

**ORD.:** 02/2024

**MAR.:** Informe y acta Cuenta Pública 2023

**A : MARÍA ALEJANDRA TORRES JELDES  
DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
VALPARAÍSO E ISLA DE PASCUA**

**DE : CAROLINA MARISEL FLORES HERNÁNDEZ  
DIRECTOR COLEGIO ADVENTISTA DE VALPARAÍSO  
RBD 1598 – 9**

De mi consideración:

Le saludo deseando bendiciones para su vida laboral y familiar.

A través del presente, se adjunta acta y respaldos de la cuenta pública 2023 de nuestro establecimiento, efectuada el día jueves 28 de Marzo de 2024 de acuerdo a lo estipulado por el Ministerio de Educación.

Sin otro particular le saluda atentamente a usted.



**Carolina Flores Hernández**

Directora Colegio Adventista de Valparaíso

RBD 1598 - 9

CC: Archivo  
RGU/jsl

**Valparaíso, 01 de Abril de 2024**

# **COLEGIO ADVENTISTA DE VALPARAÍSO**

**RBD 1598-9**



## **INFORME CUENTA PÚBLICA AÑO 2023**

**Valparaíso, 28 de marzo de 2024**

## ÍNDICE

|   |         |
|---|---------|
| 1) Índice   | Pág. 2  |
| 2) PEI: Misión, Visión, Sellos Educativos y Valores Institucionales | Pág. 3  |
| 3) Integrantes del Equipo Directivo y de Gestión Escolar            | Pág. 4  |
| 4) Detalle Recurso Humano del Colegio                               | Pág. 4  |
| 5) Informe Unidad Técnico Pedagógica                                | Pág. 5  |
| 6) Informe Capellanía   | Pág. 9  |
| 7) Informe Inspectoría General                                      | Pág. 11 |
| 8) Informe Orientación  | Pág. 13 |
| 9) Informe Convivencia Escolar                                      | Pág. 14 |
| 10) Informe Dirección   | Pág. 16 |
| 11) Informe Financiero  | Pág. 16 |
| 12) Desafíos 2024   | Pág. 17 |

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### VISIÓN

Ser reconocidos como una institución de excelencia que provee una formación integral a los estudiantes sustentada en la filosofía y principios de la Educación Adventista.

### MISIÓN

Somos una institución que ofrece una educación basada en los valores y principios de las Sagradas Escrituras, desarrollando competencias y habilidades para formar estudiantes íntegros, con un alto compromiso social y misional.

### SELLOS EDUCATIVOS

- Restaurar la imagen de Dios a través de actos de servicio al prójimo y la comunidad.
- Desarrollo de las habilidades a través de un aprendizaje diversificado para lograr la excelencia académica.
- Promover el estilo de vida saludable.

### VALORES INSTITUCIONALES

- Fe en Dios.
- Integridad.
- Excelencia.
- Dominio propio.
- Respeto.
- Humildad.
- Laboriosidad.

## INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN ESCOLAR

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <i>Director</i>                                 | Jorge Stagnaro            |
| <i>Inspectora General</i>                       | Jacqueline Andrea Morales |
| <i>Jefe Unidad Técnico Pedagógica</i>           | Indira Lara               |
| <i>Pastor Institucional</i>                     | José Acuña                |
| <i>Orientador</i>                               | Felipe Aguilera           |
| <i>Encargado Convivencia Escolar</i>            | Felipe Aguilera           |
| <i>Coordinadora PIE</i>                         | Daniela Pla               |
| <i>Coordinadora PME</i>                         | Indira Lara               |
| <i>Presidente Centro de Padres y Apoderados</i> | Annabella Cisternas       |
| <i>Presidente Centro de Alumnos</i>             | Iithiel Ulloa             |

## RECURSO HUMANO

| <i>Nivel Educativo que se imparten</i> | <i>Directivos</i> | <i>Docentes</i> | <i>Profesionales de apoyo a los Estudiantes</i> | <i>Asistentes de la Educación</i> | <i>Total de Personal</i> |
|--|-------------------|-----------------|---|-----------------------------------|--------------------------|
| Prebásica y básica                     | 5                 | 20              | 9   | 18                                | 52                       |

## INFORMES POR DEPARTAMENTOS

### 1. UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:

#### 1.1 Principales Acciones del Departamento:

- Planificar y ejecutar las acciones de Aprendizaje.
- Gestionar diversas planificaciones.
- Coordinar evaluaciones externas, tanto del Sistema Educativo Adventista como del MINEDUC.
- Coordinar, en conjunto con otros estamentos, diversas actividades del calendario anual.
- Mantener informada a la comunidad de todos los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- Mantener actualizados todos los planes y reglamentos del colegio.
- Participar activamente en la planificación e implementación del PME.
- Tener conversaciones periódicas con los Docentes para revisar el avance en los aprendizajes de los estudiantes.
- Monitorear clases y el desarrollo del Currículum priorizado.
- Planificar y difundir el reglamento de Evaluación.
- Gestionar material pedagógico y didáctico para las clases.
- Realizar acompañamiento a los docentes en el aula con su respectiva retroalimentación. El 60% de los docentes fueron acompañados en el aula en el primer semestre.
- Generar espacios para la reflexión y mejora de las prácticas pedagógicas entre docentes.

#### Consejo de profesores

- 29 consejos de profesores efectuados
- Actas elaboradas por una secretaria del consejo de profesores y compartidas vía correo electrónico.

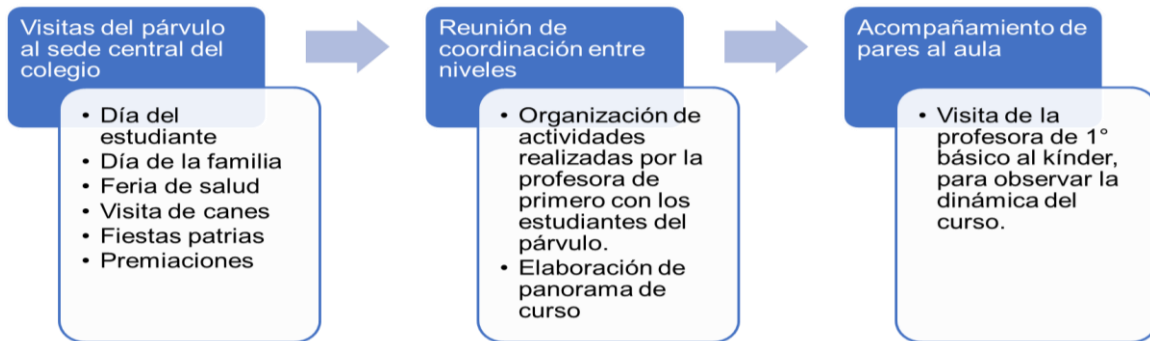
#### Reuniones de equipo de aula

- 2 a 3 reuniones de equipo de aula realizadas por curso

#### Jornadas de reflexión

- Análisis de curso conductual y académico
- Análisis de resultados de evaluación DIA
- Jornadas de experiencias pedagógicas

- Facilitar la transición de los estudiantes del nivel parvulario a enseñanza básica y del primer ciclo al segundo ciclo.



- Incorporar en las planificaciones los objetivos de aprendizaje esenciales del Modelo Educativo Institucional.



- Información académica por plataforma LIRMI. La que informa y envía información sobre:
  - Comunicación por medio de mensajería.
  - Rendimiento académico.
  - Asistencia.
  - Comportamiento.

Los módulos de la plataforma son:

- Planificación.
- Evaluación. (Evaluaciones estandarizadas o crear tus propios instrumentos vinculados al currículum y con resultados instantáneos).
- Libro de clases. (Asistencia, calificaciones e información general de tus estudiantes).

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera  
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

- Comunicación. (Calendario, registro de acciones).
  - Convivencia escolar.
  - PIE.
  - Biblioteca.
- Responder a los distintos ritmos de aprendizaje por medio de talleres de nivelación.  
Se realiza monitorización de: reforzamientos en lenguaje y matemática. Talleres de lectoescritura.

### 1.2 Resultados Académicos 2023:

| <b>CURSOS</b> | <b>Total de estudiantes</b> | <b>Número de estudiantes repitentes</b> |
|---------------|-----------------------------|---|
| Primero       | 39                          | 2                                       |
| Segundo       | 45                          | 2                                       |
| Tercero       | 38                          | 0                                       |
| Cuarto        | 36                          | 0                                       |
| Quinto        | 43                          | 1                                       |
| Sexto         | 42                          | 0                                       |
| Séptimo       | 44                          | 1                                       |
| Octavo        | 39                          | 3                                       |
| <b>TOTAL</b>  | <b>326</b>                  | <b>9</b>                                |

### 1.3 Actividades de apoyo (Acles, talleres de nivelación, entre otros).

Promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la habilitación de Talleres Extra-programáticos.

| <b>CURSOS</b> | <b>Matricula</b> | <b>Número de estudiantes que participan</b> | <b>%</b>   |
|---------------|------------------|---|------------|
| Pre-Kínder    | 35               | 35  | 100%       |
| Kínder        | 19               | 19  | 100%       |
| Primero       | 38               | 16  | 42%        |
| Segundo       | 42               | 18  | 43%        |
| Tercero       | 42               | 18  | 43%        |
| Cuarto        | 37               | 16  | 43%        |
| Quinto        | 43               | 29  | 67%        |
| Sexto         | 45               | 35  | 78%        |
| Séptimo       | 42               | 29  | 69%        |
| Octavo        | 39               | 20  | 51%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>382</b>       | <b>235</b>                                  | <b>62%</b> |



#### 1.4 Programa de Integración Escolar (cantidad de estudiantes atendidos, diagnósticos, principales acciones, profesionales de apoyo, entre otros).

*El programa de integración escolar (PIE), es una estrategia inclusiva para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación. Su propósito es favorecer la participación y logros de aprendizajes esperados de “Todos y cada uno de los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales “NEE”.*

Basados en el principio de inclusión se han implementado 8 estrategias:

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Estrategia 1</b> | Sensibilización e información a la comunidad educativa sobre la integración y el PIE del establecimiento.            |
| <b>Estrategia 2</b> | Detección y evaluación de NEE.   |
| <b>Estrategia 3</b> | Coordinación y trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo, con la familia y con los estudiantes. |
| <b>Estrategia 4</b> | Capacitación a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad.                                    |
| <b>Estrategia 5</b> | Adaptación y flexibilización curricular.   |
| <b>Estrategia 6</b> | Participación de la familia y la comunidad.  |
| <b>Estrategia 7</b> | Convivencia escolar y respeto a la diversidad.   |
| <b>Estrategia 8</b> | Monitoreo y evaluación del PIE   |

Principales acciones implementadas:

1. Evaluaciones anuales multidisciplinares.
2. Trabajo colaborativo.
3. Intervención en el aula común y de recursos.
4. Evaluaciones diversificadas y adecuaciones curriculares.
5. Sensibilizaciones a diferentes integrantes de la comunidad educativa.

#### Matrícula PIE 2023

| CURSOS     | NEET | NEEP | TOTAL | NEEP SIN CUPOS |
|------------|------|------|-------|----------------|
| Pre-Kínder | 5    | 2    | 7     | 0              |
| Kínder     | 5    | 2    | 7     | 1              |
| Primero    | 5    | 2    | 7     | 2              |
| Segundo    | 5    | 2    | 7     | 2              |
| Tercero    | 5    | 2    | 7     | 3              |
| Cuarto     | 5    | 2    | 6     | 0              |

|              |           |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Quinto       | 5         | 1         | 7         | 2         |
| Sexto        | 5         | 2         | 7         | 0         |
| Séptimo      | 5         | 2         | 7         | 1         |
| Octavo       | 5         | 2         | 7         | 2         |
| <b>TOTAL</b> | <b>50</b> | <b>19</b> | <b>69</b> | <b>11</b> |

| Necesidades Educativas Especiales (NEE) atendidas durante 2023: |   |
|---|---|
| De carácter transitorio   | Dificultades de Aprendizaje (DEA)   |
|   | Déficit Atencional (TDA/H)  |
|   | Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)   |
|   | Funcionamiento Intelectual Límite (FIL)   |
| De carácter permanente  | Trastorno de Espectro Autista (TEA)   |
|   | Discapacidad Múltiple (Trastorno de espectro autista TEA / Discapacidad Intelectual Moderada DIM) |
|   | Discapacidad Visual: Baja visión  |
|   | Discapacidad Intelectual Leve   |

Principales usos de los recursos PIE:

1. Recurso humano: Equipo multidisciplinario, trabajo colaborativo.
2. Atención médica (Pediatra y neurólogo)
3. Material educativo.

## 1.5 PME

| PME 2023                |   |  |
|-------------------------|---|--|
| DIMENSIÓN               | ACCIONES  |  |
| Gestión Pedagógica (9)  | Actividades de comprensión lectora<br>Salidas pedagógicas<br>Talleres de nivelación y habilidades<br>Talleres extra-programáticos<br>Diversos encuentros educativos                         | Entrega de material de apoyo para el proceso educativo a estudiantes<br>Acompañamiento a la labor docente<br>Jornadas para compartir <u>experiencias pedagógicas</u><br>Equipos de aula                                    |
| Liderazgo (6)           | Espacios cómodos para los aprendizajes<br>Acompañamiento al equipo directivo y al personal del colegio<br>Monitoreo y seguimiento<br>Comunicación del desempeño general del establecimiento | Reconocer los logros de los estudiantes en las diferentes áreas<br>Plan de motivación para las nuevas prácticas<br>Incentivo a la labor docente de profesor jefe   |
| Convivencia Escolar (7) | Generar instancias para fortalecer la convivencia escolar<br>Fortalecer la cultura cívica de los estudiantes<br>Dialogo directo<br>Derivación a especialistas de salud mental               | Actividades para satisfacer las necesidades socio-afectiva y espirituales de la comunidad educativa.<br>Citación a entrevista y visita a estudiantes y apoderados<br>Orientación educacional y vocacional para estudiantes |
| Gestión de recursos (4) | Instancias de Capacitación<br>Adquisición y usos de material didácticos y de aprendizaje<br>Espacios conectados   | Contratación de personal adecuado para cumplir con las funciones asignadas   |

## 2. CAPELLANÍA:

### 2.1 Principales Acciones del Departamento:

| Indicadores                      | Cantidad |
|----------------------------------|----------|
| Personal visitado                | 19       |
| Estudiantes y familias visitadas | 70       |
| Club de Conquistadores           | 1        |
| Base G-Teen                      | 1        |
| Triple A                         | 1        |

Acciones del Plan Maestro de Desarrollo Espiritual:

- Semanas de énfasis espiritual.
- Programas semanales con énfasis valórico Sociedad de Menores.
- Servicio al prójimo.
- Impacto Esperanza (entrega de libros y material a la comunidad).
- Ayuda a la comunidad.
- Más amor en navidad (ir en ayuda a la comunidad con alimentos).
- Programa navideño con la participación del coro de los funcionarios.

- Atención a estudiantes derivados al departamento de capellanía entregando apoyo espiritual.
- Planificación y ejecución de actividades espirituales (Jornada de reflexión y retiro espiritual).
- Reuniones de liderazgo juvenil.
- Reflexiones espirituales al inicio de las jornadas. (cultos matutinos personal y estudiantes).
- Visitación hogares.
- Motivar la vida devocional
- Aprender las enseñanzas de la Biblia.
- Desarrollar un espíritu de servicio y ayuda al prójimo.
- Trabajar para que otros conozcan principios cristianos.
- Clases bíblicas con estudiantes y apoderados.
- Participar del club de conquistadores y el campori (encuentro juvenil).
- Programa basta de silencio.
- Retiro espiritual triple A.
- Mes de la Biblia.
- Ceremonias de bautismos durante el año.

### **3. INSPECTORÍA GENERAL:**

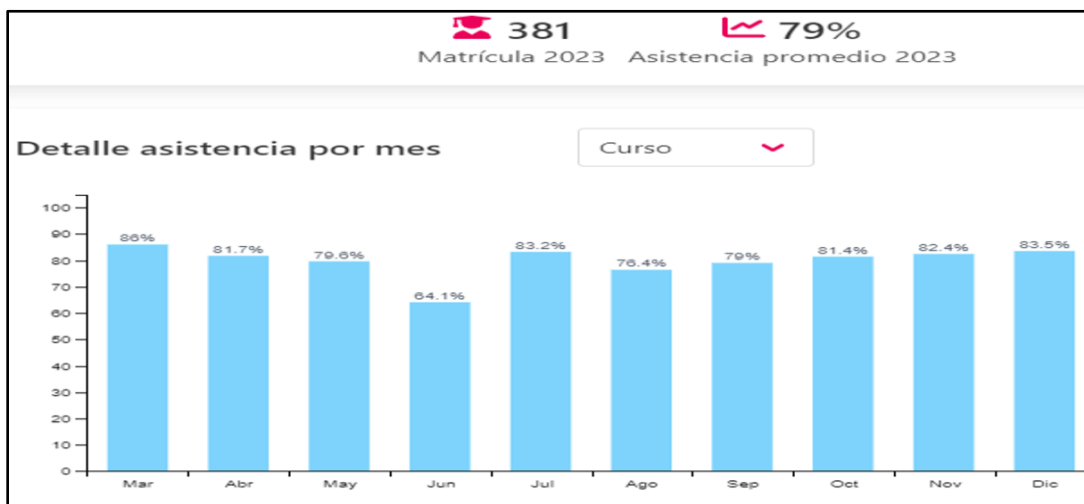
#### **3.1 Principales Acciones del Departamento:**

- Confeccionar horario de clases.
- Entrega de carga horaria al personal.
- Coordinar el Sistema de Admisión Escolar.
- Realizar declaración mensual de asistencia.
- Mantener registro de entrevistas con el personal del colegio.
- Mantener registro de entrevistas con estudiantes y apoderados.
- Supervisar que los docentes mantengan comunicación con las familias de sus estudiantes.
- Mantener el inventario de subvención general del establecimiento.
- Implementar Plan Integral de Seguridad (PISE).
- Gestionar permisos para realizar salidas pedagógicas con los estudiantes con el propósito de enriquecer y fortalecer los aprendizajes adquiridos en aula.
- Acompañar en la labor docente, mediante acompañamiento en reuniones de equipo de aula y observación en aula.
- Establecer sistemas de comunicación interna que permitan mantener a toda la comunidad escolar informada de las actividades del establecimiento.

### 3.2 Matrícula por curso 2023:

| CURSOS     | Total de estudiantes |
|------------|----------------------|
| Pre-Kínder | 34                   |
| Kínder     | 21                   |
| Primero    | 39                   |
| Segundo    | 45                   |
| Tercero    | 38                   |
| Cuarto     | 36                   |
| Quinto     | 43                   |
| Sexto      | 42                   |
| Séptimo    | 44                   |
| Octavo     | 39                   |
| TOTAL      | 381                  |

### 3.3 Asistencia por curso:



**PORCENTAJE DE ASISTENCIA 2023**

| CURSO      | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOS | SEPT |
|------------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|
| PRE-KÍNDER | 75%   | 68%   | 65%  | 36%   | 63%   | 61%  | 66%  |
| KÍNDER     | 71%   | 73%   | 71%  | 43%   | 76%   | 78%  | 76%  |
| 1° BÁSICO  | 83%   | 76%   | 69%  | 65%   | 85%   | 78%  | 79%  |
| 2° BÁSICO  | 87%   | 80%   | 78%  | 66%   | 84%   | 77%  | 82%  |
| 3° BÁSICO  | 84%   | 80%   | 77%  | 59%   | 77%   | 78%  | 82%  |
| 4° BÁSICO  | 91%   | 84%   | 83%  | 70%   | 86%   | 76%  | 76%  |
| 5° BÁSICO  | 87%   | 84%   | 84%  | 68%   | 88%   | 80%  | 81%  |
| 6° BÁSICO  | 89%   | 88%   | 85%  | 66%   | 83%   | 74%  | 77%  |
| 7° BÁSICO  | 90%   | 83%   | 86%  | 77%   | 92%   | 80%  | 81%  |
| 8° BÁSICO  | 90%   | 88%   | 86%  | 71%   | 87%   | 82%  | 86%  |
| PROMEDIO   | 85%   | 80%   | 78%  | 62%   | 82%   | 76%  | 79%  |

EL PORCENTAJE MÍNIMO PARA PROMOCIÓN ESCOLAR ES DE 85%

#### 4. ORIENTACIÓN:

##### 4.1 Principales acciones ejecutadas por el Departamento:

- Coordinar la organización de centro de estudiantes:

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Indicador solicitado | 100 |
| Indicador logrado    | 139 |

- Apoyar en la planificación curricular de clases de orientación.
- Realizar orientación vocacional a los estudiantes de 8vo año básico.
- Realizar evaluaciones semestrales de las actividades realizadas por el departamento.
- Aplicar el plan de sexualidad, afectividad y género.
- Mantener registro de atención y entrevistas con apoderados y estudiantes.
- Mantener nexos con redes.
- Disponer de materiales de apoyo para la familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Elección de la directiva de cursos y del CEAL.
- Actividad del ciberacoso.
- Actividad del día de convivencia escolar.
- Motivando las relaciones.
- Los límites en las relaciones saludables.
- Taller de resolución de conflictos en el colegio.
- Programa “Proyectando mi vida” para estudiantes de 8°B.
- Actividad sobre la importancia de los límites en las relaciones con los demás.

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera  
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

## **5. CONVIVENCIA ESCOLAR:**

### **5.1. Principales Acciones del Departamento:**

- Promoción de la sana convivencia.
- Actualización, consolidación y difusión del RICE.
- Fortalecimiento de la Convivencia Escolar.
- Fortalecimiento de la cultura cívica, realizando actos cívicos.
- Ejecución de actividades que promuevan la sana convivencia.
- Monitoreo y ejecución del plan de gestión de la convivencia escolar.
- Monitoreo del plan de formación ciudadana.
- Talleres de promoción de la sana convivencia.
- Apertura, seguimiento y cierre de protocolos.
- Celebración de días especiales.
- Uniformados a los inspectores educacionales.
- Juegos para los recreos según horarios.
- Proyecto espacios sanos de convivencias en los recreos (pasto sintético, mesas y sillas nuevas, juegos de mesa “jumbo”, Espacio de lectura, espacios de dibujo).

| <b>Atenciones 2023</b>  |            |
|-------------------------|------------|
| Estudiantes             | 336        |
| Apoderados              | 95         |
| <b>Total atenciones</b> | <b>431</b> |

| <b>CURSOS</b> | <b>CANTIDAD DERIVADOS</b> |
|---------------|---------------------------|
| Pre-Kínder    | 5                         |
| Kínder        | 0                         |
| Primero       | 4                         |
| Segundo       | 7                         |
| Tercero       | 5                         |
| Cuarto        | 2                         |
| Quinto        | 0                         |
| Sexto         | 0                         |
| Séptimo       | 1                         |
| Octavo        | 1                         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>25</b>                 |

| <b>CURSOS</b> | <b>Estudiantes en talleres de habilidades sociales</b> |
|---------------|--|
| Pre-Kínder    | 0  |
| Kínder        | 0  |
| Primero       | 0  |
| Segundo       | 1  |

|              |           |
|--------------|-----------|
| Tercero      | 1         |
| Cuarto       | 3         |
| Quinto       | 2         |
| Sexto        | 2         |
| Séptimo      | 4         |
| Octavo       | 2         |
| <b>TOTAL</b> | <b>15</b> |

| Tipo de protocolo           | Año 2022 | Año 2023  |
|-----------------------------|----------|---|
| Violencia escolar           | 33       | 8   |
| Autolesiones                | 1        | 1   |
| Consumo de Alcohol y drogas | 1        | 1   |
| Actos de connotación sexual | 1        | 2   |
| Total protocolos            | 36       | 14  |
| Protocolos cerrados         | -        | 11  |
| Protocolos abiertos         | -        | 3 (1 Violencia escolar –<br>2 Consumo de alcohol y<br>drogas) |



**Problemática:** Alta Cantidad de situaciones conflictivas al finalizar los recreos, lo que afecta directamente el aprendizaje, ya que estos problemas llegan al aula generando un mal clima.

**Acción:** Mejorar el espacio físico que utilizan los estudiantes o adquisición de materiales.



## 6. DIRECCIÓN:

1. Se inauguró la ampliación y remodelación del colegio el 24 de abril.
2. Capacitó a funcionarios.
3. Ingreso a carrera docente, evaluación de los docentes de primer ciclo.
4. El colegio contaba con excelencia académica.
5. Se ha mantenido el bono de desempeño en condiciones difíciles.
6. Junto al centro general de padres y apoderados se habilitó el ingreso al salón, rampa e insumos del comedor.

## 7. INFORME FINANCIERO:

| <i>CONCEPTOS</i>    | <i>SEP</i>    | <i>PIE</i>    | <i>GENERAL</i> | <i>MANTENIMIENTO</i> | <i>PRO RETENCIÓN</i> | <i>TOTAL SALDO COLEGIO</i> |
|---------------------|---------------|---------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| SALDO 2020          | \$712.844     | \$12.614.931  | \$175.354      |                      | \$140.437            | \$ 13.643.566              |
| INGRESOS 2021       | \$234.697.674 | \$85.415.131  | \$465.725.015  | \$3.833.152          | \$2.440.056          | \$792.111.028              |
| TOTAL               | \$235.410.518 | \$98.030.062  | \$465.900.369  | \$3.833.152          | \$2.580.493          | \$805.754.594              |
| F. COMPARTIDO       | -             | -             | -              |                      |                      |                            |
| APORTE CENTRALIZADO | \$22.595.204  | -             | -              | -                    | -                    | \$ 22.595.204              |
| SUELDOS             | \$123.811.520 | \$75.181.558  | \$444.390.495  | -                    | -                    | \$643.383.573              |
| ACT. EDUCACIONALES  | \$79.972.556  | \$9.572.203   | \$12.175.272   | \$1.950.355          | \$2.580.493          | \$106.250.879              |
| GASTOS              | \$226.379.280 | \$84.753.761  | \$456.565.767  | \$1.950.355          | \$2.580.493          | \$772.229.656              |
| SALDO 2024          | \$8.318.394   | \$13.2761.301 | \$9.334.602    | \$1.882.797          | 0                    | \$ 33.524.938              |

## **8. DESAFÍOS 2024:**

### UTP:

- Acompañamiento al 100 % de los docentes.
- Reuniones mensuales del equipo de aula.
- Mantener el porcentaje de participación en talleres ACLE.
- Aumentar la participación en talleres de reforzamiento.
- Continuar con el acompañamiento a profesores en clases.
- Cubrir una mayor cantidad de Objetivos de Aprendizaje.
- Gestionar el trabajo de articulación en proyecto por semestre.
- Mejorar el desempeño en lectura.
- Disminuir el número de repitentes.
- Subir los promedios de aprobación.
- Disminuir el número de estudiantes no lectores de 2° a 4° básico.
- Mejorar los puntajes en la prueba estandarizada DIA.

### PIE:

- Continuar con la sensibilización a la comunidad sobre NEE.
- Fortalecer vínculos creando círculos de amigos, para el desarrollo de habilidades sociales de los estudiantes con TEA.
- Contra con más horas de atención de profesionales PIE.

### INSPECTORÍA GENERAL:

- Mejorar asistencia a nivel colegio.
- Realizar ensayos PISE dentro del aula y 2 simulacros a nivel colegio.

### CAPELLANÍA:

- Implementar club de aventureros.
- Implementar la Triple A kids.
- Implementar proyecto “Hope lunch”.
- Implementar proyecto “pray”.
- Realizar semana santa (funcionarios, alumnos y apoderados).
- Realizar semana de énfasis espiritual.
- Realizar retiro espiritual funcionarios y triple A.
- Implementar clases bíblicas de apoderados.

### ORIENTACIÓN:

- Monitorear el cumplimiento del plan de sexualidad afectividad y género trabajado en las clases de orientación con los textos de sexualidad.
- Realizar talleres enfocados en temas vocacionales.
- Observación en aula de clases de orientación y acompañamiento docente.
- Acompañamiento al personal del establecimiento por medio de talleres y entrevistas individuales.
- Acompañamiento formativo a estudiantes y familias mediante charlas, talleres, reuniones y/o salidas pedagógicas.

- Generar instancias de participación y pertenencia con toda la comunidad educativa.
- Participar activamente de las reuniones de equipo de aula.
- Apoyo pedagógico a estudiantes desmotivados académicamente.
- Realizar salidas pedagógicas con marco en el área vocacional.

#### CONVIVENCIA ESCOLAR:

- Realizará acciones preventivas de convivencias escolar.
- Planificar y ejecutar talleres de convivencia escolar.
- Atender y entrevistar a los estudiantes que presentaron situaciones de conflictos el 2023.

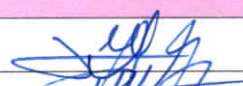




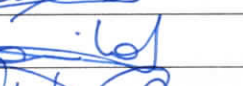

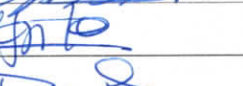
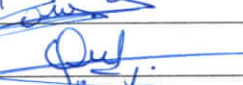






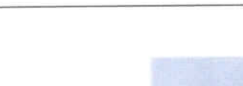
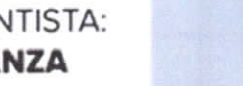

#### DIRECCIÓN:

- Mantener la excelencia académica.
- Aumentar líderes para club de conquistadores.
- Adquirir implementos para talleres.
- Consolidar trabajo de articulación entre asignaturas mediante la elaboración de proyectos.
- Completar la matrícula total.
- Mejorar índices financieros.
- Mejorar los resultados académicos.
- Lograr el 100% de cobertura curricular.
- Mejorar el porcentaje de asistencia de los estudiantes.
- Disminuir el porcentaje de repitencia escolar.
- Atender las necesidades de la comunidad escolar.
- Capacitar a los profesionales del colegio.
- Contratar a una persona para mantenimiento.
- Instalar una cortina para el salón.
- Adecuar espacios y mejorar las luminarias de las salas de clases.

**Cuenta Pública**

**Jueves 28 de marzo 2024**

✓ Exposición de PPT informe por departamento.

|     | NOMBRE Y APELLIDO           | FIRMA   |
|-----|-----------------------------|---|
| 1.  | Jocelyn Miranda Varas       |    |
| 2.  | Roberta Cón Vega            |    |
| 3.  | Felipe Abisto Vásquez       |    |
| 4.  | FELIPE ABUVERA GRASSI       |    |
| 5.  | Jacqueline Morales Pavahtón |   |
| 6.  | Cecilia Olivera Ceballos    |  |
| 7.  | Constanza Bacca Páez        |  |
| 8.  | VENONICA TAPIA              |  |
| 9.  | CAROLINA LEPEDA NAVARRETE   |  |
| 10. | Indira Lara Pattzi          |  |
| 11. | Marcela Norambuena Morales  |  |
| 12. | Laura Grassi Pavahtón       |  |
| 13. | Jaríncha Leyton López       |  |
| 14. | Noemí Meléndez López        |  |
| 15. | Valentina Pavez Vilches     |  |
| 16. | Dulce Muchica Alvaréz       |  |
| 17. | Bernardina Roldán C.        |  |
| 18. | Luis Greiner Lynch          |  |
| 19. | MARTÍN SOLÍS COSTILLO       |  |
| 20. | Carolina Flores H.          |  |
| 21. | Juan Cerrocho ✓             |  |
| 22. |                             |   |
| 23. |                             |   |
| 24. |                             |   |

