

**Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MB**

<b>ARTE</b>				<b>Profª Bianca Maria Branco Dias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Artistas Holandeses, Pintura Botânica: entre a arte e a ciência. Elementos da música. Leitura e Releitura. Arranjo musical. Comunicação Visual e Propaganda. Desenho de animação. Trilha sonora. Flip Book. Poluição Sonora.	Atividades do livro realizadas durante o bimestre serão conferidas ao longo do bimestre, os pontos serão distribuídos pela quantidade de páginas feitas. Algumas dessas atividades serão solicitadas em folhas/cartazes para exposição.
<b>CIÊNCIAS</b>				<b>Profª Jéssica Soares Muniz</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/10	AT1 - Atividade	10	Construção de um modelo do sistema respiratório	Individualmente o aluno deverá construir um modelo representando o sistema respiratório. O modelo deverá ser feito em papel sulfite, usando massa de modelar ou em garrafa pet. Deve ser um modelo criativo. Junto com o modelo o aluno deverá entregar um panfleto explicativo sobre 4 doenças mais comuns do sistema respiratório. Livro didático capítulo 10. Outras fontes de pesquisa.
17/11	PR1-Prova	10	Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário	Livro didático Capítulo 10 e 11. Slides e exercícios extras. Caderno. Aulas gravadas.
Durante o bimestre	AT2 – Atividades do livro didático e caderno	5	Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário Capítulo 12: A ciência na proteção da saúde	Livro didático Slides Caderno Mais informações durante a aula
Durante o bimestre	AV1 – listas de exercícios portal CPB	5	Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário Capítulo 12: A ciência na proteção da saúde	Livro didático Slides e exercícios extras. Caderno. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios.

EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/10	AT1 - Nota de Atividade	5	Brincadeiras e Jogos	<p><b>Como será realizado:</b>  <b>Passo 1:</b> O professor apresentar brincadeiras e jogos para incluir pessoas com alguma deficiência.  <b>Passo 2:</b> Após brincarmos o professor irá conduzir um bate-papo sobre a importância dos jogos e brincadeiras na inclusão social.  <b>Passo 3:</b> Critérios que serão avaliados:  - Participação ativa durante a atividade: <b>3,0 pontos;</b>  - Participar do bate-papo e propor intervenções para a inclusão de deficientes físicos: <b>2,0 pontos.</b></p>
Durante o bimestre	AT2 - Nota de Atividade	5	Esportes de invasão.	<p><b>Como será realizado:</b>  <b>Passo 1:</b> O professor irá promover esportes de invasão durante as aulas práticas na quadra.  <b>Passo 2:</b> os alunos deverão participar das atividades e demonstrar interesse nas atividades.  <b>Critérios avaliativos:</b>  - Participação ativa das atividades práticas.: <b>3,0 pontos;</b>  - Respeito as individualidades e regras do esporte e as regras sociais combinadas antecipadamente: <b>2,0 pontos.</b></p>
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Matheus Fernandes Leal
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
07/11 – 11/11	AT1 – Passa ou Repassa	5	Unidade 4 do livro didático, capítulos: 13. Ritual da Liberdade 14. O dia que a morte trouxe vida 15. Túmulo Vazio 16. Viagem Marcada	<p>Capítulos 13, 14, 15 e 16 da unidade 4 do livro didático, caderno e atividades resolvidas.  Os alunos serão divididos pelo professor em 5 grupos de 7 pessoas. Em sala de aula, o professor projetará no quadro a pergunta a ser respondida. A partir daí os grupos terão 1 minuto para formular a resposta. Após esse tempo será feito um sorteio para definir qual grupo deverá responder àquela pergunta.  Cada grupo poderá “Passar” a pergunta apenas 2 vezes, e a pergunta será aberta a qualquer grupo que deseje responder. Caso nenhum dos outros grupos queira responder à pergunta passada, ela será repassada ao grupo, que deverá tentar respondê-la.  Cada resposta correta valerá 0,75 pontos, e cada grupo terá a oportunidade de responder a 5 perguntas.</p>
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas	5	Atividades do livro didático, tarefas de casa, participação e outras atividades em sala relacionadas ao conteúdo da unidade 3 do livro didático	<p>As atividades do livro didático se encontram no final de cada capítulo. As tarefas de casa devem ser anotadas, respondidas, e adicionalmente, postadas no E-CLASS pelo aluno. As atividades serão disponibilizadas de também no portal <a href="http://www.sorocaba.educacaoadventista.org.br">www.sorocaba.educacaoadventista.org.br</a></p>
ESPANHOL				Prof.ª Elaine Pereira Santana

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB	10	Capítulos 7 e 8 – Comprensión del texto/Género textual: Panel de vuelo/Medios de transporte/Verbo viajar/Pretérito Perfecto compuesto/Diferencias entre haber y tener/Género textual: Agenda/Rutinas diarias/Uso de los porqués/Numerales ordinales	Livro Língua Espanhola 7 – Capítulos 7 e 8. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referentes aos conteúdos passados.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Prof.<sup>a</sup> Carla Neandra Leal</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
11/11	TB1 - Trabalho	5	Agropecuária Indústria Comércio Relações internacionais	Os alunos vão ser divididos em grupos em sala de aula e vão elaborar propostas para o desenvolvimento brasileiro nas seguintes áreas: agropecuária, indústria, comércio e relações internacionais. Vão apresentar as propostas em PowerPoint ou cartaz. 1ª aula: 27/10 - Trazer materiais 2ª aula: 03/11 - Trazer materiais Capítulo 12 – Economia e relações internacionais do Brasil
23/11	PR1 – Prova bimestral	10	Região Sudeste – Localização Geográfica Demografia Economia e Urbanização Transportes Turismo Questões Sociais Região Sul – Localização Geográfica Ocupação e Demografia Economia e Transportes Turismo e Geopolítica Economia e relações internacionais do Brasil Agropecuária Indústria Comércio Relações internacionais	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula.  Capítulo 10 – Região Sudeste Capítulo 11 – Região Sul Capítulo 12 – Economia e relações internacionais do Brasil
Durante o bimestre	AT1 – Atividades da apostila e caderno	5	Região Sudeste – Localização Geográfica Demografia Economia e Urbanização Transportes Turismo Questões Sociais Região Sul – Localização Geográfica Ocupação e Demografia Economia e Transportes Turismo e Geopolítica Economia e relações internacionais do Brasil Agropecuária	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. As atividades da apostila serão realizadas semanalmente durante as aulas. OBS: Atividades incompletas e incorretas após correção da professora, não serão validadas. A atividade deverá ser entregue na semana posterior a solicitação.  Capítulo 10 – Região Sudeste Capítulo 11 – Região Sul Capítulo 12 – Economia e relações internacionais do Brasil

Indústria  
Comércio  
Relações internacionais

**GRAMÁTICA**

**Prof.<sup>a</sup> Lucélia Camargo Sare**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
17/10 20/10 24/10	MA-Metodologia Ativa	5	Figuras de linguagem	<p>Apostila, pág. 11 a 17. Após as explicações da professora, em sala de aula, os alunos irão formar grupos e, através de sorteio, cada grupo receberá <u>uma</u> Figura de Linguagem para estudar. O grupo deverá se organizar, preparar slides, power points com exemplos de diversas formas (músicas, poemas, propagandas) e uma atividade para ser feita de forma coletiva (diferente das apresentadas na apostila) dando assim, uma aula para o restante da turma, de forma que entendam a figura de linguagem que apresentaram.</p> <p><b>OBSERVAÇÕES:</b> Devido ao tempo, os grupos não conseguirão se apresentar no mesmo dia, por isso estão separados 3 dias para essa atividade e, a cada apresentação, a professora vai organizando a apresentação do próximo grupo.</p> <p>Os grupos deverão aproveitar os momentos disponibilizados pela professora (nas aulas anteriores às apresentações) para se organizar, escolher um líder que distribua as tarefas (de maneira que todos se envolvam e tenham parte na apresentação), preparar material, fazer pesquisas etc.; tudo isso será feito em sala de aula.</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b> A nota será individual observando o <u>comportamento</u> e <u>colaboração</u> de cada aluno durante os momentos de agrupamento em sala de aula; o <u>compromisso</u> de cumprir a parte designada a ele no trabalho; <u>colaboração</u> e <u>seriedade</u> na apresentação da aula (exposição do trabalho); gestão do tempo e <u>organização</u>.</p>
31/10 a 04/11	AT1- Atividade	3	Livro Paradidático: Crônica I	<p>Lista dos pais. O aluno deverá ler o livro, escolher a crônica que mais gostou e apresentar um resumo dela em forma de vídeo ou podcast que deverá ser postado na plataforma Padlet. Em sala de aula a professora irá ensiná-los como acessar o Padlet e, na semana da postagem da atividade, o link será disponibilizado no E-class.</p>
24/11	PR1 -Prova	10	Interpretação de texto; Complemento Nominal; Concordância Verbal (regras básicas e casos especiais); Complemento Nominal e uso dos porquês.	<p>Apostila páginas: 18 a 20;29 e 30;42 a 45; 52 a 55; 56 e 57; 58 e 59.</p>

Durante o bimestre	TA- Tarefas de sala e de casa	2	Exercícios da apostila ou caderno que serão solicitados como tarefas de sala e de casa.	Apostila ou caderno.
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Prof. Jonathas Silva Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
17/10, 31/10 e 16/11	AT1 – Atividades individuais para casa	6	Capítulo 10 – “O ‘Brasil holandês’ e a expansão territorial” Capítulo 11 – “Sociedades e culturas africanas” Capítulo 12 – “Escravidão na América portuguesa”	Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática (p. 2 a 56) Internet, livros e caderno do aluno Mapas mentais – Três mapas mentais. O aluno deverá criar três mapas mentais, na seguinte ordem: 17/10: Invasões holandesas ao Brasil, 31/10: Sociedades e culturas africanas (escolha uma) e 16/11: Escravidão no Brasil. Cada mapa valerá 2,0 pontos. Para auxiliar no processo de criação: acesse <a href="https://www.estudarfora.org.br/mapa-mental/">https://www.estudarfora.org.br/mapa-mental/</a>
07/11 a 14/11	AT2 – Trabalho individual para casa	8	Capítulo 12 – “O ‘Brasil holandês’ e a expansão territorial” Mapa sobre as fronteiras brasileiras	Capítulo 10 da apostila didática (p. 2 a 24) Internet e livros Trabalho individual, onde o aluno criará um mapa, que deverá conter todas as fronteiras e tratados que as definiram com explicação dos respectivos tratados. Poderá ser desenho, pintura ou maquete. Enviar foto do trabalho bimestral via E-CLASS no roteiro do dia 07/11 até o dia 14/11. Critérios avaliativos: Relação com o conteúdo proposto e criatividade (2,0), estética do trabalho (2,0) e explicação das fronteiras e tratados (4,0)
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	6	Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática	Portal CPB.
<b>INGLÊS</b>				<b>Prof. Rodinei Junior Vieira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
07/11	AT1 – Prova de verbos	5	Lista de verbos regulares e irregulares.	Lista disponível na Plataforma E-class de 10/10/22. Obs.: É a mesma lista enviada anteriormente.
21/11	PR1 – Prova Bimestral	10	Comprehension; Weather; Simple Past; Past Continuous; Uso do “when” e “while”.	Livro Didático – capítulos 7 e 8, caderno. Conteúdo também presente no trabalho realizado ao longo do bimestre.
Durante o Bimestre	AT2 – Trabalho de Interpretação e questões gramaticais	5	Realização do Trabalho de Inglês abordando os assuntos do bimestre como apoio ao livro didático.	Imprimir o trabalho disponível para download no E-class do dia 10/10/22. Obs.: Não é necessário imprimir colorido. A atividade será realizada em sala de aula com acompanhamento do professor.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof.<sup>a</sup> Nalva Cristina Barostichi</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
				O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre simetrias encontradas na natureza, as perguntas a serem

24/10	TB1 - Trabalho	3	Capítulo 9 do livro didático do 4º bimestre: Simetria	respondidas estão na página 18 do livro didático. O trabalho deve conter além das respostas, imagens das simetrias encontradas.
22/11	PR1 - Prova	10	Capítulo 8 (livro didático 3) – Regra de três Capítulo 9 (livro didático 4) – Plano cartesiano e simetrias. Capítulo 10 (livro didático 4) – Probabilidade e estatística.	Você encontrará os conteúdos no livro didático do 3º (capítulo 8) e 4º bimestre. Listas CPB Tutoriar
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB	5	Capítulo 8 (livro didático 3) – Regra de três Capítulo 9 (livro didático 4) – Plano cartesiano e simetrias. Capítulo 10 (livro didático 4) – Probabilidade e estatística.	Capítulo 5 do livro didático 2 - p. 38 – 46 Capítulo 6, 7 e 8 do livro didático 3 - p. 2 - 44 Atividades no Caderno
Durante o bimestre.	AT1 – Atividades em classe/casa e Tutoriar.	2	Participação (realização de tarefas de casa/classe, caderno de exercícios, (Tutoriar), livro e atividades complementares).	Atividades em classe e Tutoriar – O Aluno deverá resolver e corrigir no <a href="http://www.tutoriar.com">www.tutoriar.com</a> todos os exercícios das páginas 20 até 44 durante o bimestre, e mostrar os exercícios feitos durante as aulas, o Tutoriar deve estar com o aluno em todas as aulas.
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/10	RD1 – Redação.	4	Poema.	Apostila bimestral. O aluno desenvolverá um texto proposto pela professora, aplicando as características do gênero cobrado e trabalhado em sala de aula.
26/10	MA1 – Dramatização.	3	Histórias divertidas – Ática.	Paradidático. Os alunos serão divididos em grupos e cada grupo apresentará um capítulo do paradidático (no formato de dramatização).
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	3	Conteúdo bimestral.	Redações e exercícios realizados em sala de aula.