

2025

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

**3ºEM – CIÊNCIAS
HUMANAS**

4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba

.....

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 3ºEM

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	
02/12 (3ªf)	
03/12 (4ªf)	Itinerário
04/12 (5ªf)	
05/12 (6ªf)	
08/12 (2ªf)	

Turma 3EM1 - Itinerário: 3HUMANAS

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	MAT	FÍSICA	AP.HIS	P.VIDA	IN.MAT
02º	MAT	P.VIDA	AP.HIS	QUÍMICA	CAPEL
03º	AP.ING	PORT	D.SOCI	QUÍMICA	REL
04º	ED.FÍS	PORT	AP.GEO	AP.ING	SOCIO
05º	GEO	REL	AP.GEO	PORT	MAT
06º	PORT	BIOLOGIA	D.CONT	BIOLOGIA	ARGUM
07º	IN.MAT	ACD	FÍSICA	HIS	ARGUM

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc, sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

- **Trabalhos/Pesquisas:** O padrão a seguir para a realização de trabalhos é a seguinte:

Aprofundamento de Geografia – Prof. Alyson Braga Fonseca

Aprofundamento de Geografia – Prof. Alyson Braga Fonseca					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	29/10	6.0	Apostila fichas 5, 6, 7 e 8.	Debate, realizado em sala de aula , sobre o tema: demografia, analisando suas causas políticas, socioeconômicas e ambientais. Os alunos, divididos em grupos, pesquisam e defendem diferentes perspectivas. A avaliação combina nota coletiva (qualidade da pesquisa e argumentos) e individual (clareza, respeito e participação).
	Tarefas\ apostila	Ao longo do bimestre.	4.0	Apostila fichas 5, 6, 7 e 8.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	03/12	10,0	Apostila fichas 5, 6, 7 e 8.	Apostila fichas 5, 6, 7 e 8. + Trabalho.

Aprofundamento de História – Prof. Rafael Abreu

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	22/10	7,0	Apostila fichas 6, 7, 8, 9 e 10.	O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre a criação, os objetivos e a estrutura da ONU, analisando o papel desempenhado pelo Brasil desde 1945 até os dias atuais. Após a pesquisa, os alunos deverão se organizar em duplas ou trios e irão produzir cartazes sobre a ONU, seguindo o roteiro abaixo: Cada dupla ou trio transformara as informações em um cartaz criativo: - Título chamativo. - Breves textos explicativos. - Imagens, gráficos, bandeiras, símbolos da ONU. - Frases ou dados de impacto. <u>Sugere-se uso de papel pardo, cartolina</u> Critérios a serem avaliados: • Conteúdo – Pesquisa (2,0) • Produção – Cartaz (4,0) • Organização e Capricho – Estrutura e Desenvolvimento (1,0)
	Atividade	05/11	3,0	Apostila fichas 6, 7, 8, 9 e 10.	Realização de lista de exercícios entregue na data pelo professor e realizada em sala de aula. Atividade individual e com consulta.

RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.
-------------	-------------	-------	------	---------------------	--------------------

Debates Contemporâneos – Prof. Rafael Abreu

Debates Contemporâneos – Prof. Rafael Abreu				
Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	29/10	7,0	Apostila fichas 5, 6, 7 e 8. Os alunos deverão se separar em trios ou em duplas, e produzir uma apresentação em powerpoint. Podendo escolher um dos seguintes temas: - Algoritmos trabalhando; - Desinformação nas redes; - Tudo tem contexto nas redes; - Emoção e redes sociais. A apresentação levará no mínimo 08 minutos e no máximo 15 minutos por participante. ATENÇÃO: Deverá ser entregue um trabalho escrito pela dupla ou trio. Critérios a serem avaliados: · Conteúdo – Pesquisa (3,0) e Apresentação (3,0); · Estrutura do Trabalho – Capa (0,5) e Referências Bibliográficas (0,5).
	Atividade	05/11	3,0	Apostila fichas 5, 6, 7 e 8. Realização de lista de exercícios entregue na data pelo professor e realizada em sala de aula. Atividade individual e com consulta.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	03/12	10,0	Conteúdo Bimestral. Avaliação Escrita.

Debates Sociológicos – Prof. Rafael Abreu

Debates Sociológicos – Prof. Rafael Abreu					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	22/10	7,0	Apostila fichas 5, 6, 7 e 8.	Os alunos deverão se separar em trios ou em duplas, e produzir uma apresentação em powerpoint sobre o subdesenvolvimento e suas interpretações sociológicas na América Latina. Podendo escolher um dos seguintes temas: - Argentina: industrialização à sombra da burguesia agroexportadora; - Chile: economia de enclave com chances de real desenvolvimento; - Colômbia: onde a classe média não teve chance com o pacto oligárquico. - México: um caso de Estado desenvolvimentista. A apresentação levará no mínimo 08 minutos e no máximo 15 minutos por participante. ATENÇÃO: Deverá ser entregue um trabalho escrito pela dupla ou trio. Critérios a serem avaliados: · Conteúdo – Pesquisa (3,0) e Apresentação (3,0); · Estrutura do Trabalho – Capa (0,5) e Referências Bibliográficas (0,5).
	Atividade	05/11	3,0	Apostila fichas 5, 6, 7 e 8.	Realização de lista de exercícios entregue na data pelo professor e realizada em sala de aula. Atividade individual e com consulta.

RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.
-------------	-------------	-------	------	---------------------	--------------------