

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Janeiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – 18/02/2026 até 25/02/2026				
Data	Data	Data	Data	Data
Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina

Calendário Organizacional – Av2 ____/____/____				
Data 18/03	Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Calendário Organizacional – REC ____/____/____				
Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04	Data 06/04
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

L.Portuguesa				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Seminário: 18 e 19/02 Prova: 24/02	10,0	• Texto informativo; • Coordenação e subordinação: período simples e composto; • Orações coordenadas sindéticas e assindéticas.	Seminário em grupo realizado em sala de aula, sendo sua apresentação com valor de 4 pontos e lista de exercícios com valor de 6 pontos. Critério de correção do seminário: 1. Conteúdo (1,0): coerência, relevância e profundidade do tema. 2. Estrutura (1,0): introdução, desenvolvimento, exemplos e conclusão organizados. 3. Desempenho (1,0): postura, clareza e envolvimento e todos os integrantes. 4. Interação: engajamento com a turma e respostas a perguntas (1,0). Avaliação individual realizada em sala. (6,0)
	18/03	10,0	• Artigo de opinião; • Adjuntos adnominais (e classes gramaticais pertencentes a eles); • Ortografia e acentuação: assento x acento; aludir x eludir x iludir; absorver x absolver.	Avaliação individual realizada em sala.
Redação 1	09/02	10,0	• Texto informativo	1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta. 2. Gênero e proposta (2,0): seguir características do gênero e tema. 3. Seleção de informações (2,0): se usou textos motivadores e outros. 4. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto. 5. Apresentação visual (2,0): legibilidade e formatação. Avaliação individual realizada em sala.
Redação 2	03/03	10,0	• Artigo de opinião	1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta. 2. Gênero e proposta (2,0): seguir características do gênero e tema. 3. Seleção de informações (2,0): se usou textos motivadores e outros. 4. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto. 5. Proposta de intervenção (2,0): identificar a problemática e propor soluções.

				Avaliação individual realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	1. Atividade realizada ao longo do bimestre. 2. 16/03 3. 01/04	10,0	1. Simulado PLURAAL 2. Atividade do paradidático bimestral “Rio de Sangue e de Amor e Outros Contos” 3. Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura.	1. Avaliação individual realizada em sala. (5,0) 2. Lista de exercícios individual realizada em sala. (2,0) 3. Atividades realizadas em sala e em casa ao longo do bimestre. (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	• Texto informativo; • Coordenação e subordinação: período simples e composto; • Orações coordenadas sindéticas e assindéticas; • Artigo de opinião; • Adjuntos adnominais (e classes gramaticais pertencentes a eles); • Ortografia e acentuação: assento x acento; aludir x eludir x iludir; absorver x absolver.			



Matemática				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	4,0	Potenciação e decimais Capítulo 1	Trabalho em dupla sorteada pela professora: Jogo da Memória: Elaboração de exercícios do conteúdo - 1,0 ponto Resolução dos exercícios - 2,0 pontos Criação do jogo da memória com 10 pares de cartas sendo 10 cartas com os exercícios elaborados e 10 com a resolução deles - 1,0 ponto. Materiais: cartolina ou papel cartão, canetinhas, lápis de cor ou marcadores, tesoura, régua. Caso o aluno não traga os materiais solicitados: Impossibilitará o aluno de realizar a avaliação.
		6,0		Lista de exercícios individual e sem consulta - Potenciação (propriedades da potência) e decimais. A lista será composta por 6 exercícios, valendo 1,0 ponto para cada resolução correta. Não será aceito só a resposta, toda a resolução deve estar a folha.
AV.2	19/03	10,0	Radicais Capítulo 3	Avaliação individual, impressa, sem consulta, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE		3,0	Congruência Capítulo 2	Exercício página 31 da apostila - na prática Materiais: palitos de dente e massinha de modelar (sem o material o aluno não conseguirá realizar a atividade). 1,5 ponto pela construção 1,5 ponto pelas respostas coerentes as perguntas da página.
		5,0	Simulado PLURALL	
		2,0	Tarefas diárias	Lição de classe e casa ao longo do bimestre – apostila e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

História				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10	Iluminismo.	Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. Valor 7,0
				• Mapa Conceitual sobre os Iluminismo. Conteúdo e Coerência (1,0 ponto) Correta disposição dos fatos históricos e relações entre Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. • Organização e Estética (1,0 ponto) Clareza visual, organização do mapa conceitual e legibilidade. • Cumprimento do Prazo (1,0 ponto) Entrega na data determinada. Valor 3.0
AV.2		10	Revoluções na Inglaterra	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE		10	Formação das 13 Colonias.	Produtividade do Livro. Valor 3,0
				Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. Valor 7,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Data da entrega da pesquisa: 19/02	10,0	Capítulo 1 - Relações de poder no mundo – p.02 a 13	Em grupo, os alunos deverão escolher um produto e descrever o processo de sua produção envolvendo a globalização. Na sala de aula, os alunos receberão um mapa fornecido pelo colégio e seguirão as orientações da professora. 1- Produto 2- País onde é fabricado 1,0 3- Países que fornecem matéria-prima 2,0 4- Países que comercializam 2,0 5- Participação individual (pesquisa) 1,0 6- Organização 3,0
	Produto imagem País onde é fabricado Países que fornecem matéria-prima e quais matéria-prima Países que comercializam – 1,0 Execução 23/02 26/02			
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 3 - América e África: regionalizações e organizações internacionais – p.32 a 53	Avaliação impressa e feita na sala de aula individual
PRODUTIVIDADE	Data de entrega da produtividade: 1ª data: 7,0 09/03 2ª data: 5,0 12/03	10,0	Lição de casa - 3,0 Produtividade do capítulo 2 – 7,0	Produtividade - Capítulo 2 - Organizações das Nações Unidas – p.15 a 31 – 7,0 Pesquisar sobre os principais objetivos e o significado das letras de cada agência ou programa e fundos da FAO, FMI, OMC, OIT, OMS, UNESCO, ACNUR, PNUD, PNUMA e UNICEF. 1- Pesquisar cada duas siglas em uma folha de sulfite, somente frente. 2- Desenhar ou colar o logo de cada um – 0,2 3- Fazer o trabalho manuscrito descrevendo os principais objetivos – 0,5 4- Fazer a capa – pode ser impressa. 1,0 A capa deverá conter: Nome do colégio Nome do aluno - Série Nome da professora Disciplina Data Título: Organização das Nações Unidas (ONU) Imagem na capa
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Ciências				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8MA 18 e 20/02	4,0	O que você anda comendo? – cap. 1	Análise de um rótulo de alimento com informação nutricional (trazer 2 folhas de sulfite, apostila, rótulo de alimento com informação nutricional, régua, tesoura sem ponta e cola/manuscrito) – NÃO PODERÁ TRAZER PRONTO DE CASA O aluno deverá criar e registrar as informações coletadas em uma tabela comparativa (macronutrientes, micronutrientes e funções no corpo humano). Critérios de Avaliação: - Tabela com os tópicos exigidos 3,0 - Coerência com o tema/organização 1,0
	8MA 24/02	6,0	O que você anda comendo? – cap. 1	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula- (6 questões)
AV.2	8MA 24/03	10,0	Alimentação e atividades físicas: A dupla perfeita – cap. 2	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	8MA 10/03	10,0	O que você anda comendo? – cap. 1 Alimentação e atividades físicas: A dupla perfeita – cap. 2 O sistema endócrino no controle das funções orgânicas -Cap.3	Maquete do esqueleto humano- Individual –7.0 TRAZER PRONTO DE CASA - Os alunos deverão confeccionar uma maquete do esqueleto humano. - A folha impressa com o desenho dos ossos será entregue pela professora. - Colar os ossos em uma folha dura (cartolina ou papel cartão). - Recortar e montar o esqueleto utilizando barbante ou grampeador. - Identificar e escrever o nome dos ossos. Critérios de avaliação: - Trazar a maquete pronta com os ossos na posição correta (5,0) - Identificar o nome dos ossos (2,0) Tarefas diárias (3,0) Atividades na apostila e caderno. Durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA -06/04		RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre).		

Religião				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.2	8º MA 25/03	10,0	Capítulo 2 – O INIMIGO NÚMERO UM - NO PRINCÍPIO	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA, REALIZADA EM SALA DE AULA.
PRODUTIVIDADE	8º MA 03/03	3,0	Objeto: Compreender o propósito do Ensino Religioso e reconhecer a criação como obra intencional de Deus, identificando a pergunta central da unidade (“Como era no começo?”), por meio de diálogo orientado e registro escrito das ideias principais no caderno. Atividades Em sala (atividade escrita curta): Produção Escrita (5-7 linhas): Objetivo do Ensino Religioso e da unidade "Desafio no Universo". Dinâmica Oral/Registro: 2 perguntas disparadoras (ex.: Propósito do universo/Criação na Bíblia) e palavras-chave. Leitura Guiada: Introdução do livro didático.	Critérios de Correção - Organização e apresentação do registro (legível, organizado, com identificação) – 1,0 - Compreensão das ideias centrais (propósito da disciplina e da unidade) – 1,0 - Participação e cumprimento das atividades propostas – 1,0
AT	8º MA 10/03	3,0	Objetivo: Compreender como a Bíblia apresenta Deus como Criador e reconhecer atributos divinos destacados no capítulo “Retrato de Deus”, respondendo às questões do livro com coerência e registrando conclusões pessoais, por meio de leitura orientada, análise bíblica e atividade escrita. Atividades Em sala (atividade orientada): Responder no caderno: “Quais características de Deus aparecem no capítulo?” (lista)	Critérios de Correção - Organização e clareza das respostas – 1,0 - Compreensão do conteúdo (atributos de Deus e limites do conhecimento humano) – 1,0 - Atividades do livro didático (parte em sala + parte em casa, conforme orientação) – 1,0

			○ “O que a Bíblia afirma e o que ela não explica sobre Deus?” (4 a 5 linhas) • Livro didático (avaliativo): ○ Parte em sala: realizar metade das atividades do capítulo com orientação. ○ Parte em casa: concluir as atividades restantes como lição.	
AT	8º MA 17/03	4,0	Objeto de Conhecimento. Analisar como a Bíblia descreve o universo no princípio, compreendendo o papel dos anjos e o caráter de Deus revelado na ordem e no amor, organizando os conceitos em uma síntese (mapa mental ou esquema) e aplicando-os a uma reflexão de valores, por meio de atividade de síntese e atividades do livro. Atividades • Em sala (atividade de síntese – vale nota): Opção A – Mapa mental com o tema: “Como era no começo?” contendo obrigatoriamente: ○ Deus (Criador / caráter) ○ Anjos (quem são / função) ○ Ordem e harmonia ○ Amor e obediência ○ Conclusão (1 frase)	Critérios: • Organização e apresentação do trabalho (legível, organizado e identificado) – 1,0 • Síntese correta dos conteúdos estudados (ideias centrais presentes e coerentes) – 1,5 • Aplicação do conteúdo à reflexão de valores (exemplo/posição pessoal coerente) – 1,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Inglês				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2		10	Informações serão disponibilizadas no Eclass	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE		10	Informações serão disponibilizadas no Eclass	
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Educação Física				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02/2026	10	Produtividade: Atletismo	Salto Horizontal - Média da distância alcançada (0 a 6 pontos) Excelente desempenho em relação à faixa etária: 6 pontos Bom desempenho: 4 a 5 pontos Desempenho regular: 2 a 3 pontos Abaixo do esperado: 0 a 1 ponto - Execução do movimento (0 a 2 pontos) Uso correto dos braços e pernas Coordenação e impulsão adequadas - Participação e empenho (0 a 2 pontos) Realização das tentativas propostas Respeito às orientações e regras da atividade Pontuação Total: 10 pontos
AV.2	26/03/2026	10	Produtividade: Vôlei	Fundamentos do Vôlei: Manchete, Passe, Ataque de Rede e Saque; (4,0) Posicionamento do Vôlei: Sistema 6X0 (2,0); Brincadeira: Jogo Propriamente dito. (4,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	19, 26/02 e 05/03	10	AV. 1 AVALIAÇÃO 1 Criação de cenário para teatro de sombras	Teatro de Sombras Os alunos se dividirão em grupos e elaborarão um cenário para executar uma peça de sombras com fantoches. Cada grupo deverá trazer os materiais para o colégio, assim poderão montar em sala a atividade, para apresentação. As histórias a serem retratadas devem ser bíblicas e os bonecos e objetos para serem usados durante a peça devem ser adaptados ao tamanho do cenário. A entrega do trabalho será em aula e os alunos terão até o último dia de atividade para finalizar e entregar. Materiais necessários: 1. Caixa grande de papelão; 2. Papel manteiga ou sulfite (precisa cobrir o fundo da caixa); 3. Papel para cobrir a parte externa da caixa (cartolina preta); 4. Tesoura; 5. Régua; 6. Lápis; 7. Borracha; 8. Fita dupla face e/ou durex e cola; 9. Palitos de picolé ou churrasco; 10. Bonecos/ Cenário: Papel cartão preto; OBS.: Sobre o item 10: Os alunos poderão fabricar seus próprios bonecos com papel ou utilizar bonecos que já possuem. 11. Cola quente com pistola (caso precise prender algo com mais rigidez). Valor: 1. Realização da atividade adequadamente: 7,0 2. Trazer materiais no prazo: 2,0 3. Organização de bancada: 1,0
PRODUTIVIDADE	12/03	10	Desenvolvimento de atividades em sala de aula e em casa.	Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas: Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota. Valor: 1. Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual: 10,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega da AV1 finalizada e de maneira satisfatória para os que tiveram nota menor que 6,0 no dia 19/03		