

**ROTEIRO DE ESTUDOS 15 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 10 a 14/05**

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURAGERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO


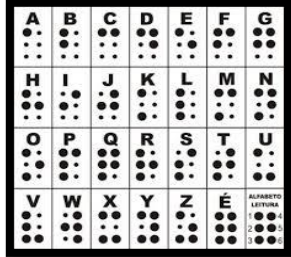


**SEGUNDA-FEIRA**






**Semana da Bíblia**


**TURMA: PRÉ I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<p>A infância de Jesus (Mateus 2:13-15; Lucas 2:41-52)</p> <p>Deus criou as plantas e estas servem para curar as doenças</p> <p>COMUNHÃO: JESUS NA IGREJA</p>	<p><b>ANO BÍBLICO</b>            Bíblia para crianças, pág. 274.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Desenho.</li> </ul> <p>→ Ajude seu filho a reconhecer Deus como criador das plantas, sabendo que estas nos ajudam quando estamos doentes.</p> <p>→ Para esta aula, preparar um chá de folha da laranja.</p> <p>→ O aluno precisará do paradidático aberto nas páginas: 34 e 35.</p>






<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Classificação</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Atividades práticas.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>Ficha 13</b>.</p>
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUITA, FALA,  PENSAMENTO E  IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Sistema de escrita tátil: braile</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Participação da proposta.</li> <li>• Atividade prática.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>Ficha 12</b>.</p> <p>➔ O aluno precisará de um pedaço de E.V.A., papelão ou de isopor e um palito de churrasco ou agulha de tricô.</p>
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O  NÓS</b></p>	<p>Cuidado com o outro</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Confeção de um cartão</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de uma folha sulfite e de raminhos de alecrim ou de flor de camomila...</p> <p>➔ Acompanhe as instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer um cartão especial. (Papel, dobrado ao meio).</li> <li>• Pedir para deixar colorido.</li> <li>• Enfeitar com alecrim ou outra folhinha/flor que são usados para fazer chá.</li> <li>• Peça para guardar.</li> </ul>	



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Jesus se prepara para cumprir sua missão (Mateus 3:13-17; 4:1-11)</p> <p>OBEDIENCIA: A PALAVRA DE DEUS, A BÍBLIA</p>	<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, pág. 280.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Escuta de histórias.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> </ul> <p>• O aluno precisará do paradidático aberto nas páginas: 36 e 37.</p> 
<p><b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Sequenciação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Pesquisas.</li> <li>• Atividade prática.</li> </ul> <p>• Para esta aula o aluno precisará das figuras destacadas da página 109.</p>
<p><b>AULA 3</b> ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> <li>• Estudo da palavra ALECRIM.</li> </ul> <p>➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de uma bandeja com areia ou fubá.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p><b>ALECRIM</b></p> <hr/> <p><b>MEDICINAL</b></p> </div> 

<p><b>AULA 4</b> O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Solidariedade: cuidado com o outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Atitudes solidárias.</li> </ul> <p>→ Incentivar seu filho a pensar em alguém que não esteja muito bem. → Solicite que pegue o cartão da aula de ontem e doe para alguém próximo, que não estiver muito bem. → Converse com ele, sobre a importância do cuidado com o outro.</p>	
--	---	---	---

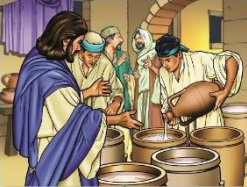

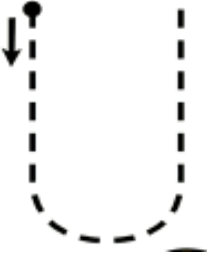
QUARTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> ER - INICIAL</p>	<p>Os amigos especiais de Jesus (João1:32-51; Atos 1:13)</p> 	<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, pág.287.</p> 	
<p><b>AULA 2</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. <a href="https://pt.slideshare.net/ssuser858330/livrinho-pintinho-plic">https://pt.slideshare.net/ssuser858330/livrinho-pintinho-plic</a></p> 	









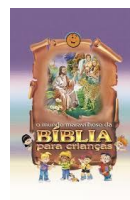


<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Numeral: 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Atividade na apostila.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>Ficha 15.</b></p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES  E FORMAS</b></p>	<p>Confeção de um barangandão</p> 	<p>→ Assistir à <b>videoaula: Movimentos barangandões.</b>  <a href="https://youtu.be/tzeemPm_N3I">https://youtu.be/tzeemPm_N3I</a></p> <p>→ Participação da aula.</p> <p>→ Estudo da técnica empregada.</p> <p>→ Recorte e colagem.</p> <p>→ Fazer um barangandão, conforme instrução da videoaula e da professora.</p> <p>→ Brincar com a professora na aula.</p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de papel crepom colorido, barbante, fita crepe e jornal.</p> 	<p><b>BARANGANDÃO</b></p> <p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;PAPEL CREPOM COLORIDO</li> <li>&gt;JORNAL</li> <li>&gt;BARBANTE</li> <li>&gt;COLA OU FITA CREPE</li> <li>&gt;TESOURA</li> </ul>  <p><b>MODO DE FAZER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CORTE O PAPEL CREPOM EM TIRAS COLORIDAS E COMPRIDAS.</li> <li>2. JUNTE DEZ TIRAS DE DIFERENTES CORES.</li> <li>3. PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, ENROLE E DEPOIS DOBRE COMO UMA RÉGUA.</li> <li>4. ENROLE ESTA TIRA DE JORNAL COM O PAPEL CREPOM E O BARBANTE NO MEIO ATÉ FORMAR UM PEQUENO "CILINDRO". PASSE FITA CREPE EM VOLTA.</li> <li>5. PARA BRINCAR, SEGRE PELO BARBANTE E GIRE O BRINQUEDO BEM RÁPIDO.</li> </ol>

<p><b>AULA 5</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos livres associados à música: andar no ritmo da canção</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Atividades práticas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará do barangandão da aula de TS.</p>	
--	--	---	---

**QUINTA-FEIRA** **TURMA: PRÉ I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b></p>	<p>Uma festa de casamento (João 2:1-12)</p> <p>CUIDADO: JESUS NA FESTA</p>	<p><b>ANO</b> Bíblia</p>	 <p><b>BÍBLICO</b> para criança, Pág.290.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar o paradidático aberto na <b>página 41</b>.</p> 
<p><b>AULA 2</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Consciência fonológica: URSO E URUBU Vogal: U</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Repetição de vocabulário.</li> <li>• Articulação das palavras URSO E URUBU.</li> <li>• Identificação da palavra.</li> <li>• Consciência de palavra.</li> <li>• Rimas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma bandeja com fubá, farinha ou areia.</p>	

<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Quantidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Comparações.</li> <li>• Contagem.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> <p>Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>Ficha 17</b>.</p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES  E FORMAS</b></p>	<p>Quebra-cabeça</p> 	<p>→ <b>Participação da aula.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorte.</li> <li>• Colagem.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>Ficha 12</b>.</p>	
<p><b>AULA 5</b>  <b>O EU, O OUTRO E O  NÓS</b></p>	<p>Datas comemorativas: Abolição da Escravatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Vídeo.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul>	
<p><b>AULA 6</b>  <b>CORPO, GESTO E  MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos orientados associados à música: no ritmo da canção</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Realizar movimentos propostos.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço e do barangandão.</p>	<p>Barangandão</p> 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER – INICIAL	Um templo só para Deus (João 2:13-17)	 <b>ANO BÍBLICO</b> Um templo só para Deus Bíblia para criança, Pág. 292. <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> </ul> 
<b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Números e operações: contagem de ingredientes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Observações.</li> <li>Comparações.</li> <li>Contagem.</li> </ul> 
<b>AULA 3</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Registro: escrita do nome	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Participação das propostas.</li> <li>Tentativas de leitura e escrita.</li> <li>Brincadeiras orais.</li> <li>Análise das iniciais dos nomes.</li> </ul>



**AULA 4**  
**CORPO, GESTO E**  
**MOVIMENTO**

Amiguinhos da Saúde: AR



- Participar da aula.
- Experimentos.
- Observações.
- Atividades práticas.
- Exercícios respiratórios.

→ Para esta aula o aluno precisará da cópia ou transcrição do desenho em anexo.



**AULA 5**  
**ESCUTA, FALA,**  
**PENSAMENTO E**  
**IMAGINAÇÃO**

Função social da escrita: receitas  
Gênero textual: receita

Sentido da escrita



- Assistir à aula.
- Participação das propostas.
- Tentativas de leitura.
- Atividade prática: Fazendo pizza com a mamãe

→ Realize com seu filho a receita.

→ Deixe que participe de cada etapa.




- Preparação do molho.
- Preparação da massa.
- Montagem.

→ Quando estiver pronto, deixe que saboreie.

**RECEITA DE PIZZA**

- 1 OVO
- 1 TABLETE DE 15 G DE FERMENTO BIOLÓGICO FRESCO
- 1 COLHER (SOBREMESA) DE AÇÚCAR
- 1 PITADA DE SAL
- 2 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA
- 2 E 1/2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 1/3 XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA MORNA

**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b></p> <p>Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Canto coral</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensaio para o dia das mães.</li> <li>• Aula com o professor especialista.</li> </ul> 
<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Equilíbrio Coordenação Motora Agilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Corrida da colher</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rv0S5waPzFI">https://www.youtube.com/watch?v=rv0S5waPzFI</a></li> <li>• Material: colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja).</li> <li>• Atividade: o aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag, com a colher, carregando a bolinha sem deixar cair. Ida e volta. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão.</li> </ul>
<p><b>INGLÊS</b></p> <p>Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>FLOWER</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assistir à Videoaula</b>: Flowers/flores <a href="https://youtu.be/e9zggZv3gnc">https://youtu.be/e9zggZv3gnc</a></li> <li>• Atividades: Apostila p. 11: Flower – pintar e colar o botão no centro.</li> <li>• Os alunos deverão pintar com lápis de cor ou giz de cera.</li> </ul> <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis / giz para realizar as atividades da apostila e um botão, se possível grande.</p>
<p><b>CULTURA GERAL</b></p> <p>Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capela - Pastor</li> </ul>

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [biuna.ea.org.br](http://biuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)  
[juliana.mulareks@ucb.org.br](mailto:juliana.mulareks@ucb.org.br)

