

# COLÉGIO ADVENTISTA DA ALVORADA

## CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES E ATIVIDADES

3ª Unidade Letiva 2019 – (5º B) – Ensino Fundamental



Entregue: 05/ 08 / 2019

DATA	DISCIPLINA	FORMA DE AVALIAÇÃO	VALOR	CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS
19 a 23/08	Educação Física	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Domínio corporal através da velocidade de reação. <b>DESCRIÇÃO:</b> Atividade Prática na quadra
19/08	Ciências	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap.7 – Reprodução das plantas. Pág. 80 a 90. <b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e responder as atividades no caderno.
20/08	Artes visuais e musicalização	1ª Avaliação	10,0	Unidade III – APRECIÇÃO ARTÍSTICA, Capítulo 9 – BANDEIRA E HINOS PÁTRIOS. O aluno produzirá uma releitura e apresentação musical. Fazer a releitura da bandeira nacional com adesivos (Valor 5,0) e ensaiar o HINO A BANDEIRA em casa para apresentar após a confecção da bandeira (Valor 5,0). A letra do HINO você pode encontrar no LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, página 50. O áudio, no site a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2UQw9rBfv88">https://www.youtube.com/watch?v=2UQw9rBfv88</a> ou o aluno pode pesquisar nas plataformas digitais pelo nome HINO A BANDEIRA. Trazer para a aula deste dia: Caderno de desenho, cartelas de adesivos nas cores da bandeira: VERDE, AMARELO, AZUL e BRANCO. <b>(Trabalho em grupo realizado em SALA)</b>
20/08	História	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap.7 – O 2º governo de Vargas (1950 – 1954). Cap.8 – Governo de Kubitschek (1956 – 1960). Pág. 52 a 63. <b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e responder as atividades no caderno.
21/08	Língua Portuguesa	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO: Assunto no caderno:</b> Artigo definido e indefinido. – Numeral: cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários. – Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo. – Pronome de tratamento. <b>- Interpretação de texto.</b> <b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar os conteúdos no caderno e resolver as atividades.

21/08	Língua Inglesa	1ª Avaliação	10,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Unit 3 My routine Lesson 9 – action verbs, daily routine, p.42-45. Lesson 10 – improving the routine, time, p. 47 – 50.</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Escrita de texto sobre rotina. Avaliação individual com consulta ao livro (<b>será permitido consulta apenas para os alunos que estiverem com o material atualizado e carimbado</b>)</p> <p><b>MATERIAL:</b> livro</p>
22/08	Ensino Religioso	1ª Avaliação	10,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap. 18 - Escolhidos para servir. Cap.19 - Quando tudo dá errado. Cap.20 - Coragem para ser fiel. Cap.21 - Puro de coração. Pág. 44 a 51.</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e trazer a bíblia durante as aulas e no dia da avaliação.</p>
22/08	Geografia	1ª Avaliação	10,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap. 9 – Cenários da Região Nordeste. Pág. 140 a 149.</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e responder as atividades no caderno.</p>
23/08	Matemática	1ª Avaliação	10,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap. 7 - Comparação de decimais. - Adição e subtração com números decimais. Cap. 8 – Multiplicação de decimais por 10, 100 e 1000. Pág. 126 a 152</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e responder as atividades no caderno.</p>
26/08	Educação Física	Atividade Avaliativa	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Participação nos jogos internos</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Atividade Prática na quadra</p>
26/08	Matemática	Exercício individual Casa e Escola	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> resolução de problemas, com as 4 operações: adição, subtração, multiplicação com números decimais.</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Dia 23/08, será entregue ao aluno uma folha de exercício para ser respondido em casa. No dia da entrega em sala, será concluída uma outra parte do exercício relacionada ao mesmo assunto. Esse exercício deve ser entregue pelo próprio aluno. Não faltar nesse dia.</p>
27/08	Ciências	Atividade Saída Pedagógica.	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Reprodução das plantas e dos animais, cap. 07 e 08</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> a Escola vai organizar uma saída pedagógica para o MUSA. O Musa Jardim Botânico está empenhado em divulgá-los para o grande público. Fazer do</p>

				<p>conhecimento alavanca de conservação e valorização do patrimônio que a natureza nos legou. Mostrar ao visitante, ao vivo, em seu habitat natural, plantas, pássaros, insetos, flores e polinizadores. O valor e maiores detalhes comunicado via agenda.</p> <p><b>MATERIAL:</b> No dia o aluno precisa está com o seu caderno de ciências e o seu estojo. Pois precisará preencher um relatório de visita que será fornecido pela professora.</p>
28/08	Língua Portuguesa	Atividade de análise interpretativa.	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Paradidático – O dia em que a água acabou.</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Atividade individual. Com consulta ao livro paradidático.</p> <p><b>MATERIAL:</b> O aluno precisa está com o paradidático no dia da atividade.</p>
28/08	Língua Inglesa	Trabalho	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Unit 3 My routine action verbs, time, -ing verbs, daily routine</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Elaboração de uma revista com cinco imagens e frases sobre rotina de celebridades. As ações deverão ser selecionadas das respectivas páginas: 47, 49 e 59. <b>Trabalho realizado em casa.</b></p> <p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Capa da revista *usar a criatividade*:</b> nome fictício da revista (0.5) imagem de destaque (0.5) assunto na capa (0,5)</li> <li>✓ <b>Apresentação *revista* não rasure, não amasse (0.5)</b></li> <li>✓ <b>5 imagens</b> de celebridades diferentes (2,0)</li> <li>✓ <b>5 frases</b> sobre a rotina das celebridades (2,0)</li> </ul> <p>*Haverá uma votação e premiação para as três revistas mais elaboradas e uma sessão de autógrafos dos alunos contemplados.</p> <p><b>MATERIAL:</b> livro, folha colorida, recorte e colagem de imagens</p>
29/08	Geografia	Atividade em mapa	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Sub-regiões do Nordeste</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Com o mapa das Sub-regiões do Nordeste e o assunto do livro e do caderno, o aluno criará um esquema explicativo sobre as características das Sub-regiões do Nordeste ( Meio-Norte/ Sertão/ Agreste / Zona da Mata – deverão destacar a fauna e flora, o desenvolvimento econômico e as principais cidades de cada uma. A atividade será realizada em sala de aula com a orientação da professora.</p> <p><b>MATERIAL:</b> Livro de geografia, o caderno com o assunto sobre as Sub-regiões cartolina, canetinhas e lápis de cor.</p>
30/08	Religião	Atividade	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap. 21 – Puro de Coração.</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Atividade em sala. Cada aluno desenhará um coração na cartolina ou no EVA, depois escreverá dentro dele 5 virtudes que tornam o homem puro.</p>

				<b>MATERIAL:</b> Tesoura, canetinhas e o livro de Religião.
03/09	Artes visuais e musicalização	Trabalho	8,0	<p>Unidade III – APRECIÇÃO ARTÍSTICA, Capítulo 10 – SÍMBOLOS GEOMÉTRICOS. O aluno produzirá uma releitura com a tinta AQUARELA.</p> <p>Desenhar e pintar as Pinturas que integram a exposição REFLEXOS DA CAPITAL de HOZANA BEZERRA. (São 2 imagens, cada 1 vale 4,0. Total de 8,0 pontos)</p> <p>As imagens podem ser encontradas no LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, página 53.</p> <p>Obs: O trabalho deverá ser feito ÚNICO E EXCLUSIVO PELO ALUNO no caderno de desenho. Cada imagem em uma folha. O desenho será feito com lápis e a pintura com tinta ou lápis AQUARELA.</p> <p>Fazer cabeçalho na horizontal contendo: Nome da escola, Nome da professora de Artes/ Música, Nome do aluno, data da entrega (27/08) e título da obra ao centro da folha acima da imagem apresentada.</p> <p><b>(Trabalho realizado em CASA)</b> Entregar na escola conforme data estipulada).</p>
03/09	História	Trabalho – grupo Eleições 5º ano	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Partido Político, cap.09 <b>DESCRIÇÃO:</b> Alunos serão divididos em grupos, cada grupo um partido político. O trabalho será realizado em 2 etapas. 1º etapa: na sala irão criar nome do partido, jingle, metas, número do partido. E terão que elaborar folhetos (30) para divulgar para funcionários e alunos da escola, a fim de receberem votos na <b>Eleição do 5º</b>, 2º etapa apresentação do partido para professora e colegas.</p> <p>Serão formados 5 grupos, os temas serão sorteados no <b>dia 13/08</b> via agenda.</p> <p>Eleição: será no final do mês de setembro, a data via agenda. O aluno não pode faltar nesse dia.</p>
16 a 20/09	Educação Física	2ª Avaliação	10,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Handebol /regras de jogos <b>DESCRIÇÃO:</b> Atividade Prática na quadra Domínio corporal e equilíbrio</p>
16/09	Ciências	2ª Avaliação	10,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap.8 – Reprodução dos animais. Cap.9 – Reprodução humana. Pág. 90 a 119. <b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e responder as atividades no caderno.</p>
17/09	História	2ª Avaliação	10,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap.9 – Jânio Quadros e João Goulart (1961 – 1964). Pág. 64 a 71. <b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e responder as atividades no caderno.</p>
17/09	Artes visuais e musicalização	2ª Avaliação	10,0	<p>Unidade III – APRECIÇÃO ARTÍSTICA, Capítulo 12 – EXPRESSÕES DE SENTIMENTOS.</p> <p>Trazer para a aula deste dia: Tinta AQUARELA, LIVRO DE ARTES VISUAIS</p>

				E <b>MUSICALIZAÇÃO</b> , pincel, copo descartável e toalha pequena de tecido para limpar o pincel. O aluno desenvolverá a técnica de pintura com aquarela – JEAN BAPTISTE DEBRET.
18/09	Religião	2ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap. Cap.22 – Ser honesto. Cap.23 – Saber é poder. Cap.24 – Ele não soube escolher. Cap.25 – Ele escolheu Jesus. Cap.26 – Meu direito de escolha. Pág. 52 a 61. <b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e trazer a bíblia durante as aulas e no dia da avaliação.
18/09	Língua Inglesa	2ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO: Unit 3 My routine</b> Lesson 11 - the -ing verbs, verb to be, daily routine, p. 51 – 54. Lesson 12 – Reading and comprehension, The Big Ben, time, actions, p.58,59. <b>DESCRIÇÃO:</b> avaliação escrita individual sem consulta. <b>MATERIAL:</b> livro e caderno
19/09	Geografia	2ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap.10 – Região Norte: natureza e sociedade. Cap.11 – Região Centro-Oeste e relevo. Pág.150 a 173. <b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e responder as atividades no caderno.
20/09	Língua Portuguesa	2ª Avaliação (SIMULADO)	10,0	<b>CONTEÚDO: Assunto no caderno:</b> Pronome possessivo: singular e plural. - Pronome demonstrativo. – Pronome definido e indefinido. – Pronome interrogativo. <b>Interpretação de texto.</b> <b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar os conteúdos no caderno e resolver as atividades.
20/09	Matemática	2ª Avaliação (SIMULADO)	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Livro Cap. 9 Medidas e comparações: - Medidas de comprimento. – Medidas de massa. – Medidas de capacidade. – Medidas de temperatura. - Medidas de tempo. Pág. 156 a 182. <b>DESCRIÇÃO:</b> Estudar o conteúdo no livro e responder as atividades no caderno.
24/09	Artes visuais e musicalização	Produtividade	2,0	Unidade III – <b>APRECIÇÃO ARTÍSTICA.</b> <b>Realizar as seguintes atividades em CASA,</b> páginas: 48, 49, 54 e 56.
Durante a unidade letiva	Língua Inglesa	Produtividade	2,0	<b>CONTEÚDO: Unit 3 My routine</b> Lessons 9, 10,11, 12: action verbs, daily routine, time, reading, verb to be, ing verb. <b>DESCRIÇÃO:</b> Tarefas diárias em sala de aula/casa. (as notificações lançadas sobre participação, tarefa e material, são usadas como base para o registro da nota de produtividade.) <b>MATERIAL:</b> livro e caderno

Durante a unidade letiva	<b>Em todas as disciplinas</b>	Produtividade	2,0	Atividades de casa e classe / livros, cadernos, apostilas, produzidos com primor e concluídas.
Durante a unidade letiva	Em todas as disciplinas	Produtividade	2,0	Atividades de casa e classe / livros e cadernos atualizados e produzidos com primor e concluídas.

**REPOSIÇÃO/2ª CHAMADA – CONTRA TURNO**  
**(Turmas da Manhã: 9h às 12h / Turmas da Tarde: 14h às 16h30)**  
**Sexta-feira: 14h às 16h (tarde)**

<b>DATAS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
28/08 (3ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.
25/09(4ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.

**RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS**

<b>DATAS</b>	<b>1º AO 5º ANO</b>
01/10 (3ª feira)	Matemática, História.
02/10 (4ª feira)	Ciências, Ens. Religioso
03/10 (5ª feira)	Geografia, Inglês
04/10 (6ª feira)	Português

**Observações:**

- ✓ Na semana de recuperação teremos aula normal.
- ✓ A recuperação bimestral será o conteúdo das duas avaliações, verifiquem o conteúdo no calendário das avaliações.

**Avaliações**

Evite faltas desnecessárias para não perder as avaliações, pois a aprendizagem é um processo em construção onde um assunto complementa o outro.

**Sobre os trabalhos:**

- ✓ O aluno deverá entregar o trabalho na data prevista no Cronograma Escolar. Se este encontra-se doente, prevê que o trabalho seja entregue, na escola pelo responsável pois o mesmo independe da presença do aluno.
- ✓ Não aceitaremos trabalhos após a data. (Somente em caso de atestado médico entregue ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) no prazo de 48h).
- ✓ Todos os trabalhos deverão ser entregues conforme o horário de estudo do aluno (a).
- ✓ O bimestre passa rápido, então aproveite o tempo e já faça seus trabalhos, não deixe para última hora.

Atenciosamente,  
 Coordenação Pedagógica

## Modelos de trabalhos

### Capa

Colégio Adventista Alvorada

#### TRABALHO DE CIÊNCIAS

Centralizado e letra maiúscula.

Manaus  
Ano

### Contracapa

**Nome:**

**Profª:**

**Série:**

**Data:**

**Título do Trabalho**  
**(A Era do Gelo)**

Centralizado e letra maiúscula

### Introdução

Você deverá escrever com suas próprias palavras, explicando sobre o assunto que vai falar no seu trabalho. Apresentar o assunto de forma direta sem detalhes. Ex: Essa pesquisa é sobre.....

O presente trabalho é sobre ...  
Mínimo de 8 linhas

### Referências bibliográficas

Você colocará os nomes de livros, sites ou revistas na qual você pesquisou para fazer o trabalho, **mínimo 03 referências. Coloque os sites onde você achou as imagens.**

<http://www.pt.wikipedia.org>, A era do gelo. Acessado em 14/10/15

[www.megafilmeshd.net/a-era-do-gelo](http://www.megafilmeshd.net/a-era-do-gelo). Acessado em 16/10/15

Livro: O Peregrino, John Bunyan,

### Conclusão

Você escreverá o que você entendeu ou o que você aprendeu desse trabalho. Não copiar da internet

quero sua opinião.

Ex: Podemos concluir ...

Concluimos dessa forma....

Nesse trabalho concluimos que .....

**Desenvolvimento**, aqui você escreverá sobre o tema do seu trabalho.

Atenção: Você não deve escrever a palavra "**desenvolvimento**" nesta parte do trabalho. Coloque o título do trabalho ou do assunto. (Centralizado)

Ex: A Era do Gelo

Foi um tempo.....