

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 6º ANO - Fundamental II

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Simulado
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

AV1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.
Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AV 2

20/03	21/03	24/03	25/03	26/03	27/03
Inglês	Ciências	Geografia Arte	História Ens. Religioso	L. Portuguesa	Matemática
RECUPERAÇÃO					
01/04	02/04	03/04	04/04	07/04	
Inglês	Ciências Arte	Geografia Ens. Religioso	História Matemática	L. Portuguesa	

Produtividade

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	6° MA – 14/02 6°TA – 13/02 6° TB – 13/02	3,0	<p>Capítulo 1</p> <p>- Sistema de Numeração - páginas 2 a 6;</p>	<p>Atividade Prática</p> <p>- O aluno irá receber uma folha com uma linha do tempo e também um saquinho com algumas fichas de datas e eventos importantes para a história da matemática.</p> <p>1° - O aluno deve colocar essas datas e eventos em ordem cronológica seguindo as datas. (1,0 ponto)</p> <p>2° - Fazer a tradução correta de todos os números das datas para o sistema de numeração ROMANO. Essa tradução será feita na parte de trás da folha da linha do tempo. (2,0 pontos)</p>
	6° MA – 21/02 6°TA – 20/02 6° TB – 20/02	7,0	<p>Capítulo 1</p> <p>- Operações com números naturais - páginas 7 a 14; - Máquinas e funções - páginas 14 a 18;</p>	<p>Lista de Exercícios com questões objetivas e múltipla escolha.</p> <p>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;</p>
AV.2	27/03	10,0	<p>Capítulo 1</p> <p>- Múltiplos - páginas 19 e 22; - Divisores e Divisibilidade - páginas 23 a 26; - Critérios de Divisibilidade - páginas 27 a 34; - Números Primos - páginas 35 a 38;</p>	<p>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</p> <p>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;</p>
PRODUTIVIDADE	6° MA 14/02 6°TA 11/02 6° TB 13/02	2,0	<p>Sistema de Numeração</p>	<p>Criação de um sistema de numeração com desenhos ou formas</p> <p>Critérios: - Nome do NOVO sistema de numeração; (0,5 ponto) - O aluno, em uma folha de sulfite deve fazer um desenho para representar cada número do nosso sistema de numeração. (Esta atividade será realizada em sala de aula) (1,5 ponto)</p>
	6° MA 07/03	3,0	Tabuada 0 a 9.	Ditado de TABUADA



	6ª TA 06/03 6º TB 06/03			<ul style="list-style-type: none"> - Será realizado em sala de aula no dia determinado para turma; - O aluno receberá uma folha onde irá realizar os cálculos; - Depois que todos estiverem com suas folhas, o professor irá ditar cada uma das multiplicações e o aluno deverá realizar os cálculos, um após o outro. De uma conta para outra a professora dará um tempo para calcularem; - Será um ditado sobre TABUADA; - Serão no total 10 multiplicações.; - Cada uma terá o valor de 0,3 ponto;
	6º MA 19/03 6ª TA 20/03 6º TB 20/03	2,0	Múltiplos e Divisores.	<p><u>Lista de Exercícios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas; - Esta atividade o aluno leva para casa e na data determinada entrega para o professor.
	6º MA 28/03 6ª TA 28/03 6º TB 28/03	3,0	Tarefas de Casa e Classe.	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios e atividades passadas em sala de aula e como tarefa de casa; - Serão vistos na aula seguinte que foram passados; - As correções serão feitas na lousa ou postadas no e-class;
	11 a 13/03	Até 5,0	Simulado	
04/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 6MA 6TB 17/02 6TA 18/02	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Ditado (3,0) Atividade de interpretação de texto (7,0) 	Ditado: será levado em conta a grafia correta das palavras. Atividade de interpretação de texto: os alunos lerão individualmente 2 textos e responderão 5 questões sobre cada texto, totalizando 10 questões.
AV.2 26/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de Linguagem; Substantivos; Adjetivos; Pronomes; Uso de “mas” e “mais”. 	Avaliação individual em sala de aula.
PRODUTIVIDADE As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> 1) Atividades da apostila de língua portuguesa; 2) Atividades do “Ler é uma descoberta”; 3) Atividades e conteúdo no caderno; 4) Atividade do livro paradidático. 5) Simulado (até 5,0). 	Vistos nas atividades diárias de sala de aula e tarefas de casa.
REDAÇÃO Fiquem atentos às informações enviadas pela Professora	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Autobiografia 	Estética: Título (1,0) Letra legível (1,0) Parágrafos (1,0) Obedeceu às margens (0,5) Rasuras (0,5) Aspectos Gramaticais: Ortografia (1,0) Acentuação (1,0) Pontuação (1,0) Aspectos Estruturais: Desenvolveu o tema (1,0) Seguiu o gênero proposto (1,0) Criatividade (1,0)
07/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>AV.1</p> <p>6° MA 18/02 6°TA 19/02 6° TB 19/02 6° MA 20/02 6°TA 20/02 6° TB 20/02</p>	10,0	CAPÍTULO 1 – GEOGRAFIA – CONCEITOS E PRINCÍPIOS (página: 2 a 11)	<p>AVALIAÇÃO PRÁTICA - INDIVIDUAL – VALOR: 6,0</p> <p>Será realizado no horário de aula no dia agendado.</p> <p>*NA FOLHA DE PAPEL SULFITE, ELABORAR UMA LINHA CRONOLÓGICA DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA (serão 6 fatos)</p> <p>Critério de Correção: Ilustração característica de acordo com a data/fato (0,5 para cada).</p> <p>Escrita coerente com os dados/fatos (0,5 para cada)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARA CADA PERÍODO, CARACTERIZAR E ILUSTRAR • PODE CONSULTAR O LIVRO - (páginas: 3 e 4) E O CADERNO <p>AVALIAÇÃO TEÓRICA - VALOR:4,0</p> <p>MINI BOOK – CONCEITUAL E ILUSTRADO SOBRE OS CONCEITOS GEOGRÁFICOS:</p> <p>Critério de Correção: 1-Paisagem 0,8 2- Espaço geográfico 0,8 3- Lugar0,8 4- Território 0,8 5- Região 0,8</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONSULTAR O LIVRO -(Páginas:11 a 13) e o caderno <p>Imagens - PODEM IMPRIMIR OU ILUSTRAR.</p>
AV.2	10,0	CAPÍTULO 2- OS POVOS ORIGINÁRIOS E A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO (PÁGINAS: 17 A 40)	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial



PRODUTIVIDADE	<p>Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.</p> <p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente</p>	7,0	<p>CAPÍTULO 3- A ORIGEM DA TERRA</p>	<p>Mini –maquete do Criacionismo- Individual Em uma bandeja de isopor (de frios), elaborar uma mini maquete tema: A Criação de Deus.</p> <p>1º dia 2º dia 3º dia 4º dia 5º dia 6º dia 7º dia Utilizar massinha de modelar para realizar a maquete.</p> <p>Critério de Correção:</p> <p>Criatividade e Originalidade – 1,0 Fidelidade ao tema – 1,0 Apresentação Oral – 2,0</p>
		3,0	<p>EXERCÍCIOS NA APOSTILA E NO CADERNO</p>	<p>*TODAS AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS DIARIAMENTE</p>
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02 06MA 06TA 06TB	4,0	A ciência na natureza- Cap. 1	<p>Construção de mapa mental do capítulo 1. Cada aluno deverá construir um mapa mental do cap. 1 em sala – A folha será entregue pela professora (NÃO PODERÁ TRAZER PRONTO DE CASA)</p> <p>Tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Breve histórico da ciência – 1,0 O que é a ciência? – 1,0 Tipos de conhecimento – 1,0 Etapas do método científico – 1,0
	21/02 06MA 06TA 06TB	6,0	A ciência na natureza- Cap. 1	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula (6 questões)
AV.2	21/03	10,0	Origem e propriedades da matéria – Cap. 2	Avaliação impressa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.	10,0	<p>A ciência na natureza- Cap. 1 Origem e propriedades da matéria – Cap. 2 Misturas e separações – Cap. 3</p>	<p>Maquete do modelo atômico (7,0) 1ª data até 100% 2ª data até 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos deverão confeccionar uma maquete do modelo atômico. Podem utilizar materiais recicláveis, bolinhas de isopor, etc. <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individual. Trazer a maquete pronta Identificar as estruturas atômicas: (núcleo (1,0), prótons (1,0), nêutrons (1,0) e elétrons (1,0) e respectivas cargas elétricas) - (1,0) Coerência com o tema (2,0) <p>Tarefas diárias (3,0) Atividades na apostila e caderno.</p>
	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente			
02/04 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Na semana de 24 a 28 de fevereiro	10,0	<ul style="list-style-type: none"> - Cap. 1 – Toda escolha tem um preço. A escolha de Adão e Eva. A escolha de Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> - História em Quadrinhos Criar uma HQ que represente a história e suas lições (peso 4,0) <p>Atividade impressa com 6 questões (6,0)</p>
AV. 2 25/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> - Cap. 3 – Chamados para salvar. O chamado de Noé. E se Noé tivesse sido irresponsável. - Cap. 4 – O pai da fé Saindo de casa. As promessas de Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova Teórica Avaliação teórica com dez questões objetivas, individual e sem consulta.
Produtividade As atividades serão vistas diariamente.	10,0	<p>Atividades do livro e caderno.</p> <p>Podcast</p>	<p>Atividades diárias</p> <p>Em grupo, os alunos farão um podcast falando sobre as Promessas de Deus. Enviar no eclass.</p> <p>Acompanhe a data e as informações e datas no eclass.</p>
03/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 De 05 a 07/03	10	UNIT 1 – Chapter 1 Verb to be affirmative form.	Chamada oral, com questões afirmativas realizadas pelo Professor, onde os alunos responderão utilizando o “verb to be”. Peso 0,5 Atividade Avaliativa com 5 questões. Peso 0,5
AV.2 20/03	10	UNIT 2 Verb to be (present) negative form Verb to be (present) questions and short answers	Atividade Avaliativa com 10 questões.
PRODUTIVIDADE As atividades serão vistas diariamente.	6,0 4,0	Questions and short answers	No caderno, criar uma tabela semelhante à da página 31, utilizando 3 perguntas com respostas curtas (questions and short answers). Atividades do livro e caderno.
01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1 6MA 7MA 7MB 21/fev 6TA 6TB 7TA 7TB 18/fev	10	Capítulo 1: Importância de conhecer o passado	<p>Atividade em grupo (definidos pelo professor) - com 4 pessoas em cada grupo: “CONHECENDO O PASSADO”.</p> <p>I – EXPOSIÇÃO DE OBJETOS ANTIGOS</p> <p>Cada grupo deverá conseguir, no mínimo quatro objetos relacionados ao passado da história da família. Exemplos: Máquina fotográfica, máquina de datilografia, telefone, fotografias, cartas, roupas, utensílios, jornais, livros etc.</p> <p>Critério de correção:</p> <p>O objeto precisa ser antigo, mais velho que a idade do aluno 1,5 pontos.</p> <p>TODOS deverão etiquetar/marcar seu objeto, explicando o seu significado e a importância dele para a família. 1,5 pontos;</p> <p>Apresentação do objeto, para a sala contando a importância dele para sua família 4,0 pontos;</p> <p>II – CADA ALUNO (Individual) deverá “construir” (fazer) uma ÁRVORE GENEALÓGICA,</p> <p>Critério de correção:</p> <p>A árvore genealógica deverá conter nomes do próprio aluno + outras cinco pessoas de parentesco próximo 1,5 pontos.</p> <p>Deve ter pelo menos duas fotos (do aluno e um responsável por ele) 1,5 pontos.</p> <p>Fazer no caderno de História.</p>
AV. 2	25/03	10	Capítulo 2: Primeiros grupos humanos Avaliação impressa, individual, escrita e com consulta do caderno, realizada durante a aula presencial.



PRODUTIVIDADE	<p>Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.</p>	10	<p>Capítulo 1: A importância de conhecer o passado pág. 3, 10, 12; Capítulo 2: primeiros grupos humanos; Capítulo 3: Mesopotâmia na Antiguidade</p>	<p>Atividades, exercícios realizados em CLASSE e CASA, referente aos capítulos 1, 2 e 3. (10 pontos)</p> <p>Pesquisar calendário de diferentes culturas (cada grupo receberá o calendário selecionado pelo Professor). A pesquisa escrita será no caderno de História e o layout no caderno.</p> <p>Critério de Correção:</p> <p>Origem: 1,5 Povos que o utilizavam: 1,5 Importância deste para a atualidade: 1,5 Contagem de tempo: 1,5 Layout do calendário de acordo com as especificidades: 1,0</p>
	<p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente</p>			
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 20/02	10	Atletismo	Teste de Salto Horizontal: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar Salto dentro de Técnica; (2,0) - Distância do salto Realizado; (8,0)
AV2 20/03	10	Vôlei	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar Rodízio do Vôlei; (2,0) - Posição do Vôlei; (2,0) - Jogar Câmbio; (6,0)

ARTE

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 17 a 20/02	7	Pontilhismo	No caderno de Arte, compor uma obra utilizando a técnica de pontilhismo: <ul style="list-style-type: none"> • Execução da Técnica (2,0); • Criatividade e Originalidade (1,0); • Uso da Cor (2,0); • Esforço e Dedicção (2,0).
Produtividade Entregar até 13/03	3	Atividades diárias	Apostila e caderno de Arte: <ul style="list-style-type: none"> • Design capa do livro (encapado) (0,5); • “O que é arte?” - p. 2 e 3 (0,5); • Linguagens artísticas - p. 4 - 7 (desenho no caderno) (0,5); • Linguagem visual – p. 8 e 9 (pontilhismo no caderno) (0,5); • Linhas – p. 10 e 11 (Lição de casa no caderno) (0,5); • Cores – p. 14 – 17 (Lição de casa – p. 12 e Treino de degradê no caderno) (0,5).

