

2025

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

9º ano B

4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba

.....

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 9º ano B

Avaliação	Disciplina
11/11 (3ªf)	Português
12/11 (4ªf)	Inglês
13/11 (5ªf)	Matemática
14/11 (6ªf)	Espanhol/Geografia
17/11 (2ªf)	Ciências/História
18/11 (3ªf)	Religião

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	Ciências
02/12 (3ªf)	Arte/Português
03/12 (4ªf)	Inglês/Matemática
04/12 (5ªf)	Ed.Física/Religião
05/12 (6ªf)	Espanhol/Geografia
08/12 (2ªf)	História

Turma 9B

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	PORT	PORT	PORT	PORT	ESP
02º	CIÊN	PORT	PORT	MAT	CAPEL
03º	CIÊN	ING	ING	MAT	MAT
04º	HIS	REL	CIÊN	ED.FÍS	REL
05º	HIS	ART	MAT	ED.FÍS	GEO
06º	GEO	HIS	MAT	REL	CIÊN
07º	-----	-----	-----	-----	-----

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc., sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

- **Trabalhos/Pesquisas:**

MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba

Título do Trabalho

Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)

Disciplina

Data

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

Língua Portuguesa - Profª Pâmela de Oliveira					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Tb.1	14/10	2 pontos	Ensaio - análise textual Responder à ficha de leitura das páginas 29 e 30 (Ler é uma descoberta).	Respostas coerentes e ortografia.
	Tb.2	21/10	8 pontos	Conto - Seminário Seguir orientações para execução do trabalho.	Adequação ao gênero textual; Clareza e qualidade das informações;
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	11/11	10 pontos	Oração subordinada substantiva e figuras de linguagem Páginas 2 a 15; 27 a 30.	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	02/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.

Trabalho 1 – Ficha de leitura

Parte I – Realizar a leitura de uma das seguintes obras de George Orwell: “Uma boa xícara de chá” ou “Apenas lixo - mas quem poderia resistir a isso?”.

Parte II – Responder às questões das p. 29 e 30.

Trabalho 2 – Conto

Parte I – Escolher um conto dentre os seguintes tipos: enigmático, exemplar, fantástico, religioso ou psicológico.

Parte II – Apresentar o conto em sala. A apresentação pode ser em formato de filme, cartaz, seminário informativo, paródia...

"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens". Colossenses 3:23

Matemática - Prof. Luis Eduardo Marques da Silva

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho I	06/11	6 pontos	Apostila capítulo 9 Relações na circunferência Relações métricas no triângulo.	Lista de exercícios impressa, realizada em sala de aula, cada questão seguirá sua pontuação descrita de acordo com o grau de dificuldade de resolução. Com consulta do livro e caderno.
	Tarefas\ apostila	Durante todo o bimestre	4 pontos	Atividades realizadas em sala de aula e atividades de casa.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	13/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 9, 10 e 11. Anotações no caderno.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	03/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 9, 10 e 11 + Trabalho. Anotações no caderno.

Geografia- Profº Alyson Braga Fonseca

Geografia- Profº Alyson Braga Fonseca					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	24/10	6 pontos	Apostila Capítulo 11 - Questões Atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil	Ficha de exercícios. Questões dissertativas com tema: Apostila Capítulo 11 - Questões Atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil A atividade será realizada em sala de aula.
	Tarefas\ Apostila	Ao longo do bimestre.	4 pontos	Apostila Capítulo 10, 11.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	14/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11 e anotações do caderno.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	05/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11 + Trabalho e anotações do caderno

História - Rafael dos Santos Abreu					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Pesquisa	13/10	3,0	O Brasil durante os governos militares. Capítulo 10 - páginas 2 a 20.	Especificações detalhadas abaixo.
	Trabalho	27/10 a 31/10	7,0	Do fim da Guerra Fria ao mundo atual. Capítulo 11 - páginas 21 a 45.	Especificações detalhadas abaixo.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	17/11	10,0	O Brasil durante os governos militares. Capítulo 10 - páginas 2 a 20. Política e sociedade no Brasil contemporâneo. Capítulo 12 - página 46 a 64.	Avaliação Escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	08/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

PESQUISA – CULTURA NO PERÍODO MILITAR NO BRASIL

A cultura durante a ditadura militar brasileira foi um terreno de resistência e censura. Houve perseguição a artistas e obras de contestação, como o Tropicalismo e o Cinema Novo, e a censura tornou-se uma ferramenta de repressão constante. Paralelamente, o regime promoveu uma política cultural que buscava legitimar-se, incentivando manifestações de massa sem conteúdo político e investindo em novas instituições para promover a cultura. O aluno deverá pesquisar sobre a cultura no período militar no Brasil, seguindo os tópicos abaixo:

- Contexto histórico e político;
- Literatura e Intelectualidade;
- Música Popular Brasileira (MPB);
 - Cinema e Teatro;
 - Imprensa e Comunicação;
- Cultura Popular e Movimentos Sociais;
- Legado Cultural Pós-Ditadura.

Esta pesquisa deverá conter OBRIGATORIAMENTE uma página (frente e verso), no mínimo, contendo:

- Imagens (impressos ou desenhos);
- Informações Importantes.

Aviso importante! A Pesquisa é **Individual** e **Manuscrita** (pesquisas à lápis **NÃO** serão aceitos), Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisas, Referências Bibliográficas.

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho – Imagens (0,5) e Referências Bibliográficas (0,5)

TRABALHO - GLOBALIZAÇÃO

Para a realização deste trabalho, o aluno precisará realizar as etapas a seguir:

Parte 1

A globalização é um processo econômico e social que estabelece uma integração entre os países e as pessoas do mundo todo. Através deste processo, as pessoas, os governos e as empresas trocam idéias, realizam transações financeiras e comerciais e espalham aspectos culturais pelos quatro cantos do planeta. O aluno deverá realizar a leitura do Capítulo 11 (páginas 21 a 45) e a partir da leitura, fazer uma pesquisa com os seguintes levantamentos:

- *O que venha ser globalização;*
- *Qual a sua história, origem;*
- *Quais são os principais impactos sobre a humanidade;*
- *E os aspectos positivos e negativos.*

Parte 2

Após o levantamento das informações solicitadas e material (folha de sulfite A4, papel pardo, folha transparente), o aluno deverá trazer o conteúdo pesquisado e em sala de aula irá produzir uma CHARGE ou uma TIRINHA sobre a globalização, e após confeccionar a charge, precisará elaborar um texto reflexivo sobre o processo de globalização e seu impacto no mundo atual.

Não será aceito trazer a parte dois pronta de casa, esse processo deverá ser realizado em sala de aula junto com o professor!

ATENÇÃO: O Trabalho é **INDIVIDUAL** e **MANUSCRITO**, contendo: Capa (Título, nome, série, data), as Referências Bibliográficas, a Pesquisa sobre a Globalização (parte 1, realizada em casa), a Charge e o texto reflexivo (**parte 2, deverá ser realizada em sala de aula junto com o professor**). **A charge deve ser colorida!** Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho - Imagens, Referências Bibliográficas. (1,0)
- Criatividade - Elaboração e a confecção do mapa em sala de aula (3,0)
- Conclusão - Texto reflexivo (1,0)

Ciências - Prof. Paulo José Felgueiras

Ciências - Prof. Paulo José Felgueiras					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Atividade	20/10	3,0	Pesquisa	Pesquisar a respeito de Por que é tão importante manter o pH correto do sangue? Pesquise Página 24
	Trabalho	22/10	5,0	Capítulo 12 - Biodiversidade: Conservação e Uso Sustentável	Referente ao Capítulo 12 Orientações abaixo.
	Tarefas	27/10	2,0	Paradidático Projeto Águia	Fazer um breve resumo do livro para o dia 27/10/25.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	17/11	10,0	1. Estados físicos e transformações da matéria 2. Atração e interação 1. Funções inorgânicas 2. Classificação das reações químicas 3. A quantidade faz a diferença	Capítulo 10 - A União faz a Ligação Capítulo 11 - Qualificando e Quantificando
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	01/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

Trabalho - Referente ao Capítulo 12 - Biodiversidade: Conservação e Uso Sustentável

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do módulo 12, analisando unidades de conservação, desenvolvimento sustentável e ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais.

ATENÇÃO:

O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (4,0)
- Criatividade (1,0)

Ensino Religioso - Alessandro Augusto Mapa

Ensino Religioso - Alessandro Augusto Mapa					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho 1 TB 1	14/10 21/10 28/10 31/10	6,0	Conteúdo a ser explorado durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Serão propostas quatro atividades durante o bimestre. As atividades serão relacionadas ao conteúdo de cada capítulo estudado. Sendo uma atividade para cada capítulo. Perguntas e respostas bíblicas.
	Trabalho 2 TB2	07/11	4,0	Atividades a serem realizadas durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Atividades / Exercícios a serem realizados na conclusão de cada capítulo da apostila. Capítulos 13, 14, 15 e 16.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	18/11	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Conteúdo de bimestre. Capítulos 13, 14, 15 e 16 Prova bimestral
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Conteúdo de bimestre. Capítulos 13, 14, 15 e 16. Prova de recuperação

Arte - Profª Ingrid Melo Machado					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	AT	28/10	7,0	Atividades em sala	Elaborar desenhos explorando materiais diversos. Data Comemorativa Dia dos Professores
	AT	04/11	3,0	Capítulo 10 Arte Contemporânea: do Museu à Rua Capítulo 11 Hábitos de Escuta Musical Capítulo 12 A Arte e o Mundo Digital.	Atividades da apostila realizadas ao longo do bimestre.
R E C U P E R A Ç Ã O	REC	02/12	10	Capítulo 10, 11 e 12	Avaliação Escrita

Educação Física - Profª Fabiola Albuquerque de Oliveira

Educação Física - Profª Fabiola Albuquerque de Oliveira					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO	Atividade Prática	BIMESTRE	7 Pontos	HANDEBOL	Fundamentos, e regras básicas.
	Avaliação Prática	13/11	3 Pontos	Condicionamento físico e conscientização corporal	Exercícios de resistência, flexibilidade e força -Realizar movimentos conforme a orientação. - Desempenho individual de cada exercício proposto.
	Recuperação	04/12	10 pontos	HANDEBOL	Regras e Fundamentos básicos do handebol.

Inglês - Profª Mariza Soledade Santos

Inglês - Profª Mariza Soledade Santos					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	TB	08/10	2,0	Paradidático: Energy resources. Responder quiz no caderno.	Responder questionário com auxílio do livro no caderno. Atividade realizada em sala de aula.
	TD	Bimestral	8,0	14/10 Role-play, p. 133,ex.17 (4,0) 21/10 Discussion, p.138,ex.26 (2,0) Writing,p. 139 (2,0)	Realizar as atividades em sala de aula. Dizer as palavras e expressões adequadamente; Escrever de acordo com as orientações, p.139.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	12/11	10 pontos	Chapters: 7,8: p.126-160. Multicultural life and world citizens. Linking words.	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	03/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.

My beloved students,

Chegamos ao **último bimestre**! Vamos concluir nossa jornada de inglês com dedicação e fé. Cada nova palavra aprendida é uma porta que se abre para comunicar melhor com o mundo e também para compartilhar a mensagem de Deus em diferentes lugares.

A Bíblia nos inspira:

“Study to show yourself approved unto God.” (2 Timothy 2:15)

“Estude para apresentar-se a Deus aprovado.”

Assim como nos esforçamos para crescer espiritualmente, também devemos dar o nosso melhor nos estudos. Que este bimestre seja de perseverança, aprendizado e bênçãos!

love

Espanhol - Profª Nayara dos Reis Souza Ferreira

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO	Trabalho EM SALA	24/10	10 pontos	Quadro com brincadeiras de infância. Utilizar o vocabulário: Memorias de la niñez, p. 117. EM FOLHA SULFITE	Imagens (trazer de casa) ou desenhar, de cada brincadeira ou jogo, 5,0 Legenda com vocabulário em espanhol. 5,0
	Avaliação bimestral.	14/11	10 pontos	Diálogo “Mi niñez” em dupla, Vamos a hablar, p. 119. A dupla deverá utilizar as possíveis perguntas e respostas desta página.	Avaliação oral.
	Recuperação	05/12	10 pontos	Vocabulário de biblioteca, Conjunciones coordinantes e subordinantes, Ventajas de lectura, características de uma fábula, memórias de la niñez. Cap. 7 e 8 do livro de espanhol.	Avaliação escrita.