



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nury Estefani Vásquez Aravire Atención de apoderado: Miércoles 09:40 Reforzamiento: Lunes 08:00 a 11:00 hrs. Correo: nury.vasquez@adm.educadventista.org Página Web del colegio: https://cadecal.educacionadventista.com	
Curso: 4°básico A	Fecha: 26 al 30 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 27 de octubre:** reunión de apoderados de Enseñanza Básica, 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs. Le solicitamos especialmente puntualidad en el retiro de los estudiantes.
- **Jueves 29 de octubre:** reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.

Fechas de aplicación SIMCE

Miércoles 4 de noviembre: Prueba de Lectura + Cuestionario de Calidad y Contexto Educativo.

Jueves 5 de noviembre: Prueba de Matemática.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Artes visuales	OA 01, 03, OAT 27	27 de octubre	se entrega terminada la maqueta que se trabajó en clases hecha con cartón piedra de base, pintada y con las figuras de plasticina. Se evalúan las figuras de la familia, la casa terminada, las mascotas y el paisaje.

IMPORTANTE: TODA LA SEMANA DEBEN TRAER SU CARPETA SIMCE HOGAR, PUES ESTAREMOS REVISANDO EJERCICIOS Y ENVIANDO LOS ENSAYOS DIARIOS.

LOS LIBROS DE TEXTO DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA NO DEBEN TRAERLOS (SOLO DEBEN PRACTICAR LECTURA Y EJERCICIOS RESPECTIVAMENTE EN CASA)

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes Prof. Jaime Contreras (1 hora)	FORMATIVO	TRAER XILÓFONO.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativa	Objetivo de aprendizaje: OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de lectura y comprobando la información relevante Articulados: OA 13, OA 25 MEI SEA: E7C2: Comunicar ideas y sentimientos con respeto, compartiendo principios de las Escrituras. Habilidad SIMCE: Reflexionar y retroalimentar Contenido: Evaluación y revisión de Ensayo SIMCE; retroalimentación de errores y consolidación mediante textos combinados; Entrega de guías SIMCE hogar. Actividades: Aplicar EVALUACIÓN DE AVANCE SIMCE semanal. N°9 de las guías 12 SIMCE HOGAR
	Martes Prof. Jaime Contreras Prof. Elizabeth Antipán (2 horas)	Formativa y acumulativa LEER CADA TEXTO DE LAS GUÍAS EN CASA TRAER CARPETA SIMCE	Objetivo de aprendizaje: OA 4: Profundizar la comprensión de narraciones, relacionando hechos, personajes, causas y consecuencias. Articulados: OA 14, OA 25 MEI SEA: E7C2: Comunicar ideas y sentimientos con respeto, compartiendo principios de las Escrituras. Habilidad SIMCE: Interpretar y relacionar Contenido: Estrategias SIMCE; ensayos y revisión; lectura comprensiva de artículo informativo; revisión de preguntas Aptus. Actividades: Desarrollan: Guía N°: 13 Parte 1
	Miércoles Prof. Jaime Contreras Prof. Elizabeth Antipán. (2 horas)	Formativa y acumulativa LEER CADA TEXTO DE LAS GUÍAS EN CASA TRAER CARPETA SIMCE	Objetivo de aprendizaje: OA 4: Profundizar la comprensión de narraciones, relacionando hechos, personajes, causas y consecuencias. Articulados: OA 14, OA 25 MEI SEA: E7C2: Comunicar ideas y sentimientos con respeto, compartiendo principios de las Escrituras. Habilidad SIMCE: Interpretar y relacionar Contenido: Estrategias SIMCE; ensayos y revisión; lectura comprensiva de artículo informativo; revisión de preguntas Aptus. Actividades: Desarrollan: Guía N°: 13 Parte 2
	Jueves Prof. Jaime Contreras (2 horas)	Formativa y acumulativa LEER CADA TEXTO DE LAS GUÍAS EN CASA TRAER CARPETA SIMCE	Objetivo de aprendizaje: OA 9: Buscar y clasificar información de distintas fuentes para desarrollar una investigación. Articulados: OA 18, OA 23 MEI SEA: E7C2: Comunicar ideas y sentimientos con respeto, compartiendo principios de las Escrituras. Habilidad SIMCE: Integración de las tres habilidades SIMCE Contexto bíblico: Proverbios 18:13: escuchar y comprender antes de responder. Contenido: Estrategias SIMCE; ensayos y revisión; lectura comprensiva de infografía; revisión de preguntas Aptus. Actividades: DESARROLLAN EVALUACIÓN APTUS LENGUAJE. (llevar lápiz grafito y goma)

	Viernes Prof. Jaime Contreras (1 hora)	Sumativa	Objetivo de aprendizaje: OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de lectura y comprobando la información relevante Articulados: OA 13, OA 25 MEI SEA: E7C2: Comunicar ideas y sentimientos con respeto, compartiendo principios de las Escrituras. Habilidad SIMCE: Reflexionar y retroalimentar Contenido: Evaluación y revisión de Ensayo SIMCE; retroalimentación de errores y consolidación mediante textos combinados; Entrega de guías SIMCE hogar. Actividades: Aplicar EVALUACIÓN DE AVANCE SIMCE semanal. N°10 de las guías 13 SIMCE HOGAR
--	---	----------	--

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes (1 hora)	Formativa y acumulativa	OA 2: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, hibernación, entre otras. Objetivo de clases: Explorar diversos ecosistemas chilenos y reconocer su importancia, identificando flora y fauna endémica, comprendiendo su papel en el equilibrio ecológico. Trabajan guía 1
	Jueves (2 horas)	Formativa y acumulativa	OA 2: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, hibernación, entre otras. Objetivo de clases: Comprender cómo se adaptan los seres vivos (plantas) de acuerdo a las condiciones de su entorno. Trabajar guía 2

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves (1 hora) TEMPLO	Formativa y acumulativa Deben traer su Biblia	Templo
	Jueves Prof. Jaime Contreras (1 hora) AULA	Formativa y acumulativa Deben traer su Biblia	Lección 14. OBJETIVOS: • Conocer la vida del apóstol Pablo, un modelo de valentía, trabajo y confianza en Dios; • Comprender que todo lo que se hace para Dios, o para los hombres, debe ser de corazón y de la mejor manera posible; • Saber que Dios llama y capacita a los cristianos para su obra. ACTITUDES Y VALORES Obediencia, fe, servicio y dependencia de Dios.

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativa	UNIDAD 3: Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas Objetivo de aprendizaje: OA 2: Describir la civilización azteca considerando su ubicación geográfica, organización, economía, cultura, religión y vida cotidiana. Objetivo de la clase: Ubicar temporal y espacialmente a los aztecas, explicar su asentamiento en el valle de México y reconocer las principales características urbanas de Tenochtitlán. MEI SEA: E1A2: Reconocer la importancia de estudiar con sabiduría y responsabilidad. Versículo: “Enséñanos de tal modo a contar nuestros días.” Salmo 90:12. Contenido: Mesoamérica, valle de México, lago Texcoco, Tenochtitlán, expansión azteca, calzadas, canales, acueductos, diques, templos y mercado. Actividades: Observan mapas e imágenes, localizan Tenochtitlán y el lago Texcoco, analizan las ventajas de su ubicación e identifican las principales obras de ingeniería. Responden preguntas tipo SIMCE, interpretan información gráfica y justifican sus respuestas utilizando evidencias del texto y mapas. Traer cuaderno
	Miércoles	Formativa	UNIDAD 3: Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas Objetivo de aprendizaje: OA 2: Describir la civilización azteca considerando su ubicación geográfica, organización, economía, cultura, religión y vida cotidiana. Objetivo de la clase: Ubicar temporal y espacialmente a los aztecas, explicar su asentamiento en el valle de México y reconocer las principales características urbanas de Tenochtitlán. MEI SEA: E1A2: Reconocer la importancia de estudiar con sabiduría y responsabilidad. Versículo: “Enséñanos de tal modo a contar nuestros días.” Salmo 90:12. Contenido: Mesoamérica, valle de México, lago Texcoco, Tenochtitlán, expansión azteca, calzadas, canales, acueductos, diques, templos y mercado. Actividades: Observan mapas e imágenes, localizan Tenochtitlán y el lago Texcoco, analizan las ventajas de su ubicación e identifican las principales obras de ingeniería. Responden preguntas tipo SIMCE, interpretan información gráfica y justifican sus respuestas utilizando evidencias del texto y mapas. Traer cuaderno

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes Prof. Jaime Contreras Prof. Elizabeth Antipán. (2 horas)	Formativa y acumulativa TRAER CARPETA SIMCE PLUMONES DE PIZARRA	UNIDAD 4 OA 15: Describir la localización absoluta de un objeto. OA 16: Determinar y reconocer las vistas de figuras. OA17: Demostrar que comprenden una línea de simetría. OA 18: Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. OA 19: Construir, medir y comparar ángulos. Objetivo de la clase: Aplicar estrategias para resolver actividades de geometría. MEI SEA: E11C2: Utilizar recursos personales y tecnológicos responsablemente en proyectos escolares. Habilidad SIMCE: Resolver problemas; aplicar procedimientos; representar; argumentar. Actividades: Activación breve, realizan rutina con platillas y plumón de pizarra y aplicación de control de cálculo de 4 operaciones. BREVE EVALUACIÓN SUMATIVA DE AVANCE N°9
	Miércoles Prof. Jaime Contreras Prof. Elizabeth Antipán. (2 horas)	Formativa y acumulativa TRAER CARPETA SIMCE PLUMONES DE PIZARRA	Objetivo de Aprendizaje: Aplicar estrategias para resolver problemas de números, patrones, fracciones, decimales, masa y tiempo. OA 15: Describir la localización absoluta de un objeto. OA 16: Determinar y reconocer las vistas de figuras. OA17: Demostrar que comprenden una línea de simetría. OA 18: Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. OA 19: Construir, medir y comparar ángulos. MEI SEA: E11C2: Utilizar recursos personales y tecnológicos responsablemente en proyectos escolares. Habilidad SIMCE: Resolver problemas; aplicar procedimientos; representar; argumentar. Contexto bíblico: 1 Tesalonicenses 5:21: «Examinadlo todo; retened lo bueno.» Guía N°13
	Viernes Prof. Jaime Contreras Prof. Elizabeth Antipán. (2 hora)	SUMATIVA TRAER CARPETA SIMCE PLUMONES DE PIZARRA	Objetivo de Aprendizaje: Aplicar estrategias para resolver problemas de números, patrones, fracciones, decimales, masa y tiempo. MEI SEA: E11C2: Utilizar recursos personales y tecnológicos responsablemente en proyectos escolares. Habilidad SIMCE: Resolver problemas; aplicar procedimientos; representar; argumentar. Contexto bíblico: 1 Tesalonicenses 5:21: «Examinadlo todo; retened lo bueno.» Guía N°13 Aplicar breve evaluación sumativa de avance N °10

E.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
FISICA	Lunes CANCHA	Formativa y acumulativa	Preparación práctica para la evaluación que se realizará en dos semanas. A esta evaluación entra: Lanzar y atrapar, botear en zigzag, correr en zigzag, y reptar. Todo enfocado al deporte de handbol. Objetivos de aprendizaje: OA 04, OA 06 y OA 11. Además, se realizará revisión de tareas evaluadas. Los estudiantes que no han presentado tareas, se otorgará la última oportunidad de presentarlas.
	Miércoles SALA	Formativa y acumulativa	

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 27 Prof. Alfonso Pimentel (1 hora)	Formativo	OA 01, 03 En esta clase se terminan los últimos detalles para presentar la casa personalizada de cada alumno. En este día se evalúa el trabajo para colocar la nota

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 27/10 Prof. Jhoselin Condarco (2 horas)	Formativo	Unit 4 – minibeast – lesson 2 conocer habitat de los insectos Materiales: - Imágenes recortadas de: colmena, estanque, tierra o barro, pasto, planta, suelo, arbol - Libro de asignatura - Estuche completo (pegamento en barra, tijera escolar, lapices) - Cuaderno de asignatura



T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativa	Realizan Ensayo Simce en sala de Computación. Practicar uso de teclado encasa y uso del mouse. Practicar ensayos online enviados a casa. Traer audífonos para aquellos que le cuesta más la lectura Y Mouse para facilitar el movimiento del curso de las actividades.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes Prof. María Corante (2 horas)	Formativo	OA13 Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias. OA 14 reconocer la presencia de la lengua indígena en expresiones artísticas. Materiales - Papel crepe un solo color puede elegir entre los siguientes colores: azul, violeta, rojo, celeste, blanco - Cola fría, tijera, regla. - 2 alambres N°18 de 30 cms - Toallitas húmedas