

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Legendas (importantes):	
	Início e término do 3º Bimestre
	Simulado
	Semana de AV1 (Atividades avaliativas realizadas em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Feriado / Independência do Brasil
	Reunião de Pais e Mestres

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2

Geografia Ens. Religioso	Ciências Língua Inglesa	História	Língua Portuguesa Ed. Física	Matemática
14/09	15/09	16/09	17/09	18/09

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

Geografia Ens. Religioso	Ciências Língua Inglesa	História	Língua Portuguesa Ed. Física	Matemática
23/09	24/09	25/09	28/09	29/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Deise Simone

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	5,0	A. Tempos do Modo Indicativo: 1ª, 2ª e 3ª conjugações.	A. Identificação correta das 1ª, 2ª e 3ª conjugações verbais (1,0) Conjugação correta dos verbos nos tempos do modo indicativo (1,5) Elaboração e organização da tabela de conjugação verbal (1,0) Clareza das explicações e uso de exemplos adequados (1,0) Capricho, ortografia e apresentação (0,5)
	28/08	5,0	B. Produção de Conto: Ilustrado	B. Atendimento às características do conto (narrativa curta, poucos personagens, conflito e desfecho) (1,5) Organização da narrativa (início, desenvolvimento, clímax e desfecho) (1,0) Criatividade e coerência na construção da história (1,0) Uso adequado da norma-padrão da língua portuguesa (ortografia, pontuação e concordância) (1,0) Capricho e apresentação da imagem (0,5) Produtividade: . Produção de Causo: Atendimento às características do causo (história popular, linguagem simples e tom de oralidade) (0,5) Organização da narrativa (início, desenvolvimento e desfecho) (0,5) Criatividade e coerência da história (0,5) Ortografia, pontuação e apresentação (0,5)

AV.2	17/09	10	Campo lexical e família de palavras Advérbios Locuções adverbiais Onde e Aonde Prosopopeia	Página 7 Páginas 14 e 15 Caderno e página 57 Página 60 Página 09 e caderno
PRODUTIVIDADE	1. 12-14/08 2. 31/08 3. 07/08 4. 25/09 5. 16/09	3,0 5,0 5,0 2,0 2,0 3,0	1. Apresentação do Paradidático 2. Prova Pluraal 3. Concurso Redação 4. Escreva Corretamente (data final) 5. Produção de Causo 6. Produção, participação, leitura	1. Apresentação das informações principais da história (personagens, fatos e tema) (1,0) Clareza na fala e participação durante a apresentação, domínio da leitura do livro (1,0) Organização e criatividade dos slides (1,0) 3. Estrutura da carta (local e data, saudação, desenvolvimento e despedida) (2,0) Apresentação de opinião e argumentos simples e claros (1,0) Organização das ideias e coerência do texto (1,0) Ortografia, pontuação e capricho na apresentação (1,0) 5. Contou uma história completa (0,5) Escreveu um causo interessante e com características do gênero (0,5) Organizou bem as ideias (0,5) Teve cuidado com a escrita e a pontuação (0,5)

RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09			



HISTÓRIA -Prof. Glauco André

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Capítulo 7 (Persas, Fenícios e Cretenses)	Caça Palavras sobre os Persas, Fenícios e Cretenses. Os alunos deverão achar as palavras dentro do Caça-Palavras e colocar as palavras em ordem. Serão 15 (quinze) palavras. Cada palavra valerá 0,84 pontos. A atividade deverá ser realizada em sala de aula e será feita em uma (1) aula.
	16/09	10,0	Capítulo 9 (Os Romanos Antigos)	Prova com perguntas de múltipla escolha e discursiva. Será feita em sala de aula (impressa)
PRODUTIVIDADE	1ª Data: 28/08	7,0	Capítulo 8 (Os Gregos Antigos)	Questionário Sobre os Gregos Será feito em sala de aula (via Chromebook ou Impresso)
	2ª Data: 02/09			
	Até dia 30/09	3,0	Lição de Casa (Apostila e Caderno)	Lições e atividades que foram feitas na apostila e no caderno durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09		

CIÊNCIAS - Prof. Kleber

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24, 25 E 26/08	10,0	Capítulo 7- Vida: Um quebra cabeça com muitas peças • Célula: a unidade básica da vida • Estrutura celular • Diferenças nas estruturas vegetais • Bactérias e vírus Aula prática: Observação de cloroplastos em uma célula vegetal. Alunos serão divididos em grupos e vão observar a folha do vegetal no microscópio. Depois disso, individualmente vão responder no livro as questões da página 14, sobre a aula. Materiais necessários serão fornecidos pelo colégio.	• Participação da aula: 3,5 pontos (individual) • Perguntas respondidas (pág. 14) - 2,5 pontos (individual) Cada questão vale 0,5 ponto. • Organização do grupo- 2,0 pontos (montagem e observação da amostra) • Desenho da estrutura observada: 2,0 pontos (individual) folha de sulfite
				Atenção Mais informações em sala e no e-class.
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 8: Organização dos seres vivos	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	1ª data 08/09 2ª data 09/09	7,0	Capítulo 9- Substâncias nocivas a vida	Atividade individual: (em casa) Entrevista/conversa com pais e responsáveis sobre a temática drogas. Alunos farão as 5 perguntas abaixo para seus responsáveis e registro com as respostas para entregar em um trabalho impresso seguindo as orientações do professor em sala e no e-class. 1. O que são drogas? 2. Por que algumas pessoas usam drogas? 3. Quais são os perigos de usar drogas? 4. Se um amigo te oferecesse drogas, o que você faria? 5. Quais são os efeitos na sociedade e na família, que as drogas podem causar? Entregar impresso seguindo esses critérios: Capa: 1 ponto Entrevista/ perguntas respondidas: 5 pontos (1 ponto cada uma) Conclusão: opinião dada pelo aluno sobre a temática- 1 ponto (mínimo 5 linhas)

RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		



GEOGRAFIA – Prof. Gisely				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08 26/08	10	CAPÍTULO 7 – A ESTRUTURA INTERNA DA TERRA A atividade será realizada em dupla durante a aula. Os alunos deverão confeccionar uma representação da estrutura interna da Terra utilizando massinha de modelar. Após a montagem, deverão identificar corretamente as camadas e registrar informações sobre cada uma delas em uma folha A4 Canson. Orientações: - Construir o modelo da estrutura interna da Terra utilizando as cores: marrom, vermelho, laranja, amarelo e rosa. - Representar as principais camadas: Crosta, Manto, Núcleo Externo e Núcleo Interno. - Identificar cada camada com legenda ou etiquetas. - Na folha de sulfite, registrar: a. Nome de cada camada; b. Estado físico predominante (sólido ou líquido); c. Uma característica importante de cada camada. Materiais por dupla: • Massinhas de modelar coloridas; • 1 folha Canson A4; • Lápis de cor ou canetinhas; • Tesoura sem ponta (opcional)	Organização e capricho na confecção do modelo – 2,0 pontos. Representação correta das camadas da Terra – 3,0 pontos. Identificação e legenda das camadas – 2,0 pontos. Registro das características de cada camada na folha Canson A4 – 2,0 pontos. Participação e cooperação da dupla durante a atividade – 1,0 ponto.
	14/09	10	Capítulo 8 - Relevo e solos.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro, resumos, mapas mentais e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	1ª data: 08/09 2ª data: 09/09	7,0	Infográfico digital Em dupla Produzir dois infográficos, sendo um referente a cada tema trabalhado. - Impactos ambientais em mares, oceanos e áreas costeiras. - Problemas ambientais fluviais.	Elaborar o infográfico no CANVA, enviar pelo e-class. (Atividade feita em casa)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 23/09		

MATEMÁTICA - Prof. Marcílio Jr.

MATEMÁTICA - Prof. Marcílio Jr.				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 25/08	Total:	Capítulo 5 Frações e decimais	AV1 – Parte 1 - Na prática pág. 41 (1,0 ponto)
	Parte 2 26/08	10,0		AV1 – Parte 2 - Aula prática: Degustando frações (3,0 pontos)
	Parte 3 27/08			Não haverá segunda chamada para as atividades acima citadas. AV1 – Parte 3 - Atividades em duplas: Problemas com dados fracionários. (6,0 pontos)
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 6 Medidas e funções	Prova individual com 10 questões
PRODUTIVIDADE	AT1 24/08	3,5	Capítulo 5 Frações e decimais	As atividades: AT1 e AT2, serão disponibilizadas no e-class na data programada e ficaram disponível durante 5 dias corridos. Não haverá 2ºdata para estas atividades. Em caso de problemas no e-class, procurar o T.I do colégio, com tempo hábil antes da data limite. AT3 - Participação do aluno durante as atividades de classe e de casa.
	AT2 14/09	3,5	Capítulo 6 Medidas e funções	
	AT3 No decorrer do bimestre	3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA - 29/09		Capítulos dos conteúdos contemplados na prova de recuperação: 6 e 7		

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	28/08	10	Jogos de tabuleiro: Dama ou ludo	Conhecimento das regras -4,0 Confecção de tabuleiro em aula - 4,0 Peças de jogo com material reciclável - 2,0
	17/09	10	Jogos tabuleiro: Origens e regras.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
	11/09	3,5	Atividade de revisão: Passa ou repassa	Quiz de revisão em grupo - 3,5
		3,5	Explicando em vídeo - Gravar e enviar o vídeo falando sobre as origens dos jogos de tabuleiros.	Gravar e postar o no eclass- 2,5 Tempo mínimo 2 min e máximo 4 min. - 1,0
	25/09	3,0	Participação Bimestral	Participação bimestral em aulas teóricas e práticas-3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08 26/08	10,0	Chapter 5 Simple Present Affirmative	“Sports and Values in Brazil and the USA” Tema: Simple Present – Affirmative Cultura: Brasil & Estados Unidos Onde: Folha Almaço Formato: Em duplas sorteadas Instruções: Imagine que você está fazendo uma reportagem sobre dois esportes populares: um no Brasil e um nos Estados Unidos - Escreva frases comparando os dois esportes, usando frases no Simple Present – Affirmative para descrever o que os jogadores fazem em cada esporte. - Seu texto deve conter: 4 frases sobre o esporte brasileiro 4 frases sobre o esporte americano - Critério de avaliação Capa – 1,0 Frases sobre o Brasil – 4,0 Frases sobre os EUA – 4,0
AV.2	15/09	10,0	Chapters 5 e 6 Simple Present Affirmative and Negative	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 3 questões alternativas de gramática 1 questão de circular Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão

PRODUTIVIDADE	Semana	2,0	Chamada Oral	Chamada Oral: Uma palavra para toda última aula da semana. Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta. Review Notes: Criação de resumo para revisão. Quiz Chamada Oral: Quiz com todas as palavras da chamada oral.
	20/08	2,0	QUIZ Chamada Oral	
	09/09	1,0	Review Notes	
	09/09	2,0	Review Quiz	
	Semana Semanal	2,0	Participação	
		1,0	Lição de casa e classe	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		



ENSINO RELIGIOSO– Prof. Ronaldo

Instituição Paulista Adventista de Educ. e Assis. Social

☎ 0800 727 1442

CNPJ: 43.586.122/0193-03

✉ educaco.apse@ucb.org.br

🌐 educacaoadventista.org.br

📍 Rua atlântica 585, Jardim do Mar, São Bernardo do Campo, 09750-480

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 e 28/08	10,0	Unidade 3 Atitude Certa Capítulo 9: Guerreiras quase anônimas. Superando barreiras. Vitória sobrenatural. Jogo da memória sobre as grandes mulheres da bíblia. Individual.	Jogo da memória em papel cartão (10 pares) (2,5); Dimensões: 6,3 cm x 8,8 cm (2,5); Descrição e ilustração da personagem (2,5); Jogar duas partidas em sala (2,5).
	14/09	10,0	Capítulo 10: Cada um tem seu valor.	Avaliação teórica com dez questões.
PRODUTIVIDADE	1º 24/08	7,0	Capítulo 11: A fraqueza do mais forte. História em quadrinhos sobre Sansão.	Papel canson A4 na vertical (2,0); Quadros com ilustrações e balões de texto do gênero (2,5); Todos os desenhos coloridos (2,5).
	2º 28/08	3,0	23 a 29/09 Livro, caderno, atividades de sala.	Atividades de sala e do livro (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/09		

ARTES – Prof. Thamires

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	12/08	10	O poder da música Objeto de conhecimento: A música é uma importante forma de expressão artística presente em diferentes culturas. Ela transmite emoções, ideias e histórias, além de inspirar diversas manifestações artísticas. (Capítulo 8) O material utilizado nas atividades avaliativas é de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.	Observe as imagens de referência que serão apresentadas pela professora. Utilizando papéis coloridos, recorte e cole formas geométricas para criar uma composição inspirada na obra observada em sala de aula. Materiais - Folha de papel colorido - Lápis - Tesoura; - Cola Orientações: - Escolha um instrumento - Construa a imagem utilizando apenas recortes de formas geométricas e formas orgânicas simples. - Utilize cores variadas para destacar os elementos da composição. - Organize os recortes de forma criativa, preenchendo bem o espaço da folha. - Não é necessário copiar exatamente a imagem apresentada; ela servirá apenas como inspiração para a criação. Critérios de avaliação: Uso de formas geométricas na composição - 6 pontos Uso adequado dos recursos no recorte e na colagem - 1 ponto Originalidade na organização dos elementos - 1 ponto Harmonia entre cores e formas - 2 pontos Atividade será realizada em sala de aula.

AT2	26/08	10	SIMETRIA COM RECORTE E DOBRADURA Objeto de conhecimento: Compreensão e reconhecimento das diferenças entre simetria e assimetria, identificando sua presença na arte e no cotidiano. Análise do uso da simetria e da assimetria nas composições visuais, desenvolvendo a percepção do equilíbrio, da organização das formas e dos diferentes conceitos de beleza presentes nas produções artísticas e nos elementos do dia a dia. (Capítulo 9) O material utilizado nas atividades avaliativas é de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.	Materiais - Folha de papel colorido - Lápis - Tesoura; - Cola Orientações - O desenho deve ser feito com a folha dobrada. - Parte do desenho deve tocar a linha da dobra para que a figura permaneça unida após o recorte. - A atividade deve demonstrar claramente a existência de um eixo de simetria. - Após finalizar, o aluno poderá decorar sua criação com cores e padrões. Critérios de avaliação: Originalidade na elaboração da figura - 5 pontos Uso adequado dos recursos no recorte e acabamento - 3 pontos Identificação do eixo de simetria e compreensão do conceito de simetria - 2 pontos Atividade será realizada em sala de aula
-----	-------	----	---	--

PRODUTIVIDADE	09/09	7,0	DECORAÇÃO DE VASO GREGO Objeto de conhecimento: Conhecer características da arte grega e seus elementos decorativos por meio da observação e da intervenção artística em um desenho de vaso inspirado na cerâmica da Grécia Antiga. (Capítulo 7) O material utilizado nas atividades avaliativas é de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.	Materiais • Livro didático (página 68); • Lápis; • Borracha; • Lápis de cor, canetinhas ou giz de cera. Após o estudo da Arte Grega e da observação de exemplos de vasos da Grécia Antiga, os alunos deverão utilizar o desenho presente na página 68 do livro para criar uma decoração inspirada nas cerâmicas gregas. A decoração poderá incluir: Formas geométricas; Faixas decorativas; Grafismos; Elementos da mitologia grega; O aluno deverá preencher os espaços do vaso de forma organizada e criativa, respeitando as características observadas nas obras estudadas. Toda a atividade será realizada em sala de aula.
	Decorrer do bimestre	3,0	Livro didático	Atividades realizadas em sala de aula
RECUPERAÇÃO ÚNICA				