

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jhoselin Condarco

Correo electrónico: jhoselin.condarco@adm.educadventista.org

Página web del colegio: cadecal.educacionadventista.com

Atención de apoderado: miércoles de 10 a 11 horas (solo 4 apoderados)

Curso: 5° Básico A

Fecha: 01 al 05 de junio

Información importante:

1. **Lirmi estudiante:** Puede ingresar desde cualquier navegador, y tendrá acceso a guías o tareas asignadas por distintas asignaturas, en caso de que falte a clases. Ingresa con el RUT del estudiante, y la contraseña es los 4 primeros dígitos del RUT. (En caso de que no pueda ingresar, debe informarme) Se sugiere que la contraseña nueva que les pida sea uno fácil que puedan recordar.

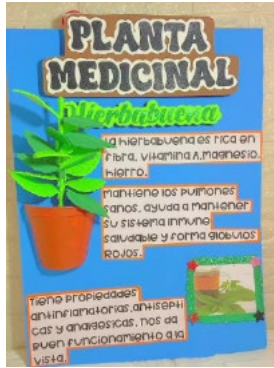
FECHAS IMPORTANTES:

- **Miércoles 15 de julio:** Último día de clases del primer semestre.
- **Lunes 03 de agosto:** Inicio de clases segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Artes visuales	OA 01 Y 02	09/06	Creación de un dibujo que se deberá pintar con patrones numéricos (se trabaja en dos clases el día 10/06 y el 17/06)
Inglés	Unit 2 – lesson 1	Lunes 05/06	Lectura, listening: todo con vocabulario de la unidad 2 - lección 1. (cuaderno, libro y guías de estudio)
Ckunsá	Disertación	Martes 02/06	Los y las estudiantes deberán realizar una presentación en formato PowerPoint (PPT) sobre el tema “Mi identidad”.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02	Formativo	OA 02 Se trabaja en una guía que entregará el docente en la cual deberán pintar frutas para colocar en práctica los patrones numéricos vistos en clases Materiales: traer plumones de punta fina y de colores

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativo  Ejemplo	<u>Actividad:</u> - Realizan afiche en clases sobre su planta asignada. El trabajo se realiza en clases, no en el hogar. <u>Materiales:</u> - Cartulina, plumones e imágenes de la planta. - Estuche con útiles completos (tijera-pegamento) - Se evalúa responsabilidad y avances durante la clase.
	Miércoles	Formativo (Se solicita responsabilidad con los materiales)	<u>Actividad:</u> - Finalizan afiche en clases sobre su planta asignada. El trabajo se realiza en clases, no en el hogar. - Los estudiantes comenzarán a trabajar en los textos CARS STAR, estrategias de comprensión lectora. (se mantiene en sala). Evaluación diagnóstica para comenzar lecciones.
	Jueves	Formativo (Se solicita responsabilidad con el libro, se colocaran observaciones en lirmi)	<u>Actividad:</u> Introducción a los sinónimos, se trabajan páginas en el caligrafix.
	RECORDAR	EN BIBLIOTECA	Libro de plan lector correspondiente al mes de junio a solicitar es: EL MISTERIO DE LA CAJA FUERTE, JERRY D THOMAS, ACES

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01/06	Formativo	- Libro de sexualidad

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Objetivo de clase: Practicar combinación de habilidades motrices básicas para segunda evaluación de Educación Física y Salud (OA 01 y OA 06). Revisar rúbrica de evaluación de combinación de habilidades motrices básicas.

M	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
A T E M Á T I C A	Lunes 1 de junio	EVALUACIÓN SUMATIVA	<p>OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <p>Actividad: Los estudiantes resuelven divisiones de 3 dígitos por 1, al igual que en la evaluación de multiplicaciones, se dejará la nota más alta la de controles o la de la evaluación.</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>
	Miércoles 3 de junio	formativo	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje n° 1, 2 y 3 de reconocimientos de palabras claves para resolver problemas</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>
	Jueves 4 de junio	formativo	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje n° 4 y 5 resolviendo problemas aplicando las palabras trabajadas en la clase anterior.</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>
	Lunes 8 de junio	Evaluación sumativa	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <p>Actividad: Los estudiantes deben estudiar los problemas trabajados en la guía de aprendizaje n° 4 y 5 aplicando las palabras de las guías 1, 2 y 3</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>

	Miércoles 10 de junio	formativo	<p>OA 5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje en donde se explica el orden de operaciones en el que deben realizar operaciones.</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>
	Jueves 11 de junio	Formativo	<p>OA 5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.</p> <p>Actividad: Los estudiantes ejercitan aplicando orden de operaciones.</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>

C. N. A. T. U. R. A. L. E. S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	<p>OA 13: características de los océanos y lagos.</p> <p>Texto de la asignatura: cuaderno de la asignatura: Describen las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna.</p>
	Jueves	Formativo	<p>OA 13: características de los océanos y lagos.</p> <p>Texto de la asignatura: cuaderno de la asignatura: Describen las características de los océanos y lagos: movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).</p>

R. E. L. I. G. I. Ó. N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 04/06	Templo	Estudiantes participan de la sociedad del menor
	Jueves	Formativo	Los estudiantes desarrollan actividad en el libro de religión, unidad 1.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 2 de junio	EVALUACIÓN SUMATIVA	<p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes presentan sus trabajos finalizados considerando los siguientes criterios de evaluación.</p> <p>Durante las clases de proceso trabajo con sus materiales, enrolla la lana en el cartón, confecciona su pompón siguiendo las instrucciones, pega los accesorios (ojos, nariz, boca) para caracterizar a su peluche, entrega el trabajo a tiempo.</p>
	Martes 9 y 16 de junio	Guía evaluada en clases n° 1.	<p>OA 1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC</p> <p>analizando y modificando productos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes responden preguntas en relación con la creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos, esta guía es evaluada en clases.</p> <p>(las preguntas estarán disponible en lirmi estudiante como evaluación asignada, pero en clases deberá contestar las mismas preguntas para su revisión y evaluación)</p>
Martes 23 y 30 de junio	Guía evaluada en clases N°2	<p>OA 2: Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.</p> <p>Actividad: Los estudiantes responden preguntas en relación con la creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos, esta guía es evaluada en clases.</p> <p>(las preguntas estarán disponible en lirmi estudiante como evaluación asignada, pero en clases deberá contestar las mismas preguntas para su revisión y evaluación)</p>	

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02	Formativo	OA 03: Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América Traer libro de asignatura y cuaderno
	Viernes 05	Formativo	OA 03: Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América Traer libro de asignatura y cuaderno

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03/05	Formativo	Unit 2 – lesson1 Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Libro de asignatura - Estuche completo
	Viernes 05/06	Sumativo	Unit 2 – lesson 1 Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Números ordinales y cardinales (del 1 al 31) su forma escrita - Practicar y revisar guías entregadas el texto en el libro página 36 y 37. - Revisar vocabulario y significados del cuaderno. - Revisar y practicar las guías entregadas y las páginas de actividades que se subió en LIRMI ESTUDIANTE sobre los números ordinales y cardinales.

T · L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01 de junio		Creación de titulares locos. Materiales: 2 o 3 Hoja de oficio – recortes de dibujos para crear titulares, guardados en un sobre – pegamento – tijeras - lápices de color o lápiz script si tiene – regla.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 04	Evaluación Formativa	<p>Clase de repaso previo a evaluación</p> <p>Objetivo de la clase: Reforzar los principales conceptos del lenguaje musical mediante actividades de repaso previas a la evaluación.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA1 • OA4 <p>Objetivos Esencial (Colegio Adventista):</p> <ul style="list-style-type: none"> • E5A2 • E5B2 <p>Actividad: Cuestionario de contenidos para la evaluación de la semana siguiente.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura (OBLIGATORIO)</p> <p>NOTA: Próxima semana Evaluación Sumativa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras y Silencio Musicales • Cifra Indicadora • Claves Musicales

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02 de junio	Sumativa Disertación	<p>Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del territorio para la visión de mundo y las identidades en los distintos pueblos indígenas.</p> <p>Actividad: Disertación "Mi Identidad"</p> <p>Materiales</p> <p>Los y las estudiantes deberán realizar una presentación en formato PowerPoint (PPT) sobre el tema "Mi identidad" incluyendo los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y despedida en ckunsa. • Título del trabajo: "Mi identidad y mis raíces familiares" • Descendencia familiar: etnia, país o lugar de origen de la familia. • Tradiciones familiares: costumbres que realizan en su hogar o familia. • Comidas típicas: alimentos que forman parte de su identidad familiar. • Valores familiares: principios importantes que se practican en la familia. • Herencia familiar: elementos culturales, historias o características que han sido transmitidas de generación en generación. • Fecha de entrega: martes 26 de mayo, los trabajos que no fueron entregados en la fecha indicada, se les descontara el criterio según corresponda. <p>La presentación debe ser clara, ordenada, con imágenes o dibujos, además debe ser enviada al siguiente correo: maria.corante@adm.educadventista.org</p>