

Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º TA

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 17/09 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Romântico na arte Movimento, som e imagem	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo propostas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado durante as anotações na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	3	Conceitos básicos de cinemática E a velocidade, como fica? Força Grandezas físicas Leis de Newton Modelos de força Como está o tempo? Importância da Lua Consumo consciente	Capítulo 7, 8 e 9. O aluno deverá entrar no ECLASS e realizar a lista de exercícios referente aos conteúdos passados.
			Conceitos básicos de cinemática E a velocidade, como fica?	Capítulo 7 e 8. Listas CPB.

05/09	PR1 - Prova	6	Força Grandezas físicas Leis de Newton Modelos de força	Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 2º Bimestre.	Apostila do 2º Bimestre.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
25/08	AT1- Nota de Atividade	5	Corpo: Aspectos fisiológicos e emocionais	Os alunos deverão criar um folder sobre: “Doping no esporte”. O folder deverá conter informações sobre malefícios do uso de substâncias proibidas no esporte para aumento de performance. Criatividade e informações serão os critérios avaliados.
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	5	Esportes de invasão e esportes de marca.	Durante o bimestre o professor irá promover vivências esportivas. Durante as vivências será proposto aos alunos adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, repudiando qualquer tipo de injustiça e discriminação.
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Marcos Paulo Silva Maldonado
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/08	TB1 - Trabalho	1	Cristo é tudo	Apostila didática capítulo 9 páginas 62 a 69 e anotações do caderno do aluno. Ilustrar, com história em quadrinhos, a vida de Paulo, desde a sua conversão até sua morte. Clareza, organização e apresentação – 1,0 Coerência com o texto bíblico –1,0
08/09	MA1 - Metodologia ativa	1	Paradidático, livro: Soldado Desarmado.	O aluno deverá realizar a leitura do livro até a data proposta (08/09), em sala, receberão as orientações da professora para realizar a atividade.
15/09	PR1- Prova	6	Coração inquieto A ousadia de protestar Mensageira inspirada	Apostila didática capítulos 10, 11 e 12 e anotações do caderno do aluno. Prova impressa com 12 questões
Durante o bimestre	TD1- Atividade diária	2	Cristo é tudo. Coração inquieto A ousadia de protestar Mensagem inspiradora	Apostila didática capítulos 9, 10, 11 e 12. Apresentação das atividades diárias, das metodologias ativas (Kahoot) de acordo com a solicitação da professora. Atividades da apostila e caderno em dia e com o acompanhamento das correções coletivas.
GEOGRAFIA				Prof. Marcos Paulo Silva Maldonado
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI – Simulado	1	Conteúdo do 2º Bimestre.	Apostila do 2º Bimestre.

27/08	TB1 – Trabalho	1	Paradidático, livro: Soldado Desarmado.	<p>A atividade será individual. O aluno deverá criar um mapa-múndi, baseado nas localizações mencionadas no livro “Soldado Desarmado”. O aluno deve pesquisar os locais onde ocorreram eventos significativos na história de Desmond Doss e marcar esses locais no mapa com pequenas bandeiras ou ícones. Cada marcação deve ter uma breve descrição do evento (segundo o livro) e sua importância no contexto da Segunda Guerra Mundial. Exemplo de localizações presentes no livro: (1) Lynchburg, Virgínia. (2) Fort Jackson, Carolina do Sul. (3) Guam. (4) Leyte. (5) Okinawa, Japão.</p> <p>A atividade deve ser feita em uma folha sulfite.</p>
03/09	SE1 - Seminário	3	Continente Americano.	<p>A turma será dividida em grupos de cinco/ seis alunos. Os temas serão referentes ao Continente Americano. Os tópicos obrigatórios que devem constar na elaboração e apresentação do trabalho são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais atividades econômicas (agricultura, indústria, turismo, etc...) Tratados comerciais entre países. - Desigualdade social (pobreza em diferentes países, migração e conflitos nas fronteiras). - Aspectos gerais: população/formação étnica e histórica da população. - Aspectos sociais/ educação e saúde. - Aspectos sociais/ culinária e costumes. - Infraestrutura e transporte/ mobilidade urbana e acesso a serviços públicos. - Diversidade linguística e religiosa. <p>Embora seja um trabalho em grupo, foi dito pela professora em sala de aula, que NÃO É NECESSÁRIO QUE OS ALUNOS SE REÚNAM UM NA CASA DO OUTRO PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO.</p> <p>A modernidade do processo de comunicação, permite que cada um faça sua pesquisa e depois, somente uma os slides. O trabalho deve ser realizado em power point, com fontes visíveis (cor de letra e tamanho). Deve conter imagens bem definidas sobre os temas propostos. No último slide, é preciso constar os sites que foram utilizados.</p> <p>TODOS os alunos dos grupos devem APRESENTAR ORALMENTE. Os temas foram distribuídos com tempo suficiente para que cada um estude sua parte, na apresentação, leitura NÃO será atribuída a nota. Cada um</p>

				<p>deve apresentar e estar ciente do assunto que lhe foi proposto.</p> <p>ATENÇÃO: Os trabalhos devem ser salvos em um pendrive. O uso do celular é proibido no ambiente escolar, sendo assim, não será permitido a projeção e a apresentação pelos aplicativos dos aparelhos. É recomendado que dois componentes de cada grupo tenham o trabalho salvo, pois caso haja uma instabilidade com um, tem o auxílio do outro.</p> <p>Abaixo estarei deixando um link para que caso alguém tenha dúvida de como fazer slides no power point, é só consultar. https://www.youtube.com/watch?V=hksfmbt3n1a</p>
10/09	PR1 – Prova	5	<p>Capítulo 7: Continente Americano- Aspectos e recursos naturais.</p> <p>capítulo 8: Demografia e geopolítica.</p> <p>Capítulo 9: Economia da América e o mundo globalizado</p>	<p>Apostila: Capítulos: 7, 8 e 9</p> <p>Lista de exercícios</p> <p>Caderno do aluno</p>
GRAMÁTICA				Profª Gabriella Gimenes Raimundo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo aprendido no 2º bimestre	Livro didático, capítulos 3 e 4 e anotações no caderno do aluno.
08/09	PR1 - Prova	5	<p>Etapas da escrita I, etapas da escrita II, carta de reclamação e solicitação, petição pública, reescrita I, reescrita II, crase, hiper/hipo, a gente/ agente, contanto/ com tanto, contudo/ com tudo e interpretação de texto.</p>	Livro didático e anotações no caderno do aluno.
Durante o bimestre	TB1 – Trabalho	4	Etapas da escrita/ Reescrita	<p>Durante o bimestre, os alunos serão instigados a aprender mais sobre as etapas da escrita e apresentar para a sala como um processo de aula invertida. Todos os passos serão guiados pela professora. Em uma aula invertida o aluno torna-se o protagonista do seu próprio aprendizado. Todas as apresentações deverão, obrigatoriamente, estar acompanhadas de um slide.</p> <p>A nota do aluno será baseada em quatro critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínio do conteúdo apresentado (2) - Desenvoltura da fala (0,5) - Ortografia da apresentação de slides (0,5) - Slide dentro do tema (1) <p>*A falta de colaboração durante as apresentações do colega acarretará decréscimo da nota em até 1 ponto.</p>
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do bimestre anterior	Livro didático do 2º bimestre e caderno do aluno (conteúdo referente ao bimestre anterior).
Semana do dia 25/08	SE1 – Seminário em grupo	3	Revoluções e unificações na Europa do século XIX	Capítulo 9 da apostila didática, internet e livros. Os alunos serão previamente divididos em grupos (sorteados) e deverão se organizar para apresentar um seminário sobre as novas ideias que surgiram na Europa durante o séc. XIX. Deverá ser apresentado por todo o grupo a partir da semana do dia 25/08. Notas: Criatividade e esmero – 1 (em grupo) / Conteúdo, conhecimento e apresentação - 2 (individual).
12/09	PR1 – Prova	6	Da chegada de Dom João à Independência do Brasil O reinado de D. Pedro I e o período regencial	P. 2 a 39 da apostila didática e caderno do aluno.
INGLÊS				Prof. Leonardo Guimarães Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso		Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do bimestre anterior	Livro didático do 2º bimestre e caderno do aluno (conteúdo referente ao bimestre anterior).
26 e 28/08	TB1 - Trabalho	3	Simple Future – will/going to	Os alunos deverão, em grupos de 4 alunos, montar uma agência de viagem, com uma logo e um slogan (que deverá utilizar will ou going to). Em seguida, deverá criar um pacote de viagem (indicar o meio de transporte) e mostrar promessas e ofertas. O grupo deverá montar um cartaz com as informações da viagem e as promoções envolvidas. A viagem pode ser para um lugar real ou fictício. Todo o cartaz deve estar em inglês. Cuidado com o capricho da sua atividade e escreva com letra legível, atividades ilegíveis não serão corrigidas. Atividades em português não serão corrigidas. Critérios de correção: Coesão e coerência – 0,5 Uso adequado do futuro para descrever o pacote viagem - 1 Organização do trabalho – 1 Imagens condizentes - 0,5 Temática e criação da agência fictícia - 1
11/09	PR1- Prova	6	Comprehension, future will and going to, pronouns: object, adjective and possessive.	Caderno e Livro Didático.
MATEMÁTICA				Prof. Victor Silva dos Santos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/08	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do bimestre anterior	Livro didático do 2º bimestre e caderno do aluno (conteúdo referente ao bimestre anterior).
27/08	TD – Verificação de Aprendizagem	2	Sequências, Sequências Recursivas, Proporções e Funções, Isometrias (Reflexão, Translação e Rotação), Composição de	Quiz em Grupo (Avaliação Formativa). Grupos com 6 integrantes respondendo a perguntas sortidas sobre a matéria do 3º Bimestre.

			Isometrias, Simetria de Reflexão, Rotação e Translação, Área do Círculo, Cálculo de Áreas, Volume e Capacidade, Volume do Cilindro.	
03/09	TB1 - Trabalho	2	Sequências	Trabalho em grupo com 6 integrantes. Sequência de Fibonacci. Origem, Explicação e encontrar paralelos com a natureza. Trabalho manuscrito. Inclui 3 questões elaboradas e respondidas pelo grupo sobre sequências.
17/09	PR1 - Prova	5	Sequências, Sequências Recursivas, Proporções e Funções, Isometrias (Reflexão, Translação e Rotação), Composição de Isometrias, Simetria de Reflexão, Rotação e Translação, Área do Círculo, Cálculo de Áreas, Volume e Capacidade, Volume do Cilindro.	Apostila, Exercícios no caderno, Exercícios da Apostila e Exercícios do Tutoriar. Prova será realizada em sala de aula.
REDAÇÃO				Profª Simone Romera da Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	RD1 - Redação	4	Produções textuais Gêneros textuais Carta de Reclamação e Solicitação, Petição Pública e Apresentação de documentário	Após a explicação da professora durante as aulas, discussão dos gêneros e temas relacionados, o aluno produzirá textos sobre o conteúdo, direcionado pela professora. Critérios avaliativos: Pontualidade na entrega; Coesão e coerência; Pontuação e ortografia; Capricho e organização.
Durante o bimestre	AT1 - Atividade	2	Conteúdo bimestral	Tarefas realizadas no caderno e apostila durante o bimestre.
03 a 17/09	TB1 - Trabalho	4	Resenha do filme Extraordinário (2017)	O trabalho será feito em grupo. Cada aluno deverá assistir atentamente ao filme (disponível no Youtube e diversas plataformas de streaming). O grupo redigirá uma resenha seguindo as orientações da professora. Os alunos escolherão uma cena marcante do filme e compartilharão suas aprendizagens adquiridas, relacionando o tema com alguma experiência vivida ou presenciada pelo aluno. Critérios avaliativos: Coesão e coerência; Pontuação e ortografia; Capricho e organização; Participação na elaboração e apresentação; Trabalho em equipe; Contextualização e clareza de ideias.