

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

**Atención de apoderado: Agendar hora para miércoles 3 de septiembre.
(miércoles 20 y 27 no se atenderá)**

Curso: 4° Básico B

Fecha: 18 al 22 de agosto

INFORMACIÓN IMPORTANTE: "recreo" se refiere a un descanso o pausa, generalmente en el ámbito escolar, entre clases o actividades. Es un tiempo libre para que los estudiantes jueguen, socialicen, se relajen y se recuperen mentalmente. Esto no se ve reflejado en los varones que juegan con balones en el recreo, al contrario, discuten, se ofuscan, generan problemas y discusiones que llevan a la sala de clases, además se evidencia un descuido de la higiene personal de los alumnos, ya que transpiran, sudan y no usan antitranspirantes, los olores molestan, no solo a sus compañeros de asientos, también a todos quienes trabajan con el curso. También los alumnos llegan atrasados a las horas de clases después del recreo.

Durante esta semana del 18 al 22 de agosto los alumnos NO podrán llevar balones, tampoco la inspectora del curso facilitará balón para el juego en recreo, esto con la finalidad de que los alumnos exploren otras áreas de diversión, pueden llevar juegos de mesa, cuerdas, jugar a las escondidas, a las pilladas, etc.

Se estará observando, la higiene y presentación personales de todos los estudiantes, para mejorar el ambiente de la sala de clases. Solicito su apoyo en recalcar la importancia de una correcta higiene y uso de los útiles de aseo personal. (puede llevar polera de cambio y sus útiles de aseo personal si lo requiere)

FECHAS IMPORTANTES:

18 al 22 de agosto: Campaña "Basta de Silencio" contra el ciberacoso "Peligro disfrazado" durante el culto de 14:00 a 14:30 trabajaran en actividades relacionadas con el tema.

Actividades de aniversario

Lunes 18 de agosto: "Día de la mochila loca" (Un punto por quienes asistan con mochila loca)

Martes 19 de agosto: "Día de la camiseta deportiva" (basquetbol, voleibol, futbol, rugby, hockey, etc. Se obtendrá un punto por camiseta distintas, ejemplo si asisten 10 niños con camiseta de futbol cuenta como 1 punto)

Miércoles 20 de agosto: "Día de colores" (un punto por alumnos que asista con vestuario completo de color ejemplo: polera de color amarilla, pantalón color amarillo)

Jueves 21 de agosto: Actividades recreativas por alianza, todos los cursos A usan polera de color rojo y los cursos B color azul, este día los alumnos pueden traer plumeros, banderines o bandera del color de la alianza.

Durante estos días se realizarán actividades durante el segundo recreo de la jornada que suman puntaje a la alianza.

Jueves 07 de agosto al miércoles 27 de agosto: Campaña de recolección "Un niño una cama", el jueves 7 se entregaron las cajitas para recolectar dinero y cumplir la meta como curso. Por el WhatsApp se envió el enlace digital para realizar transferencias que van directamente a la alcancía del curso. Las cajitas deben enviarlas devuelta hasta el miércoles 27 de agosto.

28 de agosto: Reunión de apoderados del mes de agosto.

Jueves 28 de agosto: "Campaña de vacunación pendiente" este día los cursos de 4° a 6° básico de 14:00 a 16:00 se vacunarán a los alumnos que tienen pendiente alguna vacuna:

Vacunas obligatorias para lactantes y niños:

BCG: Protege contra la tuberculosis.

DTPa (Difteria, Tétanos, Tosferina): Protege contra difteria, tétanos y tos ferina.

SRP (Sarampión, Rubéola, Parotiditis): Protege contra sarampión, rubéola y paperas.

Vacuna contra el VPH: Protege contra infecciones por Virus del Papiloma Humano.

Vacuna contra la Hepatitis A y B: Protege contra la hepatitis A y B.

Hib: Protege contra enfermedades invasivas por Haemophilus influenzae tipo b.

Vacuna contra la varicela: Protege contra la varicela.

Vacuna contra el rotavirus: Protege contra el rotavirus.

Vacuna antigripal: Protege contra la influenza.

Vacuna meningocócica: Protege contra enfermedades invasivas por Neisseria meningitidis.

Vacuna neumocócica: Protege contra enfermedades invasivas por Streptococcus pneumoniae.

Si usted no desea que su hijo sea vacunado, debe venir en el horario mencionado a hablar con el personal médico.

02 al 05 de septiembre: semana de la Biblia, preparada por todos los cursos "A"

10 al 11 de septiembre: Acto fiestas patrias por decisión de nuestra administración, todos los cursos "B" participan del acto de septiembre con presentaciones folclóricas, nuestro curso le corresponde Norte, se ocupará el mismo vestuario que se utilizó en marzo.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemáticas	Tablas de multiplicar	18/08/2025	Tabla del n° 10
	Tablas de multiplicar	19/08/2025	Tabla del n° 11
	Tablas de multiplicar y control acumulativo n° 1 multiplicación de 2 dígitos por 1	20/08/2025	Tabla del n° 12 Control multiplicación.
Lenguaje	OA: 2, 4, 6, 11 y 12	Jueves 21 de agosto	Modelo Rice de opinión y respuesta.
Lenguaje	Lectura domiciliaria	28 de agosto	Papelucho historiador

C N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	<u>Formativo</u>	OA 07: Identificar estructuras del sistema nervioso Traer texto del ministerio. Responden preguntas extraídas del texto
	Miércoles	<u>Formativo</u>	OA 07: Identificar estructuras del sistema nervioso Traer texto del ministerio. Describen algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 18 de agosto	Sumativa	<p>OA: 2, 4, 6, 11 y 12</p> <p>Clase 10</p> <p>Se aplica la evaluación sumativa de la unidad 1.</p> <p>Repasar modelo RICE de respuesta y opinión con las clases desde la 1 a la 9, las cuales fueron enviadas de manera digital</p>
	Martes 19 de agosto	Formativa	<p>OA 1,3,6,11,25,26. Clase 1 y 2</p> <p>Objetivo de la clase:</p> <p>Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE. Trabajan con libro Aptus tomo 1, método RICE.</p> <p>Se comienza a trabajar con la segunda unidad del modelo RICE.</p>
	Miércoles 20 de agosto	Formativa	<p>OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • releer lo que no fue comprendido • visualizar lo que describe el texto • recapitular • formular preguntas sobre lo leído y responderlas • subrayar información relevante en un texto. <p>Los alumnos terminan el taller de habilidades “Causa y efecto” y comienzan a trabajar con el taller “Comparar y contrastar”.</p> <p>Materiales: Taller entregado en la clase. Estuche con todos sus materiales (destacador, goma, lápices)</p>
	Jueves 21 de agosto	Formativa	<p>OA 1,3,6,11,25,26. Clase 3 y 4</p> <p>Objetivo de la clase:</p> <p>Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE. Trabajan con libro Aptus tomo 1, método RICE.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de agosto	Control Acumulativo	<p>OA 4: Propiedad del 0 y 1 de la multiplicación. Actividad: Los alumnos deben aplicar la propiedad conmutativa solo con la tabla del 10. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar ★ Plumón de pizarra ★ Carpeta azul <p>Una vez finalizado el control continúan trabajando con la tabla de multiplicar del n° 11 y 12</p>
	Martes 19 de agosto	Control Acumulativo	<p>OA 4: Propiedad del 0 y 1 de la multiplicación. Actividad: Los alumnos deben aplicar la propiedad conmutativa solo con la tabla del 11. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar ★ Plumón de pizarra ★ Carpeta azul <p>Una vez finalizado el control se inicia el proceso de multiplicación de 2 dígitos por 1, se trabaja en el cuaderno de actividades APTUS páginas 57 a 59.</p>
	Miércoles 20 de agosto	Control acumulativo tabla del 12 y control acumulativo multiplicación de 2 dígitos por 1.	<p>OA 4: Propiedad del 0 y 1 de la multiplicación. Actividad: Los alumnos deben aplicar la propiedad conmutativa solo con la tabla del 12. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar ★ Plumón de pizarra ★ Carpeta azul <p>Una vez finalizado el control de la tabla del 12, se inicia control de multiplicación de 2 dígitos por 1 estudiar y repasar la página 59 del cuaderno de actividades APTUS</p>
	Viernes 22 de agosto	Formativo	<p>OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Los alumnos realizan actividades relacionadas con medición, de las páginas 146 a 148 del cuaderno de actividades de APTUS. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar ★ Cinta métrica

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
T. I. N. G. L. É. S	Viernes 22 de agosto	Formativo	<p>Unit 4 – My town Obj: Identificar vocabulario de lugares en una ciudad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Pegamento en barra - imágenes (recortadas) 5x7 de: Estación de tren, centro comercial, museo, cine, piscina, zoológico, hospital, parque, colegio, terminal, biblioteca, dentista, estación de policía, supermercado y estación de gas.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
H. I. S. T. O. R. I. A	Martes 19	Formativa	<p>OA 3 Aprendizaje Complementario Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p>
	Jueves 21	Formativa	<p>OA 3 Aprendizaje Complementario Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M. Ú. S. I. C. A	Miércoles 20 de agosto	Formativo	<p>OA 4 Actividad: Los alumnos practicarán canciones de zona norte, centro, sur y zona austral. Para esto se necesitará la guía de notas musicales, además llevarán guía con canciones de zona sur y austral. Para la próxima clase (miércoles 27 de agosto) se solicita traer metalófono.</p> <p>Materiales: Cuaderno, guía de notas musicales.</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19/08/25	Formativa	INICIO: UNIDAD N°1 OA: 09 Hábitos de higiene personal. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Educación Física blanco ● Importancia del aseo personal ● Botella con agua
Viernes 22/08/25	Formativa	AO 5: Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada Se comienza con la expresión corporal Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de agosto	formativo	Campaña “Basta de Silencio” contra el ciberacoso “Peligro disfrazado” durante el culto de 14:00 a 14:30 trabajaran en actividades relacionadas con el tema.
Martes 19 de agosto	formativo	Campaña “Basta de Silencio” contra el ciberacoso “Peligro disfrazado” durante el culto de 14:00 a 14:30 trabajaran en actividades relacionadas con el tema.	

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 20 de agosto	Formativo	Campaña “Basta de Silencio” contra el ciberacoso “Peligro disfrazado” durante el culto de 14:00 a 14:30 trabajaran en actividades relacionadas con el tema

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
			Unidad 3 OA10 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan palabras indígenas. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste café ● Lápices de colores ● Stick fix ● Tijeras <p>Nota: Se avanzo hasta el número 50 en ckunsa, solo deben guiarse por la base que escribieron en clases No por internet, ya que el ckunsa está en proceso de revitalización y rescate, por lo mismo algunos estudiantes llegaron con escritura quechua y no corresponde.</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
V I S U A L E S	Lunes 18/08 (2h)	Trabajo en clases	<p>Los estudiantes tendrán dos horas pedagógicas para trabajar, ya que, por este día, el profesor Nelson (Ciencias) estará con el 4°A.</p> <p>Trabajo: “COLORES CÁLIDOS Y FRÍOS”</p> <p>OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: › líneas de contorno › color (tono y matiz)</p> <p>Actividad: Pintar con técnica húmeda de témperas parte del círculo cromático, ya sea: colores cálidos o fríos respectivamente, luego pintar con témperas paisaje con dichos colores según se indique.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Hoja de block ♥ Témpera de 6 o 12 colores ♥ Mezclador de 4 o 6 espacios o plato plástico (muy necesario para realizar las mezclas. ♥ Pegamento en barra (stick fix) ♥ Pinceles: N° 4 y 6° aproximadamente ♥ Recipiente para el agua ♥ Paño para secar. ♥ Toallitas húmedas ♥ Individual o mantel plástico para cubrir la mesa y no mancharla. ♥ Delantal / cotona (opcional) <p>Todos estos materiales deben venir rotulados con el nombre del estudiante para evitar inconvenientes. Se sugiere además que dichos materiales puedan traerse en una caja plástica o similar, también con su nombre.</p> <p>Profesora: Luz Lique</p>