

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| ABRIL / 2026 | | | | | | | MAIO / 2026 | | | | | | | JUNHO / 2026 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | | 31 | | | | | | | | | | | | | |

Legendas (importantes):

| |
|--|
| Início e término do 2º Bimestre |
| Recesso ou feriado |
| Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
| Semana de AV2 |
| Semana de Recuperação Única |
| Reunião de Pais, Mestres / 1º Bimestre |
| Início das Férias escolares |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional – Av2 | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------------|------------|
| 08/06 | 09/06 | 10/06 | 11/06 | 12/06 |
| Geografia Ensino Religioso | Ciências Língua Inglesa | História | Educação física Língua Portuguesa | Matemática |

| Calendário Organizacional RECUPERAÇÃO | | | | |
|--|----------------------------|----------|--------------------------------------|------------|
| 16/06 | 17/06 | 18/06 | 19/06 | 22/06 |
| Geografia Ens. Religioso | Ciências Língua Inglesa | História | Educação física Língua Portuguesa | Matemática |

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 04/05 | 10,0 | Circuito dos hormônios | Participação no jogo 4,0 identificar corretamente cada atividade e vincular ao hormônio correto 6,0 |
| | 11/06 | 10,0 | Hormônios e suas ações no corpo. | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta |
| PRODUTIVIDADE | 01/06 | 7,0 | Atividade de revisão para AV2: Apresentação dos hormônios e quiz. | Apresentação sobre hormônios - 5,0 Quiz- 2,0 |
| | 22/06 | 3,0 | Participação nas aulas | Participação bimestral nas aulas teóricas e práticas. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 19/06 | | |

| HISTÓRIA - Prof. Glauco André | | | | |
|-------------------------------|-------------------|-------|---|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 08/05 | 10,0 | Capítulo 4 (O Período da Mineração no Brasil Colonial) | Mapa Mental Escrito Os alunos deverão fazer um mapa mental em uma folha Canson A3 (1,0 ponto) O mapa mental deve ter apenas tópicos, sem textos longos e explicativos. Deve conter em sua estrutura os seguintes aspectos: Economia colonial (2,0 pontos); Estrutura Social (1,0 ponto); Controle Metropolitano Português (1,0 ponto); Revoltas Sociais (2,0 pontos); Cultura (1,0 pontos); Nomes e Datas de eventos e personagens (2,0 pontos). Atividade será realizada em sala de aula (Sem consulta a materiais). |
| | 10/06 | 10,0 | Capítulo 5 (Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão) | Prova impressa, realizada em sala de aula (Sem consulta) |
| PRODUTIVIDADE | 1ª Data: 19/06 | 7,0 | Capítulo 6 (América Latina no Século XIX e Início do XX) | Questionário: Impresso, feito em sala de aula, sem consulta |
| | 2ª Data: 23/06 | | | |
| | 26/06 | 3,0 | Lição de Casa | Atividades realizadas na apostila e no caderno durante o bimestre. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 18/06 | | |

| CIÊNCIAS - Prof. Kleber | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 06/05 | 10,0 | <p>Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clones na natureza • Quando surgem diferenças • Semelhança ou diferença: o que é melhor? | <p>Quiz interativo em grupo de no máximo 5 alunos (professor sorteará)</p> <p>Serão 5 questões sobre o capítulo- cada uma valendo 2 pontos</p> <p>1 (uma) questão bônus- Valendo 1 (um) ponto que se somará a média. (em sala)</p> |
| AV.2 | 09/06 | 10,0 | <p>Capítulo 5: De onde eu vim?</p> | <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas</p> |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 3,0 | <p>Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.</p> | <p>Atividades totalizando 3 pontos</p> |
| | <p>1ª data 02/06</p> <p>2ª data 03/06</p> | 7,0 | <p>Capítulo 6-Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades</p> <p>Trabalho Individual digitalizado: Métodos contraceptivos. O trabalho deverá ter pelo menos uma imagem de cada método e seguir o modelo proposto pelo professor. (em casa)</p> <p>Seguir orientações em sala e no e class.</p> | <p>Capa- (nome, tema, turma) -1,0 Introdução- 1,0 Desenvolvimento- 2,0 Conclusão- 1,0 Bibliografia- 1,0 (duas fontes no mínimo) Imagens- 1,0</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 17/06 | | |

GEOGRAFIA – Prof. Gisely

| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critérios de Correção |
|-------|-------|---|--|
| 05/05 | 10,0 | <p>Trabalho em dupla – Dossiê Ilustrado: Países da África</p> <p>Tema: Continente africano (com foco em um país escolhido pela dupla)</p> <p>Formato da atividade: Dossiê em folha (tipo mini-revista / folha organizada) <i>(feito à mão, com organização visual – NÃO é cartaz)</i></p> <p>Desenvolvimento da atividade: Cada dupla irá escolher um país da África e produzir um dossiê ilustrado em folha sulfite A4, organizado da seguinte forma:</p> <p>Estrutura obrigatória:</p> <p>Parte 1 – Identificação do país</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome do país Capital Localização (descrever ou pequeno mapa desenhado) <p>Parte 2 – Aspectos Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Relevo Clima Hidrografia <p>Parte 3 – Fauna e Flora</p> <ul style="list-style-type: none"> Animais típicos Vegetação predominante <p>Parte 4 – Colonização</p> <ul style="list-style-type: none"> País colonizador | <p>Conteúdo completo (4,0 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> Abordou todos os tópicos solicitados <p>Organização e estrutura (2,0 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho bem dividido e organizado <p>Clareza das informações (2,0 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> Texto resumido e compreensível <p>Capricho e criatividade (2,0 pts)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de cores, desenhos e apresentação |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Influências deixadas <p>Parte 5 – Demografia</p> <ul style="list-style-type: none"> População Idiomas Cultura (costumes, religião, etc.) <p>Parte 6 – Curiosidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Pelo menos 2 curiosidades sobre o país <p>Como deve ser feito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Em folhas organizadas (pode dobrar como livrinho ou dividir por partes) Com títulos destacados Uso de desenhos, esquemas ou pequenos mapas Texto resumido e com palavras próprias | |
| AV 2 | 08/06 | 10,0 | Cap.4- Continente Africano- Aspectos Naturais e Colonização Cap.5-Demografia e Geopolítica do Continente Africano | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta |
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre | 3,0 | Lição de casa, exercícios do livro, resumo, relatório e participação em sala de aula. | |
| | 02/06 | 7,0 | Lista de exercícios no chromebook Com consulta Capítulo 3 | |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | 16/06 | | | |

ENSINO RELIGIOSO - Prof. Ronaldo

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critérios de Correção |
|-------------------|------------------------------------|-------|--|--|
| AV.1 | 8ªTA 04/05 e 08/05 | 10 | Unidade 2 – Mensageiros do Céu Capítulo 5 – Os escolhidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Povo Especial. 2. Patriarcas e Profetas. 3. A mensagem divina. Produção em argila das duas tábuas dos dez mandamentos de Êxodo 20, cada tábua medindo 20 centímetros de altura por 13 centímetros de largura. O molde poderá ser trazido já pronto de casa. | <ul style="list-style-type: none"> Os mandamentos de cada tábua escritos corretamente e integralmente de forma legível. (3,5). Precisão nas medidas e integridade da atividade: o aluno deve respeitar as medidas corretas de cada tábua, conforme o material indicado, sendo também responsável pelo zelo e conservação do trabalho. Atividades quebradas, incompletas ou danificadas, parcial ou totalmente, serão consideradas inadequadas para avaliação. (3,0). Folha avulsa explicando a importância dos dez mandamentos para o contexto do povo de Israel no deserto e para os nossos dias (3,5). <p style="color: red; text-align: center;">TODA A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> |
| | 08/06 | 10 | Unidade 2 - Capítulos 6, 7 e 8 | Atividade Avaliativa teórica impressa e sem consulta. |
| PRODUTIVIDADE | 8ªTA 1ª 18/05 2ª 22/05 | 7,0 | Capítulo 6 – Combate mortal Apresentação em vídeo sobre a história de Elias, seu combate no monte Carmelo e o contexto de profunda idolatria do povo de Israel. | Vídeo de no máximo 2 minutos (2,0). O aluno deve aparecer no vídeo explicando e lendo ao menos um verso da bíblia sobre o tema (3,0). O link do vídeo deve ser postado na plataforma, disponibilizada pelo professor previamente (2,0). Caso o vídeo não abra ou não seja reproduzido corretamente, a atividade poderá ser zerada, salvo se o aluno apresentar outra forma de envio ou suporte no dia da apresentação. |
| | 18 a 22/06 | 3,0 | Livro e caderno completos, atividades de sala. | Correção do livro e caderno, Livro com pelo menos um carimbo por capítulo. Escrita legível. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 16/06 | | |

MATEMÁTICA - Prof. Marcílio Jr.

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-------------------|--------------------------------|---|--|---|
| AV.1 | De 04/05 a 08/05 | 10,0 | Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none"> Valor numérico de expressões algébricas. Retas e equações lineares. Sistemas de equações do 1º grau. Equações do 2º grau da forma $ax^2 = b$. | A avaliação do capítulo 4 será feita em duas etapas: Para retas e equações lineares, os alunos receberão uma malha quadriculada para a resolução da atividade em sala de aula. Atividade individual. Valor 5,0 pontos Para valor numérico de expressões e sistemas de equações, os alunos receberão uma folha impressa para a realização da atividade, que será em forma de situação problema. Atividade em duplas. Valor 5,0 pontos |
| | | | Capítulo 5: <ul style="list-style-type: none"> Ângulos em polígonos. Mediatriz e bissetriz como lugar geométrico. | |
| PRODUTIVIDADE | AT1 | 2,5 | Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none"> Valor numérico de expressões algébricas. Retas e equações lineares. Sistemas de equações do 1º grau. Equações do 2º grau da forma $ax^2 + b$ | AT1 e AT2 Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,35 ponto, totalizando 3,5 pontos. A lista ficará disponível por três dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega. Os alunos serão avaliados durante a execução de todas as atividades feitas em sala de aula e em casa. Sua participação e envolvimento nas atividades propostas é fundamental para que a nota seja completa. |
| | AT2 | 2,5 | Capítulo 5: <ul style="list-style-type: none"> Ângulos em polígonos. Mediatriz e bissetriz como lugar geométrico. | |
| | AT3 No decorrer do bimestre | 3,0 | Atividades de classe e de casa | |
| | | 2,0 | Projeto Bullying | |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 22/06 - Conteúdo bimestral (AV1 e AV2). | | |

LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|---------------|--------------------------|-------|---|--|
| AV.1 | Parte 1 05/05 | 10,0 | Capítulo 3 | Comparing in Themes <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Comparative • Onde: Folha Almoço • Formato: Em duplas sorteadas • Critérios de Correção: • Capa no modelo apresentado = 1,0 • Conteúdo Tabela = 4,0 • Conteúdo Frases = 5,0 |
| | Parte 2 06/05 | | Comparatives of Equality and Superiority | |
| AV.2 | 09/06 | 10,0 | Capítulos 3 e 4 - Comparatives | Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 4 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão |
| PRODUTIVIDADE | Semanal | 2,0 | Chamada Oral | Chamada Oral: Uma palavra para toda última aula da semana. Quiz Chamada Oral: Quiz com todas as palavras da chamada oral Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. |
| | 1º - 12/05 2º - 13/05 | 2,0 | Quiz Chamada Oral | |
| | 1º - 03/06 2º - 09/06 | 3,0 | Review Quiz Online | |
| | Semanal | 2,0 | Participação | |
| | Semanal | 1,0 | Lição de casa e classe | |
| | Semanal | | | |

| | | | | |
|--------------------------|-------|--|--|--------------------|
| | | | | Quiz com consulta. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | 17/06 | | | |



| LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Noara | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------|---|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Crterios de Correção |
| AV.1 | 07/05 | 10,0 | Adjunto adnominal e adjunto adverbial | Cruzadinha. Serão 15 perguntas/dicas sobre soluções, que deverão ser respondidas nos locais correspondentes da cruzadinha. A atividade é individual - número de acertos 0,67 cada |
| AV.2 | 11/06 | 10,0 | Regência verbal e nominal e análise textual. | Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acerto |
| PRODUTIVIDADE | Definida e informada pelo SOE | 5,0 | Simulado Pluraal | Questões elaboradas pela Rede Adventista |
| | 28/05 | 3,0 | Avaliação do livro paradidático “Herança” de Ronnie Roberto Campos | Responder 3 questões sobre o livro. Avaliação presencial – impressa. Número de acertos. |
| | Até 18/06 | 2,0 | Vistos nos exercícios da apostila e 5 fichas Ler é uma descoberta (no decorrer do bimestre) | Exercícios corrigidos em sala. |
| | 23/04 2ª data- 27/04 | 10,0 | Redação (artigo de opinião) - 2º simulado do concurso de redação | Conforme Competências: 1-Domínio da norma padrão - 0-2,5 2-Compreender proposta e desenvolvimento – 0 – 2,5 |
| | 11/05 2ª data- 14/05 | 10,0 | Redação (gênero artigo de opinião) | 3-Estrutura/coesão e coerência - 0 – 2,5 4- Proposta de solução/conclusão - 0 – 2,5 2ª data – valendo 70% da nota. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | 19/06 | | |

ARTES – Prof. Thamires

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|------|-------|-------|---------------------------------------|---|
| AT1 | 06/05 | 10,0 | Almeida Junior - Quebra da realidade | <p>A atividade consiste na criação de uma colagem artística a partir da obra O Violeiro, explorando o conceito de quebra da realidade. Os alunos (em duplas) deverão observar a pintura original e, a partir dela, imaginar intervenções que rompam com a lógica realista da cena. A ideia é transformar o ambiente retratado em algo inesperado, como se a imagem estivesse se abrindo para outros mundos, tempos ou dimensões.</p> <p>Criatividade do elemento escolhido para quebra da realidade - 7 Coerência visual e integração da obra com a ideia - 3</p> |
| AT2 | 27/05 | 10,0 | Decifrando o Hino Nacional Brasileiro | <p>Os alunos irão escolher um trecho do Hino Nacional Brasileiro e representá-lo por meio de um desenho, mostrando o que entenderam da letra. O desenho pode ser literal ou simbólico, desde que esteja relacionado ao significado do trecho.</p> <p>Material: papel sulfite, lápis de cor/canetinhas para colorir</p> <p>Interpretação do trecho (o desenho faz sentido com o verso?) - 3 pontos Criatividade/símbolos utilizados - 5 pontos Capricho e organização visual - 2 pontos</p> |

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------|-----|------------------------------------|---|
| PRODUTIVIDADE | 1ª data 22/04 2ª data 06/05 | 7,0 | Paisagismo - Roberto Burle Marx | Em duplas os alunos farão um desenho de paisagismo no sulfite, colorido e utilizando sua criatividade com base no que foi estudado em sala de aula das páginas 45 e 46 do livro didático. |
| | Decorrer do bimestre | 3,0 | Tarefas realizadas em classe/livro | |

