Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades - Fundamental I – 1º ano

SEMANA DE AV1: - 25/08 a 29/08 - Última semana de avaliação prática

PROVA DE INGLÊS: - 11/09

PROVA DE MUSICALIZAÇÃO: 01/09

PROVA DE ED. FÍSICA: 02/09 A 05/09

SEMANA DE AV2:- 15/09 a 19/09 - Semana de avaliação

RECUPERAÇÃO: 25/09 a 01/10

RECUPERAÇÃO DE INGLÊS: 22/09

Inglês	Musicalização	Educação Física
Turma/Data	Turma/Data	Turma/Data
1MA - 11/09 1TA - 11/09 1TB - 11/09	1MA - 01/09 1TA - 01/09 1TB - 01/09	1MA - 02/09 1TA - 05/09 1TB - 05/09
Recuperação: 22/09		

AV 1 - 3º Bimestre

segunda 25/08	terça quarta 26/08	Quarta 27/08	Quinta 28/08	Sexta 29/08
Português / Religião	Matemática	Ciências	História	Geografia

AV 2 - 3º Bimestre

segunda 15/09	terça 16/09	quarta 17/09	quinta 18/09	sexta 19/09
Português / Religião	Matemática	Ciências	História	Geografia
Recuperação				
Quinta 25/09	Sexta 26/09	Segunda 29/09	Terça 30/09	Quarta 01/10
Português/ Religião	Matemática	Ciências	História/ Arte	Geografia

*Calendário sujeito a alterações.

Língua Portuguesa		
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Habilidades
A V 1 10,0 Capítulo 7 Brincadeiras com letras pelo ar	Jogo das palavras Com o alfabeto móvel Montar palavras que tenha sílabas formadas por: consoante + vogal (C+V) consoante + consoante + vogal (C+C+V) consoante + vogal + consoante (c+ v+c) Quantidade de palavras: C+V = 5 C+C+V = 2 C+V+C= 3 TOTAL DE PALAVRAS : 10	(38) (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (partes de palavras, sílabas e posteriormente fonemas) com sua representação escrita (34) Identificar que as sílabas geralmente são compostas por mais de uma letra. (35) Perceber que as vogais estão presentes em todas as sílabas. (37) (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras
A V 2 10,0 Capítulo 7 Brincadeiras com letras pelo ar. Capítulo 8 Palavras que vão e que vem.	Prova Impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(38) (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (partes de palavras, sílabas e posteriormente fonemas) com sua representação escrita (34) Identificar que as sílabas geralmente são compostas por mais de uma letra. (35) Perceber que as vogais estão presentes em todas as sílabas. (37) (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras (32) Reconhecer letras repetidas dentro de uma mesma palavra e em palavras diferentes. (17) (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura
P R O D U T I V I D	5,0 LER É UMA AVENTURA (Durante o bimestre) Produção em sala de aula e em casa (conforme orientação da professora para cada ficha)	LER É UMA AVENTURA (Durante o bimestre) Produção em sala de aula e em casa (conforme orientação da professora para cada ficha)
	5,0 CADERNO LIVRO LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre)	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR

A D E			<p>COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE. CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).</p>	
	5,0 5,0	<p>DITADO 1 - Palavras simples formadas por consoante + vogal (C+V).</p> <p>DITADO 2- Palavras consonantais formadas por consoante + consoante + vogal (C+C+V)</p>	<p>Em cada ditado serão cobradas 10 palavras, valendo 0,5 pontos por palavras corretas, totalizando 5 pontos.</p> <p>Ditado 1 - 5 pontos Ditado 2 - 5 pontos</p> <p>Observação: As palavras que estiverem escritas no nível silábico-alfabético valerão metade do ponto.</p>	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

Matemática				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades	
A V 1	10,0	<p>CAPÍTULO 7 - IDEIAS, FATOS BÁSICOS E PROBLEMAS DE ADIÇÃO.</p>	<p>ATIVIDADE PRÁTICA O JOGO SOMA DOS DADOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> O aluno jogará dois dados com números de 1 a 10. Ele fará a adição (continha de mais) dos dois números que saírem. O resultado será escrito no papel. Ele repetirá essa ação 10 vezes. Cada conta correta vale 1 ponto. 	<p>(17) EXPERIMENTAR ESTRATÉGIAS DE RACIOCÍNIO LÓGICO, CÁLCULO MENTAL E ESTIMATIVA EM SITUAÇÕES MATEMÁTICAS QUE ENVOLVAM IDEIAS ADIÇÃO.</p> <p>(EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO (SOMAS SIMPLES) POR MEIO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS, SEM USO DO ALGORITMO, PARA RESOLVER PROBLEMAS.(ADAPTADA)</p>
A V 2	10,0	<p>CAPÍTULO 7 - IDEIAS, FATOS BÁSICOS E PROBLEMAS DE ADIÇÃO.</p> <p>CAPÍTULO 8 - IDEIAS FATOS BÁSICOS E PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO.</p>	<p>PROVA IMPRESSA</p> <p>PERCENTUAL DE ACERTOS.</p> <p>- RESPOSTA RASURADA, OU MAIS DE UMA RESPOSTA, A QUESTÃO SERÁ ANULADA.</p> <p>- MAIS DE UMA RESPOSTA NAS ALTERNATIVAS, A QUESTÃO SERÁ ANULADA.</p> <p>- DESENHOS OU RABISCOS FORA DO CONTEXTO DO CONTEÚDO ABORDADO, A QUESTÃO SERÁ ANULADA.</p> <p>- AVALIAÇÕES RASURADAS, DESENHOS FORA DO CONTEÚDO SERÃO ANULADAS. NÃO SERÁ PERMITIDO E A PROVA SERÁ ANULADA CASO ACONTEÇA CONVERSA PARALELA OU QUALQUER TENTATIVA DE CONSULTA DURANTE O DECORRER DA AVALIAÇÃO (NESTE CASO A PROVA SERÁ ZERADA).</p>	<p>(14) DIFERENCIAR AS IDEIAS DAS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR) EM PROBLEMAS ENVOLVENDO COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO.</p> <p>(17) EXPERIMENTAR ESTRATÉGIAS DE RACIOCÍNIO LÓGICO, CÁLCULO MENTAL E ESTIMATIVA EM SITUAÇÕES MATEMÁTICAS QUE ENVOLVAM IDEIAS ADIÇÃO.</p> <p>(EF01MA06) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO (SOMAS SIMPLES) POR MEIO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS, SEM USO DO ALGORITMO, PARA RESOLVER PROBLEMAS.(ADAPTADA)</p> <p>(17) EXPERIMENTAR ESTRATÉGIAS DE RACIOCÍNIO LÓGICO, CÁLCULO MENTAL E ESTIMATIVA EM SITUAÇÕES MATEMÁTICAS QUE ENVOLVAM IDEIAS SUBTRAÇÃO.</p> <p>(EF01MA06) CONSTRUIR FATOS</p>

				BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO (SUBTRAÇÃO SIMPLES) POR MEIO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS, SEM USO DO ALGORITMO, PARA RESOLVER PROBLEMAS.(ADAPTADA)
P R O D U T I V I D A D E	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	ORGANIZAÇÃO, CONTEÚDO COMPLETO E RESPONDIDO DE FORMA LEGÍVEL E CORRETA.	IDEM AV1 E AV2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	ORGANIZAÇÃO, CONTEÚDO COMPLETO E RESPONDIDO DE FORMA LEGÍVEL E CORRETA.	IDEM AV1 E AV2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

CIÊNCIAS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades	
A V 1	10,0	<p>Capítulo 7</p> <ul style="list-style-type: none"> •Matéria-prima •Produtos derivados 	<p>Atividade prática</p> <p>Receita de brigadeiro.</p> <p>Na sala maker, faremos a receita de brigadeiro de forma prática.</p> <p>Durante o preparo, os alunos observarão cada ingrediente utilizado.</p> <p>Após finalizarmos o brigadeiro, cada aluno deverá identificar oralmente a matéria-prima original de cada ingrediente e também falar sobre os derivados, ou seja, os produtos que vieram dessas matérias-primas e que usamos na receita.</p> <p>Os ingredientes deverão ser trazidos pelos alunos conforme o recado que será enviado na agenda física, indicando o que cada um deverá trazer.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificação correta das matérias-primas – 3 pontos. 2. Identificação correta dos derivados – 3 pontos. 3. Participação ativamente em todas as etapas. 2 pontos. 4. Observação dos ingredientes – 2 pontos. 	<p>Conhecer a matéria-prima de alguns materiais. Diferenciar matéria-prima de derivados.</p>

A V 2	10,0	CAPÍTULO 7 ORIGEM E CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS CAPÍTULO 8 VIVER SEM DESPERDÍCIO	Prova Impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem. (05) Perceber a relação dos seres vivos com o meio em que estão inseridos, entendendo as modificações nessas relações ao longo do tempo, observando que a interferência humana no meio ambiente pode levar espécies à extinção. Conhecer matéria-prima de alguns derivados.
P R O D U T I V I D A D E	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

HISTÓRIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
A V 1	10, 0	Capítulo 8 Antigos e novos modos de estudar	<p>Mural dos Materiais: Antigos e Modernos</p> <p>A professora organizará um mural com imagens de materiais escolares antigos e modernos. Durante a atividade, o aluno deverá pegar a figura de um material e posicioná-la corretamente na parte do mural que corresponde a “Material Antigo” ou “Material Moderno”.</p> <p>Exemplos dos materiais antigos atividade da apostila página 119.</p> <p>Identificação correta dos materiais antigos: 5 pontos</p> <p>Identificação correta dos materiais modernos: 5 pontos</p>	EF01HI01 — Identificar semelhanças e diferenças entre o passado e o presente em situações do cotidiano, por meio da observação e análise de objetos, imagens e relatos.
A V 2	10, 0	Capítulo 7 Escola para todos Capítulo 8 Toda Escola tem História	<p>Prova Impressa Percentual de acertos.</p> <p>- Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>	(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar, igreja e da comunidade em geral), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem. (EF01HI08) Diferenciar as comemorações escolares das comemorações do âmbito familiar ou da comunidade. (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.
P R O D U	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2

T I V I D A D E	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

GEOGRAFIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades	
A V 1	10, 0	<p>Capítulo 8 A escola</p>	<p>Vizinhança e localização da escola</p> <p>Os alunos irão elaborar um mapa simples da escola no caderno de cartografia, desenhando os elementos que existem na frente, atrás e nos lados da escola, explorando a vizinhança e a localização do ambiente escolar. Para complementar, utilizarão figuras da página 201 (janelinhas, portinhas, etc.) para decorar e enriquecer o mapa.</p> <p>Organização e capricho do mapa: 3 pontos</p> <p>Representação correta do que há na frente da escola: 2 pontos</p> <p>Representação correta do que há atrás da escola: 2 pontos</p> <p>Representação correta do que há nos lados da escola: 2 pontos</p> <p>Uso adequado das figuras para complementar o mapa: 1 ponto</p>	<p>(12) (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples (esboços e croquis) para localizar elementos do local de vivência e componentes das paisagens do cotidiano, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.</p> <p>(15) Conhecer os endereços de lugares de convívio (nome das ruas, numeração, Código de Endereçamento Postal e bairro).</p> <p>(18) Descrever a paisagem local e identificar elementos naturais (áreas verdes, lagos, rios, mares, diferentes tipos de relevo, etc.) e antrópicos (construções humanas)</p>
A V 2	10, 0	<p>Capítulo 7 A escola</p> <p>Capítulo 8 Regras para todos</p>	<p>Prova Impressa</p> <p>Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>	<p>(06) (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.</p> <p>(07) (EF01HI03) Descrever e distinguir o próprio papel e responsabilidades em relação à família, à escola, à igreja e à comunidade em geral, prezando pela cooperação, bondade, respeito e serviço no ambiente familiar.</p> <p>(12) Compreender que nas famílias cada um tem um papel a desempenhar, prezando pela boa convivência e cooperação uns com os outros.</p> <p>(14) Analisar a família do século XIX e comparar suas características com as famílias atuais.</p>

P R O D U T I V I D A D E	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

RELIGIÃO				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
AV1	10,0	<p>CAPÍTULO 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - CARACTERÍSTICAS DE DEUS - A HISTÓRIA DE NAAMÃ - CONFIANÇA NO SENHOR - TESTEMUNHO - SERVIÇO AO PRÓXIMO 	<p>PROVA IMPRESSA</p> <p>PERCENTUAL DE ACERTOS.</p> <p>- RESPOSTA RASURADA, OU MAIS DE UMA RESPOSTA, A QUESTÃO SERÁ ANULADA. - MAIS DE UMA RESPOSTA NAS ALTERNATIVAS, A QUESTÃO SERÁ ANULADA.</p> <p>- DESENHOS OU RABISCOS FORA DO CONTEXTO DO CONTEÚDO ABORDADO, A QUESTÃO SERÁ ANULADA.</p> <p>-AVALIAÇÕES RASURADAS, DESENHOS FORA DO CONTEÚDO SERÃO ANULADAS. NÃO SERÁ PERMITIDO E A PROVA SERÁ ANULADA CASO ACONTEÇA CONVERSA PARALELA OU QUALQUER TENTATIVA DE CONSULTA DURANTE O DECORRER DA AVALIAÇÃO (NESTE CASO A PROVA SERÁ ZERADA).</p>	<p>(02) COMPREENDER QUE DEUS É ONIPRESENTE, ONIPOTENTE, ONISCIENTE E QUE TEM PRAZER EM SE RELACIONAR COM SEUS FILHOS.</p> <p>(10) EVIDENCIAR A COMPREENSÃO DE QUE DEUS AMA TODOS OS SERES HUMANOS FORMA PESSOAL.</p> <p>(EF01ER01) IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE EU,OUTRO NÓS. CONHECER A DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADES DOMÉSTICAS E TRABALHO INFANTIL.</p>
PRODUTIVIDADE	10,0	<p>ATIVIDADES DIÁRIAS (DURANTE O BIMESTRE)</p>	<p>- LIVRO (ATIVIDADES EM SALA DE AULA E TAREFAS DE CASA)</p> <p>- CADERNO DE DESENHO ORGANIZAÇÃO, CONTEÚDO COMPLETO E RESPONDIDO DE FORMA LEGÍVEL E CORRETA.</p>	<p>IDEM AV1</p>
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

EDUCAÇÃO FÍSICA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
AV1	10,0	ATIVIDADES DIÁRIAS	BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL	(EF12EF01) EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL.
AV2	10,0	<p>CIRCUITO DE COORDENAÇÃO FINA :</p> <p>Estação 1 – Pega Tampinha</p> <p>Estação 2 – Enfiar o Barbante</p> <p>Estação 3 – Lançamento de Precisão com Bolinha</p> <p>Estação 4 – Torcer o Pano</p> <p>Estação 5 – Argola no Cone</p>	<p>Usa bem o movimento de pinça (dedão + indicador)</p> <p>Consegue manter foco e atenção nas tarefas</p> <p>Se envolve nas atividades com entusiasmo</p> <p>Consegue manipular objetos pequenos com controle</p>	<p>EI03CG05: Realizar atividades que envolvam a coordenação motora fina, como recortar, desenhar, pintar, abotoar, amarrar, entre outras..</p>
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

INGLÊS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	Habilidades
P R O D U T I V I D A D	10,0	ATIVIDADE DIÁRIAS E LIÇÕES DE CASA (durante o bimestre) NO LIVRO	<p>PREENCHIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS.</p> <p>ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASOS DE ATESTADO).</p> <p>LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS, INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE.</p>	<p>Orality: 01, 02, 03, 06, 07. Linguistic Knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14. Cultural dimension: 15, 16, 17, 18.</p>
	A V 2	10,0	<p>Unit 3 - Chapter 5 Páginas 6 a 23 (Student Book B) Fruits, Fruits Preference (Sweet/Acidic), Colors, Numbers, Letters</p>	<p>PROVA IMPRESSA</p> <p>Percentual de acertos;</p> <p>Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada.</p> <p>Desenho ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada.</p> <p>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

MUSICALIZAÇÃO/ARTES

Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades
AV1	10,0	<p>MÚSICA LIVRO DE ARTES UNIDADE 03</p> <p>ATIVIDADES DO LIVRO DE ARTES pág51. CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO MUSICAL COM MATERIAL RECICLADO "CHOCALHO".</p> <p>Durante o bimestre acontecem as atividades do livro de artes, atividades lúdicas, rítmicas, propriedades do som, (altura, duração, timbre, intensidade) canto coral.</p>	<p>EF15AR14</p> <p>Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo, etc) por meio de jogos brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.</p>
PRODUTIVIDADE	10,0	<p>ARTES LIVRO CADERNO LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre)</p> <p>CAPÍTULO 9 (PÁGINAS 44 E 45) APRECIÇÃO DE OBRA DE ARTES. ARTE NAIF (OBRA DE ARTE SIMPLES E ESPONTÂNEA). CORES</p> <p>CAPÍTULO 10 (PÁGINA 50) REGRAS DE CONVIVÊNCIA</p> <p>CAPÍTULO 11 (PÁGINAS 52, 53 E 54) APRECIÇÃO DE OBRA DE ARTES COMPOSIÇÃO COM BARBANTES E LINHAS. PONTOS E LINHAS.</p> <p>CAPÍTULO 12 (PÁGINAS 58, 59 E 61) APRECIÇÃO DE OBRA DE ARTES. CONTRASTE ENTRE GRANDE E PEQUENO. COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS.</p>	<p>(EF15AR02) EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA E COMUNIDADE.</p> <p>(02) CONSTRUIR, NEGOCIAR E RESPEITAR REGRAS DE CONVIVÊNCIA, CONTRIBUINDO COM A MELHORIA DO AMBIENTE EM QUE VIVE.</p>
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2			