



Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MB

| Arte | | | | Profª Bianca Maria Branco Dia |
|------------------------|--|-------------|--|--|
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o Bimestre | TD1 - Atividades diárias | 2 | Atividades dadas em sala de aula e atividades do livro. | Atividades do livro realizadas durante o bimestre. |
| 25/10 | TB1 - Trabalho | 5 | “NA PRÁTICA” página 98 e 99 – Leitura e Releitura | Instruções da atividade nas páginas 98 e 99 do livro de arte. Os trabalhos serão expostos na escola. Fazer a releitura em folha separada para entregar. |
| 15/11 | TB2- Trabalho | 3 | “NA PRÁTICA” página 111 – Produção de flip book | Instruções da atividade na página 111. Trazer o flip book na escola. Os que estiverem online devem gravar um vídeo do flip book e enviar para o email bianca.dias@educadventista.org |
| Ciências | | | | Profª Jéssica Soares Oliveira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 03/11 | AT1 - Atividade | 3 | Construção de um modelo do sistema respiratório | O aluno deverá construir um modelo representando o sistema respiratório. Livro didático capítulo 10 Outras fontes de pesquisa Mais informações durante a aula. |
| 10/11 | PR1-Prova | 10 | Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário | Livro didático Capítulo 10 e 11. Slides e exercícios extras. Caderno. Aulas gravadas |
| Durante o bimestre | AT2 – Atividades do livro didático e caderno | 7 | Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário Capítulo 12: A ciência na proteção da saúde | Livro didático Slides Caderno Aulas gravadas Mais informações durante a aula |
| Durante o bimestre | AV1 – listas de exercícios portal CPB | 10 | Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário Capítulo 12: A ciência na proteção da saúde | Livro didático Slides e exercícios extras. Caderno. Aulas gravadas O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referente aos conteúdos passados. |
| Educação Física | | | | Prof. Kleber Francisco Oliveira |

| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
|-------------------------|------------------------------------|-------------|--|---|
| 25/10 | PE1 - Pesquisa | 4 | Doenças Hipocinéticas: Obesidade | Os alunos deverão realizar uma pesquisa escrita sobre o Tema solicitado. Seguir os seguintes itens: 1- O que são doenças hipocinéticas; 2- O que é obesidade; 3- Causas da obesidade; 4- Sintomas da obesidade; 5- Tratamento da Obesidade; A pesquisa deverá conter no mínimo 20 linhas e deverá ser postada no Eclass no roteiro da semana do dia 18-10 a 25-10 para a correção do professor. |
| 22/11 | AV1 - Lista CPB Provas | 6 | Esportes de rede: voleibol (regras básicas do voleibol); Esportes de marca: salto com vara; Ginástica localizada e músculos de membros superiores. | A aluno terá acesso ao conteúdo através da apostila de Educação Física, que o professor irá disponibilizar durante o bimestre no Eclass. O aluno deverá estudar sobre os temas abordados na apostila para a realização da Lista CPB Provas que ocorrerá no dia 22 de novembro durante a aula híbrida. |
| Ensino Religioso | | | | Prof. Daniel Hidalgo Lima |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o Bimestre | AT1 - Atividades do livro didático | 10 | Atividades dos capítulos 13-16 do livro de Ensino Religioso. | Os alunos devem fazer as atividades no livro didático. Também podem precisar consultar a Bíblia (passagens dadas durante as aulas) e o próprio caderno |
| 26/11 | PR1 - Prova bimestral | 10 | Unidade 4 do livro de ensino religioso. Se refere aos últimos eventos da vida de Cristo, bem como a promessa de sua vida. | Estudar pelo livro de Ensino Religioso, anotações no caderno e textos bíblicos estudados em aula. |
| Espanhol | | | | Profª Elaine Santana |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 08/11 | TB1 - Trabalho: "Plan de viaje" | 7 | Capítulo 7 | Planifiquen un viaje de ecoturismo y preparen un folleto informativo. Sigán este guión para elaborarlo. 1. Caractericen el lugar: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hay para conocer? • ¿Qué animales se puede ver? • ¿Qué características climáticas presenta. 2. Caractericen a las personas que viven en este lugar: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo son, cuáles las condiciones de vida? • ¿Qué costumbres locales el turista debe conocer y respetar? 3. Expliquen cómo será el viaje: <ul style="list-style-type: none"> • Duración, alojamiento, precio, comida y transporte. • Si pueden, ilustren el folleto o peguen fotos de los puntos turísticos. Postar no roteiro de 08/11/2021 – E-class |

| | | | | |
|--------------------|----------------------------|-------------|--|---|
| Durante o bimestre | AV1 - Listas CPB | 10 | Capítulos 7 e 8 – Comprensión del texto/Género textual: Panel de vuelo/Medios de transporte/Verbo viajar/Pretérito Perfecto compuesto/Diferencias entre haber y tener/Género textual: Agenda/Rutinas diarias/Usos de los porqués/Numerales ordinales | Livro Língua Espanhola 7 – Capítulos 7 e 8 |
| Durante o bimestre | AT1 - Atividades | 3 | Capítulos 7 e 8 – Comprensión del texto/Género textual: Panel de vuelo/Medios de transporte/Verbo viajar/Pretérito Perfecto compuesto/Diferencias entre haber y tener/Género textual: Agenda/Rutinas diarias/Usos de los porqués/Numerales ordinales | Livro Língua Espanhola 7 - Capítulos 7 e 8 |
| Geografia | | | | Prof. Jacir Gonçalves |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 26 e 28/10 | TB1 - Gincana | 5 | Região Sudeste Região Sul | Esta atividade será realizada em sala de aula. Estudar os capítulos 10 e 11 do 4º Bimestre. A turma será dividida em 3 grupos. A resposta para cada pergunta será feita mediante a sorteio dos membros de cada grupo. |
| 25/11 | PR1 - Prova. | 10 | Economia e relações internacionais do Brasil | Livro didático de História páginas 45 a 64. |
| Durante o bimestre | TD1 - Exercícios semanais. | 5 | Cartografia. Projeções cartográficas e fusos horários. | Atividades realizadas livro didático do 4º Bimestre; Atividades realizadas via CPB Provas. |
| Gramática | | | | Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 18 - 25/10 | AV1 – Lista CPB | 5 | Conteúdo do 3º bimestre trabalhado até o momento. | A lista estará disponível no CPB provas até a data indicada. |
| 13 - 18/10 | TB1 – Trabalho Bimestral | 10 | Figuras de linguagem | O trabalho será realizado em grupos de 4 alunos. Na semana em questão os alunos deverão levar para a escola (quer estiver indo para a aula presencial) o material necessário para a montagem de um cartaz sobre figuras de linguagem. Cada grupo terá um tema, escolhido antecipadamente pela professora. Todos terão tempo durante a aula para a montagem do cartaz. Critérios avaliativos: -Explicação sobre a figura de linguagem- 4 -Exemplos- 2 -Imagens-1 -Criatividade- 1 -Apresentação- 2 |
| 08 - 16/11 | AV2 – Lista CPB | 5 | Conteúdo do 3º bimestre trabalhado até o momento. | A lista estará disponível no CPB provas até a data indicada. |
| História | | | | Prof. Jonathas Silva Oliveira |

| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
|--------------------|---|-------------|---|---|
| Durante o bimestre | AV1 – Listas de exercícios | 5 | Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática | Portal CPB |
| 03/11 | AT1 – Trabalho individual para casa | 5 | Trabalho sobre Reinos africanos | Capítulo 11 da apostila didática Internet e livros - O trabalho é individual - Escolher um dos povos apresentados no capítulo 11, apresentar e explicar de forma criativa sobre a cultura desse povo (desenho, pintura, maquete ou vídeo) - O aluno deverá enviar uma foto ou link do mesmo, via E-CLASS entre o dia 03 e 08/11 |
| 23/11 | PR1 – Atividade Avaliativa Bimestral | 10 | Capítulo 10 – “O ‘Brasil holandês’ e a expansão territorial” Capítulo 11 – “Sociedades e culturas africanas” Capítulo 12 – “Escravidão na América portuguesa” | Apostila didática: p. 2 a 56 Listas de exercícios Caderno do aluno |
| Inglês | | | | Prof. Rodinei Junior Vieira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o Bimestre | AT1 – Prova de verbos | 3 | Lista de verbos irregulares *Alunos que estão somente on-line, não farão essa avaliação e a nota de atividade terá peso 10. | Lista disponível na Plataforma E-class de 04/10/21 |
| Durante o Bimestre | AV1 - Listas CPB | 10 | Comprehension; Adjectives (vocabulary); Past Continuous; Idioms describing weather; Past Continuous and Simple Past. | Livro Didático – Unit 4 (chapter 7 and chapter 8) |
| Durante o Bimestre | AT2 - Atividades | 7 | Tarefa de casa e de classe (via E-class). | Acompanhamento durante o bimestre. |
| Matemática | | | | Profª. Ednalva Cristina Barostichi |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o bimestre | AV1 – Listas CPB | 10 | Grandezas diretamente e inversamente proporcionais; Regra de três; Geometria; Probabilidade e estatística. | Capítulo 8 do livro didático 3 - p. 25 – 44 Capítulo 9 e 10 do livro didático 4 - p. 2 - 54 Atividades no Caderno |
| Durante o bimestre | AT1 – Atividades na Plataforma Nearpod ou CPB prova | 7 | Verificação de aprendizagem ao final de cada capítulo - Grandezas diretamente e inversamente proporcionais; Regra de três; Geometria; Probabilidade e estatística. | Capítulo 8 do livro didático 3 - p. 25 – 44 Capítulo 9 e 10 do livro didático 4 - p. 2 - 54 Atividades no Caderno Tutoriar |
| 08/10 | AT2 - Participação | 3 | Realização de tarefas de casa/classe, caderno de exercícios, (Tutoriar), livro e atividades complementares. | Caderno de Exercícios Tutoriar – O Aluno deverá resolver e corrigir no www.tutoriar.com os exercícios das páginas 62, 63, 64, 78, 79, 80, 92 e 93, durante o bimestre, e enviará as resoluções detalhada de cada exercícios até o dia 08/11. (Roteiro da semana de 03 – 08/11). OBS.: Exercícios sem resolução não serão considerados. |

| Redação | | | | Profª Maria Aparecida Rocha Santana |
|--------------------|---|-------------|--|--|
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o bimestre | AT1 - Fichas de atividades livro ler é uma descoberta | 4 | Resenha – palestra – trailer de filme CAMPO ARTÍSTICO LITERÁRIO H1. Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção | O aluno desenvolverá um texto proposto pela professora, aplicando as características do gênero cobrado e trabalhado em sala de aula. Para que a produção seja corrigida o texto deverá ser postado pelo CPB provas seguindo a data final solicitada. Atividades nas fichas do livro Ler é uma descoberta - fichas 16 a 20 A professora durante a aula projeta o texto para leitura e análise em grupo - discutindo o assunto com a turma - para depois responder às questões que estão nas fichas |
| Durante o bimestre | AT2 - Atividades literárias | 2 | Reconhecer a importância da leitura – atividade interdisciplinar com a sala de leitura – piquenique literário | Juntamente com a bibliotecária (Renata) no mês do livro faremos atividades de reescrita – estimulando a leitura e a produção – por meio de um piquenique no colégio – os alunos apresentarão as atividades feitas em sala |
| Durante o bimestre | TA1 - reescrita - interpretação - produção. | 4 | Resenha Palestra Trailer Artigo | Leituras e Atualidades: Fichas sobre temas atuais que exigem pesquisas do aluno. Uso do material didático. Após o preenchimento das fichas do livro ler é uma descoberta, o aluno irá produzir tipos de textos com os gêneros estudados. Tudo será feito em sala de aula, juntamente com a professora. |