



## SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS 3º BIMESTRE – 3º B

## TRABALHOS

DATA	HORÁRIO (AULA NO ZOOM)	DISCIPLINA	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
24/08	13h15-13h55	História e Língua Portuguesa	8,0	<p><b>Memórias/texto narrativo:</b></p> <p><b>1º passo:</b> O aluno levará para a aula Zoom, algum objeto, foto, música, alimento, ou algo que faça parte das memórias do aluno e de sua família. Explicar a história de forma oral durante a aula.</p> <p><b>Roteiro da apresentação:</b> Nome do objeto, há quanto tempo o objeto pertence à família, importância e história do objeto, que tipo de memória ele traz.</p> <p><b>2º passo:</b> Escrever um texto narrativo no caderno meia-pauta (mínimo 15 linhas) contando a história e a importância da memória desse objeto para o (a) aluno (a) e sua família, e explicar por que as memórias são importantes para nossa vida. Fazer a ilustração do texto baseado na história contada.</p> <p><b>Obs.: Voltar nas orientações do dia 19/08 na disciplina de História para enviar a foto nítida do trabalho.</b></p>	Apostila
27/08	14h55-15h35	Geografia e Ciências	8,0	<p><b>Do artesanato à indústria/Alimentação correta e equilibrada:</b></p> <p><b>1º passo:</b> Preencher o cardápio semanal que está nas páginas 118 e 119 de acordo com a sua alimentação diária. Depois, analisar e responder à pesquisa sobre sua alimentação nas “Minhas descobertas” da página 119.</p> <p><b>2º passo:</b> Confeccionar uma pirâmide alimentar baseada na alimentação diária do aluno conforme relatado nas páginas 118 e 119. Poderão ser usados: papelão, cartaz, figuras, desenhos ou outros materiais para a representação da pirâmide alimentar. <b>(apresentar na aula Zoom).</b></p> <p><b>3º passo:</b> Escolher um alimento natural (matéria-prima) e pesquisar quais produtos são derivados (industrializados) a partir dele. <b>Exemplo: Cana-de-açúcar</b> - A partir da Cana-de-açúcar podemos fazer: açúcar mascavo, melado, rapadura, óleo fúsel etc.</p> <p>Depois, no caderno de Geografia <b>escrever (à mão) uma pesquisa sobre os produtos que são derivados do alimento escolhido (matéria-prima).</b></p> <p><b>Roteiro da pesquisa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome da matéria-prima;</li> <li>• Alimentos derivados da matéria-prima escolhida;</li> <li>• Relatar se o processo é industrializado ou artesanal;</li> </ul>	Apostila e caderno

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Etapas do processo de transformação da matéria-prima (desde início até chegar à nossa casa);</b> <b>(enviar foto nítida no E-Class)</b></li> </ul> <p><b>Obs.:</b> <u>O aluno deverá estar com a matéria-prima e um produto derivado dela na aula Zoom para apresentação.</u></p> <p><b><u>Voltar nas orientações do dia 21/08 na disciplina de Geografia para enviar a foto nítida do trabalho.</u></b></p>	
01/09	14h05-14h45	Ensino Religioso e Arte	8,0	<p><b>Só Deus pode dar a vida: Produção textual – Gênero: Jornal e pintura em tela.</b></p> <p><b>1° passo:</b> Escrever uma reportagem para um jornal sobre um dos milagres que Jesus realizava em Jerusalém. A atividade será feita na apostila de Ensino Religioso pág. 48. <b>(Enviar foto nítida no E-Class).</b></p> <p><b>2° passo:</b> Fazer uma pintura com o tema escolhido. A pintura deverá ser feita na tela com guache.</p> <p><b>3° passo:</b> Apresentar na aula Zoom, a tela pintada, contar a história escolhida do milagre de Jesus e explicar que lições podemos tirar dessa história.</p> <p><b>Obs.: Voltar nas orientações do dia 27/08 na disciplina de Ensino Religioso para enviar a foto nítida do trabalho.</b></p>	Apostila
10/09	Plataforma	Ed. Física	10,0	<p><b>Pesquisa direcionada (6,0):</b> O aluno deve fazer uma pesquisa sobre 1 dos 8 remédios naturais (ar puro, luz solar, temperança, confiança em Deus, exercício físico, água, alimentação saudável, repouso). A pesquisa deve conter: 3 principais benefícios, 3 malefícios, e 1 imagem do tema escolhido. A pesquisa pode ser manuscrita ou digitalizado, e deverá ser postado no E-class.</p> <p><b>Atividade prática (4,0):</b> O aluno irá escolher um dos vídeos dos 8 remédios naturais e realizar a brincadeira proposta, e postar uma foto no E-class.</p> <p><b>Obs.: Voltar nas orientações do dia 03/09 na disciplina de Ensino Religioso para enviar a foto nítida do trabalho.</b></p>	<p>Na plataforma e-class tem vídeos com os remédios da natureza.</p> <p><b>Site sugestivo:</b> <a href="https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/">https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/</a></p>
11/09	13h15-13h45	Matemática	8,0	<p><b>Multiplicação: Confecção de jogo.</b></p> <p><b>1° passo:</b> Confeccionar um jogo utilizando material reciclável envolvendo multiplicação. Apresentar e demonstrar na aula Zoom como jogar.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ou</b></p> <p><b>1° passo:</b> Elaborar um jogo para ser jogado on-line e apresentado na aula Zoom, envolvendo multiplicação em alguma plataforma on-line. Exemplo de site que poderá utilizar: <a href="https://wordwall.net/pt">https://wordwall.net/pt</a> (Wordwall).</p> <p><b>2° passo:</b> Elaborar um manual para o jogo. O manual deverá ter as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome do jogo;</li> <li>• Modo de jogar;</li> <li>• Quantidade de participantes;</li> <li>• Regras;</li> <li>• Objetivos;</li> </ul>	Apostila e Caderno

				<ul style="list-style-type: none"> <li>No final do manual, o aluno deverá criar 2 situações problemas sugestivas que possam ser resolvidas através do jogo confeccionado.</li> </ul> <p><b>Obs.: Voltar nas orientações do dia 02/09 na disciplina de Matemática para enviar a foto nítida do manual do trabalho.</b></p>	
11/09	Plataforma	Matemática Língua Portuguesa História Geografia Ciências Arte Ensino Religioso	2,0	<p><b>Atividades do livro:</b> Serão avaliadas as atividades do livro postadas no E-class.</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> As atividades deverão ser enviadas até dia 10/09.</p>	<b>Solicitadas via E-Class durante o bimestre.</b>
22/09	Plataforma E-class	Música	5,0	<p><b>ATIVIDADES DO LIVRO DE ARTE,</b> páginas 47, 49, 51 e 58 feito em sala de aula.</p> <p><b>Postar na plataforma E- class no dia 22/09.</b></p>	Assertividade nas atividades.

### AVALIAÇÕES

**Responder no link (disponibilizado via E-class, no horário da aula Zoom)**

14/09	14h05-14h45	Língua Portuguesa	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura e interpretação de texto;</li> <li>✓ Classificação quanto a sílaba tônica;</li> <li>✓ Artigos;</li> <li>✓ Adjetivos;</li> <li>✓ Substantivos;</li> <li>✓ Verbos;</li> <li>✓ Sílaba tônica e átona.</li> </ul>	<p>Apostila, páginas: 5 - 10, 15, 16, 17, 24, 25, 28 - 34.</p> <p>Caderno;</p>
15/09	14h05-14h45	Ciências	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saúde nosso maior tesouro parte I;</li> <li>✓ Saúde nosso maior tesouro parte II.</li> </ul>	<p>Apostila, páginas: 114 - 117, 120 à 125, 127 à 130, 133 à 138 e caderno;</p>
16/09	13h15-13h55	Inglês	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fruit and Vegetables, Verb To Be (Affirmative form), Family, Number, Prices.</li> </ul>	<p>Páginas 42, 43, 44, 45, 49, 50, 51 e 52.</p>
16/09	13h15-13h55	História	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memória pessoal e familiar;</li> <li>✓ Memória pessoal e familiar;</li> <li>✓ O centro histórico da cidade.</li> </ul>	<p>Apostila, páginas: 59 até 71.</p> <p>Caderno</p>
17/09	14h05-14h45	Geografia	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Do artesanato à indústria;</li> <li>✓ Indústria, tecnologia e e-lixo;</li> <li>✓ Indústria, tecnologia e e-lixo.</li> </ul>	<p>Apostila, páginas: 80 até 102.</p> <p>Caderno;</p>
21/09	13h15-13h55	Matemática	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Multiplicação;</li> <li>✓ Possibilidade; organização retangular;</li> <li>✓ Dobro, triplo, quádruplo e quádruplo;</li> <li>✓ Tabuada;</li> <li>✓ Ideias de divisão.</li> </ul>	<p>Apostila páginas: 155 - 166, 168 - 187, 195, 196 e 197.</p>
22/09	13h15 - 13h55	Música (Arte especial)	5,0	<p>Atividade avaliativa em sala sobre o conteúdo das páginas 46, 47, 48, 49, 51, 52 e 58.</p>	<p>No momento da atividade avaliativa o aluno deverá ter: assertividade e coerência nas respostas.</p>

**IMPORTANTE: OS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO, VALERÃO 90% DA NOTA.**