



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Claudia Muñoz C.

Curso: Kínder A

Fecha: 2 al 6 de noviembre del 2026

Estimados/as apoderados les saludo cordialmente. A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana.

- ☐ **PREMIACIÓN A LA MEJOR ASISTENCIA:** EN EL MES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE SE PREMIARÁ AL CURSO CON LA MEJOR ASISTENCIA Y OBTENDRÁN UN PREMIO COMO CURSO, (POR FAVOR NO FALTAR, PARA GANARNOS DEL PREMIO.
- ☐ **DÍA DE LA INCLUSIÓN 30 DE OCTUBRE:** SE PEDIRA UNA POLERA BLANCA SIN DISEÑO, VENIR CON SU POLERA.
- ☐ **MATERIALES ESENCIALES QUE DEBE TENER UN ESTUCHE PARA TRABAJAR EN LA SALA DE CLASES:** (lápices de colores, Lápiz grafito con punta, goma, tijera, pegamento, RENOVAR LOS LAPICES PEQUEÑOS.
- ☐ **ATENCIÓN DE APODERADO: LOS MARTES DE LAS 16:00 A LAS 17:00 HRS.**
- ☐ **Isabella Molina**

LUNES 2 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA12: Comunicar el proceso desarrollando en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas. -Desarrollo de resolución de problemas (sumas y restas en cantidades hasta el 10). -Trabajan en guía pedagógica.	
LENGUAJE ESCRITO	OA8: Representar gráficamente algunos trazos, signos y letras... Trabajan en guía pedagógica -Grafican y colorean letra s.	

LENGUAJE ARTÍSTICO	OA7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno. -Colorean, recortan y arman sapo divertido.	
---------------------------	---	--

MARTES 3 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA	OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la Escucha atenta... -Escuchan cuento de la <i>"La sopa de la osa Susana"</i> . -Luego realizan guía pedagógica.	
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA2: Apreciar formas de vida de comunidades, del país y del mundo. -Mi comunidad escolar. Realizan visitas dentro del colegio (biblioteca, enfermería, salas de 1° básico, etc).	
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA2: Apreciar formas de vida de comunidades, del país y del mundo. -Realizan guía pedagógica con relación a la actividad.	

MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. -Confeccionan retrato con plantas y flores en representación de la estación primavera.	<ul style="list-style-type: none"> - Plantas, flores, ramas, etc. - En pequeñas cantidades.

LENGUAJE VERBAL	OA8: Representar gráficamente algunos trazos, signos y letras... Trabajan en guía pedagógica -Grafican sa ,se, si, so, su y completan las palabras.	
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA6: Coordinar sus habilidades sicomotoras gruesas. - Seguir circuitos en atrapar, lanzar y agacharse, favoreciendo el equilibrio y control corporal.	Botella de Agua y polera de cambio.

JUEVES 5 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
ADORACIÓN INFANTIL	HISTORIA BIBLICA Cantan alabanzas y escuchan parábola.	
PENSAMIENTO MATEMATICO	OA12: Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas. -Resolución de problemas (sumas y restas) en guía didáctica.	
TALLER DE MÚSICA	OA3: Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. -Cantan la canción y realizan dinámicas con la letra S.	
VIERNES 6 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
LENGUAJE ARTISTICO	OA5: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. -Realizan manualidad de serpiente en forma de acordeón	
LENGUAJE VERBAL	OA3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como, identificación de sonidos iniciales.	

	-Recortan y pegan sílaba que corresponden en cada objeto que comience con sa, se, si, so, su.	
INGLÉS	Reconocer diferentes estaciones del año	