

## CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 9º ANO A

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos às datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04.
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.

Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>AV1</b>	04/03 Inglês/ Geografia	05/03 Matemática	06/03 Português	07/03 Ciências	08/03 História
	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
<b>AV2</b>	01/04 Inglês/ Geografia	02/04 Matemática	03/04 Português	04/04 Ciências	05/04 História
<b>REC</b>			10/04 Português	11/04 Ciências/ Matemática	12/04 História
	15/04 Inglês/ Geografia				

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	Durante o bimestre	2	<b>AV1-</b> Atividade prática individual <b>Conteúdo:</b> Números irracionais e números reais	Atividade prática: construção do retângulo áureo e elaboração de um desenho seguindo as proporções estabelecidas na construção
	Durante o bimestre	2	<b>AV1-</b> Painel integrado <b>Conteúdo:</b> Potências de expoente inteiros e fracionários / Notação científica / Porcentagem Sucessivas.	Os alunos serão divididos em grupo, para elaborar o trabalho em sala de aula, com base nas informações estudadas, e pesquisa individual realizada em casa. Cada grupo deve pesquisar sobre um o problema recebido e apresentar para a classe. Será avaliado a participação do aluno nas atividades em grupo, a organização do grupo para realização do trabalho, conteúdo apresentado identificando os conceitos sobre o tema.
	05/03	6	<b>AV1 - Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 Semelhanças	Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo conhecimento sobre semelhança de triângulos
	02/04	10	<b>AV2 - Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 3 -Estudo de funções e reações.	Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo conhecimento sobre proporcionalidade direta e inversa e razão entre duas grandezas de espécies diferentes.
	Durante o bimestre	10	<b>AV3-</b> 1. Atividades realizadas em sala - 8,0 pt 2. Caderno de exercícios Tutoriar 1,0 pt 3. Mapas mentais 1,0 pt	1.Durante o bimestre serão realizadas atividades de fixação do conteúdo em sala de aula. 2.Será solicitado a realização de exercícios no Tutoriar, em casa, de acordo com o conteúdo estudado em sala. Com datas específicas para entrega. 3.Deverá ser realizado um mapa mental sobre cada tema estudado de acordo com a solicitação da professora.
	11/04	10	<b>REC- Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 01, 02, e 03	Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo do conteúdo abordado durante o bimestre.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	07/03	10	<b>AV1-</b> Questionário Conteúdo - Universo grandioso (capítulo 1). Desenvolvimento: Questionário individual com 10 questões (discursivas e objetivas). Consulta ao material didático (livro).	Questionário digitado e respondido pelos alunos, com consulta ao livro e materiais de pesquisa. Os alunos irão demonstrar o domínio teórico sobre o assunto.
	04/04	10	<b>AV2-</b> Prova Conteúdo - Origem e dinâmica da vida (capítulo 3). Desenvolvimento: Avaliação com 5 questões discursivas e 5 questões objetivas somando o total de 10 pontos.	Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
	Durante o bimestre	10	<b>AV3-</b> Trabalho -História em quadrinhos: Origem e desenvolvimento do Universo.	Trabalho em forma de história em quadrinhos. Escolher uma explicação a respeito da origem do Universo e fazer em formato de história em quadrinhos em papel canson. Colorido e com falas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>HISTÓRIA</b>	08/03	10	<b>AV1 – Caricatura</b> <b>Conteúdo-</b> Presidentes das Oligarquias	<b>Escolher 4 Presidentes da página 12 (Presidentes das Oligarquias)</b> Criar caricaturas de cada presidente e identificá-los. <b>Contendo: gravuras e escrita.</b> <b>Material: Sulfite ou Color set</b> Será avaliado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo 5.0</li> <li>• Apresentação verbal 5.0</li> </ul>
	05/04	10	<b>AV2 – Prova</b> Conteúdo: cap.2 -Primeira República do Brasil	Prova escrita contendo 7 questões dissertativas e objetivas
	Durante o bimestre	10	<b>AV3 - Atividades gerais:</b> *Atividades de classe e casa (livro e cadernos) * Folhinhas de atividades.	Organização na apresentação de cada atividade.
	Durante o bimestre	10	<b>REC- Prova</b> Conteúdo: Caps. 1 e 2	Prova escrita contendo 7 questões dissertativas e objetivas.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>GEOGRAFIA</b>	04/03	10	<b>AV1 - Prova Bimestral</b> Capítulos 1 e 2 – Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis.	<b>Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.</b> <b>Caderno, vídeos e quaisquer outras informações oferecidas e/ou recomendadas ao aluno também serão solicitadas na prova.</b>
	01 a 03/04	10	<b>AV2- Maquete e seminário</b> Conteúdo– Capítulos 1 e 2 – Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis	Em grupos de <b>ATÉ 5</b> (cinco) componentes, alunos farão uma maquete dando exemplos de Recursos Naturais Renováveis e não renováveis. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maquete - 4 pontos</b></li> <li>• <b>Conhecimento sobre o material a ser apresentado (sem leitura) – 6 pontos</b></li> </ul> A apresentação deverá ter entre 5 e 10 minutos onde <b>TODOS</b> do grupo deverão ter seu tempo de fala. A pontuação é geral ao grupo. Portanto, tenha certeza de que o seu colega não precisa de ajuda para se preparar e apresentar o projeto. <b>Na ausência (justificada ou não) de um ou mais componentes, o grupo deverá se apresentar normalmente, abordando todos os itens descritos no trabalho, cabendo ao professor, junto ao SOE, analisar cada caso de forma individual. Em casos de faltas justificadas, o aluno terá uma semana para apresentar o projeto de forma individual.</b>
	15/04	10	<b>REC- Prova</b> Conteúdo- Capítulos 1, 2 e 3 - Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis, Questões Socioambientais	Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. <b>Caderno, vídeos e quaisquer outras informações oferecidas e/ou recomendadas ao aluno também serão solicitadas na prova.</b>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	04/03	4	<b>AV1-</b> Avaliação oral – atividades de revisão no caderno e nas páginas de revisão no início do livro.	Avaliação oral: responder de forma individual à 4 perguntas realizadas pela professora, utilizando PLURALS, COMPARATIVE AND SUPERLATIVE FORMS, SIMPLE FUTURE, PREFIXES AND SUFFIXES, RELATIVE PRONOUNS. <b>Vale 4,0 – um ponto para cada resposta com estrutura correta em inglês.</b>
	04/03	4	<b>AV1-</b> Leitura e interpretação de texto – banco de palavras, vocabulários e textos ao longo do capítulo 1 e atividades do caderno.	Leitura e interpretação de texto: atividade avaliativa contendo um texto em inglês para ler e responder às perguntas utilizando o dicionário como suporte (as respostas podem ser em português e/ou inglês, visto que o objetivo é avaliar a compreensão do texto). <b>Vale 4,0.</b>
	08/03	2	<b>AV1-</b> Listening – música “Psalm 34” (letra colada no caderno e vídeo disponível no e-class).	Listening: ouvir a música e completar as lacunas da letra utilizando banco de palavras. <b>Vale 2,0 – sendo 0,2 para cada palavra preenchida corretamente.</b>
	01/04	10	<b>AV2- Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Chapter 2 (p. 25-44). Grammar: present perfect – questions and answers; presente perfect x simple presente.	Prova contendo questões objetivas e dissertativas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	Durante o bimestre	10	<b>AV1-</b> Bíblia, capítulo 1 do livro didático e internet.	<p>O capítulo 1 nos alerta para os perigos do pecado, mas também revela a solução para ele. Com base nas informações apresentadas no (capítulo 1), a classe será dividida em grupos para realizar a tarefa 3 do livro didático na seguinte ordem:</p> <p>A) Escrevam um roteiro para uma encenação (conteúdo do capítulo 1).  B) B) Ensaíem cada parte.  C) Apresentem a dramatização para a classe.</p> <p>Os alunos devem participar intensamente de todas as fases do trabalho que são: Escolha do tópico a ser representado; estabelecimento dos objetivos a serem alcançados; formação e elaboração do roteiro; definição do gênero da peça (comédia, drama, aventura etc.) Confeção do cenário e figurinos; preparação dos recursos áudio visuais.</p> <p>Crítérios:</p> <p>1- Leitura e resumo do capítulo 1 (1,0), listar algumas razões pelas quais a história bíblica (capítulo 1) é útil nos dias de hoje. (1,0);  2- Apresentação do teatro (4,0)  3 - Caracterização adequada dos personagens /Compreendeu adequadamente o tema? (1,0)  4-Usou as informações de forma criativa? O roteiro foi elaborado de acordo com o conteúdo e o tempo disponível para a apresentação? (2,0)  5- Envolveu-se ativamente na atividade? (1,0)</p>

	Durante o bimestre	10	<b>AV2-</b> Atividade avaliativa com consulta Bíblia, capítulos 2 e 3 do livro didático.	<p>1- Estudo dirigido-Oração de arrependimento, arrependimento e como alcançar perdão. A classe será dividida em duplas ou grupos. A tarefa será realizada no caderno. Para o desenvolvimento do estudo dirigido, usaremos as questões da Bíblia missionária páginas 580, 956 e 1045 (Oração de arrependimento, como alcançar o perdão, arrependimento e perdão). Após a realização da tarefa, faremos um bate-papo (<b>Conversa</b>) sobre a conclusão de cada dupla ou grupo. Um representante de cada grupo apresentará o resultado para os demais colegas.</p> <p>2- Produção de texto-Reconciliação. (A tarefa será realizada em grupos) O caminho da reconciliação exige alguns passos: percepção, arrependimento, confissão, pedido de perdão e reparação. Analise os conceitos de cada passo na página 18 do livro didático e elabore a sua redação. A tarefa será realizada no caderno de cada aluno. Um representante fará a leitura da tarefa realizada.</p> <p>Critérios: - Respondeu de forma coerente e correta os temas e atividades propostas (Caderno)? Apresentação da conclusão do estudo por um representante do grupo ou dupla (2,0) Conteúdo escrito no caderno de cada participante (5,0) Produção de texto- sobre Reconciliação e apresentação (3,0) - Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto.</p>
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Língua Portuguesa		10	<b>AV1 - Prova Progressão Referencial (Anáforas diretas e indiretas).</b>	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
		10	<b>AV2 - Prova Verbos de ligação, Uso do Traz/Trás e Mau/Mal, Tempos Verbais (Futuro e Pretérito) terminados em am e ão.</b>	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
		10	<b>AV3 - Paradidático: A descoberta Instrumento: Produção Textual Gêneros: Campanha e Anúncio Publicitário / Crônica Jornalística e Reflexiva.</b>	Leitura do livro em sala de aula para levantamento de opiniões e comentários. Utilização do conteúdo do livro para produções textuais dentro do bimestre.
		10	<b>AV4 - Produção Textual Gêneros: Campanha e Anúncio Publicitários / Crônica Jornalística e Reflexiva.</b>	Serão dedicadas exclusivamente para as produções textuais, duas aulas por semana. O aluno deverá participar ativamente da construção das características do gênero, bem como produzir seu texto a partir da proposta da professora em sala de aula. Os textos poderão ser produzidos individualmente ou em dupla.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	Durante o bimestre	10	<b>AV1- COLAGEM CUBISTA</b> Atividade NA PRÁTICA da página 8,	<b>Desenvolvimento:</b> Conforme orientação da atividade NA PRÁTICA da página 8, elaborar uma colagem a partir de fotos de revista recortadas aleatoriamente, formando uma composição cubista analítica. Serão considerados os seguintes itens: a) Cuidado e limpeza na montagem da colagem b) Recorte preciso das peças criadas. c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.
	01/03	10	<b>AV2- LAPBOOK</b>	<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A semana de arte moderna de 22 foi uma importante época em nosso país onde a arte teve uma mudança radical em seus conceitos. O aluno deverá criar um LAPBOOK com imagens e informações referentes a este movimento artístico nacional. Serão considerados os seguintes itens: a) Fidelidade ao tema do trabalho. b) Profundidade na pesquisa do tema. Apresentar conteúdo variado e completo. c) Uso da técnica de LAPBOOK para expor sua pesquisa (será explicado em classe as características desta técnica). d) Uso de imagens no trabalho. e) Criatividade, limpeza, cuidado e organização na construção do LAPBOOK
	09/03	10	<b>AV3- DESENHO INTERPRETATIVO</b>	<b>DESENVOLVIMENTO:</b> O músico Villa Lobos foi um dos participantes da semana de arte moderna de 1922, tema de nosso estudo do bimestre. Na aula vamos conhecer a sua obra e fazer um desenho interpretativo baseado na música O TRENZINHO CAIPIRA. A técnica é de pintura a guache. Serão considerados os seguintes itens: a) Correspondência entre as sugestões sonoras da música e a produção da ilustração. b) Trabalho contornado e tudo pintado cuidadosamente. c) Uso variado de cores na pintura da criação.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ED. FÍSICA	Durante Bimestre	10	<b>AV1- Atividades Práticas</b> Atividades realizadas em quadra durante o bimestre.	O aluno será avaliado de acordo com sua disposição em fazer atividades.
	Durante Bimestre	10	<b>AV1- Avaliação Prática</b> Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min. Teste de resistência, correr por 6 min.	Teste de força: 4 pontos. Teste de Resistência: 6 pontos.