

ROTEIRO DE ESTUDOS 04 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 17 a 19/02
OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.
LINK DAS AULAS - <https://adventistas.zoom.us/j/87937170855?pwd=WC9QMjhuU0J2MXJ5KzROZW1ERjBUT09>
QUARTA-FEIRA
TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L.PORTUGUESA	Leitura e gênero textual: poema. Oralidade: descrição e relato. Identificar fonemas e sua representação por letras.	O mundo das letras. Projeto Ler é uma Aventura. Livro Didático: Atividades, páginas 10, 11 e 12. Apostila de Alfabetização: Atividades, página 7.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. LIVRO DIDÁTICO: Atividades, páginas 10, 11 e 12. APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: Atividades, página 7. PROJETO LER É UMA AVENTURA – Com o auxílio da Professora, ler o livro “Emily”, páginas 1 a 7. TAREFA DE CASA: Livro Didático: Atividade, página 12. Apostila de Alfabetização: Atividade, página 6: Recortar em revistas ou jornais 4 palavras com a inicial S. Colar no local indicado.
AULA 2 E. RELIGIOSO	Presentes para mim.	Livro Didático: Atividades, páginas 6 e 7.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. MOMENTOS INICIAIS: BIBLÍA DA CRIANÇA - Uma escada diferente/p. 56 TAREFA DE CASA: Livro Didático: Atividade, página 8.
AULA 3 MATEMÁTICA	Noções e conceitos (noções de posição)	Livro Didático: Atividades, páginas 110 e 111.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora.

	e localização e noções de quantidade).		LIVRO DIDÁTICO: Realizar as atividades 5 e 6, p. 110. Atividade. 7, p. 111.
AULA 4 CIÊNCIAS	Fazendo ciência.	Livro Didático: Atividades, páginas 78 e 79.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. Livro Didático: Atividades, páginas 78 e 79. TAREFA DE CASA: Livro Didático: Atividade, página 82. Apresentação da atividade na sexta-feira (19).
AULA 5 HISTÓRIA	Minha história, meu nome.	Livro Didático: Atividades, páginas 44 a 46.	Aula Híbrida: Explorar com as crianças as imagens apresentadas no livro: Bons modos, depois realizar a leitura com a professora. TAREFA DE CASA: Livro Didático: Atividade, página 45.

QUINTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULAS 1 e 2 L. PORTUGUESA	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando 6 letras/grafemas que representem fonemas. Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	O mundo das letras. Projeto Ler é uma Aventura. Livro Didático: Atividades, páginas 13, 14 e 15. Apostila de Alfabetização: Atividades, página 9 e 10.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. PROJETO LER É UMA AVENTURA – Com o auxílio da Professora, ler o livro “Emily”, páginas 8 a 16. TAREFA DE CASA: Apostila de Alfabetização: Atividade, página 8.

AULA 3 MATEMÁTICA	Noções de quantidade.	Livro Didático: Atividades p. 8 a 11, p. 112 e 113.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. MOMENTOS INICIAIS: BIBLÍA DA CRIANÇA - O encontro/p. 57. LIVRO DIDÁTICO: Realizar as atividades p. 8 a 11, p. 112 e 113.
AULA 4 CIÊNCIAS	Fazendo ciência.	Livro Didático: Atividades, páginas 80 e 81.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. Livro Didático: Atividades, páginas 80 e 81. TAREFA DE CASA: Livro Didático: Atividade, página 80 “Investigue”. Registrar a pesquisa no caderno. Apresentação da atividade na sexta-feira (19).
AULA 5 GEOGRAFIA	Viver na Terra.	Livro Didático: Atividades, páginas 60 e 61.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. Livro Didático: Atividades, páginas 60 e 61. TAREFA DE CASA: Livro Didático: Atividades, página 61, ex. 3.
AULA 6 CULTURA GERAL			

SEXTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando 6	O mundo das letras. Apostila de Alfabetização: Atividades, página 11 a 15.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. CADERNO - DITADO DE PALAVRAS: Escrever as palavras conforme proposto pela professora.

	letras/grafemas que representem fonemas. Espaçamento e direção da escrita.	Projeto Ler é uma Aventura.	Apostila de Alfabetização: Atividades, página 11 a 14. PROJETO LER É UMA AVENTURA – Com o auxílio da Professora, Ler o livro “Emily”, páginas 17 a 24. Preencher a Ficha conforme a orientação da Professora. TAREFA DE CASA: Apostila de Alfabetização: Atividade, página 15.
AULA 2 E. RELIGIOSO	Presentes para mim.	Livro Didático: Atividades, página 9.	MOMENTOS INICIAIS: BIBLÍA DA CRIANÇA - O encontro/p. 58 e 59. Livro Didático: Atividades, página 9.
AULA 3 MATEMÁTICA	Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço.	Livro Didático: Atividades p. 115.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. LIVRO DIDÁTICO: Realizar as atividades p. 115.
AULA 4 GEOGRAFIA	Viver na Terra.	Livro Didático: Atividade, página 61, ex. 3.	AULA HÍBRIDA: Apresentação da tarefa de casa: Falar sobre o local que conheceu (região, clima, onde fica, proximidades, etc).
AULA 5 CIENCIAS	Fazendo ciência.	Livro Didático: Atividades, páginas 80 e 82.	AULA HÍBRIDA: Realizar as atividades conforme proposto pela professora. Livro Didático: Atividades, páginas 80 e 82. Apresentação das tarefas de casa.
AULA 6 ED. FÍSICA	Lateralidade e coordenação motora.	Comando das cores.	AULA HÍBRIDA: Realizar a atividade conforme os comandos da professora. 1 – Recortar uma folha de papel tamanho A4 em 6 partes iguais. 2 – Usando lápis de cor ou giz de cera, cada uma das partes da folha de uma cor diferente: azul, amarelo, vermelho, verde, laranja e rosa. 3 – Seguir os comandos da professora. Exemplos: <ul style="list-style-type: none"> • Segurar a folha verde usando a mão esquerda e a folha azul usando a mão direita; Segurar as folhas vermelha e verde usando a mão direita e as folhas laranja e rosa usando a mão esquerda. A professora dará os comandos cada vez mais rápido. 4 – Contar para a professora e para os colegas como foi a experiência. Foi fácil executar os comandos?

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 - ✓ Coordenadora Pedagógica:
 - ✓ Orientadora Educacional:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e redes sociais do Colégio.
 - ✓ Site do Colégio:
 - ✓ Portal CPB: cpbedu.me