CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

OUTUBRO / 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO / 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	12	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO / 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Dias letivos
	Fim do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Início das férias / Edital final

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 4° Bimestre				
Data 22/10	**Data 23/10**	**Data 26/10**	**Data 27/10**	**Data 28/10**
Português/ Religião	**Matemática**	**Ciências**	**História/Arte**	**Geografia**

Calendário Organizacional – Av2 4° Bimestre				
Data 18/11	**Data 19/11**	**Data 23/11**	**Data 24/11**	**Data 25/11**

Português	Matemática	Ciências	História	Geografia

Calendário Organizacional – REC 4° Bimestre				
Data 30/11	Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12	Data 04/12
Português	matemática	Ciências	História	Geografia

Inglês	Musicalização	Educação Física
Turma/Data	**Turma/Data**	**Turma/Data**
AV1 - 27/10	AV2 Música	1° M.A - 24/11
1° MA	23/11	1° TA - 23/11
1° TA	1° MA	1° TB - 23/11
1° TB	1° TA	**Recuperação:**
	1° TB	1 TA/TB 30/11
AV2 - 12/11	**Recuperação:**	1° MA - 01/10
1° MA	30/11	
1° TA	1° MA	
1° TB	1° TA	
Recuperação:	1° TB	
01/12		

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		**Cap. 10** **É brincando que se aprende**	**Atividade prática** Atividade prática – Memória das rimas A atividade será realizada em sala de aula, em duplas, utilizando o jogo da memória das rimas. Orientações para a avaliação: Recorte do jogo (2,0 pontos): Solicito que recortem o jogo da memória disponível no livro integrado, página 189, em casa, e tragam os recortes no dia da avaliação. Realização do jogo (5,0 pontos): Em sala de aula, organizarei os alunos em duplas para que possam brincar com o jogo da memória, identificando as palavras que rimam. Atividade na folha oficial do colégio (3,0 pontos): Ao final do jogo, os alunos deverão colar um dos pares na folha e escrever mais uma palavra que rime com o par escolhido. Importante: trazer os recortes do jogo no dia da avaliação.
AV.2		**Cap. 11** **Pique - esconde de palavras** Gênero textual: Poema Palavras dentro de palavras Dígrafo CH e X	**Avaliação impressa**

PRODUTIVIDADE		**Cap. 12** **Brincadeiras e histórias**	Você é o autor Livro integrado pág. 42 (realizar a pesquisa em folha oficial entregue pela professora com data a ser escolhida posteriormente. **(5,0 pontos)** Caderno com lições de casa **(2,5 pontos)** Ler é uma aventura **(2,5 pontos)**
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

MATEMÁTICA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		**Cap. 10** **Medidas e comparações** °O sistema monetário Jogo da apostila página 90.	Qual é a intrusa? Jogo da apostila página 90. Recortar o jogo no livro integrado pág. 197 (em casa) (**2,0 pontos)** Em aula, em dupla solicitar que os alunos coloquem o valor em cada cartela e em seguida brinquem com o jogo, seguindo as orientaçoẽs da professora. (**5,0 pontos)** Ao final do jogo colar os valores em folha oficial em ordem crescente. (**3,0 pontos)**
AV.2		**Cap. 10** **Medidas e comparações** **° O comprimento** **° A massa** **° A capacidade** **° O tempo** **Cap. 11** **Problemas do campo aditivo** **°Problemas de adição e subtração.**	**Avaliação impressa**

PRODUTIVIDADE		**Cap. 12** **Ideias de multiplicação e divisão.** **° Dobro** **° Metade**	**O dobro (3,0 pontos)** Livro integrado pág. 106, atividade 5. **A metade (3,0 pontos)** Livro integrado pág. 108, atividade 11. Caderno com lições de casa **(4,0 pontos)**
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

CIÊNCIAS			
	VALOR	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1		Capítulo 10 Medidas de tempo. A contagem dos dias. A contagem dos meses. A contagem dos anos.	**Atividade prática: Calendário humano — Valor: 5,0 pontos** Os alunos participarão de uma atividade prática em grupo, organizando-se em sequência correta dos dias da semana e dos 12 meses do ano, por meio de placas com seus respectivos nomes. Serão avaliados a identificação, a sequência e a organização dos dias e meses, bem como a participação e a colaboração durante a atividade. Atividade escrita: Registro dos dias da semana e dos meses do ano — Valor: 5,0 pontos A atividade será realizada em folha oficial, na qual o aluno deverá registrar os sete dias da semana e os 12 meses do ano, respeitando a sequência cronológica de cada um. A proposta tem como objetivo verificar a compreensão e a organização da passagem do tempo, bem como a escrita correta dos nomes.
AV.2		Capítulo 11 Período diurno e noturno. Animais do dia e da noite. As plantas e o sol.	**Avaliação impressa**

PRODUTIVIDADE		Capítulo 12 O tempo passa e a vida muda. Os ciclos da vida. O ciclo de vida das pessoas.	**Investigue -** **livro integrado página 68 (2,0 pontos)** **Investigue -** **Livro integrado página 69. (3,0 pontos)** **Meu laboratório -** **livro integrado página 70. (5,0 pontos)**
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

HISTÓRIA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		Capítulo 10 As brincadeiras na escola ensinam regras de convivência. Brincando também se aprende.	1. Atividade prática: Brincar com respeito — Valor: 5,0 pontos Os alunos participarão de uma brincadeira coletiva, colocando em prática as regras de convivência trabalhadas em sala de aula. Durante a atividade, serão incentivados a respeitar os colegas, aguardar a sua vez, compartilhar espaços e materiais e resolver possíveis conflitos por meio do diálogo. Atividade em folha oficial: Brincar também é aprender — Valor: 5,0 pontos Os alunos realizarão uma atividade escrita individual, com questões de identificação, interpretação e registro por meio de desenho e respostas, relacionadas aos espaços de brincadeira na escola, à importância das regras e às atitudes necessárias para uma boa convivência. A atividade tem como objetivo verificar a compreensão de que brincar também é uma forma de aprender e desenvolver habilidades sociais.

AV.2		Capítulo 11 Como eram algumas brincadeiras de antigamente. Como eram alguns brinquedos na época dos pais e dos avós. O surgimento dos brinquedos eletrônicos.	**Avaliação impressa**
PRODUTIVIDADE		Capítulo 12 Brincadeiras sobre as profissões dos adultos.	**Imitar, experimentar, brincar** **Livro integrado páginas 126 e 127 (5,0 pontos)** **O que eu aprendi** **livro integrado página 128. (5,0 pontos)**
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

GEOGRAFIA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		**Cap. 10** **Trabalho e trabalhadores**	**Atividade prática** **Profissões do Futuro** **Cada aluno deverá escolher uma profissão que deseja seguir quando crescer, vir caracterizado de acordo com a profissão escolhida e trazer uma plaquinha com o nome dessa profissão. O aluno deverá explicar para os colegas e professora quais são as principais atividades e responsabilidades dessa profissão, compartilhando o que ele considera mais interessante sobre ela.** **1.Caracterização e Criatividade (2,0 pontos): A caracterização reflete bem a profissão escolhida e o aluno usa criatividade na apresentação.** **2. Clareza na Identificação (5,0 pontos): A plaquinha identifica a profissão com clareza e complementa a caracterização.** **3. Explicação sobre a profissão (3,0 pontos): Explicação das atividades e responsabilidades da profissão.**
AV.2		**Cap. 11** **O trabalho de cada dia**	**Avaliação impressa**
PRODUTIVIDADE		**Cap. 12** **Brincando a gente aprende**	Desafio Livro integrado pág. 141 **(5,0 pontos)** em aula Corrida de obstáculos livro integrado pág. 143 **(5,0 pontos)** em aula

RECUPERAÇÃO ÚNICA	

RELIGIÃO			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		**Cap. 10** **Não temas**	Descubra o nome do filho de Maria Livro integrado pág. 152 Seguir as orientações da professora.
PRODUTIVIDADE		**Cap. 11** **Cap. 12**	**O que aprendi** Livro integrado pág. 164 **(5,0 pontos)** **Um menino responsável** Livro integrado pág. 172 **(5,0 pontos)**
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

EDUCAÇÃO FÍSICA			
	VALOR	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.2	10.0	***Coordenação Motora Ampla*** ***Objetivo***: Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio e noção espacial. Atividade será um circuito motor por caminhada por dentro| fora dos bambolês. ***Materiais Utilizados:*** - Bambolês - Cones - Bola	***Os alunos serão avaliados através:*** - Participação na atividade. - Coordenação dos movimentos. - Equilíbrio durante o percurso. - Compreensão e execução dos comandos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

INGLÊS			
DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	10,0 pontos	**AV1 - 4º bimestre - Practical activity.** Storybook - What is it made of? **Material necessário:** livro "What is it made of? exploring materials around us".	O aluno deverá trazer nos dias da avaliação o livro paradidático "What is it made of?". Será disponibilizado em sala de aula o material necessário para realização da atividade. Tem como critério a identificação de materiais tais como madeira, metal, vidro, plástico, tecido, borracha e papel. A análise de vocabulário, prática da oralidade, escrita e participação ativa durante todo o processo avaliativo.
AV.2	10,0 pontos	**UNIT 4, CHAPTER 7** - Types of materials; Materials features; Waste separation and recycling. **Pages 48 a 71**	**PROVA IMPRESSA** Percentual de acertos; será realizada uma revisão no dia anterior a avaliação. Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).
PRODUTIVIDADE	10,0 pontos	Atividades realizadas no livro (**Student Book e Cut-out Book e livro paradidático**) e tarefas de casa. Avaliação Formativa (Durante o bimestre): Uso do Inglês em sala de aula (classroom english, dialogue practice, show and tell, vocabulary and structure), participação nas atividades	Estar sempre com o livro durante as aulas. Preenchimento das atividades propostas em dia e com os devidos vistos na data estipulada. Tarefas de casa entregues na data estipulada. Participação no dia a dia da sala de aula.

		(instructions, rules, daily calendar).	
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

ARTES/MUSICALIZAÇÃO			
	VALOR	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1		**Capítulo. 14** **Atividades do livro página 69.**	**Cores primárias e cores secundárias.** **Descrição da atividade:** **Os alunos deverão realizar uma experiência prática utilizando tinta guache, misturando duas cores primárias para descobrir as cores secundárias. Após realizar cada mistura, deverão observar o resultado e registrar a cor obtida nos espaços indicados.** *** 🔵 Azul + 🟡 Amarelo = Verde** *** 🟡 Amarelo + 🔴 Vermelho = Laranja** *** 🔵 Azul + 🔴 Vermelho = Roxo**
AV.2	10,0	Propriedades do Som Livro de Artes Unidade 04 Confecção do Chocalho. Os alunos são avaliados durante o bimestre nas atividades do livro.Participação nas atividades musicais,rítmicas,lúdicas propostas.Coral.	Os alunos devem trazer um chocalho confeccionado com material reciclável. Usar garrafa pet,ou potinho de plástico,ou tubinho de papelão,etc. Grãos de arroz ou feijão,milho,pedrinhas,etc. Durante as atividades musicais rítmicas,canções,marchas,será trabalhado o Andamento,Intensidade,Timbre,Altura.. **DATA DA ENTREGA 23/11**
PRODUTIVIDADE		**Unidade 4**	**Capítulo. 14** **Atividades do livro páginas 68 e 71** **Capítulo. 16.** **Atividades do livro páginas**

			76, 78 e 79.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			