








**MUITO ALÉM
DO ENSINO**
ROTEIRO DE ESTUDOS 06 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 01 a 05/03
OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.


HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO


SEGUNDA-FEIRA
TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Obediência: O dilúvio 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Dilúvio https://youtu.be/G-S4cSc4hcs Participar da aula híbrida. Canto e canções. Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 26 a 33 Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=k77g8BGGsrA <p>➔ Ajude seu filho a agradecer a Deus porque ele não desiste da humanidade.</p>

<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Fenômenos da natureza físicos: chuva / temporal / dilúvio Consequências</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Registro escrito (desenho). <p>➔ Para esta aula, o aluno deve, antes da aula, observar imagens ou vídeos de: chuva, temporal e dilúvio.</p>	
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>➔ Leia com seu filho. ➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. ➔ Segue PDF em anexo.</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_1c57935f0c544bc6a9a252ea496acd38.pdf</p>	
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Escolhas: Certo e errado Obediência</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Jogos. • Tomadas reflexivas. 	


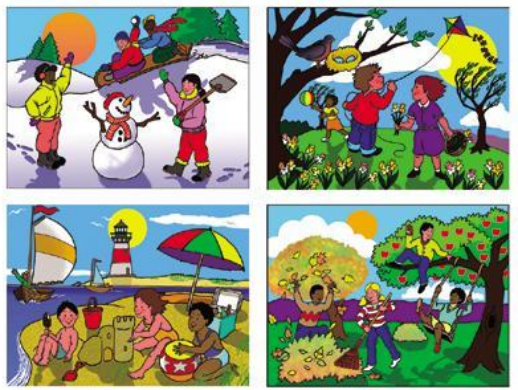
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS									
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Consequências da desobediência</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula híbrida. Escuta de histórias. Tomada reflexiva. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=tTYX2vm559U Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 33 <p>→ Comente que o Senhor restaura em vez de descartar (oração e gratidão).</p> 									
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Elementos do meio ambiente: Ciclo da água</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Fenômenos da natureza: ciclo da água. https://youtu.be/TTRlpKBrRU Assistir a aula híbrida. Observação. Análise de dados. Encenações com movimentos pré-estabelecidos. 									
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário:</p> <p>Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td>PRIMAVERA</td></tr> <tr><td>VERÃO</td></tr> <tr><td>OUTONO</td></tr> <tr><td>INVERNO</td></tr> <tr><td>CHUVA</td></tr> <tr><td>RELÂMPAGO</td></tr> <tr><td>TROVÃO</td></tr> <tr><td>DILÚVIO</td></tr> </table>	PRIMAVERA	VERÃO	OUTONO	INVERNO	CHUVA	RELÂMPAGO	TROVÃO	DILÚVIO	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula híbrida. Repetição de palavras. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 
PRIMAVERA											
VERÃO											
OUTONO											
INVERNO											
CHUVA											
RELÂMPAGO											
TROVÃO											
DILÚVIO											
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Escolhas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula - Escolhas: certo x errado https://youtu.be/DDBcCks8YSk Aula híbrida. Roda da conversa. Jogos. Tomadas reflexivas. 									




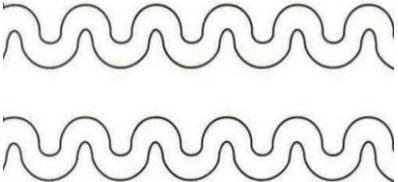
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	Ano Bíblico	Ano Bíblico
<p>AULA 1 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção: PAM e TOC</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Articulação e sons de palavras. https://youtu.be/BizcVO8VSVQ Vocabulário (ampliação): PAM e TOC Tentativas de leitura. Canto. Formação de palavras e de frases. Reconto de história. <p>➔ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 16.</p> <div style="text-align: right;"> <div data-bbox="1742 272 2101 421" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">PAM</div> <div data-bbox="1749 440 2101 579" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; display: inline-block;">TOC</div> </div>
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Noções de quantidade - Contagem oral e tentativas de registro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Noções de quantidade (correspondência termo a termo) https://youtu.be/BERiftdZNh8 Vídeo: Arca de Noé – https://www.youtube.com/watch?v=-8HrM2Y6eLo Contagens. Canto. Atividades na apostila. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na Ficha 16.</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>AULA 3 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>EDVARD MUNCH: O grito Pintura expressiva</p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <ul style="list-style-type: none"> Aula híbrida. Estudo de obra de arte. Biografia. Expressão de sentimentos. </div>

AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos fundamentais: rolar livre e sob comando Coordenação motora ampla: Freio inibitório	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Realizar movimentos de rolar. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Percepção do corpo ao rolar sob comandos. 	
--	--	--	---

QUINTA-FEIRA


TURMA: MATERNAL




AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
ER - INICIAL	Ano Bíblico	Ano Bíblico	
AULA 1 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Leitura: Livro paradidático: “É meu! É meu! É tudo meu!”	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Tentativas de leitura. • Reconto de história. • Reflexões. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará do paradidático que acompanha a apostila: É meu, é meu! É tudo meu.</p>	
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Estações do ano: primavera, verão, outono e inverno	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Experimentos. • Seguir as orientações da professora. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de roupas apropriadas para diferentes estações do ano ou condições climáticas: Casacos, shorts, biquinis, capa de chuva, galochas, cachecóis, camisetas...</p> <p>➔ Recorte com antecedência, as imagens da página 169 e deixe com o aluno.</p> <p>➔ Deixe a apostila aberta na ficha 17.</p>	

<p>AULA 3 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Aplicação de técnica: Pintura a dedo Registro de ideias e significados: Desenho livre / Pintura expressiva</p>	<p>Quando Você Sentir medo, lembre-se que Jesus cuida de você.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Expressão de sentimentos através da pintura. • Desenho. • Pintura. • Análise dos resultados. <p>→ Para esta aula o aluno vai precisar de tinta a dedo ou guache e 1 folha de papel Canson A3.</p>
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Hábitos – autonomia: Higiene - Controle dos esfíncteres e escovação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. 	
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora fina: alinhavo e grafismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Realizar movimentos de alinhavo. • Realizar movimentos sob comando da professora. <p>→ Para esta aula, desenhar no chão as ondas, para que o aluno caminhe sobre elas.</p> <p>→ Deixar a apostila aberta na ficha 15.</p>	

SEXTA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

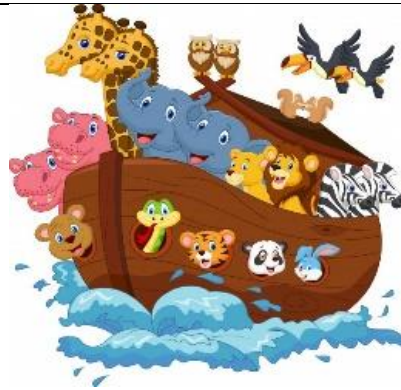
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER – INICIAL</p>	<p>Cuidados de Deus: O bebê do cesto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, págs. 95 a 99. 

<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Seriação Estimativas - Quantificadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula híbrida. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Correspondência. • Seriação. <p>→ Deixe a apostila aberta na ficha 18.</p> <p>→ O aluno precisará de 10 botões pequenos ou algo que represente. (Pode ser bolinhas de papel crepom).</p> 
<p>AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Encenação Oralidade</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Participar das encenações. • Reproduzir pequenos trechos da história.
<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Amiguinhos da saúde: Água</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Água. https://youtu.be/IXEW778Q4P4 • Aula híbrida. • Experimentos. • Cuidado com o corpo. • Prática. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de água para beber.</p> <p>→ Reprodução ou xérox do anexo.</p> 

AULA 5

ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

Interpretação textual



- Assistir a aula híbrida.
- Responder às perguntas da Professora.

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p align="center">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p align="center">MATERNAL A - terça-feira</p>	<p align="center">Cantigas e Canções/ Elementos da Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Cantigas e Canções/ Elementos da Música https://youtu.be/OJGVxkjY1WQ • Assistir à aula híbrida. <p align="center">→ Outras orientações, com o professor na aula híbrida.</p>
<p align="center">ED. FÍSICA</p> <p align="center">MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p align="center">Precisão Manipulação, Noção Espacial, Força nos Membros Superiores.</p>	<p>Assistir ao vídeo: Bola no cesto https://youtu.be/Czla-HZ34ok Coloque o balde ou cesta próximo a uma parede. Em uma distância de aproximadamente 2 metros, trace uma linha de onde será arremessado as bolas de meia ou outro tipo de bola. Cada acerto vale 1 ponto. Vence aquele que conseguir fazer mais pontos.</p>
<p align="center">INGLÊS</p> <p align="center">MATERNAL A - sexta-feira</p>	<p align="center">Greetings (cumprimentos) Feelings (sentimentos) Weather (tempo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir aos vídeos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hello! https://youtu.be/tVlckp3bWH8 ✓ If Your Happy https://youtu.be/l4WNrvVjiTw ✓ How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew ✓ After a While, Crocodile https://youtu.be/-EJGW7QVG2s • Movimento e mímica: expressões faciais e gestos.
<p align="center">CULTURA GERAL</p> <p align="center">MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p align="center">Cuidados de Deus: O bebê do cesto</p> <p align="center">Ou seguir a programação da unidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Atividade prática. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, págs. 93 a 99 • Pintura. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 14 e 15.</p> <p>→ O aluno precisará de lápis de cor.</p> <p>→</p>



Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: biuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br

Para colorir!

Vejam! Paulinha aprendeu a limpar seu corpo por dentro também. Ela já ensinou a dica aos seus coleguinhas.

