

Viamão, 09 de maio de 2025.

Prezados Alunos, Pais e/ou Responsáveis,
Gostaríamos de reforçar a importância do acompanhamento das atividades avaliativas para o 2º bimestre. É fundamental que os alunos dediquem tempo tanto no Colégio quanto em casa para realizar as tarefas propostas e estudar os conteúdos abordados. Para facilitar o acompanhamento do desempenho acadêmico, a plataforma E-class está disponível. Nela, é possível verificar as notas, receber notificações e acessar outros recursos úteis. Pedimos que alunos e responsáveis estejam atentos aos prazos de entrega estabelecidos pelos professores, conforme o modelo fornecido abaixo.

TURMA: EF3TA – Gabriela

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PESO	ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) PARA ESTUDOS
01/05	Feriado			Dia do Trabalho
02/05	Recesso			
12/05	Inglês	AV1	10.0	<p>FRUIT FAIR – A Feira das frutas.</p> <p>Os alunos do 3º ano estão preparando uma feira super divertida e cheia de sabor!</p> <p>Durante o bimestre, eles aprenderam sobre foods e fruits, e agora vão mostrar tudo que sabem de uma forma lúdica e criativa!</p> <p>Cada grupo apresentará uma fruta diferente em inglês, com barracas temáticas, cartazes coloridos, falas ensaiadas e muita animação!</p> <p>Cronograma especial:</p> <p>Divisão dos grupos: 12/05</p> <p>Confecção dos cartazes (em sala): 19/05</p> <p>Grande dia – Feira das Frutas: 26/05</p> <p>(Neste dia, os alunos deverão trazer as frutas, decorações e itens combinados para montagem das barracas.)</p> <p>Atividade especial no dia da feira:</p> <p>Além de apresentarem suas frutas, os alunos também irão "comprar" frutas nas barracas dos colegas! Durante as aulas, eles receberam dólares simbólicos, que poderão ser usados para a compra.</p>

				<p>Será uma ótima oportunidade para praticarem a expressão "How much is it? It's..." em situações reais de interação, estimulando ainda mais o aprendizado do inglês de maneira divertida e natural!</p> <p>Será um momento de aprendizado, interação e muita alegria!</p> <p>Let's learn and have fun together!</p>
13/05	História	AV1	10,0	<p>Fazer a pesquisa sobre o bairro onde mora, conforme orientação da atividade "investigue" da pág. 157 do livro.</p> <p>A atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</p>
14/05	Musicalização	AV1	10,0	<p>Características dos sons (parâmetros): Os alunos irão identificar as características dos sons (percepção sonora).</p> <p>O trabalho será dirigido e realizado em aula.</p>
15/05	Português	AV1	10,0	<p>Pesquisa sobre a <u>cultura e curiosidades das línguas dos povos indígenas</u>, conforme orientação da atividade "Investigue" da pág.18 do livro. Fazer de maneira INDIVIDUAL um cartaz para apresentar em aula.</p> <p>A atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</p>
19/05	Ciências	AV1	10,0	<p>Pesquisa sobre um animal <u>MAMÍFERO</u>. Apresentando características e curiosidades. Fazer de maneira INDIVIDUAL em um cartaz ou folha adequada para apresentar em aula e fazer uma exposição.</p> <p>A atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.</p>
19/05	Inglês	AV1	10,0	<p>Fruit fair - A feira das frutas.</p> <p>Confecção dos cartazes em sala de aula:</p> <p>Neste dia, os alunos irão trabalhar em equipe para criar cartazes bem criativos sobre suas frutas.</p> <p>Os alunos irão utilizar 1 cartolina (1 por grupo, deverá ser combinado qual membro do grupo irá levar a cartolina) e pedimos também que</p>

				<p>cada grupo traga imagens impressas da fruta que irá apresentar, além de elementos decorativos que possam deixar o cartaz ainda mais bonito e informativo.</p>
20/05	Português	PR1	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula de maneira individual.</p> <p>Capítulo 4: A arte da vida, pág: 8 a 23.</p> <p>Gêneros textuais: conto em imagens e carta;</p> <p>Organização das frases; Sílabas tônicas e acento gráfico; Substantivos simples e compostos; monossílabos tônicos e átonos.</p>
21/05	Matemática	PR1	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula de maneira individual.</p> <p>Capítulo 4: A soma que sai do lixo, págs: 100 a 115.</p> <p>Adição e fatos básicos; Diferentes procedimentos para a adição; O algoritmo da adição.</p>
22/05	Geografia	AV1	10,0	<p>Pesquisa sobre as comunidades tradicionais brasileiras, conforme a atividade "investigue" sa pág: 183 do livro.</p> <p>Fazer de maneira INDIVIDUAL um cartaz para apresentar em aula, contendo o nome da comunidade escolhida, a região em que se localiza, hábitos culturais, sua economia, matéria - prima.</p> <p>A atividade deve ser realizada em casa entregue para professora</p>
26/05	Projeto de Vida	AV1	10,0	<p>Minhas Responsabilidades: Este trabalho será realizado em sala de aula. Os alunos deverão descrever cinco de suas principais responsabilidades em casa e cinco na escola</p>
26/05	Inglês	AV1	10,0	<p>Fruit fair - Feira das frutas! Como será o dia da feira: Cada grupo montará uma barraca temática para apresentar sua fruta em inglês. Eles usarão os cartazes produzidos e decorações trazidas de casa para deixar o espaço bem alegre e criativo. Durante a feira, os alunos irão apresentar suas frutas utilizando falas simples e expressões em inglês. Além disso, cada aluno poderá visitar as barracas dos colegas para "comprar" frutas usando os dólares simbólicos que receberam nas aulas. Será um momento para praticar expressões como "How many..." de forma divertida e interativa.</p>

				<p>Itens que os alunos deverão trazer no dia da feira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A fruta correspondente ao seu grupo (quantidade combinada previamente); ● Elementos de decoração para a barraca (toalhas, cestinhas, bandejas, enfeites etc.); ● Cartaz confeccionado; ● Dólares simbólicos (recebidos em sala); ● Copinhos, pratinhos ou guardanapos (caso necessário para servir);
27/05	Arte / Religião	AV1	10,0	<p>“Arca de Noé,” assim como trabalhamos com a história da Arca de Noé em aula os alunos irão fazer a Arca de Noé. Será feita com material reciclável, pode ser papelão, garrafa pet, ou materiais que tenham em casa. A atividade deve ser realizada em casa entregue para professora</p>
10/06	Geografia	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual. Capítulo 5: como os mapas são feitos págs: 190 a 199. Descobrimo a cartografia; Tamanho e medidas; Direções e posições; croquis para fazer mapas; aprendendo a ler mapas, lendo legendas; Representando imagens em mapas. Capítulo 6: págs. 200 a 208. Brincando com miniaturas. Conhecendo o mundo das miniaturas; tamanhos e proporções; miniaturas em maquetes; trajetos em visão vertical.</p>
11/06	História	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual. Capítulo 5: Diversidade cultural nas cidades brasileiras - origens. págs. 162 a 167. Capítulo 6: Diversidade cultural nas cidades brasileiras - outras influências, págs. 168 a 174.</p>
11/06	Musicalização	AV2	10,0	<p>História sonorizada em quadrinhos: Cada aluno irá criar uma história em quadrinhos sonorizada. Os materiais utilizados serão: Lápis, borracha, lápis de cor e canetinha hidrocor. O trabalho será dirigido e realizado em aula</p>

12/06	Português	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 5: Montar e Desmontar: Vamos Brincar? Págs: 24 a 41. Gênero textual: Regra de brincadeira; Instrução de montagem; Diversidade cultural; Marcas da linguagem; Substantivos e verbos nas instruções de montagem; Som do “ Z” com Z, S e X.</p> <p>Capítulo 6: sonhos de menino, págs: 42 a 58.</p> <p>Gênero textual: conto e entrevista; Relação entre o texto e contexto em textos literários; Verbos; Terminação “U” em verbos do passado; Ligação de ideias variação da língua; Sinais de pontuação; aspas, dois - pontos e travessão</p>
13/06	Matemática	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Capítulo 5: Surpresa no supermercado págs: 116 a 133. Subtração e fatos básicos; Diferentes procedimentos para a subtração; Algoritmo da subtração.</p> <p>Capítulo 6: Do pé para a panela, págs.134 a 152. Sistema monetário brasileiro; Trocas e compras; A centena e o real.</p>
16/06	Ciências	PR2	10,0	<p>maneira individual.</p> <p>Capítulo 5: Sapos diferentes. págs. 72 a 85.</p> <p>Desenvolvimento dos animais - alterações que ocorrem no ciclo da vida; Reprodução dos animais - ovíparos e vivíparos; Ciclo da vida humana e dos mamíferos, anfíbios e aves; Metamorfose dos insetos.</p> <p>Capítulo 6: A moda dos bichos, págs. 86 a 98.</p> <p>Animais com cobertura nua, pelo, escama, penas e plumas;</p> <p>Animais com concha calcária e cobertura de quinina; Biopirataria e proteção aos animais</p>
17/06	Inglês	PR2	10,0	<p>Avaliação realizada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta. Conteúdo: foods, fruits, numbers and there is/ there are. Study: Unit 2, lessons 4,5 que 6. Pages 24 - 42</p>

18/06	Produção Textual	AV	10,0	O tema será desenvolvido em sala de aula.
19/06	Feriado			
20/06	Recesso			
23/06	Projeto de Vida	AV2	10,0	Atitude 5R: Este trabalho será realizado em sala de aula. Relembrando o que já estudamos, os alunos vão explicar individualmente sobre os 5Rs.
24/06	Matemática	AV1	10,0	Fazer uma pesquisa com a lista de preços de alguns produtos que costumam usar em sua higiene pessoal de DOIS estabelecimentos distintos. Conforme tabela entregue pela professora, anotando os locais de comercialização, valores e a conclusão. Pode pesquisar na internet ou pessoalmente no comércio. A atividade deve ser realizada em casa e entregue para a professora.
25/06	Geografia/Artes	AV2	10,0	Este trabalho será realizado em sala de aula, sendo necessário o aluno trazer os materiais. Fazer a representação da sala de aula em miniatura com caixa de papelão e papel. Trazer 1 caixa de papelão (pode ser de sapato ou quadrada) de no mínimo 20cm x 15cm e várias caixinhas pequenas, conforme orientação da atividade "Na prática" da pág. 204 do livro.
26/06	Geografia	Superação	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual. Capítulo 4: Comunidades tradicionais e seu modo de vida, págs. 176 a 189. Capítulo 5: Como os mapas são feitos, págs. 190 a 199. Capítulo 6: Brincando com miniaturas, págs. 200 a 208.
27/06	História	Superação	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual. Capítulo 4: Cidades têm bairros e bairros têm história. págs. 154 a 161 Capítulo 5: Diversidade cultural nas cidades brasileiras - origens. págs. 162 a 167.

				Capítulo 6: Diversidade cultural nas cidades brasileiras - outras influências, págs. 168 a 174.
30/06	Ciências	Superação	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual. Capítulo 4: O que é que tem na arca de Noé? págs. 60 a 71 Classificação dos animais; Classe dos vertebrados; Alimentação dos animais - carnívoros, herbívoros e onívoros. Capítulo 5: Sapos diferentes. págs. 72 a 85
01/07	Inglês	Superação	10,0	Avaliação realizada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta. Conteúdo: foods, fruits, numbers and there is/ there are. Study: Unit 2, lessons 4,5 que 6. Pages 24 - 42.
02/07	Musicalização	Superação	10,0	Elaborar uma história sonorizada em formato de parlenda. O trabalho será dirigido e realizado em sala de aula.
02/07	Português	Superação	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual. Capítulo 4: A arte da vida, págs. 8 a 23. Capítulo 5: Montar e desmontar: Vamos brincar? págs. 24 a 41. Capítulo 6: Sonhos de menino, págs. 42 a 58.
03/07	Matemática	Superação	10,0	Avaliação realizada em sala de aula e de maneira individual. Capítulo 4: A soma que sai do lixo, págs. 100 a 115. Capítulo 5: Surpresa no supermercado págs. 116 a 133. Capítulo 6: Do pé para a panela, págs. 134 a 152.
04/07	Religião	AV2	10,0	Atividade da página 225 "pedido especial", deve conter o pedido que os alunos gostariam de fazer ao Senhor.

15/07				Encerramento do Bimestre
16/07-03/08				Recesso Escolar

Observação: Este cronograma está sujeito a alterações, porém será avisado com antecedência.

AV = Trabalhos avaliativos que podem ser feitos em casa ou na escola;

PR = Avaliação feita de forma individual na escola;

*“Quando as raízes são profundas,
não há razão para temer o vento!”*

Coordenadora Pedagógica

Priscila Vasconcelos