

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 9º ANO B

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
<p>Ensino religioso</p>	<p>H4.2 - SERVIÇO - Conscientizar-se que a vida cristã deve ser caracterizada por comprometimento e serviço; um autêntico discipulado.</p>	<p>TB1- Atividade Avaliativa Desenvolvimento de um jogo educativo.</p>	<p>a. Cada grupo deverá escolher um dos quatro capítulos estudados no terceiro bimestre: (09) Saúde total; (10) Atitude certa; (11) Aperfeiçoamento constante; (12) O segredo dos vencedores.</p>	<p>TB1 26/10</p>

	<p>H4.3 - SERVIÇO - Compreender nossa responsabilidade no desenvolvimento e aplicação dos dons e talentos que Deus nos concedeu para benefício da sociedade.</p>	<p>TB2- Exercício avaliativo</p>	<p>b. Após a escolha, cada grupo desenvolverá um jogo educativo sobre o capítulo escolhido.</p> <p>c. Em sala de aula, o aluno terá mais explicações sobre o trabalho.</p> <p>Vale até um total de 10 pontos.</p>	<p>TB2 16/11</p>
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>EF69LP30- Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e</p>	<p>PRODUÇÃO TEXTUAL Gênero texto: Conto Psicológico.</p> <p>LISTA DE EXERCÍCIO Treino para o PAAEB, compondo 3 listas de exercícios. Cada lista de exercício valerá 1 ponto.</p>	<p>PRODUÇÃO TEXTUAL- (até 1 ponto) Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa. (Será realizado em sala- faz parte do concurso de redação).</p>	<p>PRODUÇÃO TEXTUAL 04/10.</p> <p>LISTA DE EXERCÍCIO: As datas abaixo estão sujeitas a alterações. 06/10/2023</p>

	<p>posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.</p> <p>EF69LP29 - Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação científica – texto didático, artigo de divulgação científica, reportagem de divulgação científica, verbete de enciclopédia (impressa e digital), esquema, infográfico (estático e animado), relatório, relato multimidiático de campo, podcasts e vídeos variados de divulgação científica etc. – e os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguística características desses gêneros, de forma a ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros.</p> <p>EF69LP30- Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.</p> <p>EF69LP04- Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados, como imagens, tempo verbal, jogos de palavras, figuras de linguagem etc., com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.</p>	<p align="center">CONCURSO PLURAAL Gênero texto: Artigo de Opinião.</p> <p align="center">PARADIDÁTICO Análise do livro paradidático: “Crônicas para pensar 1” e realizar apresentação no Power Paint.</p> <p align="center">SIMULADO Simulado - PLURAAL, trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma.</p> <p align="center">PAAEB Trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma.</p> <p align="center">PROVA Nº2 A prova será composta de 10 questões, com os seguintes conteúdos: orações subordinadas adjetivas, reduzidas, uso da próclise, mesóclise, ênclise e interpretação e análise de diferentes textos.</p>	<p align="center">LISTA DE EXERCÍCIO - (AV.01) (até 3 ponto) Lista de exercícios com 10 questões cada. Cada lista valerá 1 ponto, totalizando 5 pontos ao final da maratona PAAEB.</p> <p align="center">CONCURSO PLURAAL (até 10 pontos) Será avaliado de acordo com os critérios da norma culta da Língua Portuguesa. (Será realizado em sala- faz parte do concurso de redação).</p> <p align="center">PARADIDÁTICO- (AV.01) “Crônicas para pensar 1”. - (até 4 pontos) O aluno deverá realizar a leitura do livro e apresentar na sala através de Slide. (trabalho será em grupo).</p> <p align="center">SIMULADO - (AV.01) (até 5 pontos). Teremos apenas um simulado no 4ºBIM. Será avaliado interpretação e gramática, conforme a norma culta da Língua Portuguesa.</p> <p align="center">PAAEB Trabalhará interpretação e conteúdos abordados do ano correspondente da turma.</p> <p align="center">PROVA Nº2 (Até 10 pontos referentes à nota da AV.02).</p>	<p align="right">23/10/2023 30/10/2023</p> <p align="center">CONCURSO PLURAAL Será informado posteriormente.</p> <p align="center">PARADIDÁTICO 08/11/2023</p> <p align="center">SIMULADO 16 a 20/10/2023</p> <p align="center">PAAEB 30 e 31/10/2023</p> <p align="center">CONCURSO PLURAAL No decorrer das aulas.</p> <p align="center">PROVA Nº2 16 a 23/11/2023</p>
--	---	--	---	---

			<p>A prova será composta de 10 questões, cada questão valendo 1,0 ponto. Distribuídas nos níveis: fácil, médio e complexo. Será avaliado o nível de conhecimento do aluno, através de acertos e erros, de forma somativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Geografia</p>	<p>H15 - CONEXÕES E ESCALAS - Analisar a distribuição demográfica do conjunto de países da Eurásia e Oceania, identificando as regiões de maiores densidades;</p> <p>H13 - MUNDO DO TRABALHO - Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano industrial frente ao problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e de matéria-prima;</p> <p>H6 - O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO - Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempo e lugares.</p>	<p>TD1 - Capítulo 10 – Oceania e Capítulo 11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil.</p> <p>AT1 - Capítulo 10 – Oceania e Capítulo 11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil.</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL - Capítulo 10 – Oceania e Capítulo 11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil.</p> <p>(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10</p> <p>ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.</p>	<p>TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.</p> <p>AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: Prova com 10 questões de alternativa com 1 de</p>	<p>TD: Durante todo o bimestre</p> <p>AT1 – 10/11</p> <p>AV1 – 16/11 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio</p>

			somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.	
Ciências	<p>AV1- Compreender que as mudanças de estado físico estão associadas ao movimento dos átomos e das moléculas.</p> <p>AV2- Identificar ácidos,bases, sais e óxidos por meio da fórmula molecular e das principais características dessas funções.</p> <p>AV3- Propor iniciativas individuais e coletivas eficazes em prol da atenuação ou da solução de problemas ambientais municipais ou regionais.</p>	<p>AV1 – Experiência Conteúdo: Capítulo 10- A União faz a ligação Fonte: Livro e caderno</p> <p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 11- Qualificando e quantificando Fonte: Livro (páginas 20 à 38)</p> <p>AV3 – Mapa mental Conteúdo: Capítulo 12- Biodiversidade: Conservação e uso sustentável Fonte: Livro (páginas 58 a 59)</p>	<p>AV1- Valor: 5,0 Descrição: Realizar a experiência junto com a professora e responder às perguntas solicitadas em uma folha de caderno. Material: Livro e caderno Critérios: Coerência nas respostas (5,0)</p> <p>AV2- Valor: 10 Descrição: Prova contendo 10 questões (valor 1,0 ponto cada questão) AV3- Valor: 10 Descrição: Montar um mapa mental com as principais ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais. Material: Folha sulfite ou Canson, canetinhas, lápis de cor e demais materiais decorativos Critérios: Materiais solicitados (1,0) / Coerência nas informações (4,0)</p>	<p>As datas poderão sofrer alterações</p> <p>AV1-25/10</p> <p>AV2- Conforme calendário escolar</p> <p>AV3-15/11</p>
Ed. Física	<p>AV1- Ensino Médio - Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna da categoria de esporte de rede/parede. Futsal*</p> <p>AV2- Atividade Avaliativa Online Pesquisa da história\curiosidade sobre uma ação ocorrida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades físicas e exercícios de fundamentos técnicos e táticos no Futsal. • Atividade avaliativa teórica postada/respondida pelo aluno no e-class • Participação ativa do aluno(a) nas atividades físicas propostas pelo professor. Respeito para com os colegas/professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade prática durante a aula. AV1/4.0 • Atividade On-line. AV2 /4.0 • Participação das aulas práticas durante rodo o período do bimestre. AV3/2.0 	<ul style="list-style-type: none"> • AV1 16/10 à 06/11 • AV2 06/11 à 10/11 • AV3 16/10 à 04/12

	AV3- AV3 Participação ativa do aluno nas práticas física em quadra e respeitando colegas/professor.			
Matemática	<p>EF09MA18: Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, tais como distância entre planetas e sistemas solares, tamanho de vírus ou de células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros.</p> <p>EF09MA19: Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.</p> <p>EF09MA20: Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.</p> <p>EF09MA21: Analisar e identificar, em gráficos divulgados pela mídia, os elementos que podem induzir, às vezes propositadamente, erros de leitura, como escalas inapropriadas, legendas não explicitadas corretamente, omissão de informações importantes (fontes e datas), entre outros.</p>	<p>TB1 - Atividade Avaliativa Responder as questões do trabalho em duplas previamente formadas. Questões referentes aos cap. 9 da apostila.</p> <p>TB2 - Atividade Avaliativa em grupo Os grupos devem construir um teodolito e com o auxílio de fita métrica e o teodolito responder as questões do trabalho referentes aos cap. 11 da apostila.</p> <p>SI1 – Simulado Simulado com exercícios de múltipla escolha sobre conteúdos trabalhados.</p> <p>PAAEB Simulado com exercícios de múltipla escolha sobre conteúdos trabalhados durante os anos finais do Ensino Fundamental.</p> <p>TD1 - Tarefas Diárias Atividades em sala, tarefas diárias e caderno de exercícios</p> <p>PR1 - Avaliação Apostila cap. 9 – Grandezas e medidas; cap. 10 - Estatística; cap. 11 – Trigonometria</p>	<p>TB1 - Atividade Avaliativa Atividade Avaliativa (lista de exercícios). Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) Valor – 2,0</p> <p>TB2 - Atividade Avaliativa em grupo Desenvolver a atividade de medidas indiretas em sala com auxílio de fita métrica (trena) e teodolito. Solução de um exercício de trigonometria. Valor – 2,0</p> <p>SI1 – Simulado Valor – 5,0</p> <p>TD1 - Tarefas Diárias Atividades feitas em sala, tarefas extraclasse e caderno de exercícios. Valor – 1,0</p> <p>PR1 - Avaliação Prova com 8 a 10 questões de alternativa e dissertativas. Valor 10,0</p>	<p>TB1 – 23-27/10</p> <p>TB2 – 06-10/11</p> <p>SI1 – 16-20/10</p> <p>TD1 – Ao longo do Bimestre</p> <p>PR1 – 16-23/11</p>

<p>História</p>	<p>H35. Relacionar o golpe civil-militar de 1964 a conjuntura histórica internacional desse período.</p> <p>H36. Analisar o governo dos militares entre 1964 e 1985, identificando suas principais características políticas, econômicas, bem como sua relação com a sociedade civil e com as manifestações culturais produzidas no período.</p> <p>H37. Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil militar.</p> <p>H38. Analisar o processo de abertura política que marcou os últimos anos do governo dos militares no Brasil, identificando seus limites, contradições e consequências para o país.</p> <p>H39. Identificar e relacionar as demandas indígenas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura</p>	<p>TD1 - Capítulo 10 (O Brasil no Governo dos Militares) Capítulo 12(Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo)</p> <p>AT1 - Capítulo 10 (O Brasil no Governo dos Militares) Capítulo 12(Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo)</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL - Capítulo 10 (O Brasil no Governo dos Militares) Capítulo 12(Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo)</p> <p>(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10</p> <p>ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.</p>	<p>TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.</p> <p>AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.</p>	<p>TD: Durante todo o bimestre</p> <p>AT1 – 09/11</p> <p>AV1 – 16/11 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio</p>
<p>Inglês</p>	<p>H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.</p>	<p>Activity I (capítulo 7) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta.</p>	<p>Activity I – 3.0 pontos.</p> <p>Activity II – 7.0 pontos.</p>	<p>Activity I – 16 a 20/10</p>

	<p>H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p>H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).</p>	<p>Activity II (capítulo 8) – Apresentação - Exchange program. O aluno deverá apresentar seu projeto de intercâmbio. Atividade em dupla. Páginas bases 127 e 128.</p> <p>O roteiro da apresentação deverá ser entregue no dia da apresentação.</p> <p>P2 - Avaliação - (capítulo 8) e explicações dadas no caderno.</p> <p>Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.</p>	<p>P2 - Avaliação – 10.0 pontos.</p>	<p>Activity II – 23 a 27/10</p> <p>P2 - Avaliação - 16 a 23/11</p>
<p>Arte</p>	<p>H8 - ARTES VISUAIS - Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.)</p> <p>(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.</p>	<p>AV1 - <u>Em grupo de 5 alunos</u>, escolher uma das obras do Artista Brasileiro Romero Britto, que a professora irá disponibilizar durante a aula, e fazer uma releitura usando uma Tela Painel para pintura com medida no mínimo 60x60. OBS.: A atividade será realizada durante as aulas nas datas estabelecidas no Eclass.</p> <p>AV2 - Individualmente. O aluno irá criar uma mandala usando um Cd como suporte e com papel grosso colado sobre os dois lados do cd para realização da pintura. Trazer com linha de nylon pronto para pendurar.</p>	<p>AV1 -</p> <p>Capricho e criatividade: 4,0</p> <p>Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0</p> <p>Estética: 1,0</p> <p>Participação: 1,0</p> <p>Valor: 10 ,0</p> <p>AV2 -</p> <p>Capricho e criatividade: 5,0</p> <p>Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0</p> <p>Estética: 1,0</p>	<p>AV1 - Início durante a aula: 25/10 Finalização e entrega : 01/11</p> <p>AV2 – 22/11</p>

			Valor: 10,0	
--	--	--	--------------------	--