

# 6.ªTA

Outubro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7 AV-Art AV-Geo AV-Proj	8 AV-Ciê AV-Port AV-Ing	9	10 AV- Rel	11	12
13	14 AV-Prod	15 AV-Mat	16	17	18 AV-Hist AV-Geo	19
20	21	22	23	24	25 AV-Ed.fis	26
27	28 AV-Art	29 AV-Port	30	31		
Novembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1 AV-Hist	2
3	4 AV-Prod AV-Proj	5	6	7 AV- Rel	8	9
10	11	12 AV-Ing	13	14	15 AV-Ciê	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 Pr-port	26 Pr-Ciê	27 Pr-Hist	28 Pr-Mat.	29 Pr-Geog	30
Dezembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6 Rc-port Rc-Ciê Rc-Ed.f	7
8	9 Rc-Hist Rc-Ing Rc-Art	10 Rc-Mat Rc-Rel.	11 Rc-Geo Rc-projeto	12 Rc-	13	14

1 - trabalho/lista/pesquisa/prática

2 - prova

3 - recuperação

4 - trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, **NÃO FALTE!**

5 - **que atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!**

### RECUPERAÇÕES

6 - recuperações serão aplicadas **6 a 11 de dezembro**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre.

7 - **As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.

8 - **Prova de 2.ª chamada** - não será ofertada neste ano. Se o(a) aluno(a) perder alguma prova, deverá fazer a recuperação.

9 - **Prova final** - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

10 - **Provas** - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre na terceira aula. Em dias em que tiver duas provas, estas acontecerão na segunda e terceira aulas. Desta forma, a maior parte das provas não serão aplicadas pelo professor do componente curricular.

11 - **Trabalhos** - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

### 6º ano TA

#### SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2024 – EF ANOS FINAIS

DISCIPLINA PROFESSOR	Data em que o trabalho será pedido	Data em que o trabalho será entregue	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte Simoni	07/10		<b>AV1</b>  Trabalho Interdisciplinar de Geografia, arte e História	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projeções Cartográficas</b></li> <li>• Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho.</li> </ul>
	28/10	04/11	<b>AV2</b>	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver um HQ usando os componentes estudados em sala de aula: Balões, expressões e onomatopéias.</li> <li>• Entregar em uma folha sulfite com nome;</li> <li>• No mínimo 5 quadradinhos;</li> <li>• Título;</li> <li>• Criar personagens;</li> <li>• Criar roteiro (início, meio e fim).</li> </ul>
	09/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	10,0	<p>Cap. 10 - Arte cristã primitiva</p> <p>Cap. 11 - Criando imagens e sons</p> <p>Cap. 12 - A outra Roma</p>
	26/11		<b>PR</b>	10,0	

<p><b>Ciências</b> <b>Jacqueline</b></p>					<p><b>Capítulos 10 e 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como enxergamos?</li> <li>- A estrutura básica do olho humano.</li> <li>- Por que algumas pessoas não enxergam bem?</li> <li>- Como os espelhos funcionam?</li> <li>- Sensibilidade da pele.</li> <li>- O que é o som?</li> <li>- Como ouvimos os sons?</li> <li>- Quando a audição não funciona bem;</li> <li>- Sons que podemos ouvir.</li> </ul>
	08/10	12/11	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Trabalho interdisciplinar de Ciências e Matemática.</b></p>	<p><b>5,0</b></p>	<p><b>Química dos perfumes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os estudantes deverão realizar a atividade prática sugerida no livro didático (página 45), que será no laboratório da escola.</li> <li>- Para a realização da atividade, cada estudante deverá providenciar os materiais descritos no livro;</li> <li>- Após o término, cada estudante deverá responder as perguntas da análise e conclusão do experimento.</li> <li>- Na disciplina de matemática os alunos realizarão os cálculos necessários que envolvem a proporcionalidade para que possam realizar a receita de forma correta.</li> </ul>
	08/10	22/10	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Trabalho prático</b></p>	<p><b>5,0</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Os sentidos</b></li> <li>- A turma será dividida em equipes de 4 estudantes;</li> <li>- Para cada equipe será sorteado um órgão do sentido, cuja qual</li> </ul>

					deverá pesquisar uma atividade prática sobre o sentido relacionado ao órgão sorteado e apresentar para a turma.
	06/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<b>Capítulos 10, 11 e 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como enxergamos?</li> <li>- A estrutura básica do olho humano.</li> <li>- Por que algumas pessoas não enxergam bem?</li> <li>- Como os espelhos funcionam?</li> <li>- Sensibilidade da pele.</li> <li>- O que é o som?</li> <li>- Como ouvimos os sons?</li> <li>- Quando a audição não funciona bem;</li> <li>- Sons que podemos ouvir.</li> <li>- Olfato</li> <li>- Paladar</li> </ul>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>Márcio</b>	25/10		<b>AV1</b> <b>Interdisciplinar todas as disciplinas</b>	<b>5,0</b>	Fundamentos do Futsal 1. Drible Objetivo: Avaliar a capacidade de controlar a bola enquanto se movimentam. Atividade: Peça às crianças para driblarem em linha reta até um cone e depois voltarem. A avaliação pode ser feita observando se a criança consegue manter o controle da bola e driblar com ambas as mãos. Critérios de Avaliação: Mantém o controle da bola enquanto se move. Consegue driblar com a mão dominante.

				<p>Tenta driblar com a mão não dominante.</p> <p>2. Passe</p> <p>Objetivo: Avaliar a habilidade de passar a bola com precisão.</p> <p>Atividade: Em pares, as crianças devem passar a bola uma para a outra a uma distância de 3 metros. Avalie diferentes tipos de passe, como o passe de peito e o passe picado.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Consegue fazer um passe reto e preciso.</p> <p>Recebe a bola com as mãos de forma adequada.</p> <p>Tenta diferentes tipos de passes.</p>
	15/11		<b>AV2</b>	<p>5.0</p> <p>3. Arremesso</p> <p>Objetivo: Avaliar a mecânica básica do arremesso e a capacidade de acertar o alvo.</p> <p>Atividade: As crianças devem realizar arremessos de curta distância (perto da cesta) em uma mini cesta ajustada à sua altura. Avalie a técnica de arremesso e se há coordenação no movimento.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Usa a técnica correta (posição dos pés, uso das duas mãos, extensão dos braços).</p> <p>Acerta a cesta ou o alvo.</p> <p>Boa postura corporal durante o arremesso.</p> <p>4. Movimentação sem a bola</p>

					<p>Objetivo: Avaliar a compreensão do movimento sem a bola e a agilidade.</p> <p>Atividade: Organize uma atividade simples de deslocamento, como correr em volta de cones e cortar em direção à bola quando chamada.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Consegue se mover rapidamente e de forma coordenada.</p> <p>Responde bem aos estímulos e mudanças de direção.</p> <p>Sabe se posicionar para receber o passe.</p> <p>5. Jogo simplificado (mini-jogo)</p> <p>Objetivo: Avaliar a aplicação dos fundamentos em uma situação de jogo.</p> <p>Atividade: Organize um jogo 3 contra 3 com regras simplificadas. Observe como as crianças utilizam o drible, passe e arremesso em situação real.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Consegue aplicar o drible, passe e arremesso no contexto do jogo.</p> <p>Entende o conceito de trabalhar em equipe.</p> <p>Demonstra respeito às regras básicas do jogo.</p>
	06/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	Todo conteúdo do bimestre
	10/10		<b>AV1</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Declamando os salmos:</b> Os alunos</li> </ul>

<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>Pastor Thiago</b>					<p>serão divididos em grupos, cada grupo receberá um salmo. O grupo deverá pesquisar informações sobre o salmo, tais quais autoria, contexto em que foi escrito etc. Os alunos deverão também aprender o salmo e declamá-lo em uma aula de Cultura Geral.</p>
	07/11	18/11	<b>AV2</b>  Trabalho interdisciplinar de Projeto de Vida e Religião	5,0	<b>Conselhos de Salomão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selecionar um conselho de Salomão em Provérbios ou Eclesiastes.</li> <li>● Escrever em uma folha separada o(s) verso(s) bíblico(s) correspondente(s) ao conselho.</li> <li>● Apresentar em sala o conselho e a aplicação do mesmo para sua vida.</li> <li>● Trabalho individual.</li> <li>● Será avaliado o trabalho escrito, a oratória e o domínio do conteúdo.</li> <li>● A apresentação será na aula de Projeto de Vida e, se necessário, na próxima aula de Religião.</li> <li>● A ordem da apresentação é definida por sorteio.</li> </ul>
			<b>RECUPERAÇÃO</b>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A recuperação será em formato de prova, abrangendo os capítulos 11 a 16 do livro didático.</li> </ul>
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	18 À 22/11		AV	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
	14/10		AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gênero: Anúncio de campanha.</li> </ul> <p>-Seguir: as orientações do livro página 37, 38 e 39.</p>

					Os alunos serão instruídos a organizar uma campanha de doação de alimentos para montagem de cestas básicas que serão entregues a um grupo específico . Todo o processo será acompanhado e supervisionado pela professora e informado aos pais através de bilhetes e agenda.
Edna	04/11		AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero: Notícia</li> </ul> -Seguir as orientações do livro página 12 e 13. Obs: Com base na campanha os alunos serão levados a produzir uma notícia com escrita e reescrita.
	02 à 06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	•
MATEMÁTICA Jonathas	28/11		PR	10,0	Avaliação dos conteúdos: * Álgebra ( expressões numéricas, propriedades da igualdade e partições) * Perímetro, área e volume. *Probabilidade e estatística ( porcentagem, probabilidade, dados, tabelas e gráficos, coleta de dados e fluxogramas).
	15/10		AV1	5,0	<b>Química dos perfumes</b> Os estudantes deverão realizar a atividade prática sugerida no livro didático (página 45), que será no laboratório da escola. Para a realização da atividade, cada estudante deverá providenciar os materiais descritos no livro; Após o término, cada estudante deverá responder as perguntas da análise e conclusão do experimento. Na disciplina de matemática os alunos

					realizarão os cálculos necessários que envolvem a proporcionalidade para que possam realizar a receita de forma correta
	15/10		<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	Lista de exercícios dos conteúdos: Álgebra (expressões numéricas, propriedades da igualdade e partições). Valor: 2,5 pontos.
	5/11				Lista de exercícios dos conteúdos: Perímetro, área e volume. Valor: 2,5 pontos.
	10/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	Avaliação de recuperação dos conteúdos:  * Álgebra ( expressões numéricas, propriedades da igualdade e partições)  * Perímetro, área e volume.  * Probabilidade e estatística ( porcentagem, probabilidade, dados, tabelas e gráficos, coleta de dados e fluxogramas).
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>Edna</b>	25/11		<b>PR</b>	<b>10,0</b>	<b>Conteúdos:</b>  <b>Capítulo 7</b>  -Artigos  -Verbos e números em textos informativos  -Numerais  <b>Capítulo 8</b>  -Determinantes nominais  -Discurso expositivo  -Termos relacionais  -Uso do meio e meia  -Parênteses  -Abreviação, abreviatura e sigla
	08/10 à 22/11		<b>AV1</b>  Fichas de leitura		<b>5,0</b>

			Aula invertida		<p>orientações da professora durante o bimestre.</p> <p><b>Valor: 2,5</b></p> <p>Os alunos serão organizados em grupos e em sala de aula terão disponíveis notebooks para pesquisa e planejamento da aula.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Uso do meio e meia/Parênteses/ Abreviação/Abreviatura e Sigla.</p> <p><b>Valor: 2,5</b></p>
	29/10		<b>AV2</b> Lista de exercícios	<b>5,0</b>	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Termos relacionais</li> </ul>
	06/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p><b>Capítulo 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Artigos</li> <li>-Verbos e números em textos informativos</li> <li>-Numerais</li> </ul> <p><b>Capítulo 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Determinantes nominais</li> <li>-Discurso expositivo</li> <li>-Termos relacionais</li> <li>-Uso do meio e meia</li> <li>-Parênteses</li> <li>-Abreviação, abreviatura e sigla</li> </ul>
<b>HISTÓRIA</b> <b>Nataly</b>	27/11		<b>PR</b>	<b>10,0</b>	<p>Capítulo 10: A cultura romana e as origens do cristianismo;</p> <p>Capítulo 11: Reinos bárbaros e Império Bizantino;</p>
	18/10	25/10	<b>AV1</b> <b>Trabalho Interdisciplinar de</b>	<b>5,0</b>	<p><b>Projeções Cartográficas</b></p> <p>Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade</p>

			<b>Geografia e História, Projeto de Vida;</b>		relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho.  <b>Data de entrega:25/10</b>
	01/11	08/11	<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	Mapa Histórico  Criação de um mapa histórico da Europa e do Mediterrâneo, marcando as principais regiões do Império Romano, os reinos Bárbaros, as rotas de expansão do Cristianismo e a localização do Império Bizantino;  Data de entrega:08/11
	09/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulo 10: A cultura romana e as origens do cristianismo;</li> <li>● Capítulo 11: Reinos bárbaros e Império Bizantino;</li> <li>● Capítulo 12: O regime senhorial na Europa;</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA Vinicius</b>	29/11		<b>PR</b>	<b>10,0</b>	<b>Capítulo 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartografia e Espaço Geográfico</li> <li>● Elementos e Convenções a Cartografia</li> </ul> <b>Capítulo 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordenadas Geográficas</li> <li>● Projeções Cartográficas</li> <li>● Fusos Horários</li> <li>● Interpretação de Dados e Informações</li> </ul>
	18/10		<b>AV1</b>  <b>Trabalho Interdisciplinar de Geografia e História</b>	<b>5,0</b>	<b>Projeções Cartográficas</b>  Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será

					feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho. <b>Data de entrega:25/10</b>
	07/10		<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	<b>Rosa dos Ventos</b> Os alunos irão construir uma Rosa dos Ventos utilizando materiais simples como papel colorido, palitos, canudos entre outros. Deverão montá-la em uma superfície base com a identificação dos pontos cardeais. <b>Data de entrega:21/10</b>
	11/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<b>Capítulo 10</b> - Cartografia e Espaço Geográfico <b>Capítulo 11</b> - Projeções Cartográficas e Fusos horários.
<b>INGLÊS</b> Izabella	27/11		<b>PR</b>	<b>10,0</b>	Unit 03 Chapter 7:Taking Care of Animals (pets) Chapter 8:Meet my Neighborhood (in town) Conteúdo do caderno.
	08/10		<b>AV1</b>	<b>5,0</b>	Map of the City. O aluno fará um mapa. (Em folha Sulfite), com lugares escritos em inglês, colar no caderno. Observar o modelo na página, 153. Serão avaliados os seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita</li> <li>• Estética</li> <li>• Conteúdo</li> </ul> Data de entrega: 15/10
	12/11		<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	Review - pages: 139, 140, 141.  Review - pages: 159, 160  Data de entrega: 19/11
	09/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	Unit 03 Chapter 7:Taking Care of Animals (pets) Chapter 8:Meet my Neighborhood (in town) Conteúdo do caderno.
<b>PROJETO DE VIDA</b> Aline	07/10	11/11	<b>AV1</b>	<b>5,0</b>	<b>Empreendedorismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A avaliação será feita de forma progressiva em sala de aula segundo o cronograma:</li> <li>• <b>Etapa 1: Escolha do produto (07/10 valendo 1,0)</b></li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Etapa 2: Pesquisa de mercado</b> (21/10 valendo 1,0)</li> <li>● <b>Etapa 3: Desenvolvimento do produto</b> (28/10 valendo 1,0)</li> <li>● <b>Etapa 4: Marketing</b> (04/11 valendo 1,0)</li> <li>● <b>Apresentação do trabalho desenvolvido</b> (11/11 valendo 1,0)</li> <li>● Trabalho em grupo.</li> </ul>
	04/11	18/11	<b>AV2</b>  Trabalho interdisciplinar de Projeto e Religião	5,0	<b>Conselhos de Salomão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selecionar um conselho de Salomão em Provérbios ou Eclesiastes.</li> <li>● Escrever em uma folha separada o(s) verso(s) bíblico(s) correspondente(s) ao conselho.</li> <li>● Apresentar em sala o conselho e a aplicação do mesmo para sua vida.</li> <li>● Trabalho individual.</li> <li>● Será avaliado a oratória e o domínio do conteúdo.</li> <li>● A apresentação será na aula de Projeto de Vida e, se necessário, na próxima aula de Religião.</li> <li>● A ordem da apresentação é definida por sorteio.</li> </ul>
	11/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perfil do empreendedor.</li> <li>● Empreendedorismo de acordo com as 4 etapas trabalhadas.</li> <li>● Interpretação do texto bíblico.</li> </ul>

AS PROVAS SERÃO APLICADAS PELO PROFESSOR DO HORÁRIO DE AULA, PODENDO ESTE NÃO SER O PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR DA PROVA.

**\*\*As recuperações** serão aplicadas de **27 de Junho a 01 de julho**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as provas e trabalhos dados no bimestre.

RECUPERAÇÕES	06/12	09/12	10/12	11/12
1.ª aula				
2.º aula	Português	História	Matemática	Geografia
3.º aula	Ciências	Inglês		Projeto.V
4.º aula	Ed. Física	Arte	Religião	

**2.ª chamada** – visando potencializar o tempo de aprendizagem do aluno, será ofertada na recuperação, garantindo a oportunidade de recompor, nas aulas que antecederão à recuperação, as habilidades e objetos de conhecimento que tenham sido prejudicados em virtude de seu afastamento.

**Semana de provas** – também visando ampliar ao máximo o tempo de aquisição de conhecimento e de desenvolvimento de habilidades, teremos apenas uma semana de provas.

**Prova final** – tomando-se como base as medidas tomadas com o intuito de potencializar o desenvolvimento de nossos alunos, a aplicação da prova final não fará mais sentido, portanto, ela não será mais ofertada.

**Trabalhos** - Nas situações de faltas sem atestado, quando previstas antecipadamente pela família, solicitamos que o aluno informe ao professor e entregue o trabalho em data antecedente à falta. Nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Trabalhos não entregues na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.