

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Katherine Pérez
Correo electrónico: kperezy.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Lunes 18:15 - 19:15.

Curso: Segundo básico A

Fecha: 14 al 18 de octubre

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- La lectura del mes de **octubre** corresponde al libro **Los mejores amigos**, Rachel Anderson, editorial: Alfaguara infantil.
- **Colaciones:** Recordar que la alimentación incide directamente en los estudiantes, el consumo de azúcar y otras sustancias no orgánicas afecta en el rendimiento y conducta de los/as niños/as dentro y fuera del aula. Preferiblemente escoger alimentos saludables.
- **Retiro de estudiantes:** Los retiros de alumnos durante la jornada de clase sólo serán autorizados por cita médica.
- Las evaluaciones pendientes las realizará la profesora jefe, en el horario que ella estime conveniente.
- **El material de guías y textos del estudiante sólo se podrá retirar los viernes en la tarde.**
Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.
- **Mi libreta de ortografía:** Se solicita enviar **TODOS LOS DÍAS** y se utilizará en todas las asignaturas con el fin de adquirir correctamente el vocabulario.
- **Modalidad de dictados con notas ACUMULATIVAS.**
- **SE COMENZARÁ A PREGUNTAR LA TABLA DEL 2, 5, 10 a la entrada y salida de clases.**
- Se recuerda el trabajo de religión sobre las **10 plagas de Egipto**, se recibirán hasta el **lunes 14 de octubre.**

FECHAS IMPORTANTES:

- **14 al 17 de octubre:** 2 Semana de énfasis espiritual y creacionismo. Los alumnos pueden asistir vestidos como exploradores. Presentación musical a presentar el día miércoles
 Escuela Bíblica 2019 - Hechos por Dios - Canto: Espíritu Alegre .
- **17 de octubre:** Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **18 de octubre:** Acto día del funcionario CADECAL. Enseñanza básica asiste de 10:15 a 12:00 horas.
- **28 al 30 de octubre:** Semana de las artes.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
inglés	oa 13	14 de octubre	trabajo evaluado

L E N G U A J E	Fec1		
		Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 15/10	formativa	<p>OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de comprensión lectora, verbos y tiempos verbales utilizados en primera persona.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>
Miércoles 16/10	formativa	<p>OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de comprensión lectora, verbos y tiempos verbales utilizados en primera persona.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>	
Jueves 17/10	Formativa	<p>OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje sobre los verbos y sus tiempos verbales.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>	

<p>Viernes 18/10</p>	<p>Cambio de actividades (Viernes 18 de octubre) Acto Día del Funcionario Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs</p>
---------------------------------	---

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<p>I N G L É S</p>	<p>lunes 14 de octubre</p>	<p>sumativo</p>	<p>OA's 1, 6, 10, 13 y 14 unit 6 - my free time oc: Realizar un infograma con el vocabulario de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traer el juego de mesa (en lo que se trabajó la clase pasada junto con los 3 círculos - plastificados) - Se les entregará guía de recortes - colores o plumones - cartulina tamaño block de color a elección (colores claros) <p>Repasar vocabulario de las actividades, ya que pegarán imágenes y deberán escribir oraciones en base a las imágenes que se les entregará.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<p>M A T E M Á T I C A</p>	<p>Lunes 14 de octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA11:Expresar una multiplicación como una adición de sumandos iguales.</p> <p>Unidad 4: ¿Donde más uso matemáticas?</p> <p>Lección: Multiplicación.</p> <p>Actividad: Realizan guía sobre las tablas de multiplicar 2, 5 y 10 a través de la suma reiterada.</p> <p>Materiales: Cuaderno,carpeta azul, estuche.</p>
	<p>Martes 15 de octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA11:Expresar una multiplicación como una adición de sumandos iguales.</p> <p>Unidad 4: ¿Donde más uso matemáticas?</p> <p>Lección: Multiplicación.</p> <p>Actividad: Realizan guía los problemas de multiplicación a través de la suma reiterada con respuestas completas.</p> <p>Materiales: Cuaderno,carpeta azul, estuche.</p>
	<p>Jueves 17 de octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA11:Expresar una multiplicación como una adición de sumandos iguales.</p> <p>Unidad 4: ¿Donde más uso matemáticas?</p> <p>Lección: Multiplicación.</p> <p>Actividad: Escriben en su cuaderno de matemáticas materia y ejercicios sobre la multiplicación a través de la suma reiterada. Finalizan con un ticket de salida.</p> <p>Materiales: Cuaderno, estuche.</p>

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 15 de octubre	Formativo	OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. <u>Unidad 4: El tiempo atmosférico.</u> <u>Lección: Calentamiento global.</u> Actividad: Realizan guía sobre el calentamiento global. Materiales: Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante
Viernes 18 de octubre	Formativo	Cambio de actividades (Viernes 18 de octubre) Acto Día del Funcionario Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs	

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 14/10	ACUMULATIVA N°1	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente. Actividad: Los estudiantes confeccionan un basurero reutilizando una caja de jugo o leche. Materiales: Caja de jugo o leche de 1L. cortada por la mitad y plumones.
Jueves 15/10		<u>Jornada reducida.</u> Los estudiantes participan en la semana del creacionismo.	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 17/10	formativa	OA 02: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). Actividad: Los estudiantes observan video y aprenden señas para cantar.

E D · F Í S I C A	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 14/10/2024	Formativa	OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje. Materiales: -cuaderno de la asignatura.
Miércoles 16/10/2024	Formativa	OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 14 de octubre	Formativa	Lección 18: Un mar de emociones. Referencia: Éxodo 14 Objetivo: Comprender que la confianza en Dios es probada cuando hay dificultades. Valores: Gratitud, confianza, fe y coraje Actividades: Los alumnos trabajarán en el cuadernillo de cada día con Dios.
	Martes 15 de octubre	Formativa	Canción para practicar en casa:  Escuela Bíblica 2019 - Hechos por Dios - Canto: Espír...

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 16 de octubre	Formativo	OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. Actividad: Los alumnos colorean algunas flores emblemáticas de nuestro país y lo pegan en su cuaderno de artes. Materiales: Cuaderno de artes, estuche completo.

ORIENTA CIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 18 de octubre	formativa	Cambio de actividades (Viernes 18 de octubre) Acto Día del Funcionario Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	Miércoles 16/10	Formativo	<p>OA6</p> <p>Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos, tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.</p> <p>OA 9 Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, considerando elementos significativos propios de la cultura.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la asignatura-Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera.-Realizan guía de aprendizaje
--	--------------------	-----------	---

“Yo Jehová te digo: No temas, yo te ayudo” Isaías 41:13