



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO -1º Bimestre- 2020

<b>Professor:</b> Daiane Cardoso	<b>Disciplina:</b> Português	<b>Turma:</b> 9º Ano
-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

<b>Bimestre:</b> 1º Bimestre
---------------------------------

Objetivo do Instrumento:	
1- Apresentação do Paradidático.	H1. Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma padrão e o de preconceito linguístico.
2- Projeto "Você é o que você come" e "Internet segura".	Conhecer e desenvolver as diversidades culturais, geográficas e econômicas entre países. Estimular a argumentação a desenvoltura para falar e trabalhar em grupo.
3- Caligrafia, leitura, ortografia, livro didático, Produção textual e interpretação.	H2. Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. H19- Analisar, em notícias, reportagens e peças publicitárias em várias mídias, os efeitos de sentido devidos ao tratamento e à composição dos elementos nas imagens em movimento, à performance, à montagem feita (ritmo, duração e sincronização entre as linguagens – complementaridades, interferências etc.) e ao ritmo, melodia, instrumentos e sampleamentos das músicas e efeitos sonoros.

Instrumento:	Assunto ou tema do trabalho	Crítérios	Distribuição das Notas	Data solicitada	Data de entrega	Obs.:	Fontes de recurso:
1-Preencher ficha de leitura, de acordo com os capítulos lidos, por aula. Seminário sobre o tema "Criação x evolução"	Paradidático: "A descoberta"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Montagem e apresentação do seminário em grupo.</li><li>• Desenvoltura e avaliação individual. Divisão da turma em grupos por sorteio para a elaboração do seminário "Criação x evolução".</li><li>• Ficha de leitura realizada em sala de aula.</li><li>• Caligrafia legível, bom desempenho na leitura, compreensão ortográfico e participação ativa.</li></ul>	Total: 6.0 pontos  Sendo: 1 ponto na apresentação da história em leitura (continuidade)  2 pontos para ficha de leitura.  3 pontos na produção e apresentação do seminário.	16/03	20/03	Após a data de apresentação, irei aceitar resumo do paradidático manuscrito.	Distribuição da folha da ficha de leitura pela professora.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno deverá ler o paradidático todo para que não tenha dificuldades na compreensão de temas e entendimento que será exposto em sala de aula.</li> </ul>	<p>Apresentação montado em slides ou cartaz. Preparar-se para apresentação para que não haja leitura pelo despreparo e perda de pontos na apresentação.</p>				
<p>2-Projeto 3-Caligrafia, leitura, argumentação oral, ortografia, livro didático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Você é o que você come”</li> <li>Produção visual, oral e escrita, leitura, vídeo e compreensão textual.</li> <li><b><u>Projeto já trabalhado na semana do dia 10/02 “Internet segura” e análise morfológica na semana do dia 03/02</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção em grupo “Você é o que você come”. (Obs.: Avaliação individual com participação coletiva.)</li> <li>Cada grupo vai expor a cultura, pontos geográficos e econômicas dos países dentro da culinária em formato de jornal, obtendo introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> <li>Falar da importância da alimentação saudável. O grupo escolherá um país, trarão culturas e hábitos alimentares como introdução, problemática como desenvolvimento e o ideal de uma alimentação saudável através da conclusão.</li> <li>Produção em sala de aula.</li> </ul>	<p>Total: 4.0 pontos</p> <p>2 pontos para coleta de dados e envolvimento na proposta.</p> <p>1 ponto na produção <b><u>já trabalhado</u></b> sobre “Internet segura”. Produção em folha sulfite para montagem de um mural, conscientizando sobre os cuidados que devemos ter ao usar as redes sociais (Produção individual).</p> <p>1 ponto <b><u>já trabalhado a revisão da análise morfológica</u></b> na caixa de pizza e jogos dinâmicos (produção em grupo, avaliação individual)</p>	09/03	13/03	<p>Participação ativa e evitar faltas para os mesmos não serem prejudicados.</p> <p>Produção em cartolinas, no formato de jornal para o projeto “Você é o que você come”.</p>	

Nota Atribuída:			
Provas	Conteúdos	Procedimento	Nota
P1	Morfossintaxe e produção textual: artigo de opinião em 1ª pessoa. Tema: A Criação.	Prova com questões dissertativas e múltipla escolha (gramática e produção textual). Individual e sem consulta.	10,00
P2	Orações coordenadas e rimas na interpretação textual.	Prova com questões dissertativas e múltipla escolha (gramática e interpretação de texto). Individual e sem consulta.	10,0
<b>Média Final: (P1 + P2 + TB) /3</b>			