

Critérios 2º Bimestre 2025

1º Anos MA / TA / TB – Ensino Fundamental I

AV 1 - 2º Bimestre				
05/05	06/05	07/05	08/05	09/05
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
AV 2 - 2º Bimestre				
03/06	04/06	05/06	06/06	09/06
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática
AV2 2º Bimestre				
Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos duas semanas fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades <u>não teremos segunda data de entrega</u> ; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.				
REC - 2º Bimestre				
12/06	13/06	16/06	17/06	18/06
Geografia / Religião	Ciências / Artes	História / Inglês	Português / Ed. Física	Matemática

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 05/05	10,0	Minha Casa em Miniatura	<p>Em casa: Escolha dois cômodos que existem em sua casa (por exemplo: quarto e cozinha). Construir os móveis desses cômodos utilizando materiais recicláveis (como caixas, tampinhas, rolos de papel, entre outros). Prepare uma caixa de sapato: Coloque uma divisória no meio da caixa para separar os dois cômodos. Não cole os móveis ainda! Eles devem ser trazidos soltos para a montagem em sala de aula. Traga a caixa de sapato e os móveis confeccionados no dia da atividade. Dica: Use criatividade para representar os móveis! Por exemplo, uma caixa pequena pode ser uma cama, e tampas podem virar cadeiras.</p> <p>Em sala de aula: Montagem dos Cômodos: Com a caixa de sapato dividida, cada aluno colar os móveis nos lugares corretos, formando os dois cômodos escolhidos. Identificação: A professora entregará duas tiras de papel. Cada aluno escreverá o nome dos cômodos escolhidos e colar as tiras na parte da frente da caixa, identificando cada ambiente. Lembre-se: O trabalho deve representar os cômodos de sua casa, então pense em detalhes que os tornem se parecem com a realidade! Construir os móveis conforme cada cômodo – 2,0 pontos</p> <p>Montar os cômodos corretamente – 4,0 pontos</p> <p>Escrever os nomes de cada cômodo e identificar colando no local correto – 4,0 pontos</p>



AV.2	03/06	<p>Cap. 4 – Minha família no cotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convívio no cotidiano - O trabalho no dia a dia da família <p>Livro 2º bimestre pág. 132 e 133</p> <p>Cap. 5 – O lugar onde moro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quintal ou área de lazer? - Os arredores <p>Livro 1º bimestre pág. 138, 139 e 140</p> <p>Cap. 6 – Formas de viver aqui e lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os fenômenos da natureza e a nossa vida. <p>Livro do 2º bimestre, páginas: 142 e 143.</p> <p>Retomada de conteúdo (caderno vermelho).</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
	23/05	<p>7,0</p> <p>Profissões em Cena</p> <p>Em casa:</p> <p>Escolha uma profissão que você gostaria de representar.</p> <p>No dia da atividade, venha para a aula vestido com roupas e acessórios que representem essa profissão.</p> <p>Exemplos: Se escolher ser médico, pode usar um jaleco; se for bombeiro, pode vir com um capacete de brinquedo. Seja criativo!</p> <p>Em sala de aula:</p> <p>Desenho do Profissional:</p> <p>Cada aluno receberá uma silhueta humana para desenhar e pintar a profissão escolhida.</p> <p>A professora mostrará desenhos de diversas profissões no quadro para servir de inspiração.</p> <p>Apresentação da Profissão:</p> <p>Depois de finalizar o desenho, cada aluno irá apresentá-lo para a turma.</p> <p>Durante a apresentação, o aluno falará sobre a profissão que escolheu vir caracterizado (nome da profissão e o que esse profissional faz).</p> <p>Critérios de correção:</p> <p>Vir caracterizado de uma profissão – 4,0 pontos</p> <p>Desenhar, pintar e apresentar seu trabalho – 3,0 pontos</p> <p>3,0</p> <p>Participação nas aulas e atividades diárias.</p>	
<p>12/06 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p>			



CIÊNCIAS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 06/05	10	<p>Estrutura do corpo humano- Esqueleto.</p> <p>Conteúdo: Identificação dos principais ossos do corpo humano.</p>	<p>Os alunos realizarão uma atividade prática para conhecer a estrutura do esqueleto humano.</p> <p>Passos da atividade:</p> <p>Em casa: Cada aluno receberá uma folha xerografada com a imagem de um quebra-cabeça de um esqueleto.</p> <p>Os alunos deverão recortar as peças com o auxílio da família, para garantir que o corte seja feito corretamente, e colocá-las em um saquinho que a professora enviará. O saquinho deve ser identificado com o nome do aluno e trazido para o colégio no dia da atividade.</p> <p>Em sala de aula: Os alunos irão montar o quebra-cabeça no caderno de desenho, organizando as peças corretamente. Após montarem o quebra-cabeça, a professora entregará uma folha com um caça-palavras. Nesse caça-palavras, os alunos deverão procurar e circular os nomes dos ossos principais do corpo humano, como: Crânio, Costela, Coluna vertebral, Rádio, Fêmur, Úmero e Tíbia.</p> <p>Critérios de avaliação: Montagem correta do quebra-cabeça do esqueleto: 3,0 pontos. Encontrar as palavras no caça palavras- 7,0 pontos.</p>
AV.2 04/06	10	<p>Capítulo 5- Tchou, sujeira.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância de lavar as mãos. - O melhor banho. - -Portas de entrada. Livro do 2º bimestre, páginas 56,57,58,59,60,61,62,63. - Retomada de conteúdo (caderno vermelho) 	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.



22/05

7,0

Sorriso saudável: A importância da higiene bucal.

Em casa:

Com a ajuda dos responsáveis, os alunos devem recortar imagens de alimentos de revistas, jornais ou folhetos. Eles devem separar as imagens em duas categorias: **saudáveis** (10 imagens) e **não saudáveis** (10 imagens). As imagens devem ser levadas para a escola no dia da atividade.

Em sala de aula:

A professora entregará dois desenhos de dentes: um saudável e outro com cáries. Os alunos deverão colar as figuras dos alimentos nos dentes correspondentes (saudáveis ou não saudáveis). Durante a atividade, a professora fará as seguintes perguntas:

Sobre alimentos saudáveis:

- Quais alimentos ajudam a manter os dentes saudáveis?

Sobre alimentos não saudáveis:

- Quais alimentos podem prejudicar os dentes?

Cuidados Gerais:

- O que devemos fazer para proteger os dentes depois de comer doces?

Após a conversa, a professora entregará uma atividade em folha para os alunos, onde eles completarão frases sobre o cuidado com os dentes.

Critérios de correção:

Colar as 10 imagens no dente saudável- 2,5 pontos

Colar as 10 imagens no dente não saudável- 2,5 pontos

Responder oralmente as perguntas- 2 pontos

3,0

Participação nas aulas e atividades diárias.

13/06

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 07/05	10,0	Construindo sua Árvore Genealógica	<p>Em casa: Acessar a página 197 do seu livro e localize a árvore genealógica disponível. Preencha os espaços indicados, escrevendo apenas o primeiro nome dos seguintes familiares: Avós paternos (avô e avó) Avós maternos (avô e avó) Pai Mãe Seu próprio nome Após preencher a árvore genealógica, recorte-a e cole-a no caderno azul.</p> <p>Atividade em Sala de Aula Cada aluno receberá uma folha impressa contendo o desenho de uma árvore genealógica. Usando a atividade que fez em casa como referência, o aluno deverá copiar os nomes dos familiares nos espaços correspondentes e deverá desenhar cada familiar nos espaços indicados. Importante: Trazer a atividade de casa completa para a aula, pois o aluno precisará dela para fazer a atividade impressa!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preencher a atividade da página 197 com o auxílio da família – 3,0 pontos • Desenhar e pintar os membros da família e escrever seus nomes nos lugares corretos – 7,0 pontos
AV.2 05/06		<p>Capítulo 5: Família é tudo igual. - Minha Família e a dos meus colegas. - Cooperação na família. - Família do passado. Livro do 2º bimestre, páginas 118,119,120,121,122,123. Capítulo 6: A moradia da Família. - Abrigo e aconchego. - As casas de antigamente. -Outros povos, outras formas de morar. Livro do 2º bimestre, páginas 124,125,126,127,128. Retomada de conteúdo no caderno vermelho.</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.



20/05

7,0

Construindo Minha Casinha da Família

Em casa:

A professora entregará um **molde de casinha** para cada aluno.

Em casa, com a ajuda da família, **recorte uma casinha de papelão do mesmo tamanho do molde recebido.**

Traga a casinha de papelão pronta para a escola no dia da atividade.

Importante: O papelão deve ser cortado no formato e tamanho exatos do molde para que a atividade na sala seja realizada corretamente.

Em sala de aula:

Decoração da Casinha:

Os alunos receberão papel **lumi** para decorar a casinha.

Também poderão usar **canetinhas e giz de cera** para deixar a casinha colorida e personalizada.

Criação dos Membros da Família:

Cada aluno receberá **palitos de picolé.**

Em cada palito deverá **desenhar os membros de sua família** (pais e irmãos, de acordo com sua família).

Montagem Final:

Após desenhar todos os membros da família, **cole os palitos na casinha** para representar sua família dentro do lar.

Importante: Trazer a casinha de papelão já cortada de casa para participar da atividade em sala!

Critérios de correção:

Trazer a casinha recortada – 1,0 ponto

Decoração da casinha – 2,5 pontos

Confecção dos membros da família e colagem – 3,5 pontos

3,0

Participação nas aulas e atividades diárias.

16/06

-

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



INGLÊS		MISS KRISTIE	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2 05/06	10,0	Avaliação Impressa <ul style="list-style-type: none"> - Human body - Physical characteristics - Stages of life - Opposites - Counting - Ascending and descending order - Hygiene habits - Numbers (1 to 20) - Geometric shapes 	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas e repertório lexical. <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
08/05	7,0	Atividade prática que deverá ser realizada em sala, seguindo as orientações: O aluno irá receber uma folha na qual deverá desenhar 2 cabeças. Uma deve conter STRAIGH HAIR e a outra CURLY HAIR. <u>O aluno deve trazer de casa macarrão cru no tipo parafuso & espaguete</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão e execução da atividade corretamente 5,0 pontos - Material solicitado 2,0 pontos
NO DECORRER DO BIMESTRE	3,0	Participação nas aulas, atividades diárias e de casa.	
16/06 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



PORTUGUÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 08/05	10,0	Sussurrofone e Escrita de Palavras	<p>Instruções para Construção do Sussurrofone (Em Casa)</p> <p>1. Materiais Necessários: Cano de PVC com aproximadamente 6 centímetros de comprimento. Dois cotovelos de PVC (um para cada ponta do cano). Materiais de decoração (opcional) — como tintas, adesivos, etc.</p> <p>2. Passo a Passo: Corte um pedaço de cano de PVC com cerca de 6 centímetros de comprimento. Encaixe um cotovelo de PVC em cada extremidade do cano, de forma que o dispositivo assumira um formato de “U”. Decore o sussurrofone como desejar. Certifique-se de que o aparelho se encaixa confortavelmente na orelha e na boca da criança, como um telefone.</p> <p>Observação: Um vídeo explicativo com o passo a passo da construção do sussurrofone estará disponível no portal e-class.</p> <p>Atividade em Sala de Aula (Uso do Sussurrofone)</p> <p>1. Recebimento da Lista de Palavras: Cada aluno receberá uma lista contendo 7 palavras incompletas. As palavras terão letras faltantes, tanto vogais quanto consoantes.</p> <p>2. Realização da Atividade: Utilizando o sussurrofone, os alunos deverão ler cada palavra em voz baixa, escutando sua própria pronúncia. Identificar as letras que faltam e completar as palavras corretamente, preenchendo os espaços vazios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confecção do sussurrofone – 3,0 pontos • Vogais e consoantes escritas no lugar correto 1,0 ponto cada palavra escrita corretamente.



AV.2	06/06	10,0	Os mesmos sons, as mesmas letras; Letras que representam sempre o mesmo som; Sons iguais no fim das palavras; O que tem dentro da sílaba; interpretação de texto; ditado ilustrado. Livro do 2º bimestre páginas: 18, 19, 20, 25, 26, 32, 33, 39, 40. Retomada de conteúdo (caderno vermelho)	Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta. <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
	21/05	5,0	<p>Atividade: Completar Palavras com Sílabas Faltantes</p> <p>Instruções para a Atividade</p> <p>1. Recebimento da Lista de Palavras: Cada aluno receberá uma lista contendo 10 palavras incompletas. A lista será dividida em duas partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 palavras que estão faltando as sílabas iniciais. • 5 palavras que estão faltando as sílabas finais. <p>2. Disponibilização das Sílabas: Ao final da lista, haverá um conjunto de sílabas disponíveis. Essas sílabas deverão ser recortadas pelos alunos para serem utilizadas no momento da execução atividade.</p> <p>3. Realização da Atividade: Os alunos devem observar as palavras incompletas e identificar a sílaba que está faltando. Poderão usar o sussurrofone para auxiliar na identificação das sílabas. Recortar a sílaba correspondente da lista disponibilizada. Colar a sílaba escolhida no lugar correto da palavra.</p> <p>Critérios de correção: Cada sílaba colada em seu lugar correto – 0,5 pontos</p>	
PRODUTIVIDADES		3,0	Projeto Ler é uma Aventura Fichas 13, 16 e 19	
		2,0	Participação nas aulas e atividades diárias.	
	17/06	-	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 09/05	10,0	Registro numérico:	<p>Materiais fornecidos: Uma lista com 10 números aleatórios de 1 a 30 para cada aluno. Cada número será apresentado de três formas: Números arábicos (ex.: 5, 12, 27). Representação com dedinhos (imagem mostrando a quantidade com as mãos). Representação em desenho de dominó (com pontos correspondentes ao número). Círculos coloridos para colagem.</p> <p>Passo a passo da atividade: Cada aluno receberá sua lista contendo os 10 números. Para cada número da lista, o aluno deverá identificar a quantidade correspondente. Em seguida, o aluno colar a quantidade exata de círculos coloridos ao lado de cada número. Após finalizar a equipe, o aluno poderá revisar seu trabalho e comparar com um colega.</p> <p>Quantidade de acertos. 1,0 ponto para cada quantidade representada corretamente.</p>
AV.2 09/06	10,0	Contagem de rotina, ascendente e descendente, Pareamentos (Pares e Ímpares), Leitura, escrita e comparação de números naturais, A unidade e a dezena. Livro do 2º bimestre, páginas 88, 89, 90, 93, 94, 95, 96, 100, 101. Retomada de conteúdo (caderno vermelho)	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE 19/05	7,0	Formas Geométricas Materiais fornecidos: 8 folhas de papel Lumi Paper coloridas (cores aleatórias) para cada aluno. 1 folha de papel Canson para montagem do desenho. Instruções: Cada aluno receberá os materiais necessários para a atividade. A professora projetará na lousa 4 exemplos de desenhos que podem ser feitos. Esses exemplos serão escolhidos entre as seguintes opções: Robô, casa, foguete, flor, barco ou animais.	



Os alunos deverão escolher um dos desenhos projetados para reproduzir.
Para montar o desenho, os alunos deverão recortar e colar as **4 formas geométricas estudadas** em aula:

Círculo

Quadrado

Triângulo

Retângulo

Os alunos poderão recortar as formas, no tamanho e nas cores que desejarem, conforme a necessidade do desenho escolhido.

Critérios de correção:

Desenho contendo as 4 figuras geométricas – 7,0 pontos

Desenho contendo 3 figuras geométricas – 5,0 pontos

Desenho contendo 2 figuras geométricas – 3,5 pontos

Desenho contendo 1 figura geométrica – 1,5 pontos

3,0

Participação nas aulas e atividades diárias

18/06

-

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



ARTES

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
15/05	7,0	Atividade: Releitura – Gato Amarelo, de Gustavo Rosa.	<p>Etapa 1 – Em Casa: Cada aluno levará para casa tinta guache amarela. Deverá pintar completamente um rolinho de papel higiênico com a tinta. O rolinho deverá secar bem antes de ser trazido para a escola.</p> <p>Etapa 2 – Em Sala de Aula: No dia da atividade, os alunos deverão trazer o rolinho já pintado de amarelo. Cada aluno receberá: 2 círculos e 2 triângulos amarelos (feitos de papel Lumi Paper). 4 palitos de picolé (para fazer as patas do gato).</p> <p>Montagem do gato: Em um dos círculos, os alunos deverão desenhar os olhos, nariz, boca e bigodes. Colar os círculos e triângulos no rolinho, formando a cabeça e as orelhas do gato. Colar os 4 palitos de picolé na parte inferior do rolinho, formando as patas.</p> <p>Após a construção da escultura, cada aluno apresentará seu trabalho aos colegas.</p> <p>Participação nas aulas e atividades diárias Construir a escultura e apresentar conforme orientações – 7,0 pontos</p>
	3,0		

REGENTE

13/06 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



RELIGIÃO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 16/05	7,0	Atividade: A Arte de Conviver	<p>Materiais fornecidos: 1 folha de papel Canson para cada aluno. Palitos de picolé para a montagem da casinha.</p> <p>Instruções: Cada aluno receberá uma folha de papel Canson e palitos de picolé. No papel Canson, os alunos deverão desenhar e pintar sua família. A pintura poderá ser feita com lápis de cor ou giz de cera. Após finalizar o desenho, os alunos deverão usar os palitos de picolé para montar uma casinha ao redor do desenho. Os palitos devem ser colados nas bordas do papel, formando a estrutura da casa. Depois de colar os palitos e garantir que estejam bem fixos, os alunos deverão apresentar seus trabalhos para a turma. Fazer a casinha seguindo as instruções da professora – 3,5 pontos.</p> <p>Desenhar e pintar a família dentro da casa – 3,5 pontos.</p>
AT2	3,0	Participação nas aulas e atividades diárias	

12/06 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AT1 E AT2



EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
1ºMA 1ºTB 07/05	7,0	Conhecimento sobre o corpo	Avaliação prática por meio de brincadeiras e jogos. Jogo da Trilha Maluca
1ºTA 05/05			
1ºMA 1ºTB 04/06	3,0	Ginástica Geral	Participação e desempenho nas atividades propostas em aula.
1ºTA 02/06			
17/06 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

