

ROTEIRO DE ESTUDOS 25 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 16 a 20/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	LP	LP	LP	ER
2ª AULA	LP	MAT	MAT	MAT	LP
3ª AULA	LP	HIST	CIE	GEO	MAT
INTERVALO					
4ª AULA	MAT	GEO	ART	ED. FÍS (REC.)	CIE
5ª AULA	CIE	ED. FÍS	ING	HIST	ART (MUS.)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING – INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Capítulo 20 Coragem para ser fiel	- Ano bíblico: <a href="https://youtu.be/KDsURYixQZg">https://youtu.be/KDsURYixQZg</a> - Videoaula: Coragem para ser fiel <a href="https://youtu.be/iz8xG7FPzz0">https://youtu.be/iz8xG7FPzz0</a> - História Bíblica - Leitura de Daniel capítulo 6 - Atividade das páginas 48 e 49 do livro.	- Assistir a videoaula (antes da aula híbrida). - Realizar as atividades das páginas 48 e 49 do livro (após ouvir a história narrada pela professora e/ou leitura do cap. 6 do livro de Daniel.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Capítulo 8 O Valor de cada um	- Videoaula: Gênero textual – Poema/Canto <a href="https://youtu.be/7it5l350CmU">https://youtu.be/7it5l350CmU</a>	- Assistir a videoaula (antes da aula híbrida). - Assista ao vídeo: A história de Patativa do Assaré

		<p>- <b>Vídeo: A história de Patativa do Assaré</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xOWaj8bjVHs">https://www.youtube.com/watch?v=xOWaj8bjVHs</a>  - Atividades da apostila SIE – vol.3</p>	<p>- Realizar a leitura do texto da página 24 e 25 e a discussão do “Trocando Ideias”.  - Desenvolver as atividades das páginas 26 a 28.</p>
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>O Valor de cada um</b>	<p>- Atividades da apostila SIE – vol.3</p>	<p>- Continuação das atividades.  - Correção coletiva.  <b>Para a próxima aula:</b>  Investigue p. 28 no caderno.</p>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 8:</b> <b>Multiplicação e divisão com números decimais</b> <i>Multiplicação com decimais</i>	<p>- <b>Videoaula: Multiplicação com Números Racionais</b>  <a href="https://youtu.be/GQ9kunAw3HQ">https://youtu.be/GQ9kunAw3HQ</a>  - Atividades da apostila SIE – vol.3</p>	<p>- Assistir à videoaula: (antes da aula)  - Realizar a análise e discussão da página 191.  - Explicação do conteúdo e das dúvidas que surgiram ao assistir a videoaula em casa.  - Realizar as atividades das páginas 192 e 193 da apostila.  <b>Para a próxima aula:</b>  Realizar atividade 4 da página 194.  Trazer <b>sexta-feira</b> panfletos que contenham preço. Pode ser de supermercado, lojas etc.</p>
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Capítulo 7:</b> <b>Sistema Urinário</b> <i>Problemas no Sistema urinário</i>	<p>- <b>Videoaula: Problemas no Sistema Urinário</b>  <a href="https://youtu.be/tmZmsi1NtLM">https://youtu.be/tmZmsi1NtLM</a>  - Atividade da apostila SIE – vol.3</p>	<p>- Assistir à videoaula: (antes da aula)  - Retomar a experiência das páginas 136 e 137 da apostila.  - Leitura da página 138 e explicação sobre a hemodiálise.  - Retomada das doenças do sistema urinário: Infecções urinárias, cálculos renais e insuficiência renal.</p>

TERÇA-FEIRA

TURMA: 5º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<b>Momentos iniciais</b> <b>Devocional</b>	<p>- <i>Ano Bíblico:</i> <a href="https://youtu.be/_NESbF1RQAM">https://youtu.be/_NESbF1RQAM</a>  - Oração  - Música</p>	<p>- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.</p>
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>O Valor de cada um</b>	<p>- <b>Videoaula: Linguagem formal e informal -</b>  <a href="https://youtu.be/_eXAZdtL4fc">https://youtu.be/_eXAZdtL4fc</a></p>	<p>- Compartilhe com os colegas a pesquisa do Investigue da página 28.  - Reler o texto da página 24 e 25.  - Realizar as atividades das páginas 29 e 30.</p>

		- Atividades da apostila SIE – vol.3	- Correção coletiva. <b>Para a próxima aula</b> - Realizar o “Investigue” da página 32 no caderno.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 8:</b> <b>Multiplicação e divisão com números decimais</b> <i>Multiplicação com decimais.</i>	- Atividades da apostila SIE – vol.3	- Correção da atividade 4 da página 194 e auxílio com as dúvidas. - Realizar as atividades das páginas 195 e 196. (atividade 7). <b>Para a próxima aula</b> - Atividade 8 da página 196.
<b>AULA 4</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>Quando a Democracia é deixada de lado</b>	- <b>Videoaula – Regimes autoritários:</b> <a href="https://youtu.be/AMv1YzXWDzs">https://youtu.be/AMv1YzXWDzs</a> - Atividades da apostila SIE – vol.3	- Assistir a videoaula (antes da aula). - Explicação sobre as características dos governos autoritários. - Realizar a leitura coletiva das páginas 78 a 81. <b>Para a próxima aula</b> Pesquise e escreva no caderno o que é xenofobia. Procure uma notícia que relate casos de xenofobia, leia e escreva no caderno o título da notícia, a fonte e um pequeno resumo do que aconteceu. Investigue página 79.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>Indústria e trabalhos na cidade</b>	- <b>Videoaula: Indústrias e trabalho nas cidades:</b> <a href="https://youtu.be/UWIsEwczvc">https://youtu.be/ UWIsEwczvc</a> - Atividades da apostila SIE – vol.3	- Assistir a videoaula (antes da aula). - Explicação e discussão em classe. - Realizar a leitura e resolução das páginas 107 e 108 da apostila. <b>Para a próxima aula</b> - Pesquise e escreva no caderno o que a pandemia do Corona Vírus mudou no uso de tecnologias.

QUARTA-FEIRA

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<b>Momentos iniciais</b> <b>Devocional</b>	- <i>Ano Bíblico:</i> <a href="https://youtu.be/in3W25mScOk">https://youtu.be/in3W25mScOk</a> - Oração - Música	- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.

<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	<b>Capítulo 8</b> O Valor de cada um Verbos	- <b>Videoaula: Verbos: Modo indicativo</b> <a href="https://youtu.be/TXQNrNGP-bc">https://youtu.be/TXQNrNGP-bc</a> - Atividades da apostila SIE – vol.3	- Assistir à videoaula. (Antes da aula). - Compartilhe o Investigue realizado em casa. - Realizar as atividades das páginas 31 a 33 da apostila.
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	<b>Capítulo 8:</b> Multiplicação e divisão com números decimais <i>Multiplicação com decimais</i>	- Atividades da apostila SIE – vol.3	- Correção dos desafios da página 196 e realizar as atividades da página 197 da apostila.
<b>AULA 4</b> CIÊNCIAS	<b>Capítulo 7:</b> Sistema Urinário	- Atividade no caderno	- Interdisciplinar com Língua Portuguesa: Retomar a leitura do livro “E a água, Carolzinha?” e realizar em classe uma ficha do projeto “Ler é uma aventura”.
<b>AULA 5</b> ARTES	<b>Capítulo 10:</b> Símbolos Geométricos	- <b>Videoaula: Símbolos Geométricos</b> <a href="https://youtu.be/HTORFTu75q8">https://youtu.be/HTORFTu75q8</a> - <b>Vídeo: Geometria no Universo e suas definições – Matemática Genial:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WreZwZD1ouk">https://www.youtube.com/watch?v=WreZwZD1ouk</a> - Para conhecer um pouco mais do artista: The Art of Hosana Bezerra <a href="https://youtu.be/fRrtk_E7D2o">https://youtu.be/fRrtk_E7D2o</a> - Atividades do livro	- Assistir as videoaulas propostas. - Assistir ao vídeo: Geometria no Universo e suas definições – Matemática Genial: - Para conhecer um pouco mais do artista The Art of Hosana Bezerra - Realizar as atividades das páginas 53 e 54 do livro.

QUINTA-FEIRA

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	<b>Momentos iniciais - Devocional</b>	- <i>Ano Bíblico:</i> <a href="https://youtu.be/FRLWnfThPFE">https://youtu.be/FRLWnfThPFE</a> - Oração - Música	- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	<b>Numeral Adjetivos e substantivos</b>	- <b>Videoaula: Numeral</b> <a href="https://youtu.be/6lx7BG_onq4">https://youtu.be/6lx7BG_onq4</a>	- Assistir à videoaula. - Exercícios de fixação no caderno – Anexo.

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 8:</b> <b>Multiplicação e divisão com números decimais</b> <i>Multiplicação com decimais</i>	- Atividades no caderno.	- Exercícios de revisão no caderno. - Aula dedicada à resolução de dúvidas.
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>Capítulo 8:</b> <b>Indústria e trabalhos na cidade</b>	- Atividades da apostila SIE – vol.3 - Atividade no caderno.	- Explicação sobre o advento digital. - Leitura da página 109 e apresentação sobre as mudanças digitais causadas pela pandemia. - Explicação da entrevista da página 110. <b>Para a próxima aula:</b> - Realizar a entrevista da página 110. - Baseado na entrevista, escreva uma reflexão individual no caderno baseada nas questões do “Trocando ideias” da p. 109.
<b>AULA 5</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>Quando a Democracia é deixada de lado</b>	- Atividade no caderno.	- Apresentação do resumo da notícia sobre xenofobia. - Realizar as atividades propostas na página 82 da apostila. - Discussão da atividade 2 da página 83 e texto coletivo no caderno.

SEXTA-FEIRA

TURMA: 5º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>Capítulo 19</b> <b>Quando tudo dá errado</b>	- <i>Ano Bíblico</i> : <a href="https://youtu.be/WR8ML9OHCWs">https://youtu.be/WR8ML9OHCWs</a> - Oração - Música - Correção	- Correção das atividades propostas no livro.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>O Valor de cada um</b>	- Atividades da apostila SIE – vol.3	- Produção textual – Poema. - Realizar as atividades da página 34.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 8</b> <b>Multiplicação e divisão com números racionais</b> <i>Multiplicação de números decimais</i>	- Atividade no caderno.	- Utilizando os panfletos solicitados na segunda-feira, a professora encaminhará uma aula dinâmica com situações matemáticas de multiplicação de números decimais.

<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	<b>Capítulo 7: Sistema Urinário</b>	- Assistir ao vídeo: Quais os sintomas da insuficiência renal? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ktTduWIFdZ0">https://www.youtube.com/watch?v=ktTduWIFdZ0</a> - Caderno.	- Assistir ao vídeo: Quais os sintomas da insuficiência renal? - Pesquisar coletivamente sobre o processo de hemodiálise e registro no caderno.
<b>AULA 5 ED. FÍSICA REC.</b>	- Jogo do CÁ E LÁ	- Atividades da apostila SIE – vol.3	- Realizar o jogo do 1,2,3 e já da página 33.

### AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 5º ano A - segunda-feira 5º ano B - terça-feira	- Conforme o planejamento do professor.	-Conforme o planejamento do professor.	- Conforme as orientações da professora.
<b>ED. FÍSICA</b> 5º ano A - terça-feira 5º ano B - quinta-feira	Bandeiras e Hinos Pátrios	- Videoaula: Hinos Pátrios - <a href="https://youtu.be/22XdcDXXVBc">https://youtu.be/22XdcDXXVBc</a> - Livro didático.	- Realização das atividades da página 50.
<b>INGLÊS</b> 5º ano A - sexta-feira 5º ano B - sexta-feira	- Verbs	- Livro didático	- Greetings e rotina. - Realizar as atividades da página 53 conforme a orientação do professor.
<b>CULTURA GERAL</b> 5º ano A - quarta-feira 5º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

#### Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [fabiane.carriel@educadventista.org](mailto:fabiane.carriel@educadventista.org)      [marcia.prestes@educadventista.org](mailto:marcia.prestes@educadventista.org)

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Forme adjetivos acrescentando **oso, eza** ou **osa**.

- a. Gosto =
- b. Poder =
- c. Orgulho =
- d. Mole =
- e. Rico =
- f. Cheiro =
- g. Estudo =
- h. Pobre =
- i. Sabor =
- j. Triste =
- k. Esperto =
- l. Franco =

2. Classifique as palavras abaixo em substantivo ou adjetivo de acordo com o código:

**A – adjetivo**

**B – substantivo**

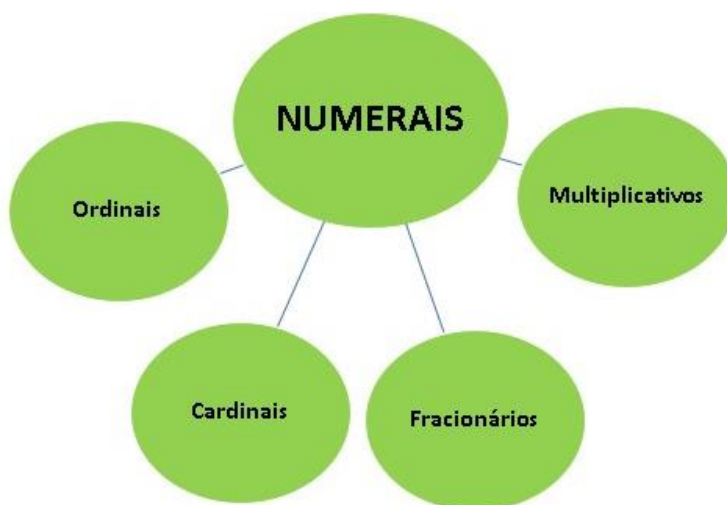
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| ( ) pedra       | ( ) carinhoso    |
| ( ) inteligente | ( ) mesa         |
| ( ) caprichoso  | ( ) caderno      |
| ( ) Jairo       | ( ) Alice        |
| ( ) Manaus      | ( ) desobediente |
| ( ) alto        | ( ) alegre       |

3. Escolha a partir do banco de palavras do exercício anterior dois substantivos e dois adjetivos, criando frases e identificando o substantivo e adjetivo.

Ex: Jairo ao ir para casa levou um susto ao ver o cachorro.

Voltando alegre de casa caminhava a menina.

## LÍNGUA PORTUGUESA



Ao falarmos em “numerais”, logo nos lembramos de **quantidade**. Como por exemplo:  
**Comi a metade do sanduíche.**

O termo “**metade**” especifica a proporção retirada do sanduíche pelo ato de comer.

Ampliando nossos conhecimentos sobre o assunto, observe atentamente as seguintes orações:

**Mariana é a terceira da fila.**

Indica a ordem em que Mariana se encontra, portanto é chamado de **ordinal**.

**Eu ganhei dois presentes**

Indica a quantidade referente aos presentes, portanto é chamado de **cardinal**

**Minha prima tem o dobro daquelas figurinhas do álbum.**

Indica uma multiplicação da quantidade de figurinhas, portanto é chamado de **multiplicativo**.

**Hoje distribuimos a terça parte dos panfletos.**

Indica uma divisão da quantidade dos panfletos distribuídos, , portanto é chamado de **fracionário**.

### AGORA É SUA VEZ!

- 1) Leia as frases e sublinhe os numerais.
  - a) Mamãe comprou dez laranjas e cinco abacates.
  - b) Quero ser o primeiro aluno da classe.
  - c) Preciso do triplo das seis laranjas que você comprou.
  - d) Daniela recebeu um sexto dos morangos.



2) Escreva o numeral ordinal correspondente.

a) Três: \_\_\_\_\_

b) Dez: \_\_\_\_\_

c) Quinze: \_\_\_\_\_

d) Trinta: \_\_\_\_\_

3) Identifique e classifique os numerais:

a) Tomei meio litro de suco.

R.: \_\_\_\_\_

b) Metade da sala faltou.

R.: \_\_\_\_\_

c) Mário recebeu um terço do salário.

R.: \_\_\_\_\_

d) André foi o sétimo colocado no concurso.

R.: \_\_\_\_\_

4) Escreva por extenso os numerais ordinais.

a) 19<sup>o</sup> - R.: \_\_\_\_\_

b) 17<sup>o</sup> - R.: \_\_\_\_\_

c) 26<sup>o</sup> - R.: \_\_\_\_\_

d) 37<sup>o</sup> - R.: \_\_\_\_\_

5) Reescreva as frases, colocando por extenso os numerais.

a) Beto já leu os capítulos IX e XII do livro.

R.: \_\_\_\_\_

b) D. João VI era filho de D. Maria I.

R.: \_\_\_\_\_

c) Estamos no século XX e falamos sobre o século V.

R.: \_\_\_\_\_

d) O capítulo VI do livro de História se refere ao século XIX.

R.: \_\_\_\_\_