

ROTEIRO DE ESTUDOS 38 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 16 a 19/11

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA – FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA


TURMA: 3º ANO

TERÇA-FEIRA

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	Leitura Bíblica. Juntos outra vez.	<b>Devocional teen.</b> Livro de Religião p. 78 e 79.	Culto e devocional: Realizar Leitura bíblica e reflexão. Realizar as atividades propostas da p. 78 e 79.
<b>AULA 2</b> HISTÓRIA	As cidades e a passagem do tempo – Agora é a sua vez.	Livro Didático p. 77.	Realizar os exercícios da p. 77. Acompanhar a correção com a professora.
<b>AULA 3</b> L. PORTUGUESA	Retomada de conteúdo – Agora é a sua vez.	Livro Didático p. 55 e 56.	Realizar as atividades da p. 55 e 56 com auxílio da professora.

<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Retomada de conteúdo – Agora é a sua vez.	Livro Didático p. 202 e 203.	Acompanhar o estudo e realizar as atividades das p. 202 e 203. Acompanhar a correção com a professora.  <b>Para casa:</b> Livro p. 204.
<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	Silvicultura.	Livro Didático p. 107 e 108.	Acompanhar a leitura e estudo nas p. 107 e 108.

QUARTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura Bíblica.	<b>Devocional teen.</b>	Culto e devocional: Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2 ARTE</b>	Dia da Bandeira. 19/11	Caderno de Desenho. 	Acompanhar o estudo das características da Bandeira Nacional e conhecer as bandeiras de outros países da América do Sul. No caderno de Desenho realizar a atividade em anexo 1.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	Conjugação verbal.	Caderno.	No caderno fazer a conjugação dos verbos <b>pular</b> e <b>correr</b> nos tempos pretérito, presente e futuro. (Anexo 2) Acompanhar correção com a professora.
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Multiplicação e divisão.	Caderno.	Copiar e resolver os problemas matemáticos propostos pela professora durante a aula e o anexo 3.  <b>Para casa:</b> No caderno realizar a atividade proposta no anexo 4.
<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	Retomada de conteúdo – Agora é sua vez.	Livro Didático p. 150 a 152.	Realizar atividades da p. 150 a 152 com auxílio da professora.

QUINTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	Leitura Bíblica.	<b>Devocional teen.</b>	Culto e devocional: Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2</b> GEOGRAFIA	Extrativismo animal.	Livro Didático p. 109 e 110.	Acompanhar estudo e a realização das p. 109 e 110. Acompanhar a correção com a professora.
<b>AULA 3</b> L. PORTUGUESA	Tipos de frases.	Caderno.	Realizar as atividades propostas no anexo 5.
<b>AULA 4</b> MATEMÁTICA	Medidas de temperatura e comprimento.	Caderno.	Realizar as atividades propostas pela professora durante a aula. <b>Para casa:</b> anexo 6.
<b>AULA 5</b> ED. FÍSICA - Rec.	De acordo com a escola.	De acordo com escola.	Seguir as instruções na aula híbrida com a professora.
<b>AULA 6</b> HISTÓRIA	As cidades e a passagem do tempo.	Livro Didático p. 78.	Realizar as atividades da p. 78.

SEXTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	Leitura Bíblica. Juntos outra vez.	<b>Devocional teen.</b> Livro de Religião p. 80.	Culto e devocional: Realizar o ano bíblico e aplicação do texto. Realizar as atividades propostas da p. 80.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	Sinais de pontuação.	Caderno.	Acompanhar a explicação da professora e realizar os exercícios do anexo 7. <b>Para casa:</b> estudar para a prova conforme o cronograma.
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	Medidas de massa e capacidade.	Caderno.	Realizar as atividades propostas pela professora durante a aula.

<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	Relatório de experiência.	Caderno.	Com auxílio da professora desenvolver um relatório da experiência realizada durante o bimestre.
----------------------------	---------------------------	----------	---

### AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 3º ano A – segunda-feira 3º ano B – terça-feira	Texturas visuais e sonora: Canto Gregoriano e Popular.	Livro de Arte p. 78.	Realizar, com a professora as atividades das p. 78.
<b>ED. FÍSICA</b> 3º ano A – terça-feira 3º ano B – quinta-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com o (a) professor (a).
<b>INGLÊS</b> 3º ano A - sexta-feira 3º ano B – terça-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com o (a) professor (a).
<b>CULTURA GERAL</b> 3º ano A – quarta-feira 3º ano B - quarta-feira	<b>CAPELA</b>	<b>CAPELA</b>	<b>CAPELA</b>

**Observação:**

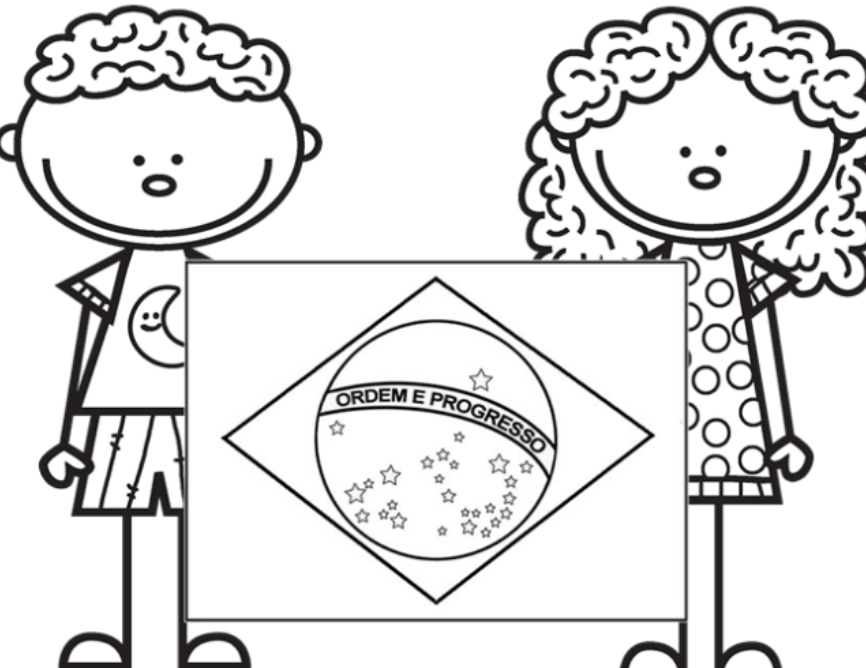
1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [ellen.rezende@educadventista.org](mailto:ellen.rezende@educadventista.org)  
[nivea.souza@educadventista.org](mailto:nivea.souza@educadventista.org)

ANEXOS

Quarta-feira 17/11


Disciplina - Arte (ANEXO 1)

# Dia da Bandeira



O Dia da Bandeira, comemorado anualmente no dia 19 de novembro, é uma homenagem à bandeira brasileira, que foi criada logo após a Proclamação da República, em 15 de novembro de 1889.

Assim, o Dia da Bandeira passou a ser comemorado somente após a Proclamação da República. Como a nova bandeira brasileira foi apresentada no dia 19 de novembro de 1889, essa data foi escolhida como o Dia da Bandeira.



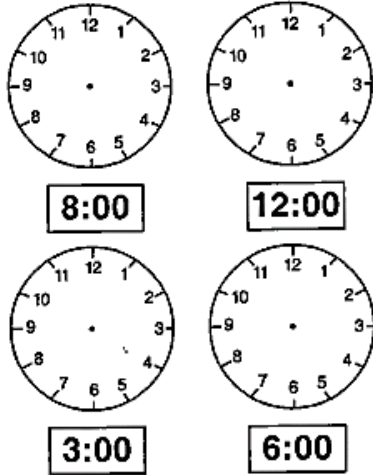
1. Quais são as cores da nossa bandeira?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Que dia é comemorado o dia da bandeira?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Por qual motivo o Dia da Bandeira é comemorado no dia 19 de novembro?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Disciplina - Língua Portuguesa (ANEXO 2)

<b>PRETÉRITO</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>FUTURO</b>
Eu -	Eu -	Eu -
Tu -	Tu -	Tu -
Ele/ela -	Ele/ela -	Ele/ela -
Nós -	Nós -	Nós -
Vós -	Vós -	Vós -
Eles/elas -	Eles/elas -	Eles/elas -

<b>PRETÉRITO</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>FUTURO</b>
Eu -	Eu -	Eu -
Tu -	Tu -	Tu -
Ele/ela -	Ele/ela -	Ele/ela -
Nós -	Nós -	Nós -
Vós -	Vós -	Vós -
Eles/elas -	Eles/elas -	Eles/elas -

1. Marque as horas nos relógios:

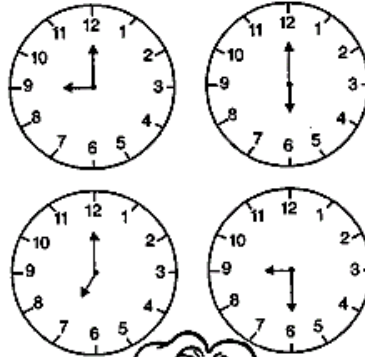


2. Observe o relógio e responda oralmente:



- Para que serve o ponteiro pequeno?
- E o ponteiro grande?
- Quantos minutos tem uma hora?
- Quantos minutos tem meia hora?

3. Observe os relógios.



Os relógios acima indicam os horários importantes para Mariana:

- Levanta às **6 horas**.
- Pinte de **vermelho** o relógio que marca 6 horas.
- Sai para a escola às **7 horas**.
- Pinte de **azul** o relógio que marca 7 horas.
- Às **9 horas** tem recreio.
- Pinte este relógio de **verde**.
- Sua ginástica é às **9 horas e meia**.
- Pinte este relógio de **amarelo**.

• **As Horas** •

1. Faça o que se pede:

Roberto foi ao aniversário de Luciana. O relógio abaixo mostra a hora que Roberto chegou à casa dela.



Roberto saiu de lá, duas horas e meia depois.

Marque no relógio abaixo, a hora que Roberto saiu da casa de Luciana.



2. Observe o relógio e complete:

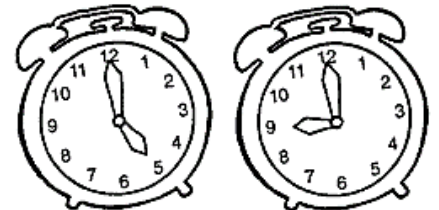


Que horas são? \_\_\_\_\_

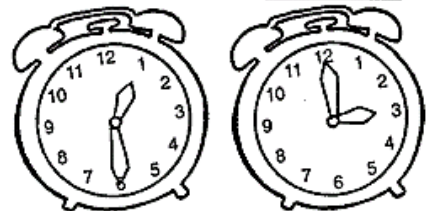
O ponteiro **grande** aponta para o número \_\_\_\_\_ e o **pequeno** está entre os numerais \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Quando o ponteiro **grande** está no **6** ele marca \_\_\_\_\_. Quando o ponteiro **grande** está no **12** ele marca \_\_\_\_\_.

3. Descubra as horas e escreva:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Frases exclamativas e interrogativas - afirmativas e negativas

### Frases exclamativas

- Usamos o ponto de exclamação **!** para expressar alegria, tristeza ou espanto.
- Exemplo:  
Como você é animado!

### Frases interrogativas

- Usamos o ponto de interrogação **?** para expressar um questionamento, uma pergunta.
- Exemplo:  
Você vai à escola?

### Atividades

- ❖ Escreva perguntas e respostas de acordo com os acontecimentos das cenas. Não esqueça da pontuação.

• Pergunta: \_\_\_\_\_

• Resposta: \_\_\_\_\_

• Pergunta: \_\_\_\_\_

• Resposta: \_\_\_\_\_

- ❖ Pontue as frases, usando os pontos de exclamação e interrogação.

- Onde você pensa que vai
- Que menino terrível

- Que bom ver você
- Muito obrigado

### Frases afirmativas

- Usamos o ponto final **.** para declarar uma idéia, um pensamento sobre alguém ou alguma coisa.
- Exemplo:  
O espelho quebrou.

### Frases negativas

- Negam, declaram alguma coisa de forma negativa.
- Exemplo:  
O espelho não quebrou.

### Atividades

- ❖ Escreva **(A)** para as frases afirmativas e **(N)** para as frases negativas:

- ( ) Eu não posso comer chocolate.
- ( ) Marcos quebrou o copo.
- ( ) O professor contou uma história.
- ( ) Joana não gostou do bolo.

- ❖ Transforme as frases afirmativas em frases negativas:

- Marta foi ao cinema.

- Serena é uma menina tranqüila.

- Ele está com dor de dente.

- Ele gostam muito de carne.

- ❖ O que as frases abaixo estão comunicando? Numere de acordo.  
(1) sentimento (2) pergunta

( ) De que raça é este cachorro?

( ) Que blusa linda!

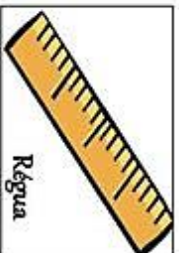


## MEDIDA DE COMPRIMENTO

01 – Observe os instrumentos de medida abaixo.



Fita métrica



Régua



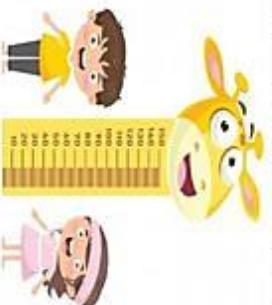
Trena

Escreva qual instrumento você usaria para medir:

- a) A sua altura: \_\_\_\_\_
- b) A altura de caixa de sapatos: \_\_\_\_\_
- c) O comprimento do seu caderno: \_\_\_\_\_
- d) O contorno da sua cintura: \_\_\_\_\_

02- *Atividade em casa:* Utilizando a fita métrica, meça a altura dos seus familiares e anote as medidas na tabela abaixo:

NOME	ALTURA



03- Meça utilizando medida não padronizada como (palmo da mão) a mesa da cozinha:

- a) Quantos palmos tem de comprimento a mesa?  
\_\_\_\_\_
- b) Quantos palmos tem a largura da mesa?  
\_\_\_\_\_
- c) Quantos palmos tem a altura da mesa?  
\_\_\_\_\_



# PONTUANDO

Pontue o texto usando:

? Ponto de interrogação

: Dois-pontos

! Ponto de exclamação

/ Vírgula

• Ponto final

— Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal

quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com problema de audição

