

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco

Correo electrónico: nsegovia.cadecal@educacionadventista.cl

Atención de apoderado: Lunes 18:50 a 19:30

Curso: Segundo Básico A

Fecha: 31 de marzo al 04 de abril

INFORMACIONES IMPORTANTES:

- Se recuerda la importancia de la asistencia a clases del estudiante, el porcentaje debe ser mayor al 85% para ser promovidos.
- El ingreso a clases es a las 14:00 horas, los atrasos al inicio de la jornada y después del recreo serán registrados en LIRMI.
- Revisar los informes pedagógicos ya que aquí va toda la información de las clases y materiales.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar colaciones saludables.
- Libro de plan lector correspondiente al mes de marzo: **"SASHA UNA AMIGA FIEL"**. Pueden solicitarlo en biblioteca.
- Para la asignatura de Educación Física se solicita enviar polera de cambio color BLANCA, de lo contrario otra institucional. Se prohíben las poleras de equipos de fútbol.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Miércoles 02 de abril:** "Día mundial de concienciación del autismo". El equipo de P.I.E realizará diversas actividades:
 - Reflexión por curso enfocado a la inclusión y autismo.
 - Stand de actividades en las áreas motriz, visual, auditiva y cognitiva.
 - Los estudiantes pueden venir con poleras de diversos colores (azul, rojo, amarillo, verde, etc.), ya que el color azul ya no representa a la comunidad autista. **POLERAS SIN ESTAMPADOS.**

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	Plan Lector Sasha una amiga fiel	31 de marzo	Evitar faltar y hacer el retiro de los estudiantes en horarios de evaluaciones.
Lenguaje y comunicación	El cuento y su estructura Los sustantivos.	07 de abril	Estudiar todas las guías trabajadas en clases.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 31 de marzo	SUMATIVA	Evaluación Plan Lector "Sasha una amiga fiel".
	Martes 01 de abril	Formativa	OA19: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. LOS SUSTANTIVOS Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje sobre los sustantivos propios y comunes. Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura.
	Miércoles 02 de abril	Formativa	OA19: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. LOS SUSTANTIVOS Actividad: Los estudiantes desarrollan actividades en el libro caligrafix, páginas 74, 75, 76 y 77. Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura.
	Jueves 03 de abril	Formativa	OA19: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. LOS SUSTANTIVOS Actividad: Los estudiantes desarrollan actividades en el libro caligrafix, páginas 78 y 79. Realizan guía resumen en el cuaderno de asignatura. Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura.

T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales														
I N G L É S	Jueves 3 de abril	Formativo	OA 11: Repetir diálogos y/o vocabulario, OA13: Copiar o escribir vocabulario. Unit 1 - Time for school Obj. de clase: Reconocer las preposiciones empleadas para hablar sobre ubicación. Materiales <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - barra de stick fix - Se entregará y pegará la guía de estudio #3 Contenido <ul style="list-style-type: none"> - REPASAR: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>basurero-bin</td> <td>puerta-door</td> </tr> <tr> <td>ventana-window</td> <td>computadora-computer</td> </tr> <tr> <td>profesor-teacher</td> <td>pizarra-board</td> </tr> <tr> <td>librero-bookcase</td> <td>planta-plant</td> </tr> <tr> <td>Televisión - T.V.</td> <td>parlante-speaker</td> </tr> </table> Preposiciones de ubicación: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>dentro de- in</td> <td>encima de-on</td> </tr> <tr> <td>detrás de-behind</td> <td>debajo de-under</td> </tr> </table> Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno. En caso de faltar a clases: Para poder trabajar de manera ordenada, si el estudiante no se presenta a una clase, comunicarse con la asistente de aula para que tenga las guías que le faltan y debe trabajarlas en casa.	basurero-bin	puerta-door	ventana-window	computadora-computer	profesor-teacher	pizarra-board	librero-bookcase	planta-plant	Televisión - T.V.	parlante-speaker	dentro de- in	encima de-on	detrás de-behind	debajo de-under
basurero-bin	puerta-door																
ventana-window	computadora-computer																
profesor-teacher	pizarra-board																
librero-bookcase	planta-plant																
Televisión - T.V.	parlante-speaker																
dentro de- in	encima de-on																
detrás de-behind	debajo de-under																

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Formativo ENVIAR TEXTO ESCOLAR TOMO 1 FORRADO Y MARCADO.	OA 2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Unidad 1:¿Cómo uso los números? Actividad: Reforzar unidad y decena en el texto escolar <u>Sumo Primero Tomo 1</u> . Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Martes 01 de abril	Formativo	OA 2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Unidad 1:¿Cómo uso los números? Actividad: Reforzar unidad y decena en el libro de matemáticas sumo primero tomo 1. Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Viernes 04 de abril	Formativo	OA 2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Unidad 1:¿Cómo uso los números? Actividad: Reforzar en el libro de matemáticas sumo primero tomo 1. Materiales: Cuaderno de asignatura.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Formativa	OA 7: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. Actividad: Los estudiantes desarrollan actividad en el cuaderno de asignatura. Materiales: Cuaderno verde y estuche verde.
Jueves 03 de abril	Formativa ENVIAR LIBRO FORRADO Y MARCADO.	OA 7: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. Actividad: Los estudiantes trabajan en el texto escolar de Ciencias naturales.	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Formativa	OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. Actividad: Los estudiantes aprenden el himno del colegio. (Repasar en casa, himno pegado en el cuaderno). HIMNO EDUCACIÓN ADVENTISTA - ANCH Materiales: Cuaderno de asignatura.

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02 de abril	Formativa ENVIAR TEXTO ESCOLAR FORRADO Y MARCADO, ÉSTE PERMANECERÁ EN SALA.	<p>OA6: Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.</p> <p>OA7: Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p> <p>LEER MAPAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chile en el mundo. - Países limítrofes. - Regiones y capitales. <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en el texto escolar, páginas 10 a la 19.</p> <p>Materiales: Texto escolar y estuche completo.</p>
Viernes 04 de abril	Formativa	<p>OA6: Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.</p> <p>OA7: Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p> <p>Actividad: Los estudiantes desarrollan actividad en el cuaderno de asignatura.</p> <p>Materiales: Cuaderno amarillo y estuche completo.</p>	

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de abril	Formativa	<u>Sociedad de menores.</u> Los estudiantes asisten al templo del colegio.
	Jueves 03 de abril	Formativa	<u>Unidad 1: Vivir en familia.</u> OBJETIVO: Saber que Dios espera que sus hijos obedezcan a sus recomendaciones. Lección 3: La desobediencia de Caín. Actividad: Los estudiantes observan video y desarrollan las actividades del libro institucional. Páginas 12 y 13.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativa	<p>OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes terminan su autorretrato. No se realiza en casa.</p> <p>Materiales: Fotografía pegada en el cuaderno con avance de la primera clase.</p>

TECNOLOGÍA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 04 de abril	Formativa	<p>Unidad 1: Uso del Software Paint.</p> <p>OA 5: Usar Software dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes</p> <p>Actividad: Conocen e interiorizan las normas de la sala de computación.</p>

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01/04	Formativo	<p>OA1 Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar sin falta el cuaderno con empaste color café, no es necesario que lo compre. puede utilizar el del año pasado. - Estuche con lápices de colores, pegamento, tijera, lápiz grafito, goma, destacador. <p>Trabajan como guía de aprendizaje, para la evaluación.</p>