutos de caminhada/corrida	Os alunos deverão caminhar ou correr durante o tempo de 6 minutos. Cada aluno deverá respeitar seus próprios limites. A atividade será realizada na aula de educação física. Critérios para avaliação: - Esforço e dedicação; - Participação contínua; - Comportamento e segurança (decidir o ritmo do deslocamento).
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de rede e esportes de raquete	Neste requisito é muito importante o aluno ter engajamento durante as atividades proposta na quadra.
28/09	RC1- Recuperação	10	Conceitos de saúde e esportes de invasão	O professor irá solicitar uma atividade via Eclass. A atividade será postada no dia 28 e o aluno deverá realizar e postar no mesmo dia solicitado.
ENSINO RELIGIOSO				Profº Kleber
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/08 e 20/08	TB1 – Trabalho	3	Guerreiras quase anônimas	O professor irá dividir a sala em grupos de 5 pessoas. e sorteará o nome de Guerreiras Anônimas que estão citadas no capítulo 9. Em casa, cada aluno deverá pesquisar informações sobre essas guerreiras. No dia 18 e 20 de agosto os alunos deverão levar para a escola a pesquisa com informações, fotos e curiosidades sobre a mulher sorteada antecipadamente. Em sala de aula, o grupo deverá montar seu cartaz e apresentar para toda a turma. O grupo será responsável por trazer todas os itens para a formulação do trabalho, inclusive cartolina. Critérios: Informações escritas no trabalho: 1,0; Participação ativa na formulação do cartaz em sala de aula: 0,5; Apresentação oral respeitando o tempo estipulado: 1,0

				Criatividade na produção do cartaz e clareza: 0,5 OBS.: os alunos produzirão em sala, não será solicitado que os alunos marquem reuniões extras fora do horário de aula.
17/09	PR1- Prova	6	Guerreiras quase anônimas Cada um tem seu valor A fraqueza do mais forte	Prova realizada em sala dos capítulos 9, 10 e 11.
Durante o bimestre	AT1- Nota de atividades	1	Guerreiras quase anônimas Cada um tem seu valor A fraqueza do mais forte Amizade verdadeira	O professor irá visar as atividades do livro sempre que solicitadas em sala ou tarefas de casa.
29/09	RC1- Recuperação	10	Guerreiras quase anônimas Cada um tem seu valor A fraqueza do mais forte Amizade verdadeira	Prova realizada em sala dos capítulos 9, 10, 11 e 12
GEOGRAFIA				Profª Erika
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/08	AT1- Atividade- Pesquisa	1	Hidrografia	Elabore TRÊS tópicos e suas definições sobre a preocupação da falta de água necessidade dos recursos hídricos. Dentro das informações, deve-se destacar o uso indevido da água e as possíveis soluções para mudar essa realidade da qual estamos vivendo. ATENÇÃO: Os tópicos escolhidos devem ter relação com o assunto proposto (Hidrografia). A pesquisa deve ser muito completa no desenvolvimento dos temas (NÃO É SÓ CITAR OS TÓPICOS, DEVE CONTER TAMBÉM UM HISTÓRICO DE CADA UM DELES). A pesquisa deve ser manuscrita, à caneta e conter imagem (pode ser impressa ou desenhada). As referências bibliográficas, devem ser constadas no final. Essa pesquisa ficará anexada no caderno, pois no decorrer desse capítulo os alunos participarão mencionando para os colegas os tópicos escolhidos para explorarmos ainda mais o assunto sobre a importância desse bem tão preciso que é a água.
24/08	TB- Trabalho Bimestral	3	Tipos de erosões	O trabalho será realizado em duas etapas: Em sala de aula, realizaremos um sorteio de temas, e separaremos os grupos. Cada grupo terá entre 5/6 alunos e um tema sobre os tipos de erosões. 24-08: A primeira etapa- Todos os alunos, deverão levar os objetos do trabalho para a escola, (cartolina, fitas, imagens, textos.... Tudo o que for utilizado para a realização do cartaz) 27-08: A segunda etapa -Todos os alunos deverão apresentar oralmente o tema do grupo para a sala, seria como um seminário. Os componentes dos grupos devem se organizar e separar a parte que compartilhará para os colegas (Não será necessário o uso do power point). A participação da segunda etapa será avaliada individualmente pois é a apresentação oral do trabalho, portanto, leitura não

				será permitida. Os alunos terão tempo suficiente para organizar o que será abordado do seu tem para os colegas. Os cartazes serão espalhados pela escola para mostrar a todos os tipos de erosões existentes. OBS: NÃO É PARA TRAZER O CARTAZ PRONTO DE CASA, ELE SERÁ REALIZADO NA ESCOLA.
16/09	PR- Prova	5	Capítulo 7- Mudanças na superfície da Terra Capítulo 8- Relevos e Solos	Livro didático: capítulos: 7 e 8 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
Durante o bimestre	AT – Tarefas realizadas em sala e em casa	1	Atividades Bimestrais	Livro didático: 7,8 e 9
29/09	RC1- Recuperação	10	Capítulo 7- Mudanças na superfície da Terra Capítulo 8- Relevos e Solos Capítulo 9- Hidrografia: As águas da Terra	Livro didático: Capítulos: 7, 8 e 9 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Gabriela
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/08	Tb1- Trabalho	1,5	Tempos e modos verbais, discurso direto e indireto	Criação de uma História em Quadrinhos Gigante (O mais visual) Os grupos recebem a missão de criar uma HQ em cartolina , onde a própria estrutura do quadrinho vai separar os tipos de discurso. • Como funciona: - o Discurso Direto: Obrigatório dentro dos balões de fala dos personagens. Eles devem usar o Modo Imperativo (em brigas, ordens ou pedidos) e o Subjuntivo (para expressar desejos, ex: "<i>Se eu pudesse, voaria!</i>"). - o Discurso Indireto: Obrigatório nos recordatórios (aqueles retângulos de narração que ficam no topo ou no fundo do quadrinho). O narrador reconta o que aconteceu (ex: "<i>O herói disse que salvaria o dia</i>"). • O que entregar: A cartolina/HQ finalizada e uma breve apresentação do grupo explicando onde aplicaram cada tempo e modo verbal. Critérios de Avaliação do Trabalho (Valor Total: 1,5) 1. Aplicação dos Modos e Tempos Verbais (Vale 0,5) 2.Domínio dos Discursos Direto e Indireto (Vale 0,5) 3. Apresentação e Trabalho em Equipe
	TB2- Trabalho	1,5	Aula invertida	Os alunos apresentarão uma aula interativa sobre o conteúdo (contendo slides). A professora separará os grupos e distribuirá os temas para ps alunos.

03/09				Critérios de Correção e Distribuição dos Pontos (Dividido em 3 eixos de 0,5): Eixo 1: Aplicação Gramatical dos Verbos (Vale 0,5) Critério: Uso correto e contextualizado dos modos verbais. O grupo deve demonstrar o uso do <i>Indicativo</i> para fatos/certezas, <i>Subjuntivo</i> para hipóteses/desejos e o <i>Imperativo</i> para ordens/pedidos dentro do roteiro ou apresentação. Eixo 2: Domínio dos Discursos Direto e Indireto (Vale 0,5) Critério: Diferenciação clara entre a fala dos personagens (Discurso Direto, utilizando a pontuação correta como travessão, aspas ou balões) e a fala do narrador (Discurso Indireto, realizando a transição correta dos tempos verbais ao recontar uma fala). Eixo 3: Metodologia Ativa e Trabalho em Equipe (Vale 0,5) Critério: Avaliação do processo da Aula Invertida. Será considerada a organização do grupo, a divisão justa de tarefas, o cumprimento das etapas de pesquisa prévia e a participação ativa de todos os integrantes na apresentação/entrega final.
Durante o bimestre	AT1- Atividades	1,0	Campo semântico, campo lexical e família de palavras; tempos verbais, modos verbais, tipos de advérbios, discursos narrativos (discurso direto e indireto), variedade linguística, pontuação e ortografia.	Exercícios no caderno e págs. 02 a 63.
21/09	PR1- Avaliação de Gramática	6,0	Campo semântico, campo lexical e família de palavras; tempos verbais, modos verbais, tipos de advérbios, discursos narrativos (discurso direto e indireto), variedade linguística, pontuação e ortografia.	Exercícios no caderno e págs. 02 a 63.
01/10	RC1 – Recuperação	10	Campo semântico, campo lexical e família de palavras; tempos verbais, modos verbais, tipos de advérbios, discursos narrativos (discurso direto e indireto), variedade linguística, pontuação e ortografia.	Exercícios no caderno e págs. 02 a 63.
HISTÓRIA				Profª Monica
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
	TB1 - Trabalho	3	Os gregos antigos	Capítulo 8 – p.33-36, sites e livros. Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio.

11/09				Cada grupo ficará responsável por um tema da Cultura Grega: • Educação: Homens e Mulheres • Religiosidade grega • Filosofia grega • Jogos olímpicos • Teatro • Imagens e arquitetura Cada grupo fará uma apresentação do tema (5 minutos), usando slides no <i>Canva</i> ou outra plataforma similar. O último slide deverá apresentar as fontes de pesquisa e as atividades desenvolvidas por cada integrante do grupo. Em seguida, o grupo fará o Momento Interativo (5 minutos), no qual realizará uma atividade rápida com a turma, como: - Quiz com três perguntas; - Mímica; - Desafio de adivinhação; - Pequena dramatização; - Jogo de perguntas e respostas. Os alunos serão orientados durante o bimestre. Haverá reuniões de grupo em sala de aula. NÃO SERÃO SOLICITADAS, PELO COLÉGIO OU PELA PROFESSORA, REUNIÕES DE GRUPO FORA DO AMBIENTE ESCOLAR. Critérios de avaliação: - Qualidade da pesquisa: 1,0 - Clareza da apresentação: 1,0 - Criatividade da atividade interativa: 0,5 - Organização e cumprimento das orientações: 0,5
18/09	PR1 - Prova	5	Persas, Fenícios e Cretenses Os gregos antigos	Capítulo 7 e 8 - apostila didática.
Durante o bimestre	AT1	2	Atividades – apostila e caderno	Realização das atividades propostas pela professora, desenvolvidas em sala de aula e por meio de tarefas para casa, considerando critérios como participação, organização, dedicação às tarefas e cumprimento dos prazos estabelecidos.
02/10	RC1-Recuperação	10	Persas, Fenícios e Cretenses Os gregos antigos Os romanos antigos	Capítulo 7,8 e 9 - apostila didática.
INGLÊS				Prof. Leonardo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

Durante o bimestre.	TB1 - Trabalho	3	Adjectives to describe people.	O aluno deverá escolher uma pessoa (familiar/amigo) e descrever suas características, apresentando-a para uma outra pessoa. Deverá entregar por escrito, elaborando um pequeno texto (mínimo 15 linhas), utilizando simple present, e contendo pelo menos 10 características da pessoa.
Durante o Bimestre	TD1 – Tarefas diárias	1	Atividades caderno e apostila.	Desenvolvimento das atividades diárias propostas pelo professor, realizadas em sala de aula ou em ambiente virtual, considerando participação, organização, empenho e cumprimento dos prazos.
22/09	PR1 - Prova	6	Possessive case, Simple present – affirmative e negative form, adjectives, a/some/any, seasons, numbers, sports vocabulary.	Chapter 5 and 6. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala nos capítulos 5 e 6. A prova será aplicada integralmente em inglês.
29/09	RC1-Recuperação	10	Possessive case, Simple present – affirmative e negative form, adjectives, a/some/any, seasons, numbers, sports vocabulary.	Chapter 5 and 6. Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala nos capítulos 5 e 6. A prova será aplicada integralmente em inglês.
MATEMÁTICA				Prof. Marcelo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/08 24/08 08/09 21/09	Avaliação Formativa- AF	2	Capítulo 5 - Frações e Decimais Capítulo 6 - Medidas e Funções	A avaliação formativa consiste em atividade que serão anexadas no portal CPB onde o aluno terá que realizar de acordo com a data fixada e com as regras da plataforma, cada atividade terá um valor de 0.5 pontos e as quatro atividades somara um valor de 2.0 pontos.
28/08	TB1 – Trabalho em Duplas	2	Capítulo 5 - Frações e Decimais Capítulo 6 - Medidas e Funções	Conteúdo estudado durante o período que antecede a data da aplicação do simulado. Caderno e apostila
23/09	PR1 - Prova	5	Capítulo 5 - Frações e Decimais Capítulo 6 - Medidas e Funções	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 5 e 6, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas. O resumo de páginas para nortear os estudos para prova será postado na plataforma E-class na semana anterior a data da aplicação.
Durante o Bimestre	Verificação da aprendizagem- TA	1	Capítulo 5 - Frações e Decimais Capítulo 6 - Medidas e Funções	A Verificação de aprendizagem com as tarefas semanais é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático, caderno de exercícios Tutoriar e as listas de exercícios. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos dias e horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
30/09	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 5 - Frações e Decimais Capítulo 6 - Medidas e Funções	A prova será realizada de acordo com todo o conteúdo do 3º Bimestre e as habilidades trabalhadas no livro didático, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas
REDAÇÃO				Profª Gabriela

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o Bimestre	RD1- Redação 1	2,0	Gênero textual: conto	Pág.33 e 34.
Durante o Bimestre	RD2- Redação 2	2,0	Gênero textual: conto	Pág.33 e 34.
Durante o Bimestre	RD 3- Redação 3	2,0	Gênero textual: causo	Págs.61 e 62
Durante o Bimestre	RD4- Redação 4	2,0	Texto: autoavaliação	Observações do bimestre
Durante o Bimestre	TB1- Trabalho	2,0	Tempos e modos verbais, discurso direto e indireto	Criação de uma História em Quadrinhos Gigante (O mais visual) Os grupos recebem a missão de criar uma HQ em cartolina , onde a própria estrutura do quadrinho vai separar os tipos de discurso. • Como funciona: - o Discurso Direto: Obrigatório dentro dos balões de fala dos personagens. Eles devem usar o Modo Imperativo (em brigas, ordens ou pedidos) e o Subjuntivo (para expressar desejos, ex: "<i>Se eu pudesse, voaria!</i>"). - o Discurso Indireto: Obrigatório nos recordatórios (aqueles retângulos de narração que ficam no topo ou no fundo do quadrinho). O narrador reconta o que aconteceu (ex: "<i>O herói disse que salvaria o dia</i>"). • O que entregar: A cartolina/HQ finalizada e uma breve apresentação do grupo explicando onde aplicaram cada tempo e modo verbal. Critérios de Avaliação do Trabalho (Valor Total: 1,5) 1. Aplicação dos Modos e Tempos Verbais (Vale 0,5) 2.Domínio dos Discursos Direto e Indireto (Vale 0,5) 3. Apresentação e Trabalho em Equipe
01/10	Recuperação	10	Gêneros textuais do bimestre	Elaboração de gêneros textuais do Bimestre