



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Pamela Brito

Curso : 1°B Fecha: 29 julio al 2 agosto del 2024

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana.

Reunión de apoderados	Lunes 29 de julio a las 17:30 h. en punto. Sala 7. Se entregará informe de notas del semestre recién pasado.
Bidón de agua	Le corresponde a la estudiante: Rafaela Galaz, entregar en un sobre con su nombre y cantidad. Igualmente la cuota de \$200.
Simulacro	El día 07 de agosto, lugar de retiro de los niños(as) Plaza Villa O'Higgins
Próxima evaluaciones	Lenguaje y comunicación 09 de agosto letras r inicial, rr en medio, y final; b, s.

LUNES 29 DE JULIO - REUNIÓN DE APODERADOS

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. OA 3: Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 13 - mesa , parte 1) OA 13: Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y su estuche. Estudiar los dictados: Escritura de las siguientes palabras. ruca, retiro, rebelde, ropa, ruleta, realidad, remo, remedio, rebanada. Estudiar y leer las siguientes frases: <input type="checkbox"/> ¡Mi polera en el remolino del río! <input type="checkbox"/> El gorila murió por una bala rápida. <input type="checkbox"/> ¡Tengo un enorme regalo para mi papá!
CIENCIAS	OA8: Reconocer los materiales con los que se crea un objeto y relacionarlos con su uso.	Cuaderno verde y su estuche.
MATEMÁTICAS	OA9: Comprender la sustracción de números hasta el 10 mediante acciones aditivas y el uso de representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.	Cuaderno de forro azul y su estuche.
RELIGIÓN		
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_09: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene y de vida saludable.	-Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla. - Colación Saludable (Frutas y Agua)

MARTES 30 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA9: Comprender la sustracción de números hasta el 10 mediante acciones aditivas y el uso de representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.	Cuaderno azul, su estuche completo y guía de refuerzo.
CIENCIAS	OA8: Reconocer los materiales con los que se crea un objeto y relacionarlos con su uso.	Cuaderno de forro verde y su estuche completo.
LENGUAJE	OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. OA 3: Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 13 - mesa , parte 2)	Cuaderno de forro rojo y su estuche. Estudiar los dictados: Escritura de las siguientes palabras.

	OA 13: Experimentar con la escritura.	seda, medusa, paisajista, sapo, rosado, dinosaurio, beso, mariposa, espantapájaros. Estudiar y leer las siguientes frases: <input type="checkbox"/> Ese oso pasea a su osa en su monopatín. <input type="checkbox"/> El submarino rosó una sirena bajo el mar. <input type="checkbox"/> La semana pasada, en un paseo, se me rompió la polera.
T. MATEMÁTICA	Actividades lúdicas	cuaderno azul.
RELIGIÓN	Vida de Jesús: Libro de Mateo (Biblia)	Cuaderno de forro blanco y estuche.
T. LENGUAJE	Completar su cuaderno caligrafix. Se tomarán lecturas individuales.	El cuaderno está en el colegio, estuche.

MIÉRCOLES 31 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER SEXUALIDAD		
LENGUAJE	OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. OA 3: Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 13 - mesa , parte 3) OA 13: Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y su estuche. Estudiar los dictados: Escritura de las siguientes palabras. sala, sandía, parásito, sano, sémola, aspirina, sopa, susurro, pasajero. Estudiar y leer las siguientes frases: <input type="checkbox"/> Los tenedores de melamina no pesan nada. <input type="checkbox"/> Se me enterró una espina en el dedo. <input type="checkbox"/> Aserrín, aserrán, los maderos de San Juan; piden pan, no les dan.
INGLÉS	Reconocer colores y vocabulario de mascotas.	libros de ingles cuaderno amarillos tijeras y pegamento lapices de colores LOS SIGUIENTES ALUMNOS NO HAN TRAI DO SU LIBRO DE INGLES: EMILY , RAFAELA, GENESIS , Y JOSÉ
CIENCIAS	OA8: Explorar y describir materiales, clasificándolos en frágiles y resistentes.	Cuaderno de forro verde y su estuche.
ARTES VISUALES		

JUEVES 1 DE AGOSTO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. ADORACIÓN	Actividades en el comedor del colegio	
HISTORIA	OA15: Investigar a una institución que aporta a la comunidad, identificando su labor y a las personas que trabajan en ellas.	Cuaderno de forro anaranjado y su estuche.
ED. FÍSICA	OA_ 09: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene y de vida saludable.	-Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla. - Colación Saludable (Frutas y Agua)
TECNOLOGÍA	OA3: Usar los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. IMPORTANTE: Los niños(as) harán su maqueta, por lo tanto, debe traer todo separado y aquí armar.	Elaborar una maqueta con las instituciones de nuestra comunidad. MATERIALES: Cartón piedra de 50 cm X 50 cm. Cajitas de remedio vacías y forradas con papel lustre.

		Pegamento en barra stickers de semáforos, ventanas, puertas, árboles, etc.
MÚSICA		

VIERNES 2 DE AGOSTO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA9: Comprender la sustracción de números hasta el 10 mediante acciones aditivas y el uso de representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.	Cuaderno de forro azul y su estuche.
HISTORIA	OA15: Investigar a una institución que aporta a la comunidad, identificando su labor y a las personas que trabajan en ellas.	Cuaderno de forro anaranjado y su estuche.
LENGUAJE	<p>OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes.</p> <p>OA 3: Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 14 - casa , parte 1)</p> <p>OA 13: Experimentar con la escritura.</p>	<p>Cuaderno de forro rojo y su estuche.</p> <p>Estudiar los dictados: Escritura de las siguientes palabras. mesa, salmón, testimonio, gasa, pelusa, ausente, piso, espada, ilusión.</p> <p>Estudiar y leer las siguientes frases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El panadero amasa la masa del pan. <input type="checkbox"/> Se desparramó la sal de ese salero. <input type="checkbox"/> Esa sémola tiene un gusano pegajoso.
ORIENTACIÓN		