

Cachoeiro de Itapemirim, 18 de junho de 2024.

ROTEIRO DE ESTUDOS

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

O hábito é uma aptidão adquirida que permite a execução de determinadas ações com maior facilidade e rapidez, de forma quase automática. O hábito de estudo, em especial, é uma habilidade que o aluno desenvolve ao longo de sua vida acadêmica e será fundamental para o seu sucesso. Ele auxilia o processo de aprendizagem, pois ajuda o aluno a se conhecer e a perceber estratégias que melhor se adaptam às suas características. Além disto, contribui para o desenvolvimento de características como o compromisso, a constância, a responsabilidade, dentre tantas outras.

Estamos nos aproximando da 2ª semana de avaliações do bimestre, que ocorrerá nas semanas dos dias 24 de junho à 01 de julho. Cada avaliação terá o valor de 10 pontos. Portanto, auxilie seu (sua) filho (a) a desenvolver hábitos de estudo diariamente. Para isso, considere as dicas listadas abaixo e o conteúdo programático das avaliações:

1. Procure um lugar silencioso e livre de ruídos.
2. Faça um mural com o horário das aulas, datas das avaliações e entregas de trabalho e atividades.
3. Faça a leitura oral e/ou silenciosa de todo o conteúdo trabalhado em aula;
4. Refaça exercícios e atividades que você teve dificuldade;
5. Faça as atividades com atenção
6. Procure ter sempre uma alimentação adequada e horas de sono suficientes;
7. Na hora da avaliação, mantenha a calma, a tranquilidade e confie em si mesmo.

4º Ano Ensino Fundamental		
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
24/06 Segunda	História	Capítulo 06 - "As sociedades e a escrita". (Página 87 a 95). <ul style="list-style-type: none">• Ler e escrever um direito de todos (Página 88);• A escrita cuneiforme na Antiga Suméria (Página 89);• A escrita no Egito Antigo (Página 90 e 91);• O alfabeto Fenício (Página 92);• A escrita manual e a imprensa de Gutenberg (Página 93);• A origem da alfabetização no Brasil (Página 94);• Conflitos envolvendo os Jesuítas (Página 95). Obs: Estudar pela apostila e atividades de revisão no caderno.
25/06 Terça	Geografia	Capítulo 06 - "Trabalhadores e condições de vida". (Página 122 a 131). <ul style="list-style-type: none">• Salário mínimo dos brasileiros (página 122);• Evidências da desigualdade nas cidades brasileiras (Página 124);• Desigualdade entre campo e cidade (Página 125);• Pessoas e seu desenvolvimento (Página 126 e 127);

		<ul style="list-style-type: none"> • O Brasil desigual visto pelo PNUD (129); • Objetivos do PNUD (Página 131). <p>Obs: Estudar pela apostila e atividades de revisão no caderno.</p>
26/06 Quarta	Português	<p>Capítulo 05 - “Brincar com palavras e textos”. (Página 35 a 42).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual Relato de Memória; • Interpretação textual; • Verbos de ação; • Ditongo. <p>Capítulo 06 - “Além das Histórias...” (Página 46 a 61).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual poema; • Gênero textual fábula; • Interpretação textual; • Adjetivos; • Sufixo; • Palavras com R e RR; • Tempos verbais: Passado, presente e futuro. <p>Obs: Estudar pela apostila e atividades de revisão no caderno.</p>
27/06 Quinta	Matemática	<p>Capítulo 05 - “Problemas e soluções”. (204 a 215).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação (dobro, triplo e quádruplo); • Problemas e contas de multiplicação; • Multiplicação por 10, 100 e 1000. <p>Capítulo - “Ideias e procedimentos de divisão”. (Página 219 a 232).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas e contas de divisão; • Metade, terço e quarto; • Divisão por 10, 100 e 1000; • Divisão exata e inexata. <p>Obs: Estudar pela apostila e atividades de revisão no caderno.</p>

<p>28/06 Sexta</p>	<p>Ciências</p>	<p>Capítulo 05 - “Ambiente em perigo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento sustentável (Página 158 e 159). <p>Capítulo 06 - “Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos”. (Página 161 a 171).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microrganismos patogênicos (Página 162); • Mecanismos de defesas das plantas (163); • Estratégias de defesa de alguns animais (página 164 e 165); • Defesas do corpo humano (Página 165); • Sistema imunitário (Página 166); • Órgãos de defesa do nosso corpo que funcionam como barreiras naturais (Página 169); • Outros órgãos do sistema imunitário (Página 170 e 171). <p>Obs: Estudar pela apostila e atividades de revisão no caderno.</p>
<p>01/07 Segunda</p>	<p>Inglês</p>	<p>Unidade 4: Time to cook</p> <p>Investigar a origem das comidas e das bebidas, conhecer comidas ao redor do mundo.</p> <p>Estudar as páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students' book pages: 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 98 and 99. - The bridge page 28, 29, 30 e 31. - Estudar revisões feitas no livro “My Activities”.

“Sucesso é o acúmulo de pequenos esforços, repetidos dia e noite.”
Robert Collier

Atenciosamente,
Coordenação pedagógica.