

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 3º BIMESTRE ENSINO MÉDIO - 2MA e MB

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Dias letivos
	Fim do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

**Calendário
Organizacional –
Av1****24/08 – 28/08****ÚLTIMA SEMANA DE APRESENTAÇÃO****Calendário Organizacional –
Av2****15/09 – 21/09**

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
PORT/RELIG.	MATEMÁTICA/ FILOSOFIA	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

**Calendário Organizacional – REC
30/03 a 02/04**

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
PORT./RELIGIÃO	MATEMÁTICA/ ARGUMENTAÇÃO/FILOSOFIA	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

Educação Física**Data:****08/09 – 14/09****Recuperação: 17/09 –
23/09****Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Júri Simulado - Dom Casmurro	Julgamento da Capitu Após a leitura do livro Dom Casmurro, que foi trabalhado durante o 2º bimestre, os alunos participarão de um júri simulado em que a personagem Capitu será julgada pela suposta traição a Bentinho. Cada grupo deverá preparar seus argumentos com base exclusivamente em trechos da obra. As funções de cada integrante e a separação será realizada em sala de aula junto à professora. <u>Todo aluno deverá participar ativamente durante a montagem e a execução do julgamento.</u> Juiz (1 aluno) • Conduzir o julgamento. • Garantir a ordem dos debates. • Autorizar falas e intervenções. Capitu (1 aluno)

				- Defender-se das acusações. - Responder aos questionamentos. Bentinho (1 aluno) - Apresentar sua versão dos acontecimentos. - Responder às perguntas. Advogados de Acusação (grupo) - Defender a tese de que Capitu traiu Bentinho. - Utilizar passagens da obra como provas. Advogados de Defesa (grupo) - Defender a inocência de Capitu. - Questionar a credibilidade do narrador. Jurados (grupo) - Ouvir os argumentos. - Fazer anotações. - Deliberar e apresentar o veredito final. A data de execução será estabelecida pela professora junto aos alunos e divulgada no e-class. Durante a apresentação, todos os alunos deverão participar, pois a nota será individual, independente do papel estabelecido. Durante o julgamento, os alunos poderão vestir-se a caráter, com vestimentas próprias a um tribunal (social ou esporte fino - com coerência a uma sala de aula; o aluno que vestir-se ou se comportar fora das regras
--	--	--	--	---

				estabelecidas no regimento escolar, poderá ter sua nota igual a zero).
				Critérios Avaliativos (Até 10 pontos) Domínio da Obra - 2,0 Qualidade dos argumentos - 2,0 Uso de evidências textuais - 2,0 Participação antes e durante o julgamento - 2,0 Clareza e postura durante o julgamento - 2,0
AV.2	15/09	10,0	Sintaxe do Período Composto	Avaliação impressa
PRODUTIVIDADE	Diariamente	10	Apostila de língua Portuguesa/ Literatura; Caderno e Maratona de Exercícios.	As atividades diárias serão vistas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não podendo realizar a entrega ao final do bimestre. (Atividade dada, atividade vista)
BÔNUS		Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO	BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para ganhar até 1,0 ponto na média; (Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno);

				O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes); <u>A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido, mediante avaliação).</u>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	15/09	10,0	Módulo 1	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual. Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios <u>somente manuscritos</u> .
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06a	10,0	Módulos 1 e 2	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		24/09		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1 17/08 a 21/08	10,0	Velocidade das reações químicas O projeto interdisciplinar será desenvolvido em duas etapas práticas. Na primeira, os alunos irão investigar a influência da temperatura na velocidade da reação, utilizando comprimidos efervescentes em água fria e quente, medindo o tempo de dissolução em cada situação. Na segunda etapa, será observada a produção de gás em uma reação com comprimido efervescente em recipiente com balão, registrando a circunferência do balão ao longo do tempo. Ao final, os dados serão organizados em tabelas e gráficos, permitindo a comparação das velocidades das reações e a compreensão de como diferentes fatores influenciam a cinética química.		Participação (Presença e o cumprimento das etapas) (2,0) Material por grupo (2,0) Organização do trabalho (incluindo a limpeza do ambiente) (2,0) Relatórios (4,0)
AV.2 16/09	10,0	Módulo 1 e 2		Avaliação presencial com 10 questões. OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09	10,0	Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre, apostila, lista de exercícios e tudo o que for trabalhado em sala de aula.	As atividades serão vistas pelo (a) professor (a) ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que for solicitado a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, será solicitado a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar ao professor na aula subsequente. Não será aceito atividades não realizadas ao longo do bimestre. -Atividade dada, atividade vista e carimbada! Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA	25/09	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.		

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	óptica geométrica	Exposição – LUZ E VIDA Física e Biologia Neste trabalho, os alunos vão montar uma exposição interativa sobre a óptica geométrica e os fenômenos ópticos, relacionando esses conceitos com o reino animal. O objetivo é mostrar como a luz se comporta (reflexão, refração, formação de imagens etc.) e como esses fenômenos estão presentes na natureza, especialmente na visão e nas adaptações dos animais. TODOS OS DETALHES DA EXPOSIÇÃO FIXADOS NO E-CLASS.

				TEMA SORTEADO EM AULA PELAS PROFESSORAS Critérios Avaliativos Clareza e domínio do conteúdo (2 pontos): A equipe demonstra conhecimento sobre os conceitos de óptica na Física e na Biologia, explicando de forma segura, clara e adequada ao público visitante. Qualidade do experimento apresentado (2 pontos) Os experimentos são funcionais, relevantes ao tema proposto e foram bem executados. Demonstra criatividade e boa aplicação dos princípios científicos. Participação e cooperação do grupo (1,0 ponto) Todos os integrantes participam da apresentação e demonstram envolvimento no processo de construção do trabalho, dividindo tarefas de forma colaborativa. Apresentação visual e organização do espaço (1 ponto): O espaço expositivo está organizado, com cartazes, maquetes ou materiais visuais que ajudam na compreensão do tema. O ambiente é atrativo e funcional. Comunicação com o público (1 ponto): O grupo se comunica com clareza, simpatia e acessibilidade, adaptando a linguagem ao público visitante e demonstrando interesse em responder dúvidas. Pesquisa (2,0 pontos): Pesquisa impressa e via e-class, com capa, imagens, fontes confiáveis e bibliografia. Os alunos serão avaliados de forma individual de acordo com a participação durante as aulas de construção, envolvimento e convivência, apresentação e postura durante a exposição, portanto membros do mesmo grupo podem receber notas diferentes.
--	--	--	--	--

AV.2	17/09	10,0	óptica geométrica	Avaliação presencial Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios. OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	óptica geométrica	A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação. CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros. REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras. APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações. LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as

			questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta. Entregar na data combinada em aula e eclass. *Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	

QUÍMICA				
QUI		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10/08 a 21/08	10,0	Velocidade das reações químicas O projeto interdisciplinar será desenvolvido em duas etapas práticas. Na primeira, os alunos irão investigar a influência da temperatura na velocidade da reação, utilizando comprimidos efervescentes em água fria e quente, medindo o tempo de dissolução em cada situação. Na segunda etapa, será observada a produção de gás em uma reação com comprimido efervescente em recipiente com balão, registrando a circunferência do balão ao longo do tempo. Ao final, os dados serão organizados em tabelas e gráficos, permitindo a comparação das velocidades das reações e a compreensão de como diferentes fatores influenciam a cinética química.	Participação (Presença e o cumprimento das etapas) (2,0) Material por grupo (2,0) Organização do trabalho (incluindo a limpeza do ambiente) (2,0) Relatórios (4,0)
	18/09	10,0	prova escrita, módulo 3	-

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09			
	LIVRO	10,0	Todas as atividades proposta pela professora, livro, lista ou maratona	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	15 à 21.09	10,0	<u>PINACOTECAS: espetáculo da existência</u> O século XIX foi um período de intensas transformações na Europa e no continente americano, marcado pela difusão de novas ideias políticas e ideológicas como o liberalismo, o nacionalismo e o socialismo, que influenciaram mudanças nos sistemas de governo e na organização das sociedades europeias. Nas Américas, destacaram-se a consolidação das independências e a formação dos Estados nacionais, além da expansão dos Estados Unidos; ao mesmo tempo, a Segunda Revolução Industrial impulsionou avanços tecnológicos e o aumento da produção, intensificando a busca por mercados e matérias-primas e dando origem à corrida neocolonial na África e na Ásia. No Brasil, o reinado de D. Pedro II foi caracterizado pela estabilidade política, pelo crescimento econômico baseado na cafeicultura e pelos debates em torno da escravidão, que contribuíram para o	<u>PINACOTECAS: espetáculo da existência</u> Os(as) alunos(as) poderão realizar a atividade avaliativa individualmente ou em grupos de até seis integrantes (dupla, trio, quarteto, quinteto ou sexteto). O tema será definido em sala de aula e servirá como base para o desenvolvimento do trabalho. A atividade consistirá na produção de uma obra de arte em tela de pintura, que poderá ser uma reprodução de uma obra clássica, uma releitura artística ou uma criação autoral relacionada ao tema proposto. Após a conclusão da tela, os(as) alunos(as) deverão apresentá-la em sala de aula, realizando uma exposição oral que contemple a contextualização histórica do tema e a explicação das escolhas artísticas realizadas durante a elaboração da obra. Critérios Avaliativos A avaliação da atividade será realizada com base nos seguintes critérios:

			enfraquecimento da monarquia e sua queda em 1889.	• Qualidade da obra de arte e contextualização histórica: análise da criatividade, organização, acabamento e relação da produção artística com o tema histórico proposto. • Representação do contexto histórico na tela: verificação da presença de elementos visuais que demonstrem compreensão e adequação ao tema estudado. • Exposição oral: clareza na apresentação, domínio do conteúdo, capacidade de contextualização histórica e explicação das escolhas artísticas realizadas pelo grupo. • Apresentação visual em sala de aula: participação de todos(as) os(as) integrantes na data previamente estabelecida, com caracterização temática relacionada ao tema apresentado e postura adequada durante a exposição. Observação: Todos(as) os(as) integrantes deverão participar ativamente da apresentação, contribuindo para a exposição do conteúdo e para a composição temática da atividade.
AV.2	18/09	10,0	Mudanças ideológicas e políticas na Europa do século XIX O continente americano no século XIX A Segunda Revolução Industrial e a corrida neocolonial reinado de D. Pedro II (1840-1889)	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Conteúdo programático proposto na apostila didática	Resolução dos módulos 01, 02, 03, 04 da apostila didática

RECUPERAÇÃO
ÚNICA

29/09

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10,0	Tema: Capitalismo e Socialismo Módulos 2 e 3 Avaliação Interdisciplinar Matemática / Geografia e Biologia Você já faz a construção da cidade. Então faria apenas uma adaptação.	Tema: Capitalismo e Socialismo A sala de aula estará dividida em 2 partes e deverão construir uma cidade de acordo com o sistema político. Atividade: Construindo uma Cidade diante do Super El Niño Os grupos continuam sendo sorteados entre: - Capitalismo - Socialismo Desafio Durante a construção da cidade os grupos de depararam com os seguintes problemas e deverão resolver de acordo com as leis ambientais brasileiras. Para a construção da cidade os profissionais deverão estar divididos em: Engenheiros, Arquitetos, Geólogos, Geógrafos e profissionais da Construção Civil "O mundo está enfrentando um Super El Niño que provocou, muitas chuvas, frio intenso, seca prolongada, redução da produção agrícola, aumento dos preços dos alimentos e crise hídrica." A partir disso deverão explicar: - Como sua cidade reagirá à crise. - Quem controlará os recursos hídricos. - Como os alimentos serão distribuídos. - Como serão tomadas as decisões. - Quem receberá ajuda primeiro. - Como será a recuperação econômica. Atenção: Tudo deverá ser documentado por um Comitê de Crises Produto Final	

				Apresentação da Maquete, Documentação e defesa do modelo adotado. Objetivo Mostrar como diferentes sistemas políticos e econômicos respondem a um mesmo problema global.
AV.2	21/09	10,0	Avaliação com 10 questões	Objetivas
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Projeto Horta Livro Didático Maratona Atenção: Tanto os Exercícios do Livro didático quanto o Maratona deverão ser entregues dentro da data deste documento, não aceitarei por outras vias, somente em sala de aula	Maiores informações no E-Class
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

BIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	Luz e vida Reino animal		Exposição – LUZ E VIDA Física e Biologia Neste trabalho, os alunos vão montar uma exposição interativa sobre a óptica geométrica e os fenômenos ópticos, relacionando esses conceitos com o reino animal. O objetivo é mostrar como a luz se comporta (reflexão, refração, formação de imagens etc.) e como esses fenômenos estão presentes na natureza, especialmente na visão e nas adaptações dos animais.

				TODOS OS DETALHES DA EXPOSIÇÃO FIXADOS NO E-CLASS. TEMA SORTEADO EM AULA PELAS PROFESSORAS CrITÉRIOS Avaliativos Clareza e domínio do conteúdo (2 pontos): A equipe demonstra conhecimento sobre os conceitos de óptica na Física e na Biologia, explicando de forma segura, clara e adequada ao público visitante. Qualidade do experimento apresentado (2 pontos) Os experimentos são funcionais, relevantes ao tema proposto e foram bem executados. Demonstra criatividade e boa aplicação dos princípios científicos. Participação e cooperação do grupo (1,0 ponto) Todos os integrantes participam da apresentação e demonstram envolvimento no processo de construção do trabalho, dividindo tarefas de forma colaborativa. Apresentação visual e organização do espaço (1 ponto): O espaço expositivo está organizado, com cartazes, maquetes ou materiais visuais que ajudam na compreensão do tema. O ambiente é atrativo e funcional. Comunicação com o público (1 ponto): O grupo se comunica com clareza, simpatia e acessibilidade, adaptando a linguagem ao público visitante e demonstrando interesse em responder dúvidas. Pesquisa (2,0 pontos): Pesquisa impressa e via e-class, com capa, imagens, fontes confiáveis e bibliografia. Os alunos serão avaliados de forma individual de acordo com a participação durante as aulas de construção, envolvimento e convivência, apresentação e postura durante a exposição, portanto membros do mesmo grupo podem receber notas diferentes.
--	--	--	--	---

AV.2	21/09	10,0	mod 1 e 3	avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/LIVRO	10,0	no decorrer do bimestre	Listas de exercícios extras via Eclass Caderno em ordem de sequência didática Exercícios da apostila Pesquisas extras ** Todas as atividades deverão ser enviadas via Eclass, dentro do prazo estabelecido pela professora. ** Os prazos para entrega já são estendidos, e atividades fora do prazo não serão aceitas. ** Nenhuma atividade será recolhida em sala de aula. Envio apenas pelo e-class. ** O aluno deverá acompanhar o Eclass semanalmente.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09			

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	Degrees of adjectives, gerunds and infinitives		Trabalho em grupo – Dublagem de filmes ou séries animadas (somente vale animação/desenho/anime). - Diálogos em inglês; - 4 minutos (sem mais nem menos); - Vídeo e legendas em inglês - Os alunos deverão lembrar das regras de convivência e do manual da escola, respeitando o caráter confessional da instituição. Os desenhos serão previamente escolhidos entre os grupos e o professor. O linguajar deve ser adequado para o ambiente escolar-cristão.

AV.2	17/09	10,0	Degrees of comparasion, equality, inferiority, superiority and superlative.	Prova individual, escrita e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Livro, caderno e participação em sala de aula.	Livro, caderno e participação em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09			

EDUCAÇÃO FÍSICA													
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção									
AV.1	15/09 – 21/09	10,0	Gravação de um vídeo no estilo Gênero documentário Vídeo sobre temas que serão escolhidos com a ajuda do professor	GRUPO DE 5 A 6 PESSOAS • Produzir um documentário sobre o trabalho visando a documentação e apresentação das atividades desenvolvidas. • Roteiro escrito e planejamento Critérios: <table><tr><th>Critério de Avaliação</th><th>Descrição</th><th>Pontos</th></tr><tr><td>1. Pesquisa e Fundamentação</td><td>Apresenta informações corretas e relevantes sobre a modalidade esportiva, demonstrando pesquisa em fontes confiáveis.</td><td>2,0</td></tr><tr><td>2. Conteúdo da Modalidade</td><td>Explica de forma completa a história, regras, fundamentos, equipamentos, principais</td><td>3,0</td></tr></table>	Critério de Avaliação	Descrição	Pontos	1. Pesquisa e Fundamentação	Apresenta informações corretas e relevantes sobre a modalidade esportiva, demonstrando pesquisa em fontes confiáveis.	2,0	2. Conteúdo da Modalidade	Explica de forma completa a história, regras, fundamentos, equipamentos, principais	3,0
				Critério de Avaliação	Descrição	Pontos							
1. Pesquisa e Fundamentação	Apresenta informações corretas e relevantes sobre a modalidade esportiva, demonstrando pesquisa em fontes confiáveis.	2,0											
2. Conteúdo da Modalidade	Explica de forma completa a história, regras, fundamentos, equipamentos, principais	3,0											

				competições, benefícios e curiosidades do esporte. 3. Demonstração Prática Apresenta, de forma clara, a execução dos fundamentos técnicos ou exemplos da modalidade, relacionando teoria e prática. 2,0 4. Organização e Qualidade do Documentário O vídeo possui roteiro, sequência lógica, boa comunicação, imagens e áudio compreensíveis, tornando a apresentação envolvente. 1,5 5. Participação e Trabalho em Equipe Todos os integrantes participam de forma equilibrada na pesquisa, gravação e apresentação. 1,5 Total: 10,0 pontos <u>Mais informações estarão postados no eclass e explicado pelo professor em sala de aula</u> OBSERVAÇÃO: Critérios para Entrega e Apresentação • O documentário deverá ser postado na plataforma ECLASS dentro do prazo estabelecido e apresentado em sala de aula na data agendada pelo professor. • O aluno ou grupo que não realizar a postagem no ECLASS e/ou não apresentar o documentário na data prevista, sem justificativa aceita pela escola, terá uma única oportunidade de realizar a apresentação em data definida pelo professor. • Nessa segunda oportunidade, a atividade terá valor máximo de 70% da nota. • Caso o aluno não realize a apresentação também na segunda oportunidade, será considerado sem nota na atividade, devendo realizar a recuperação,
--	--	--	--	---

				conforme os critérios e prazos estabelecidos pela escola e pelo professor.
AV.2	08/09 – 14/09	10,0	PALESTRA Aula expositiva com o auxílio de projeção visual	Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado. Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual. A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra. Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	ATIVIDADE FUNCIONAL CIRCUITO	A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado. Será exigida apenas uma pequena quantidade de repetições, suficientes para observar a técnica, o controle corporal e a postura. Importante: a quantidade de repetições não será critério de avaliação, mas sim a atenção aos detalhes dos movimentos e a aplicação de forma adequada. Serão realizadas 5 atividades, cada uma estará valendo 2 pontos. Execução correta 2 pontos. Execução com pequenos erros 1 ponto. Execução incorreta do movimento 0 ponto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/09 – 23/09			

FILOSOFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	08/09 – 14/09	10,0	Módulos 7 e 8	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual. Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios somente manuscritos .
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/LIVRO	10,0	Módulos 7, 8 e 9	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	15/09 – 21/09	10,0	Shark Tank Educacional – Ensino Médio Imagine que você e seu grupo participaram do programa Shark Tank e precisam convencer investidores a acreditar em sua ideia. Inserir: Dados do projeto; Nome da empresa/projeto; Cada grupo deverá apresentar o projeto por meio de banner, cartazes ou folders; Além da apresentação, cada grupo deverá produzir um comercial de até 1 minuto, divulgando seu produto ou solução. Durante a apresentação, os grupos deverão responder às seguintes questões: Perguntas 1. Por que esse problema precisa ser resolvido? 2. Como surgiu a ideia do projeto? 3. Quem será beneficiado pela solução proposta? 4. Se um investidor perguntasse: “Por que devo investir em vocês?”, qual seria sua resposta? 5. O que vocês aprenderam sobre projeto de vida, formação pessoal e áreas do conhecimento durante a elaboração desta atividade?	Identificação e análise do problema – 2,0 pontos Criatividade e inovação da solução – 2,0 pontos Aplicação das áreas do conhecimento – 2,0 pontos Qualidade das respostas e argumentação – 2,0 pontos Participação e apresentação – 2,0 pontos QR Codes; Vídeos

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09			
	CADERNO/LIVRO	10,0	Unidade 3 completa	10,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 – 23/09		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1		10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM
				1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema

REDAÇÃO 2		10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM 1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema
REDAÇÃO 3			Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM 1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema

REDAÇÃO 4			Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM 1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Duas redações da apostila
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		25/09		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	2ºMA - 27/08 2ºMB - 28/08	10,0	CAP. 1 - GEOMETRIA EM CASA	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: 1. Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na construção da apresentação. 2. Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio do conteúdo e aplicação correta dos cálculos. 3. Clareza na explicação (2,0) – capacidade de apresentar e justificar o raciocínio matemático. 4. Organização da apresentação (4,0) – uso adequado dos parâmetros apresentados dentro do projeto.

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	MATERIAL DIDÁTICO - CAP.1 - DAS PÁGINAS 41 À 55	• Livros corretamente preenchidos, com os devidos vistos ao longo das aulas e nas datas estipuladas; • Atividades propostas em dia, contendo os devidos vistos nas datas estipuladas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09–23/09		

ITINERÁRIO NATUREZA

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	10,0	Citologia: organelas		Simulado itinerário de natureza (10 pontos)
				Avaliação presencial. Estudar apostila e exercícios no caderno Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação. Recuperação agendada em aula e via e-class

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09			Olimpíada de Foguetes PET
	CADERNO/ LIVRO	10,0	sustentabilidade	A Olimpíada de Foguetes PET será realizada com as turmas do Itinerário de Ciências da Natureza, envolvendo a construção e o lançamento de foguetes feitos com garrafas PET e bases de PVC. A atividade permitirá aos estudantes aplicar conceitos de Física, como pressão, ação e reação e movimento, além de estimular o trabalho em equipe, a criatividade e a investigação científica. O projeto será finalizado com uma competição de lançamentos entre as equipes. Datas e detalhes no e-class. Critérios Avaliativos Participação e envolvimento (3,0): presença ativa nas aulas, discussões, planejamento e execução das atividades, responsabilidade com prazos e materiais. Construção (2,0): qualidade da montagem do foguete e da base, organização e adequação aos critérios propostos. Funcionamento (3,0): capacidade de realizar lançamentos com eficiência e aplicação dos conhecimentos trabalhados. Disciplina na competição (2,0): cumprimento das regras, respeito aos colegas e aos organizadores, zelo pela segurança e comportamento adequado durante os lançamentos. Não será permitido emprestar bases ou outros materiais no lançamento! Cada aluno será avaliado de forma individual de acordo com a sua participação no desenvolvimento e entrega do projeto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09– 23/09		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	10,0	óptica	Simulado itinerário de natureza (10 pontos) Avaliação presencial. Estudar apostila e exercícios no caderno OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação. Recuperação agendada em aula e via e-class	
PRODUTIVIDADE 2	10,0	mecânica	Olimpíada de Foguetes PET A Olimpíada de Foguetes PET será realizada com as turmas do Itinerário de Ciências da Natureza, envolvendo a construção e o lançamento de foguetes feitos com garrafas PET e bases de PVC. A atividade permitirá aos estudantes aplicar conceitos de Física, como pressão, ação e reação e movimento, além de estimular o trabalho em equipe, a criatividade e a investigação científica. O projeto será finalizado com uma competição de lançamentos entre as equipes. Datas e detalhes no e-class. CrITÉRIOS Avaliativos Participação e envolvimento (3,0): presença ativa nas aulas, discussões, planejamento e	

				execução das atividades, responsabilidade com prazos e materiais. Construção (2,0): qualidade da montagem do foguete e da base, organização e adequação aos critérios propostos. Funcionamento (3,0): capacidade de realizar lançamentos com eficiência e aplicação dos conhecimentos trabalhados. Disciplina na competição (2,0): cumprimento das regras, respeito aos colegas e aos organizadores, zelo pela segurança e comportamento adequado durante os lançamentos. Não será permitido emprestar bases ou outros materiais no lançamento! Cada aluno será avaliado de forma individual de acordo com a sua participação no desenvolvimento e entrega do projeto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 -23/09	agendada via e-class e comunicado em aula	

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	10,0	Fichas de 1 até a 8	- Simulado valor 7,0 , conteúdo módulos 1 e 2, - Fichas (valor 3,0) - Observem as datas marcados pelo eclass.	
PRODUTIVIDADE 2	10,0	SUSTENTABILIDADE	- Olimpíada de Foguetes PET - A Olimpíada de Foguetes PET será realizada com as turmas do Itinerário de Ciências da Natureza, envolvendo a construção e o lançamento de foguetes feitos com garrafas PET e bases de PVC. A atividade permitirá aos estudantes aplicar conceitos de Física, como pressão, ação e reação e movimento, além de estimular o trabalho em equipe, a criatividade e a investigação científica. O projeto será finalizado com uma competição de lançamentos entre as equipes. - Datas e detalhes no e-class. - Critérios Avaliativos - Participação e envolvimento (3,0): presença ativa nas aulas, discussões, planejamento e execução das	

				atividades, responsabilidade com prazos e materiais. - Construção (2,0): qualidade da montagem do foguete e da base, organização e adequação aos critérios propostos. - Funcionamento (3,0): capacidade de realizar lançamentos com eficiência e aplicação dos conhecimentos trabalhados. - Disciplina na competição (2,0): cumprimento das regras, respeito aos colegas e aos organizadores, zelo pela segurança e comportamento adequado durante os lançamentos. - Não será permitido emprestar bases ou outros materiais no lançamento! - Cada aluno será avaliado de forma individual de acordo com a sua participação no desenvolvimento e entrega do projeto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09-2 3/09		